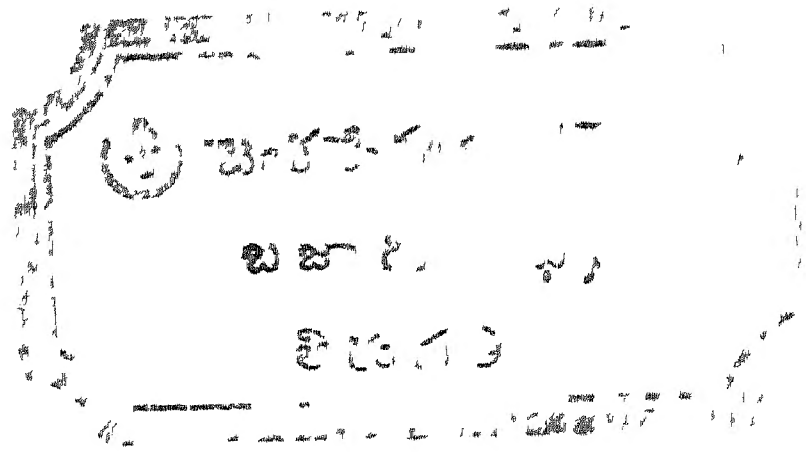
TEXT BOOK

మనలపి
పుట్టు పూర్వోత్తరాలు

★

తిరుమల రామచంద్ర

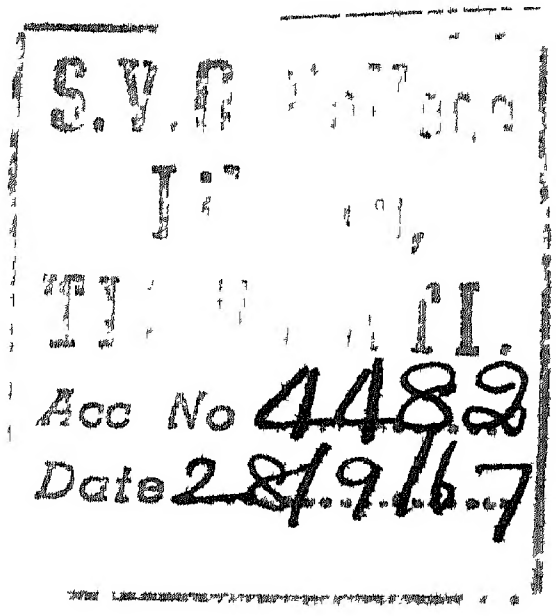
★



విశాలాంధ్ర ప్రచురణాలయం,
విజయవాడ.

ప్రచురణ నెం. 212
ప్ర థ మ ము ద్ర ణ
వై శా ఖ ం 1879

వెల: రు. 4-50



ం ధ్రా ప్రింటర్స్.
జ య వా డ - 2.

అంకితం

శాసన పరిశోధనే జీవితమైన
మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మగారికి,
ఆగ్నేయ ఆసియా ప్రజలకు అక్షరభిక్ష పెట్టిన
విశాలాంధ్ర ప్రజాశక్తికి

పరిచయము

ముప్పయ్యేళ్ళకిందట పురాతన నాగరికతలనదేపనిగా అవలోకనచేస్తూ ఉండేవాడను. అప్పుడు ఈజిప్టు, క్రీటు, మెసపటోమియా, గ్రీసు, పర్షియా మొదలయిన నాగరికతలలో అక్షరాల గుర్తులు ఎలా పుట్టి, ఎలా పరిణమించాయో చూడడం తటస్థించింది. ఆ గ్రంథాలు వ్రాసినవారికి భారతీయ లిపి పరిణామ విషయాలు అంతగా తెలియవు. అందుచేత ఈ రెండు పరిణామాలను మేళవించి ప్రపంచ అక్షర వికాశం అని వ్రాస్తే బాగుండునని కుతూహలం కలిగింది. "ఓనమాలు" అన్న పేరుతో ఒక నలభై పుటలు వ్రాశాను గూడా ! అప్పుడు నాకు కరతలామలకమయింది ఆ పనిలో ఉన్న విశేషశ్రమ. ఇంతలో శ్రీ శృంగేరీ శారదాపీఠ జగద్గురు శంకరాచార్యులవారి ఆదేశాను సారం నేను శారదాంబా పూజ చేయవలసి వచ్చింది. అప్పటికినేను సేకరించిన అక్షర వికాస విషయాన్ని పొందుపరుస్తూ "అక్షర శారదా ప్రశంస" అని ఒక ఖండకావ్యాన్ని 1927 ఆంధ్రపత్రిక ఉగాది సంచికలో ప్రకటించాను. ఆనాడు నేనుచేసిన సాహసానికి ఫలితమే ఈనాడు శ్రీ తిరుమల రామచంద్ర గారి "మన లిపి పుట్టు పూర్వోత్తరాలు" అన్న ఈ అమూల్య గ్రంథానికి పరిచయం వ్రాసే మహాభాగ్యం.

ఈలాంటి గ్రంథం వ్రాయడం సులభమయిన పనికాదు. అనేక గ్రంథావలోకనము, బహుభాషా పరిచయము, గట్టి జిజ్ఞాస, నిశితమైన విమర్శనము, మంచి ఊహాస్ఫూర్తి ఇన్నీ ఉంటేనేగాని కాదు. ఈ గుణాలన్నీ రామచంద్ర గారికున్నాయని గ్రంథము ప్రతి భాగములోను ప్రత్యక్షంగా కనబడుతుంది. ఈ గుణాలకు తోడు వీరి కదృష్టవశాత్తు లభించిన శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి గారి సాంగత్యము వ్యర్థము కాలేదని తేటపడుతుంది. దేశీయ విదేశీయ లిపి పరిణామాలను మేళవించి ఇంత సాకల్యంగా వ్రాసిన గ్రంథం, మన భాషలోనే కాదు ఇతర భాషలలోగూడా, ఇంకొక్కటి లేదనే నా నమ్మకము.

ఇటువంటి పొడి విషయాన్ని ఇంత సుబోధకంగా, ఏదో కథల పుస్తకంలాగ విడిచిపెట్టకుండా చదవాలన్న కుతూహలం కలిగే పద్ధతిని వ్రాయగలగడం నిజంగా ప్రశంసాపాత్రము. శాస్త్ర విషయాలనుగురించి వ్రాయదలచిన ఇతర రచయితలుగూడ ఈ పద్ధతినే అవలంబిస్తే ప్రజల విజ్ఞాన వికాసానికి మహోపకారం చేసినవారవుతారు.

గ్రంథములో రామచంద్రగారు చేసిన కొన్ని సిద్ధాంతాలను కొంద రంగీకరించకపోవచ్చు. అది సహజమే ఈలాంటి ప్రథమ ప్రయత్నాలలో. మరికొంత పరిశోధన జరిగిన తరువాతనే వీటి నిజానిజాలు నిర్ధారణవుతాయి. వత్తులు, అంకెలు మొదలైన కొన్ని గుర్తుల ఆకారాలను సమర్థించడంలో రామచంద్రగారు చూపిన ఊహాచాతురి మెచ్చుకోతగ్గది. మన లిపి ప్రాచీనతను గురించి వ్రాయడములో రామచంద్రగారికి గల గాఢ జాతీయాభిమానము స్ఫుటముగ కనబడుతుంది. ఇదిగూడ అవసరమేనేమో ! ఎందుచేతనంటే లిపి పరిణామాలను గురించి వ్రాసిన విదేశీయ పండితులు తమ సిద్ధాంతాలలో చాలచోట్ల పాశ్చాత్య విషయాభిమానం విడిచిపెట్టలేకపోయారు అయినా ఋగ్వేదకాలమునాటికే అక్షరాలుండేవన్న సిద్ధాంతంవంటివానిని తజ్జ్ఞులు పరిశీలించవలసివుంటుంది.

ఇన్ని విషయాలను సేకరించి ఇంత మనోహరంగా రచించినందుకు రామచంద్రగారికి నా ధన్యవాదాలు. గ్రంథములోని విషయాలను సువ్యక్తము చేసే పటములు సేకరించి ప్రకటించడమూ, అక్కడక్కడ ఉదాహరించిన శాసనాలకు తాత్పర్యము తెలియజేయడమూ పాఠకుల కెంతగానో ఉపకరిస్తాయి. ఈ గ్రంథము ఆంధ్ర శాసనపరిశోధకులలోఅగ్రేసరులయిన శ్రీ మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మగారి కంకితము చేయడం మహా సమంజసము. రామచంద్రగారు తమ పరిశోధనలను కొనసాగిస్తూ ఇటువంటి అనన్య సులభ సాధ్యములైన గ్రంథాలు వ్రాసి ఆంధ్ర సరస్వతి నలంకరించాలని కోర్తాను.

మ ద్రా సు.
17-4-57

ఇట్లు,
తా పీ ధ ర్మా రా వు.

మనవి మాటలు

ప్రాచ్య పాశ్చాత్య పండితులు లిపి పరిణామంగురించి చెప్పిన సంగతులు క్రోడీకరించి భారతీయ దృక్పథంలో చెప్పడమే నేనీ పుస్తకంలో చేసిన పని చదువు వ్రాత నేర్చిన ప్రతివారూ లిపి సంగతి తెలుసుకోవడం అనేదే ఈ పుస్తకం పరమార్థం కనుక, శాస్త్ర పరిభాష వదలి సరళంగా వ్రాయడానికి ప్రయత్నించాను నాకు ఒరవడి రష్యా రచయిత శ్రీ ఎం. ఇలిన్ వ్రాతలు నేను వాటిని అనుసరించడమేకాక కొన్నిచోట్ల అనువదించుకొనడానికికూడ జంకలేదు

ఈ రచనలో నేను పలువురికి ఋణపడి ఉన్నాను. నన్ను ఈ రచనకు ప్రోత్సహించినవారు మిత్రులు రాంభట్ల కృష్ణమూర్తి, డి. వి. సుబ్బారావు, తాపీ మోహనరావు, కోరాడ మహాదేవశాస్త్రిగార్లు కృష్ణమూర్తిగారు శ్రీ అడివి బాపిరాజుగారి మాటలలో "కవులను, కళాకారులను కలిపే అపరంజి కొలికి." సుబ్బారావుగారు తమ పూర్వభాషిత్వంతో, మధురతర వ్యక్తిత్వంతో సాహిత్యాన్ని, వాణిజ్యాన్ని సన్నిహితంచేస్తున్న విశాలాంధ్ర ప్రచురణాలయం నిర్వాహకులు. మోహనరావుగారు త్యాగం, మైత్రి మూర్తీభవించినవారు. మహాదేవ శాస్త్రిగారు తండ్రికి దీటురాగల భాషాతత్వవేత్తలు, పరిశోధన పరాయణులు.

ఈ పుస్తకంలోని పెక్కు బొమ్మలుగీచినవారు మిత్రులు మైలవరపు సూర్యనారాయణమూర్తి గారు; ప్రాచీన భారతీయ చిత్రకారుల స్థాయిని అందుకోగల ఉపజ్ఞగలవారు

పరిచయం వ్రాసి ప్రేమ చూసినవారు శ్రీ తాపీ ధర్మారావుగారు; ప్రాచ్య పాశ్చాత్యరీతులకు, పాతకొత్తలకు సువర్ణ సేతువు.

కృతిని స్వీకరించి గౌరవించినవారు శ్రీ మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మగారు; శాసన పరిశోధనలోనే జీవితం పండినవారు.

వీరందరికీ నా ప్రణామాలు.

దీనిని ఆమూలాగ్రం ప్రజాసామాన్య ప్రతినిధులుగా విని, పెక్కు సవరణలు చేసిన మా అమ్మ మాతృశ్రీ జానకమ్మగారికి, నా అర్ధాంగి సౌభాగ్యవతి అనంతలక్ష్మీదేవికి కృతజ్ఞత తెలుపడం నా విధ్యుక్త ధర్మం

ఈ రచనకు పెక్కు గ్రంథాలు, వ్యాసాలు తోడ్పడ్డాయి. కొన్ని గ్రంథాలలోని చిత్రాల ప్రతి రూపాలను కూడా తీసుకున్నాను ఆ రచయితల కందరికీ కృతజ్ఞుణ్ని. ఆ గ్రంథాలను, రచయితలను పక్కపుటలో పేర్కొన్నాను.

కన్నెమారా పబ్లిక్ లైబ్రరీ అధికారులకూ, తమ లిపి పరిణామ పట్టికలను, శాసన ప్రతిరూపాలను ముద్రించుకొనడానికి అనుమతించిన మద్రాసు మ్యూజియం సూపరింటెండెంట్ డాక్టర్ ఎ. అయ్యప్పన్‌గారికి, ఆంధ్ర పత్రికాధిపతులకు, భారత ప్రభుత్వం ఎపిగ్రఫీ శాఖవారికి నాధన్యవాదాలు.

ప్రజాసామాన్యానికి లిపి పుట్టుపూర్వోత్తరాల జ్ఞానం కలిగించడానికి ఇలాటి ప్రయత్నం జరగడం భారతదేశంలోనే ఇదే మొదలనిమాత్రం మనవిచేయగలను. కనుక, లోపాలను, ఈజిప్టు చిత్రలిపి, గుణింతాలు, ఒత్తులు, అంకెలు మొదలయినవాటి వివరణలో స్వతంత్రించి చేసిన ఊహలను పండితులు, ప్రజాసామాన్యమూ మన్నిస్తారని నమ్మినాను ప్రజలకు విజ్ఞానం పంచిపెట్టడమే పనిగా పెట్టుకున్న విశాలాంధ్ర ప్రచురణాలయంవారు దీనిని ముద్రించడంలో వింతేమీ లేదు.

తిరువల్లిక్కేణి,
హేవిళంబి ఉగాది

మీ వాడు,
తిరుమల రామచంద్ర

ఈ రచనకు తోడ్పడిన గ్రంథాలు

అక్షర శారదా ప్రశంస	శ్రీ తాపీ ధర్మారావుగారు
అన్నమాచార్య చరిత్ర	శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు
ఆంధ్ర కవి సప్తశతి	శ్రీ బులుసు వేంకట రమణయ్యగారు
ఆంధ్రభాషా చరిత్ర	డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావుగారు
ఆంధ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వం	శ్రీ కె వి. లక్ష్మణరావుగారు
ఆంధ్రుల చరిత్ర	శ్రీ ఖండవల్లి బాలేందుశేఖరంగారు
కర్ణాటక భాషాభూషణ	నాగవర్మ
చాటుపద్య మణిమంజరి	శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు
చాటుపద్య రత్నాకరము	శ్రీ దీపాల పిచ్చయ్యశాస్త్రిగారు
దక్షిణదేశీయాంధ్ర వాఙ్మయము	శ్రీ నిడదవోలు వెంకటరావుగారు
పరిశోధన (ద్విమాసపత్రిక)	మద్రాసు
బౌద్ధయుగము	శ్రీ మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మగారు
భారతి (మాసపత్రిక)	మద్రాసు
భారతీయ గ్రంథాలయ చరిత్ర	శ్రీ కొడాలి లక్ష్మీనారాయణగారు
భారతీయ ప్రాచీన లిపిమాలా(హిందీ)	శ్రీ గౌరీశంకర్ హీరాచంద్ ఓఝాగారు
మీగడ తఱగలు	శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు
వినయాదిత్యుని పల్లెపాడు శాసనము	శ్రీ గడియారం రామకృష్ణశర్మగారు
సామాన్య భాషావిజ్ఞాన్ (హిందీ)	శ్రీ బాబూరామ్ సక్సేనాగారు
ఱాయి మాట్లాడుతుందా? (వ్యాసాలు)	శ్రీ మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మగారు

Arya Vol I	Sri Orobindo
Black on White	Sri M. Ilin
Brahmi Script	Sri Buhler
Epigraphia Indica	
History of the Telugu Chodas	Sri M. Venkataramayya
Indian Epigraphy And South Indian Script	Sri C. Sivaramamoorty
Prinsep Vol I, II	
Royal Asiatic Society Journal	Bombay Branch
South Indian Paleography	Sri Burnell
The Alphabet	Sri David Diringer
The Alphabet	Sri Isac Taylor
The Aryan Origin Of The Alphabet	Sri L. A. Waddel

మద్రాసు మ్యూజియంవారి సౌజన్యంతో ముద్రించిన తాలు

పుట

1. సరస్వతి విగ్రహం 197
2. హర్షుని సంతకం 189
3. సింగానాయనిప్రాలు 189
4 హరిహరునిప్రాలు 190
5. నమస్తుం.గ 221
6. పల్లవ బిరుదు 221
7. పూర్ణాదిత్యునిసంతకం 222
8. అశోకుని సిద్ధాపురం శాసనం 71
9. భట్టిప్రోలు శాసనం 72
10. విజయదేవవర్మ శా 103
11, విక్రమేంద్రవర్మశా. 104
12. కన్నడ-తెలుగు లిపి 160
13 నాగరీ లిపి పట్టిక 165
14. బ్రాహ్మీలిపి పట్టిక 101
15 గ్రంధ లిపి పట్టిక 161
16. లేఖకుని చిత్రం 220

ఆంధ్ర పత్రిక సౌజన్యంతో ముద్రించిన చిత్ర

1. సెమెటిక్ పోలికపట్టిక 86
2. తాంత్రికోత్పత్తి 84
3. దేవనాగరీవికాసం 163
4. తెలుగుఅక్షర వికాసం 118
5. నన్నయ కాలపు శా: 109
6. తిక్కన కాలపు శాస 113
7 శ్రీనాథుని శాసనం 115
8. అకార పరిణామం 164

తిరుమల తిరుపతిదేవస్థానంవారి సౌజన్యంతో ముద్రిం: ఎత్రాలు

1. అన్నమాచార్యుని సంకీర్తనం రేకు 1 7 2. సంకీర్తన భ. రం 257

విషయసూచిక

ప్రథమ భాగం

ప్రథమ ప్రకరణం	ప్రాణాలతోఉన్న పుస్తకం	1
	సజీవ గ్రంథాలయం కథ	5
ద్వితీయ ప్రకరణం	జ్ఞాపకానికి గుర్తులు	9
తృతీయ ప్రకరణం	మాట్లాడే వస్తువులు	13
	కథచెప్పే కాయితం	17
చతుర్థ ప్రకరణం	బొమ్మల జాబు	19
	దారితప్పిన దండు	23
పంచమ ప్రకరణం	సపేమిరా వ్రాతలు	31
షష్ఠ ప్రకరణం	ఈజిప్టు అక్షరాల యాత్ర	43

ద్వితీయ భాగం

ప్రథమ ప్రకరణం	మనలిపి ఎంత పాతది ?	53
ద్వితీయ ప్రకరణం	బౌద్ధజైనాలు చేసిన ప్రచారం	63
తృతీయ ప్రకరణం	మన లిపి - మన చిత్రలిపి	77
	మహా మేధావి ప్రిన్సెప్	93
చతుర్థ ప్రకరణం	బ్రాహ్మీలిపి అవతారాలు	97
	గుణింతాల గమ్మత్తు	122
	అర్ధాంతరంగా వచ్చిన అరసున్న	137
	ఒత్తుల వయ్యారాలు	142
	ఒంటిగీత, జంట గీత	146
పంచమ ప్రకరణం	ఓనమాలు	151
షష్ఠప్రకరణం	ఇరుగు పొరుగు లిపులు	159
	బ్రాహ్మీలిపి విదేశయాత్ర	169
సప్తమ ప్రకరణం	అంకెల అందచందాలు	175

తృతీయ భాగం

ప్రథమ ప్రకరణం	శాశ్వత పుస్తకాలు
ద్వితీయ ప్రకరణం	ఆంధ్ర కల్పవృక్షం
తృతీయ ప్రకరణం	పెపైరస్ కవిలెకట్టలు
చతుర్థ ప్రకరణం	కర్రపలకల పుస్తకం - మైనపుపలకల పుస్తకం
పంచమ ప్రకరణం	చర్మ పుస్తకాలు
షష్ఠ ప్రకరణం	వ్రాయసంవారు
సప్తమ ప్రకరణం	కాయితాల కథ
అష్టమ ప్రకరణం	అచ్చు ముచ్చట
నవమ ప్రకరణం	పుస్తకాల భాగ్యాభాగ్యాలు

ప్రథమ భాగం

ప్రథమ ప్రకరణ

ప్రాణాలతోఉన్న పుస్తకం

మొట్టమొదటి పుస్తకం ఎలా ఉండేది! అచ్చు కొట్టిందా? చేత్తో వ్రాసిందా? కాయితాలదా? కాదా? అలాటిది ఇంకా ఉంటే, ఏ గ్రంథాలయంలో దొరుకుతుంది?

పూర్వం ఒక వెర్రివెంగళప్ప ఉండేవాడట! మొట్టమొదటి పుస్తకంకోసం ప్రపంచంలోని గ్రంథాలయాలన్నిటినీ గాలించాడట. ఏండ్లూ పూండ్లూ పుస్తకాలు కట్టలు గాలించడంలోనే పండబారిపోయాడట. తుదకు పుస్తకాల సొరుగులకు ఆనించిన నిచ్చెననుంచి జారిపడి ప్రాణాలు విడిచాడట ఆ వెంగళప్ప మరొక పదేండ్లేకాదు పదిపదులయేండ్లు బ్రతికివున్నా, ఫలితంవుండేదికాదు. మొదటి పుస్తకం అతడు పుట్టడానికి వేలసంవత్సరాలకితమే మట్టిలో కలిసి మాయమైపోయింది.

మొట్టమొదటిపుస్తకం ఇప్పటి పుస్తకాలవంటిదికాదు. దానికి కాళ్ళూ చేతులూ ఉండేవి అది సొరుగుల్లో పడివుండేదికాదు కదిలేది, కదిలించేది, మాట్లాడగలిగేది, పాట పాడగలిగేది-అది ప్రాణాలతోఉన్న పుస్తకం-మానవ పుస్తకం, అంటే, మానవుడే!

ఆదికాలంలో ప్రజలకు వ్రాత తెలీదు కాని, వారికి మనకంటే జ్ఞాపకశక్తి ఎక్కువగా ఉండేది. కొందరు సజీవ పుస్తకాలన్నప్పటికీ అబద్ధంకాదు వారు పాతకాలాల అద్భుతగాథలను చెప్పేవారు. అవన్నీ చిన్ననాడు పెద్దలనుంచి విన్నవే వారు పోయినా ఆ గాథలుమాత్రం పోలేదు - తండ్రినుంచి కొడుకుకూ, తాతనుంచి మనుమనికీ చేరుతున్నాయి ఆనోట ఆనోట ఆగాథలు మారుతూ ఉంటాయి, వాటిలో కొత్తసంగతులు చేరుతుంటాయి పాత సంగతులు కొన్ని జారిపోతూ ఉంటాయి. నీరు పారి పారి రాళ్ళు నునుపుదేరినట్లు

ప్రపంచంలోనే తొలిసాహిత్య సంపద అని మనం నమ్ముతున్న వేదానికి శ్రుతి అనే వ్యవహారం నేటికీ ఉంది. శ్రుతిఅంటే వినబడేది అన్నమాట. వేదమంటే మరేమీకాదు: మన ఆదిపురుషుల అనుభవాలు, ఆవేశాలు, ఆదరాలు, ఆశ్చర్యాలు మొదలయిన మనోవికారాలు, ఊహలు, జిజ్ఞాసలు ఇంకా ఇలాటి తెలియదగిన వెన్నో గల సంపుటం - క్రోడీకరణం. ఇది నేటికీ ప్రధానంగా గురుముఖతః నేర్వడం మన ప్రాచీన సంప్రదాయానికి తార్కాణం

పూర్వం గ్రీసు దేశీయులు కూడ - పాశ్చాత్య దేశాలకు సభ్యతాభిక్ష పెట్టిన గ్రీసు దేశీయులు కూడ-తమ జాతీయగాధలైన "ఇల్లియడ్" "ఒడిస్సే" అనే ఇతిహాస కావ్యాలను పాడుకొనేవారట. తర్వాత ఎంతో కాలానికిగాని ఇవి వ్రాత కెక్కలేదు,

ఇలా పాడేవారిని "ఈడోస్" అని గ్రీకువారు అనేవారు. ఈ 'ఈడోస్' ఎక్కడికి వెళ్ళినా, స్వాగతమే జనం గోష్ఠులుగా కూర్చునేవారు. బల్లచుట్టూ, ఎదుట 'ఈడోస్' కూర్చునేవాడు. అతని 'లైర్' వాద్యంగోడకు తగిలించి

ఉంటుంది విందు ముగియవస్తూ ఉంటుంది భక్ష్యభోజ్యాలు ఎగిరిపోతూ ఉంటాయి, పానపాత్రలు వట్టివవుతూ ఉంటాయి. అప్పుడు వీనులను విందుగా సంగీతం కావాలి 'ఈడోస్' గోడకు తగిలించిన 'లైర్'ను అందుకుంటాడు; వీరవరుల గాధలు గానం చేస్తాడు

ఈ గాయకులకు- 'ఈడోస్'లకు జ్ఞాపకశక్తి అసాధారణం. కనుకనే పాతకాలపు రాజులు, మహారాజులు, ధనవంతులు తమ ఆస్థానాలలో ఈలాటి వారికి ఆశ్రయ మిచ్చేవారు. వీరు-ఒకరు ఒకవేదాన్ని పుక్కిటబట్టితే, మరొకరు

లెండు వేదాలను నమిలి మింగేవారు.. తమ ఆశ్రయదాత వినోదంకోసం ఏకావ్యాన్ని బడిలే ఆకావ్యాన్ని అప్పజెప్పేవారు ఇందువల్ల వీరికి వేదులవారు, ద్వివేదులవారు, త్రివేదులవారు, చతుర్వేదులవారు, భారతంవారు, రామాయణం వారు, మహాభాష్యంవారు అనేపేర్లు వచ్చేవి అవి క్రమంగా వంశపు పేర్లయాయి. నేటికీ ఈ పేర్లతో కొన్ని వంశాలున్నాయి

జ్ఞాపకశక్తి అంటే నాలుగువందల సంవత్సరాలనాటి జగన్నాధ పండితరాయలకథ గుర్తుకు వస్తుంది పండితరాయలు గోదావరిజిల్లా ముంగండలో జన్మించినవాడు. ఢిల్లీపాదుషా షాజహానును దర్శించుకుందామని ఊరుకదలి ఢిల్లీ చేరుకొని ఒక పత్రంలో బసచేశాడు. పాదుషావారి దీదార్ అంటే మాటలా మరి ? పడిగాపులు కాచవలసి వచ్చింది, చాలనాళ్లు, ఇలా ఉండగా ఒకనాడు పత్రంలో ఒక తమాషా జరిగింది. ఇద్దరు ఆడవారు పోట్లాడుకున్నారు పండితరాయలు ఇదంతా చూస్తున్నాడు. ఇంతలో సిపాయీలువచ్చి పోట్లాడుకుంటున్న ఇద్దరు స్త్రీలను "పంగతి సందర్భాలేమిటి ? పోట్లాటకు కారణమేమిటి ?" అని దర్యాప్తు చేశారు. దానిది తప్పంటే దానిదితప్పు. అదేకయ్యానికి కాలుదువ్విందంటే అదే దువ్వింది అని ఇద్దరుస్త్రీలూ ఒకరిపై ఒకరు ఫిర్యాదు చేశారు. "సాక్షులెవరైనా ఉన్నారా ?" అని అడిగారు సిపాయిలు. "ఆఁ ! లేకేమి ? అదో, ఆ నిలుచున్న పెద్దమనిషిని అడగండి" అంటూ యిద్దరూ జగన్నాధపండితుని వైపుచూపించారు, సిపాయిలు ముగ్గురిని పాదుషావారి దీవానే ఆమ్మకు లాక్కుపోయారు, పండితరాయలకు తెలుగు, సంస్కృతంతప్ప మరొకభాష తెలియదు. పోట్లాట జరిగింది ఉరుదులో, కనుకవారు అన్నమాటలు, వంతుల వారీగా తిట్టుకున్నతిట్లు విన్నవి విన్నట్టుగా అప్పగించగలనవి మాత్రం దివాణంలో మనవి చేశాడు. పాదుషావారు "తమాషాగానే ఉందే" అనుకుని తల వంకించారు అంగీకార సూచకంగా. పండితరాయలు వారిద్దరి వాద ప్రతివాదాలను తు. చ. తప్పకుండా అప్పగించాడట పాదుషా పరమాశ్చర్యం పొందాడు. ఆధారణాశక్తే పండితరాయలను షాజహాను ఆస్థానకవిగా చేసింది.

ఇప్పటికి పద్నాలుగు వందల సంవత్సరాలనాటి మాట. సజీవగ్రంథాలయమనదగిన ఒక మహాపండితుడు ఉండేవాడు. ఆయనపేరు జయసేనుడు ఆయనకు సకలవేదాలు, వేదాంగాలు, వేదాంతాలు నాలుక చివర నాట్యమాడేవి. అప్పటి మగధరాజు పూర్ణవర్మ, కళింగరాజు శిలాదిత్యుడు ఆయనను తమఆస్థాన పండితునిగా చేసుకొనడానికి వేయివిధాల ప్రయత్నించారు. కాని జయసేనుడు తత్త్వజ్ఞుడూ, మానవ సేవాపరాయణుడూ గనుక ఆరాజుల మాటలను పెడచెవి పెట్టినాడు.

ధారణాశక్తి అంటే మరొక తమాషాకథ జ్ఞాపకం వస్తున్నది.

సజీవ గ్రంథాలయం కథ

పూర్వం రోము నగరంలో కోటికి పడగయెత్తిన ఒక ధనవంతుడు ండేవాడు ఆయనపేరు ఇఫెల్లియస్. అతని సిరిసంపదలను గురించి కథలుగా ప్పుకొనేవారు. అతని నగరు చాలా పెద్దది—నగరంలోని వారందరూ ఉండ ినంత పెద్దది దినమూ కనీసం మూడువందలమందైనా పండితులూ, ముఖులూ ఆయన పంక్తిని భోజనం చేసేవారు

ఇఫెల్లియస్ అతిథులకు మృష్టాన్నాలు పెట్టేవాడు. ఆకాలంలో గృహ లు అతిథులకు భోజనంపెట్టడంమాత్రమే చాలదు. సరసం కథావినోద ష్ఠులు జరపాలి. పుస్తకాలు ఉండేవి. కాని, అవన్నీ చేతిప్రాతవి పలువురు ప్రాతపుస్తకాలను గంటల తరబడి చదివి, విందులలో వినోద కథలు, ిభాషణలు వినిపించి అతిథులను సంతోషపెట్టేవారు.

ఇఫెల్లియసుకు అంతా సమృద్ధిగా ఉంది. కాని, ఒక్కటే లోపం—కువు బండిసున్నా. మామూలు ప్రాతకోతలుకూడా రావు. ఆయన బంతిని ంతు బంటిగా సాపాటుచేసేవారంతా వీపు వెనుక ఎగతాళిచేసేవారు. భోజన మయంలో చమత్కారంగా మాట్లాడడం ఆయనకు చేతనయ్యేదికాదు. తను ైనా మాట్లాడాడా అతిథుల ముఖాలపై ఎగతాళిగా నవ్వు తొలకడం తను డకపోలేదు

ఈ ఎగతాళిని ఆయన సహించలేకపోయాడు. కష్టపడి పనిచేసేఅలవాటు కాయె ! చాలకాలం ఆలోచించగా, ఆలోచించగా ఒక మంచి పథకంతట్టింది. ఏ బానిసలలో మంచి తెలివితేటలూ, చదువూ వున్నవారిని రెండువందల ందిని ఏరుకొని హాజరుచేయవలసిందని బట్లరుకు ఉత్తరువు చేశాడు. వారిలో ివక పుస్తకం కంఠాపారం చేయాలి. అంటే ఒకడు ఇల్లియడ్, మరొకడు ిస్సీ, ఇంకొకడు ఇంకొకటి—ఈవిధంగానన్నమాట.

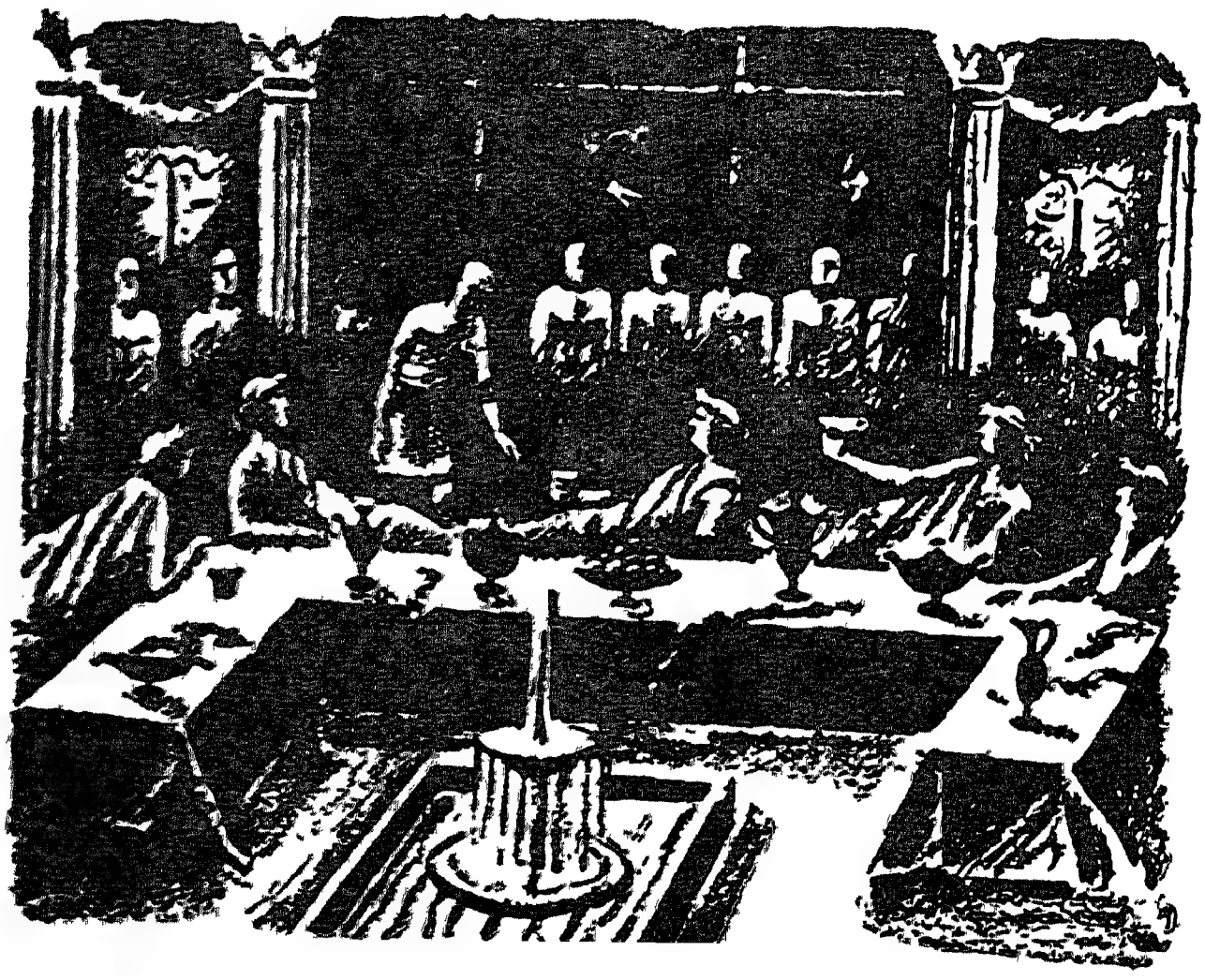
బట్లరుకు ఇది సులభమైన పనా ? యజమాని ఉత్తరువు నెరవేర్చడానికి ిసలపై చెయిగూడ చేసుకోవలసి వచ్చేది ఎలాగయితేనేం ఆ బానిసలంతా ా ఒక్కొక పుస్తకం కంఠాపారం చేశారు. ఇఫెల్లియసు పీడ విరగడైంది ివ గ్రంథాలయమే తనవద్దఉంది గనుక తనిక శ్రమపడి ఏ పుస్తకమూ

చదువవక్కరలేదు. భోజనాలప్పుడు సంభాషణ ఏదైనా వచ్చిందా ఆయన చేయ వలసిందల్లా బట్లరుకు ఉత్తరు చేయడంమాత్రమే. గోడకు ఆనుకొని నిలబడి ఉన్న బానిసలనుంచి ఒక్కడొకడే ముందుకు వచ్చి ఇలెల్లియసు కోరిన గీతాన్నో, వాక్యాన్నో గబగబా ఒప్పచెప్పేవాడు. ఆ బానిసలకు వారు కంఠా పాఠం చేసిన గ్రంథాన్నిబట్టే పేర్లు పడ్డాయి-ఇల్లియడ్, ఒడిస్సీ, ఈనీడ్ అని.

ఇలెల్లియసు సంతోషానికి పట్టపగ్గాలులేవు. రోము నగరంలో అంతా తన సజీవ గ్రంథాలయం గురించి చెప్పుకొనేవారే. అయితే అతని సంతోషం ఎంతోకాలం నిలవలేకపోయింది. ఒకనాడు ఒక దుర్ఘటన సంభవించి అతడు తలయెత్తుకోలేనంత నవ్వులపాలయాడు.

ఒకనాడు ఎప్పటిలాగే భోజనంతర్వాత సాహిత్యగోష్ఠి ప్రారంభ మయింది ప్రాచీనకాలంలో ప్రజలు విందు లెలా చేసుకొనేవారనేది ప్రసంగ వశాత్తు వచ్చింది.

"ఇల్లియడ్‌లో దీవినిగురించి చెప్పిన సూక్తి ఒకటుంది" అంటూ ఇలె ల్లియసు బట్లరువైపు తిరిగాడు.



బట్లరు బానిసలకు ఉత్తరువు చేయడానికి మారుగా యజమాని కాళ్ళపై పడి వణుకుతూ "దొరగారూ, మన్నించాలి. ఇల్లియడ్‌కు నేడు కథపునొప్పి. హాజరుకాలేదు" అని మనవిచేశాడు.

అతిథులు విరగబడి నవ్వారు

ధారణాశక్తి ఉత్తమమైందే మన గమకి గాయకులు. గ్రీకు ఈడోసుల ం మంచిదే. కాని మనపుస్తకాలు దానికన్నా మంచిది. రూపాయిపెడితే వుగా చొక్కాజేబులో ఇమిడే రామాయణం ప్రతినో, బైబులో మరొక ధం ప్రతినో మనం కొనుక్కోవచ్చు. ఇవి తిండీ-తీర్థం అడుగవు. జబు వు, చావవు.

కాని ఈ గ్రంథాలు, గ్రంథాలయాలు నడు మనకు ఎన్నోఉన్నా సజీవ థాలు-మానవరూప గ్రంథాలు-లేనిదే గడవదు.

అన్నీ పుస్తకాలనుంచే నేర్చుకొనేటట్టయితే మనం బడికే వెళ్ళనక్కర . పంతులూ అక్కరలేదు. విషయాలను వివరించేవారూ అవసరంలేదు. , పుస్తకాలతో ఒక్కచిక్కంది-మనకు సందేహంవస్తే పుస్తకాన్ని అడగ . పంతులునయితే అడిగి తెలుసుకోవచ్చు.

సజీవ పుస్తకాలు మనకు నేటికీ ఉపయోగిస్తాయి. కాని "సజీవమైన "- వార్తాహరులు-మాత్రం అంతగా ఉపయోగపడదు. వ్రాత తెలియని ంలో ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలకు తగిన కట్టుదిట్టాలు లేకపోవడంసహజమే అతి ్యమైన వార్తలను ఇతరులకు పంపా ే దూతలతో పంపేవారు వారువెళ్ళి కు చెప్పి పంపిన వార్తలను చిలుక కుల్లాగ అప్పజెప్పేవారు

నేడు టపా బంట్రోతులకు బదులు లే ఉంటారనుకోండి. ఎలా ఉం ని? రోజూ కొన్నివందల ఉత్తరా జ్ఞాపకం పెట్టుకొనే టపా బంట్రో దొరకరు. ఒకవేళ దొరికినా వార్త అందివ్వడం సరిగ్గా జరుగదు టి టపా బంట్రోతొకడు ఫలానా య్యగారింటికి ఒకనొక పండుగనాడు వార్త తెస్తాడనుకోండి అతిథుల ఎదురు చూస్తున్న రామయ్యగారే స్వయంగావచ్చి తలుపుతీసి కొత్త ం చూచి, కొంచెం చిరాకుతో కంగారుతో "ఎవరండీ మీరు? ఏంకావాలి?" ా రనుకోండి.

టపా బంట్రోతు వెంటనే - తీరికఏదీ? మరొకరియింటికి వెళ్ళ వద్దా "మీకొక ఉత్తరం వచ్చిందండీ దానిలోని సంగతులివి.

మహారాజరాజశ్రీ రామయ్యగారికి ఉభయకుశలోపరి. నన్ను మీరు మరచేపోయారు. నేడు మధ్యాహ్నం పన్నెండుగంటలకు కోర్టుకు హాజరుకండి. తప్పక మనవృత్తి సంగతి నిర్ణయించుకుందాం." అని ఎవేవో వార్తలు అప్పగిస్తూ పోతాడనుకోండి.

రామయ్యగారు దిగాలు పడిపోతారు. పాపం! వందలకొలదీ జాబులు తలలో గజిబిజిగా గడ్డకట్టుకున్న టపా బండ్రోతు చెడిపోయిన యంత్రంవలె ఏదోవాగుతూ పోతాడు.

ద్వితీయ ప్రకరణం

జ్ఞాపకానికి గుర్తులు

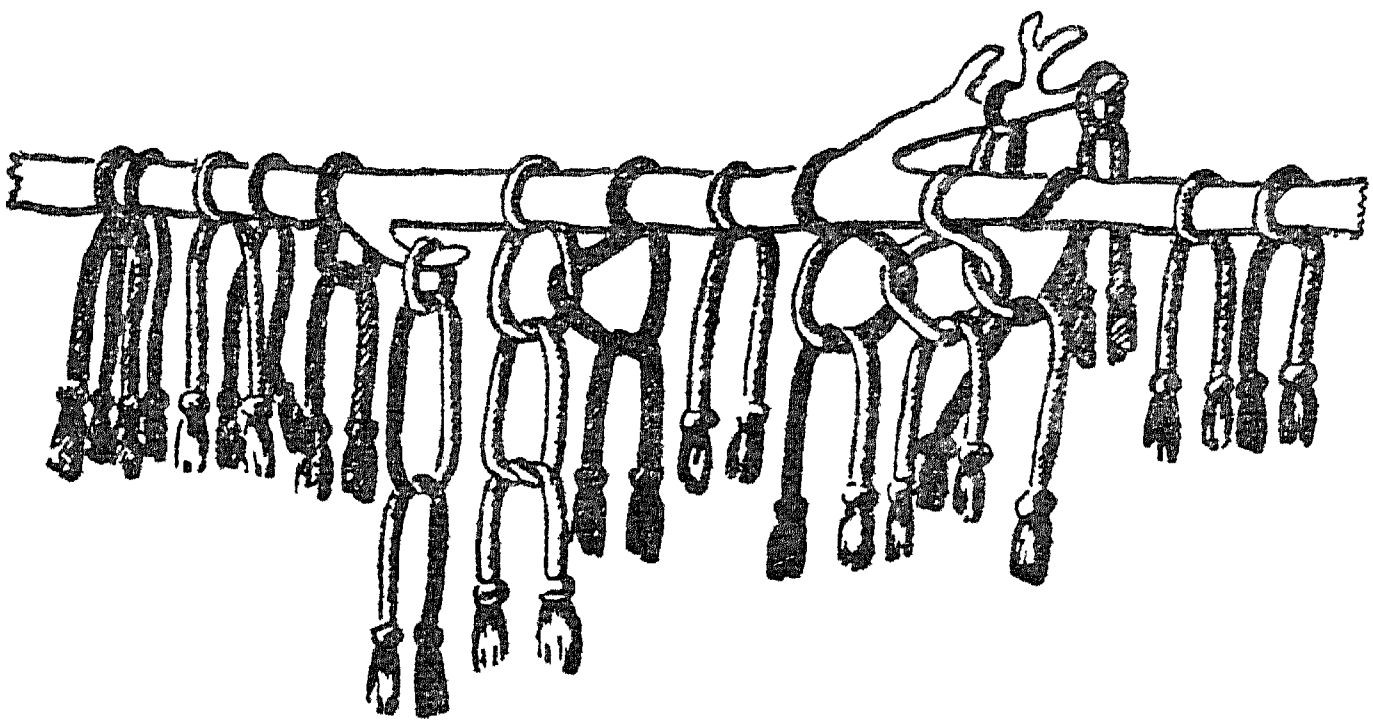
ఒక ముసలితాత ఉన్నాడు. చాల మంచివాడు, కలగలపు మనిషి
స్తే ఎనభైయేళ్ళవాడిలాగ కనిపించడు. చూపు ఎంతమాత్రమూ తగ్గలేదు,
ు దిగిపోలేదు, పదహారు సంవత్సరాల
డిలాగ నడుస్తాడు రీవితో. అంతా బాగానే
. కాని, మరపో ! మరపు ముంచుకొని
స్నది. ఎక్కడికైనా వెళ్లితాడు, వెళ్ళిన
మరచిపోతాడు. పరిచితులపేర్లు మరచి
డు. నన్ను ఎన్నో సంవత్సరాలుగా ఎరు
తరచు తడుముకుంటూ తప్పుపేరుతోనే
్తాడు.

ఏదైనా పని చేసిపెట్టమంటామనుకోండి
దే అడిగి జ్ఞాపకంపెట్టుకోడానికి మననం
ము. మరువకుండా ఉండడానికి తన జేబు
లుతీసి, దాని కొనకు ముడివేసుకొంటాడు.
తాత జేబురుమాలునిండా ముళ్లే కనిపి
. ఇంతచేసినా ఆముళ్లు ఆయన జ్ఞాపకానికి
ూగపడవు. జేబురుమాలు పైకితీశాడా, పది పన్నెండు ముళ్ళయినా కనిపి
ఏ సంగతికి ఏముడి అనేదికూడా మరచిపోతాడు ఎంతమంచి ధారణా
కలవాడైనా ఈ వింత పద్ధతిలో వ్రాసిన పుస్తకం చదివి తెలుసుకోలేడు !

మన ముసలితాత రకరకాల ముళ్ళు వేసుకుంటేనో, ఒక్కొక్కముడీ
-క్క అక్షరానికో, పదానికో సంకేతమైతేనో ఆసంగతి వేరు అప్పుడు
్యాత్మకైనా ఈజ్ఞాపకం ముళ్ళను విప్పి చెప్పడంలో ఆదుకోగలడు.

వ్రాత తెలియకముందు ప్రజలు ఇలాటి ముదులవ్రాతనే వాడేవారు. నేటికీ
శంలోని కోయలు, లంబాడీలు మున్నగు ఆదిమజాతివారు గుర్తులకోసం
రకరకాల ముళ్ళు వేసుకొంటూ ఉంటారు. పూతకాలంలో చీనాదేశీయులు

ఈవిధంగానే ప్రాసేవారట. ప్రాచీన పారశీకులు, మెక్సికోవాసులు ఇదే రీతిగా ప్రాసేవారట దక్షిణ అమెరికా ఖండంలోని పెరూ దేశీయులు ఈముళ్ళప్రాతలో నేర్పు సంపాదించారు నేటికీ ఆదేశం గొర్రెలకాపర్లకు ఈ గ్రంధిభాష తెలుసు.



రంగు రంగు దారాలు కర్రకు చుట్టి ముడివేస్తారు. ఈ ముళ్లు దగ్గర దగ్గరగా ఉంటే అతిముఖ్య విషయం. నల్లదారపు ముడి మరణానికి సూచన. తెల్లదారపు ముడి - వెండి లేకపోతే శాంతి. ఎర్రదారపు ముడి యుద్ధం పసుపు దారపుముడి బంగారు. ఆకుపచ్చ ముడి ధాన్యం ముళ్ళకు రంగులు వేయకపోతే సంఖ్యలన్నమాట ఒంటిముళ్లు పదులు, జంటముళ్లు వందలు, ముమ్ముడులు వేలు.

ఈ అక్షరాలను చదవడం సులభం కాదు. దారాలు సన్నవా, లావువా, ముడి వదులుగా ఉందా, బిర్రుగాఉందా, ఎలావేశారు, ఏ వరుసలో ఉన్నాయి- అనేవి చూడాలి. మనమంతా పిల్లతనంలో ఓనమాలు నేర్చుకున్నట్టే పెరూదేశపు పిల్లలుకూడా ఆకాలంలో ఈ గ్రంధి వర్ణమాలను - ముళ్ళ అక్షరాలను - నేర్చు కొనేవారు. ఈవర్ణమాలను "క్వీపా" అనేవారు.

హరోన్, ఇరోక్యోయి అనే మరికొన్ని అమెరికా ఆదిమవాసుల తెగ లలో ముళ్ళకు మారు రంగురంగు పూసలు, గవ్వలు వాడేవారు. వారు గవ్వలను బిళ్ళలు బిళ్ళలుగా కోసి ఒకదారానికి దండగా గుచ్చేవారు ఈలాటి పూసల దండలు కొన్నిటిని కలిపి పటకాలు (బెల్టులు) తయారు చేసేవారు

ఈ పటకాలలోనూ నలుపంటే ఏదో అశుభం - మరణం; దురదృష్టం; భయం. తెలుపుశాంతి; పసుపుపచ్చ బంగారు లేక కానుక, ఎరుపు యుద్ధం లేక ఆపద. ఈ రంగులకునేటికీ - మనకాలంలోనూ ఆ అర్థాలే ఉండడం వింతే కదా! తెల్లజండా నేటికీ నాటిలాగా శాంతికి చిహ్నం. నలుపు దుఃఖసూచన. ఎరుపు విప్లవ చిహ్నం

నౌకా సైన్యానికి జండాలే వర్ణమాల. ఓడలు చుక్కానికి తగిలించిన జండాలతోనే మాట్లాడుకుంటాయి,

రైలు స్టేషనులోని సిగ్నలు ఏమిటి ? ఇక్కడ కూడా రంగులేగా ! వాటి పొలకాలపు అర్ధాలే నేటికీ వాడుకలో ఉన్నాయి

అమెరికా ఆదిమవాసుల రంగుపూసల పటకాల అర్ధం తెలునుకొనడం సులభం కుల పెద్దలవద్ద సంచులనిండా ఈలాటి రంగుపూస లుంటాయి ఇరోక్వోయి తెగయువకులు ఆర్నెల్ల కొకమారు అడవుల్లో ఒకచోటచేరి, తెలిసిన పెద్దల వద్ద యీరంగు గవ్వల రహస్యం నేర్చుకునేవారు.

ఒక తెగవారు మరొక తెగవారికి వార్తలు పంపవలసి వస్తే దూతలతో యీరంగు పూసల పటకాలు పంపేవారు. వీటిపేరు "వామ్‌పమ్"

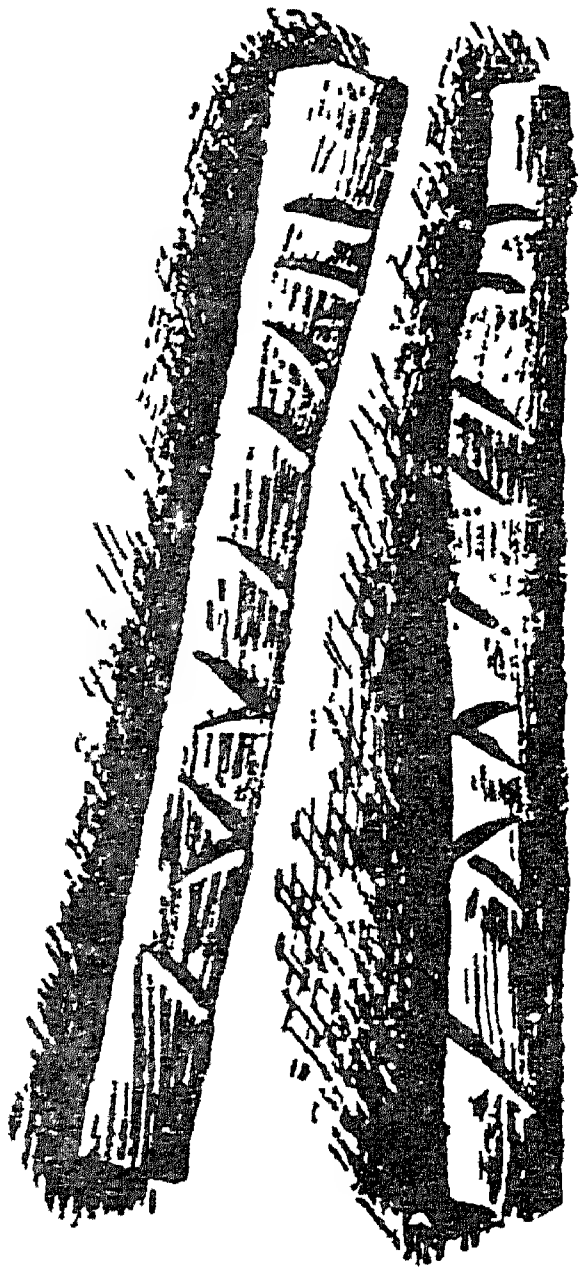
దూత రంగురంగు సరాలతో ఇంద్రధనుస్సులాగ మెరిసే ఈ వామ్‌పమ్ కొలికిపూసను ఒకచేత్తో పట్టుకొని, ఒక్కొక్కరంగు పూసనే రెండవచేతితో చూపుతూ అర్ధం వివరిస్తాడు.

మరొకరు వివరించనిదే వామ్‌పమ్ అర్ధంకాదు. ఒక దండలో నాలుగు పూసలు - తెల్లది, పసుపుది, ఎర్రది, నల్లది - ఉన్నాయనుకోండి. "మీరు మాకు కప్పం చెల్లిస్తే ఒడంబడిక చేసుకుంటాము. దీనికి ఒప్పుకోక పోతిరా యుద్ధం ము" అని వ్యాఖాన్యం చేయవచ్చు. మరొక విధంగాను- ప్రత్యర్ధుల గా - వ్యాఖ్య చెప్పవచ్చు. "మీతో సమాధానం కోరుతున్నాము. బంగారు ్తాము యుద్ధం కొనసాగితే, మేము నాశనమై పోవలసివస్తుంది" అని.

వామ్‌పమ్ జాబులలో తప్పులు రాకుండా చేయడానికి వాటిని తయారు వారే స్వయంగా చదివి వినిపించవలసి వచ్చేది. ఈజాబును దూతకు గా పంపడానికి లేదు. దూత చెప్పదలచుకొన్న దానిని జ్ఞాపక పరచడం దీని ప్రయోజనం.

ఇలాటి జ్ఞాపక చిహ్నాలు ఇంకా ఎన్నోఉన్నాయి. పల్లెటూళ్ళలో పండ్లు మరేవైనాగాని ఎంచేటప్పుడు, కొంత అయిన తర్వాత గుర్తుగా గీతలు ం నేటికీ చూస్తుంటాము. పెరుగు, పాలు అమ్మేవారు గోడలమీద, ్రలమీద సుద్దముక్కతోనో, ఎర్రమట్టి (జాజు) ముక్కతోనో గీతలు

గీచి, ఖరాబు చేయడంపట్టణాలలోను ఉంది. కొందరు ఇంటిదంతెలకో ద్వారబంధాలకో గుర్తుకోసం కచ్చులు (గాట్లు) పెట్టడంకూడ కద్దు. సెర్బియా దేశపు ప్రజలు ఇలా గాట్లుపెట్టిన కర్రముక్కలను రశీదులుగా వాడడం నేటికీ ఉన్న ఆచారం ఒకరైతు ఒక వర్తకుని వద్ద నాలుగుబస్తాల ధాన్యం తెచ్చుకొన్నాడనుకోండి దానికి రశీదువ్రాసి యివ్వడానికి మారు ఒక కర్రముక్కనుచెక్కి దానిమీద పెద్దకచ్చులు నాలుగు, చిన్నకచ్చు ఒకటి చెక్కుతాడు ఆ కర్రముక్కను నిలువునా రెండుగా చీల్చి, ఒకటి వర్తకునికి ఇచ్చి, మరొకటి తనవద్ద ఉంచుకుంటాడు. ధాన్యం తిరిగి చెల్లించేటప్పుడు రెండు కర్రముక్కలనూ జోడించిచూస్తారు. మోసానికి అవకాశం ఉండదు. కచ్చులు సరిగా అప్పును సూచిస్తాయి.



దారిని చూపడానికీ, రోజులు చూపడానికీ పూర్వకాలంలో కర్రలపై ఇలాటి గుర్తులు చెక్కేవారు ఒకావిడ దేశాంతరం వెళ్ళిన తన పతి పెట్టిన గడువును తలచుకుంటూ, అప్పుడు వస్తాడు - ఇప్పుడు వస్తాడు - ఇదిగో ఇప్పుడే వస్తాడు - అని అనుకుంటూ ఇంటి గోడలనిండా గుర్తులు పెడుతూ వెళ్ళిందని గాథాసప్తశతిలో చక్కని వర్ణన ఉంది. ఈ పుస్తకం రెండువేల ఏళ్ళనాటిది. నిర్జనమైన దీవిలో చిక్కుకున్న రాబిన్‌సన్‌క్రూసో, రోజులు తెలియడానికి ఈలాటి క్యాలెండరునే వాడాడని మనం చిన్నప్పుడు ఇంగ్లీషు పాఠ్యపుస్తకాలతో చదువుకున్నాము. పూర్వకాలంలో దుర్మార్గులు, హంతకులు వీరులు కొన్ని అనాది జాతులవారూ కూడ - తాము ఇందరిని చంపామనే సంఖ్యను తెలుపడానికి బల్లేలమీద, కత్తి పిడులమీద గీతలు గీచుకొనేవారట ఇలాటివి కథలు ఏకాశీమజిలీ కథలలోనో మీరు వినే ఉంటారు

తృతీయ ప్రకరణం

మాట్లాడే వస్తువులు

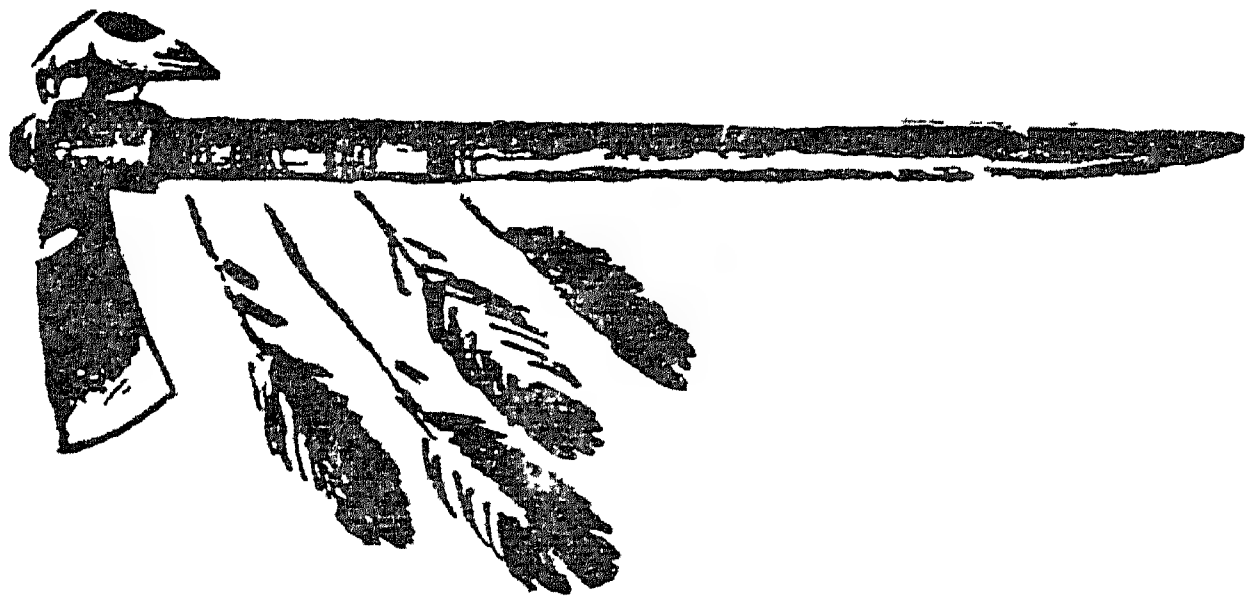
ముడులను, పూసలను, గవ్వలను వివరించడానికి కొంత వివేకం కావాలి వార్తలను పంపడానికో, జరిగిన సంగతులను గుర్తుపెట్టుకొనడానికో అంతకన్నా సులభమైన పద్ధతులున్నాయి. పూర్వం ప్రజలు వస్తువుల ద్వారా తమభావాలు తెలుపడం ఉండేది శ్రీరామచంద్రుడు సీతాదేవికి పంపిందేమిటి? ఉంగరం కదూ! ఒక ఉత్తరం ముక్కవ్రాసి పంపలేకపోయాడా? కాశీమజిలీ కథలలోనో, కథారత్నావళిలోనో, కథాకల్లోలినిలోనో, వినోదకథా కల్పవల్లిలోనో మీరు చదివే ఉంటారు ఒక రాజకుమారి తను వలచిన రాజకుమారునికి తన అభిప్రాయాలు తెలిపే సంకేతాలు వస్తువులతో చేయడం, ఆప్రబుద్ధుడు అవి తెలుసుకోలేక మంత్రి కుమారునితో చెప్పడం, అతడు వాటిని వివరించడం - ఆదికథలు ఇలాటి కథలకన్నిటికీ పాతర అయిన కథాసరిత్సాగరంలోని రెండు తమాషా కథలు చెబుతాను

పాటలీపుత్రంలో దేవదత్తుడనే విద్యార్థి ఉండేవాడు. ఒకానొకనాడు అతడు మిత్రులతో కలిసి రాజవీధిని వెళ్లుతున్నాడు. ఆపట్టణంరాజు సుశర్మ కుమార్తె అతనిని చూచింది సరే: అతనిని పెండ్లాడదామని ఆమెకు బుద్ధి పుట్టక ఏమౌతుంది? తన ఇంగితం తెలియడానికి అమె పూలు పళ్ళతోకొరికి అతనివైపు విసిరి వేసిందట దాని ఆంతర్యమేమిటంటే, ఆ పట్టణంలోని పుష్పదంతాలయానికి రమ్మనమని.

వారణాసి రాజు ప్రతాపముకుటునికి వజ్రముకుటుడనే కూమారుడుండేవాడు అతడు మంత్రి కుమారునితోపాటు ఒకనాడు వేటకు వెళ్లాడు వేటలో అలసి సొలసి పోయారు ఇద్దరూ. నీటికోసం వెదుక్కుంటూ పోగా, అడవిలో ఒక సరోవరం కనిపించింది ఇద్దరూ అక్కడికి చేరుకున్నారు ఆ సరస్సులో ఒక రాజకుమారి జలక్రీడ లాడుతున్నది. వజ్రముకుటుని వజ్రకాయం చూచి మోహించింది. తన సంగతి యావత్తూ సంకేతాలతోనే చెప్పింది, సిగనుంచి కలువలు తీసి చెవిలో చెక్కుకుంది నిదానంగా పళ్ళు తోముకుంది; కొలనిలోని తామరపూవు రెండు చేతులతోను తీసుకుని సిగలో ముడుచుకుంది. దీని

తాత్పర్యం: నాది కర్ణోత్పల రాజ్యం; నా తండ్రి దంతఘాటుడు, పేరు పద్మావతి-అని.

అనాది జాతులలో నేటికీ ఈ అలవాట్లున్నాయి. ఒక తెగవారు మరొక తెగవారిపై కయ్యానికి కాలుదువ్వదలిస్తే, బల్లెమో, బాణమో పంపించేవారు. ఇవి రక్తదాహంతో పంపినవని ప్రతివారికీ అర్థమౌతుంది. ఒకప్పుడు నరికిన చేతులు కాళ్ళువంటి అంగాలు పంపడంకూడ కద్దు. 1882 లో కాలహండి



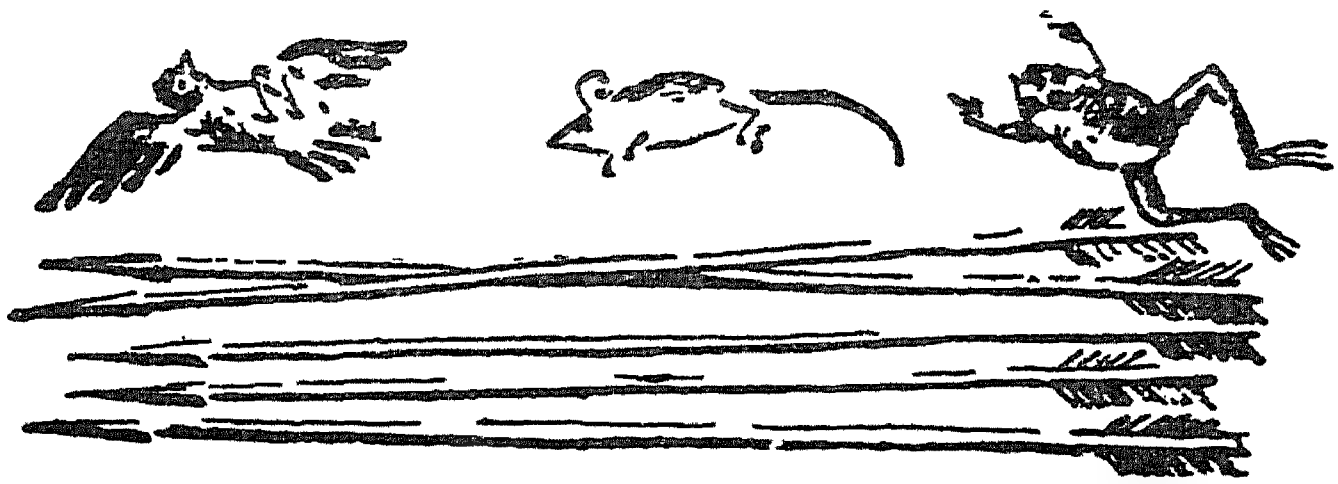
సంస్థానంలోని గోండులు ఉరియావారిపై తిరగబడి వందలకొలది ఉరియావారిని హత్యచేశారు. ఉరియావారి తలలు, కాళ్ళు, వెంట్రుకలు విశాఖపట్టణంజిల్లా కోయవారికి పంపి, తమకు ఒత్తాసుగా రమ్మని వారిని ఆహ్వానించారట. అవయవాలు పంపడం వారిని రెచ్చగొట్టడానికే.

బుద్ధుని సదుపదేశం విని సన్మార్గానికి వచ్చిన అంగుళిమాలుడనే వ్యాధ చోరునికథ వినేఉంటారు అతడు ఎంతమందిని చంపాడో గుర్తు తెలియడానికి చంపినవారి ఒక్కొకవేలూ కోసి మాలగా గుచ్చి మెడలో వేసుకొన్నాడట. కనుకనే అతనికి అంగుళిమాలుడు అనే పేరు పడింది.

సమాధానం చేసుకోదలచుకుంటే తములపాకులు, వక్కలు సోంపు పంపుతారు అనాదిజాతులవారు. అమెరికా ఆదిమజాతులవారు పొగాకుగొట్టం—చిలుమ్—పంపడం ఆచారం. చిలుమ్ శాంతికి చిహ్నం. రెండు తెగలు పోట్లాడుకున్నతర్వాత సమాధానపడదలచుకున్నప్పుడు ఆ తెగల నాయకులు నెగడుచుట్టూ కూచువి చర్చలు ప్రారంభించేవారు. ఒకడు చిలుముగొట్టంలో పొగాకు వేసుకొని తాగడం ప్రారంభిస్తాడు తాగి పక్కవానికి అందిస్తాడు అతడు తన పక్కవానికి. ఇలా చిలుముగొట్టం ప్రదక్షిణంచేస్తూఉంటుంది

ప్రజలు వ్రాత నేర్చుకొనడానికి ముందు వస్తువులతోనే జాబులు వ్రాసుకొనేవారు దక్షిణఆఫ్రికా ఆదివాసులైన సిధియనులు పర్షియావాసులకు ఒక విచిత్రమైన లేఖ పంపారు ఒకప్పుడు. ఈ జాబులో పైవరుసలో చచ్చిన ఒక

పక్షి, ఎలుక, కప్ప, కిందివరుసలో ఐదు బాణాలు ఉన్నాయి. ఈ జాబు అర్థ మేమిటంటే - "మీరు పక్షిలాగ ఎగురగలిగితే, ఎలుకలాగ భూమిలో దాగుకో గలిగితే, కప్పలాగ దాటగలిగితే, మాతో పోరాటానికి తలపడండి. అలా చేయలేకపోతే మాతో పోరాటానికి దిగవద్దు మాదేశంలో మీరు అడుగుపెట్టిన తక్షణంబాణాలతో ముంచివేస్తాము" అని



ఇప్పటి మన జాబు లెంత సరళంగా ఉన్నాయి? సులువుగా చదువుకో వచ్చునుగదా! మీకు ఒక రోజు టపాలో ఏదోబంగీ వస్తుందనుకోండి దానిలో ఏదో మంచి వస్తువున్నదని కుతూహలపడుతూ తెరుస్తూ ఉంటే, చచ్చిన కప్పో మరొకటో కనిపిస్తే ఎలా ఉంటుంది? ఎవరో మిమ్మల్ని ఉడికించడంకోసమో, తమాషాకో దానిని పంపారనుకుంటారుగాని అదొక ఉత్తరమని అనుకోరు.

మన అలూరి సీతారామరాజు మిరపకాయటపా సంగతి మీకు తెలుసు కదూ. తాను ఫలానా అప్పుడు దాడిచేయబోతున్నట్లు చీటీవ్రాసి, ఒక మిరప కాయను జతచేసి, బాణానికి గుచ్చి పోలీసు స్టేషన్లకు విసిరేవాడు ఈ మిరప కాయటపా ఆరోజులలో ప్రభుత్వానికి కారం రాచినట్లుండేది.

రాణీ కర్ణావతిపేరు వినే ఉంటారు. శత్రురాజులు తన రాజ్యంమీద దాడి చేయగా సహాయాన్ని కోరుతూ ఆమె అక్బరుపాదుషాకు వింతలేఖ పంపింది అది రాఖీ - రాఖీ పున్నమినాడు - శ్రావణ పౌర్ణమినాడు - చెల్లెలు అన్నచేతికీ రాఖీ కట్టడం నేటికీ ఉత్తరదేశంలో ఉన్న ఆచారం. చెల్లెలి మానప్రాణరక్ష ణకు అన్నలు కట్టుకునే వీరకంకణం రాఖీ ఆరాఖీ లేఖను చూసుకొని అక్బరు సేనలతోవచ్చి కర్ణావతికి తోడ్పడ్డాడని మనం చరిత్ర పుస్తకలలో చదువు కున్నాము కదా.

సత్యాగ్రహం సమయంలో జరిగిన తమాషాలు మీకూ తెలిసే ఉంటాయి సత్యాగ్రహంలో చేరని పెద్దలకు కొంటె కోణంగులు గాజులు, కుంకుమా పసుపూ, బంగీలు పంపేవారు ఇదీ ఒక రకమైన జాబేకదా!

వస్తువుల ఉత్తరం మనకు వింతగా ఉన్నట్లే మూర్ఖునికి కాయితంపై వ్రాసిన ఉత్తరం వింత. అలాటి కథ ఒకటి చెబుతాను

కథచెప్పే కాయితం

పూర్వ ఒక ఊళ్లో సాంబన్న అనిఒకడు ఉండేవాడు. జీవితంలో ఒక్క మారైనా పట్టణాలవైపు చూచినవాడుకాడు వట్టి అమాయకుడు. పొట్టకూటి కోసం నానాపాట్లుపడి ఆఖరుకు పట్టణం చేరుకుని ఒకరి ఇంట్లో నౌకరుగా కుదిరాడు ఇంటి యజమాని చాల చిరాకు మనిషి. పొద్దు పొడిచింది మొదలు పొద్దు గూకేవరకూ ఒకేచాకిరీ. అయ్యగారికి అన్నిసేవలూ చేయాలి; చిన్నయ్య గారిని అందించాలి; తోటపనులుకూడా చేయాలి.

ఒకనాడు యజమాని భార్య సాంబయ్యను పిలిచి "అబ్బీ! ఇదిగో అయ్యగారు తోటకు వెళ్లారు ఇది వారివద్దకు తీసుకొని వెళ్లు" అని ఒక బుట్ట, ఒక తెల్లకాయితంముక్క అందించింది

ఆ బుట్టలో ఏముందో? సాంబయ్య నిబ్బరం పట్టలేకపోయాడు. బుట్ట తెరిచి చూచాడు. నోట్లో నీరూరింది కమ్మని వాసన. తన్ను తినమన్నట్టు పెద్ద కళ్లతో చూస్తున్నాయి లడ్లు. ఎన్నో ఉన్నాయికదా! అయ్యగారు అన్నీ తింటారా? ఒకటి తగ్గినా వచ్చే నష్టమేమిటి? సాంబయ్య అక్కడే కూచుని చక్కగా లడ్డు ఆరగించాడు.

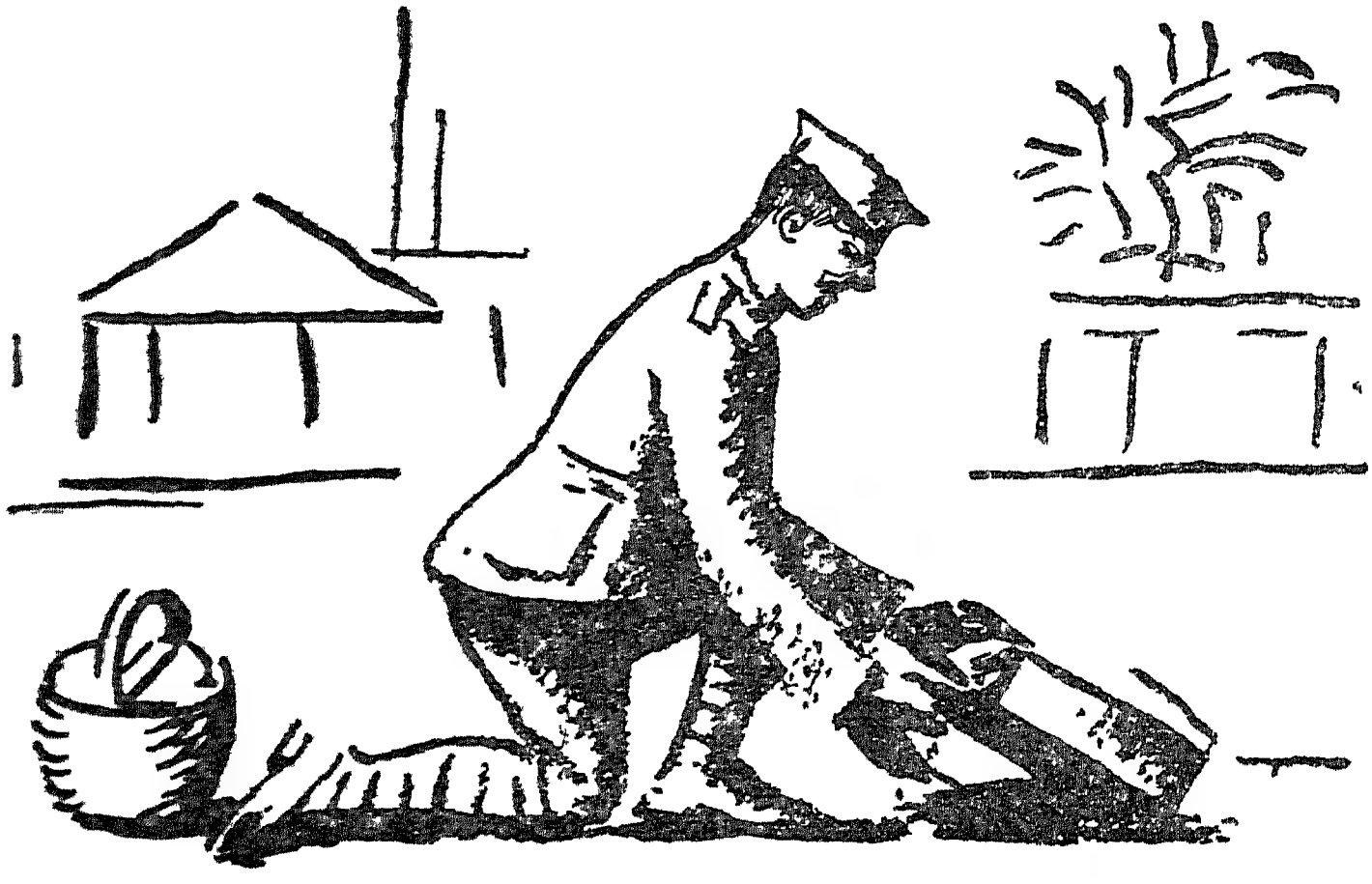
తర్వాత సరదాగా కూనిరాగాలు తీసుకుంటూ తోట చేరుకున్నాడు. యజమాని తెల్లకాయితంముక్క చూచాడు; బుట్టలోని లడ్లు చూసుకున్నాడు, మరల కాయితంముక్క చూచాడు.

"ఏదీ? మరొక లడ్డు ఉండాలే! ఏదీ? ఇక్కడ ఐదే ఉన్నాయి. ఆరోది ఏదీ?" అని అడిగాడు సాంబయ్యను.

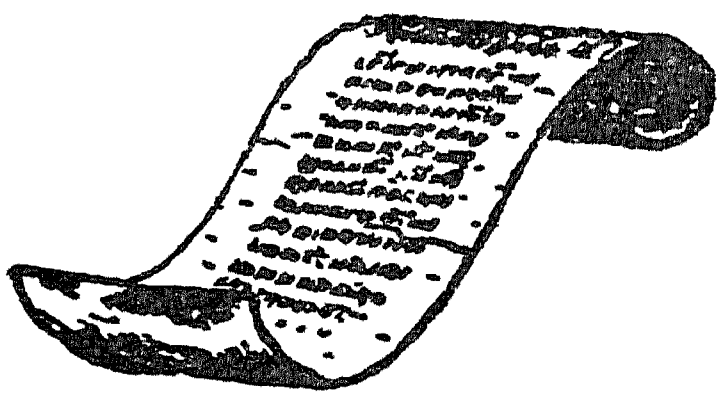
సాంబయ్య విస్తుపోయాడు. ఆ మాయలమారి కాయితంముక్క చూచిందా ఏమిటి తను లడ్డు తింటుండగా! కాయితం మాట్లాడుతుందా!

తను లడ్డు తిన్నట్టు కొండెం చెప్పింది అదే, కనుక మరొకసారి యజమానికి ఫలాహారాలు తీసుకు వెళ్ళేటప్పుడు మరింత జాగ్రతగా ఉండాలని నిశ్చయించుకున్నాడు సాంబయ్య తను బుట్టలోని పదార్థాలు తినడానికి ముందు కాయితంముక్కనునేలమీద పడేసి, మీద ఒక పెద్దరాయిపెట్టేవాడు. "ఈరాతి కింద ఇది పడి ఉండనీ. అక్కడనుంచి ఏమీ చూడడం పడదులే." ఇలా

పాండయ్య ఫరాహారాలలో ఒకటి తిని సంతోషంతో బయలు దేరాడు ఈసారి ఓడా పాండియ్య ఎత్తు సాగలేదు యజమానికి తెలిసిపోయింది



ఏమిటి ఈపాడుకాయితంముక్కలో దయ్యమో, భూతమో ఉందా రాతికింకనుంచికూడ తన తప్పిదన్ని చూచి యజమానికి చెప్పిందే! అందరూ అతన్ని తిట్టారు—యజమాని, యజమాని భార్య, వంటవాడుకూడ తిట్టని వాడు ఒక్క చిన్నయ్యగారుమాత్రమే. చిన్నయ్యగారు సాంబయ్య వీపుపై, ఎక్కి ఎప్పటిలాగే నవ్వుకుంటూ సవారీ చేశాడు



మన పూర్వులు ఇలాటి కథలుచెప్పే కాయితం కనుక్కోడానికి ఎంతోకాలం పట్టింది. అంతకు చాలా పూర్వం వస్తువులే ఉత్తరాలుగా ఉండేవి. వక్కలూ, చిలుముగొట్టమూ వారికి శాంతిని చేప్పేవి, బల్లెం, బాణం యుద్ధాన్ని చెప్పేవి; ఎక్కువ పెట్టినవిల్లు ముట్టడిని చెప్పేది వస్తువులతో పలకరించుకొనేకాలం మారి, కాయితాలతో పలకరించుకొనేకాలం రావడానికి కొన్నివేల సంవత్సరాలు పట్టింది

చతుర్థ ప్రకరణం

బొమ్మల జాబు

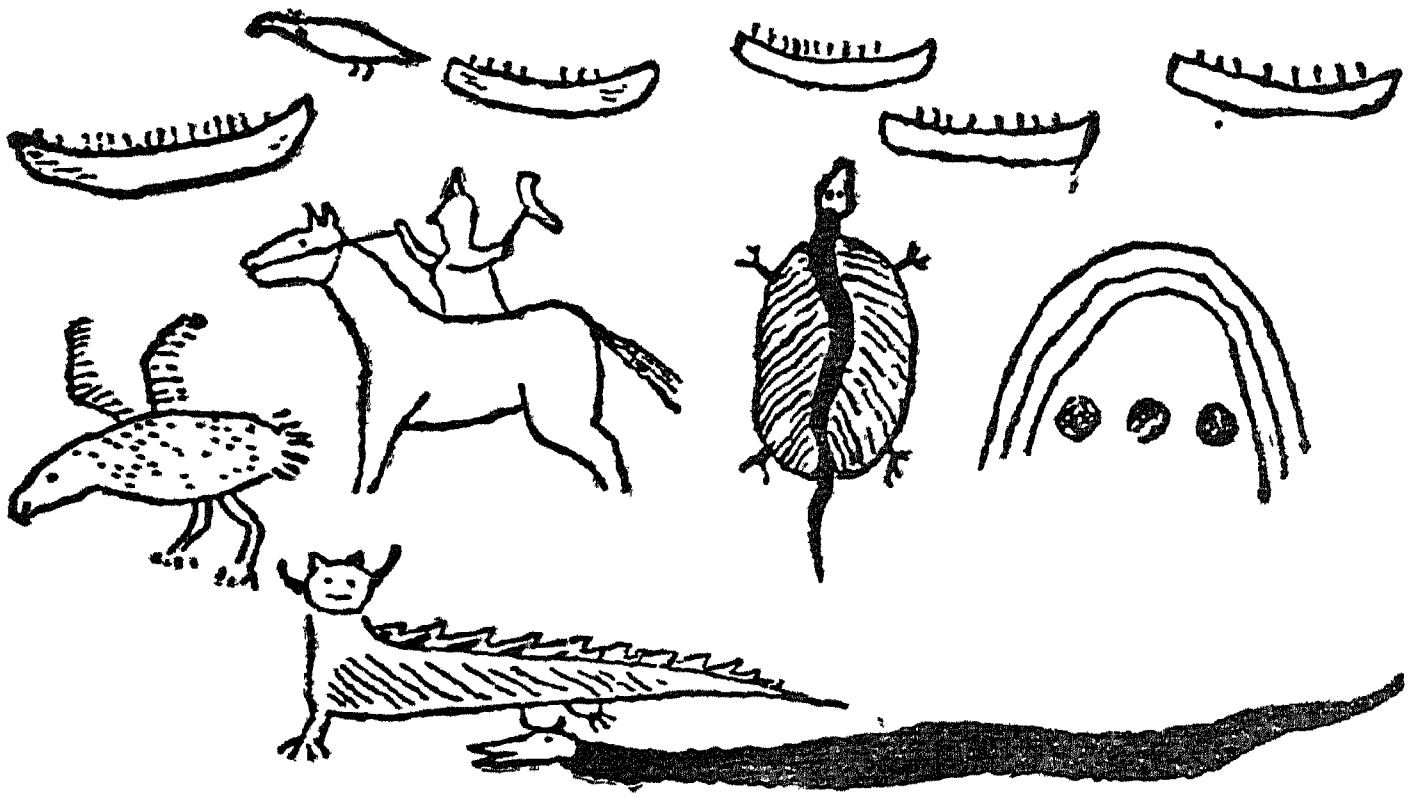
కాయితం కలం ఉంటే ఉత్తరం వ్రాయడం సులువు. కలంగాని కాయి ంగాని లేకపోగా, యాభైనాలుగు అక్షరాలకు మారు బాణాలు, చిలుము ాట్టాలువంటి వస్తువులు కుప్పలుతిప్పలుగా ఉన్నా ఉత్తరం వ్రాయడం సులువు ాదు. అడవిలో ఒక పులి ముగ్గురు వేటగాళ్లను చంపివేసిందని ఎవరికైనా ిప్పదలచామనుకోండి ఎలా చెప్పడం?

మనదగ్గరున్న జంతువులలో బతికున్న పులి ఉండదు. ఇక మరణించిన ారి కళేబరాలు అసలే ఉండవుగదా! ఇంతకూ అవి మనదగ్గరవున్నా అలాటి ర్వసామాన్యంకాని ఉత్తరం పంపడంకూడ కష్టం అయితే, నిజంగా ప్రాణా తోవున్న పులిని మనం ఉత్తరంలో పంపలేకపోయినా పులి బొమ్మను వ్రాసి ంపడం కష్టంగాదు కనుక పాతకాలపు జనం వస్తువుల బంగీల ఉత్తరాలకు ారుగా బొమ్మల జాబు పంపేవారు. జనానికి చాలకాలంనుంచే బొమ్మలు యడం తెలుసు నేడు మహాపట్టణాలయిన ప్రాంతాలు కీకారణ్యాలై పెద్దపెద్ద ేమాలున్న మహాకాయమైన ఏనుగులు, ఆర్క్‌టిక్ ప్రాంతపు దుప్పులు తిరు తున్నప్పుడు మానవులింకా మృగాలలాగ గుహలలోనేని వశిస్తున్నప్పుడుకూడ ానవులకు బొమ్మలు గీయడం తెలుసు వారు తాము చంపిన మృగాల యెము ైపైన దంతాలపైన రకరకాల బొమ్మలు గీచారు. ఈ బొమ్మలేకాక బొమ్మల బులనదగిన బొమ్మల వరుసలు, సముదాయంకూడ అనాదికాలంనుంచి నకు ఉన్నాయి ఈలాటి బొమ్మల జాబులు కొన్ని వెడలైన ఎముకలమీద క్కి ఉన్నాయి. మరికొన్ని చెట్ల పట్టలమీద తొలిచి ఉన్నాయి. ఈ పాత లపు చిత్రాలలో కొన్ని రంగుచిత్రాలుకూడ ఉన్నాయి. ఈ రంగుచిత్రాలు ిప్పతోలుపై ఉన్నాయి.

ఈవిధంగా సులువు, విజ్ఞానం కనిపెట్టిన మానవజాతి అప్పటమైన వస్తు లను-చిలుముగొట్టాన్నో, మరొకటినో లేఖగాపంపడానికి మారు చిలుము ట్టం బొమ్మను పంపేది, విల్లుకు మారుగా వింటి బొమ్మను; ఇట్లే పెక్కు ుస్తువులను పంపేది; కాని అన్నీ సాధ్యమయ్యేదికాదు. మనం గాలినో, జీవి న్నో, ధైర్యాన్నో, సంతోషాన్నో ఎలా చిత్రించగలం?

మనం ఈలాటి పాత బొమ్మల జాబులను పరిశీలిస్తే అప్పటివారు ఈ చిక్కులను చాల తెలివితో తప్పించుకొన్నట్టు తెలుసుకోగలం. వారు ఉబ్బిన తెరచాప బొమ్మలతో గాలిని సూచించేవారు. ప్రాణం ఉందని చెప్పడానికి పాము బొమ్మను గీసేవారు వారికి పాము దీర్ఘజీవి, చిరంజీవి అనే నమ్మకం ఉండేది. "పడియుండదె పేర్మి పాము పదినూరేండ్లున్" అని మనవారి నమ్మకం. ధైర్యం సింహం బొమ్మతోనో, గరుడపక్షి బొమ్మతోనో తెలిపే వారు. అమెరికా ఆదిమవాసులు మనిషి సంతోషంతో వున్నాడని తెలుపడానికి మనిషిబొమ్మపక్కన తాబేటిజాతిబొమ్మవేసేవారు అది అదృష్టసూచకమని వారి నమ్మకం. నేటికీ మూఢవిశ్వాసాలున్నవారు ఉత్తరాలలోను, ఇతరత్రాను ఇలాటి బొమ్మలు వ్రాస్తూఉంటారు. పాశ్చాత్యులలో గుర్రపులాడం గుర్తు శుభ దాయకం. మనవారు మతచిహ్నాలయిన శంఖచక్రాద్యాయుధాలను, దేవతా మూర్తులను ముద్రిస్తారు.

అమెరికాలో లేక్ సుపీరియర్ (మహా సరస్సు) సమీపంలోని ఒక పర్వతశిఖరంపై ఆదిమవాసులు చెక్కిన ఇలాటి అపురూపమైన జాబొకటివుంది.



దానిని చదవడం చాల కష్టం. పైవరుసలో ఐదు పొడుగాటి నావల బొమ్మలున్నాయి. వాటిలో యాభై యొక్కరు ప్రయాణీకులున్నారు ఇది ఈన రోవరం దాటి ఆదిమవాసులు ఆవలికి దండయాత్ర వెళ్ళినందుకు గుర్తు. గుర్రంమీద స్వారీచేస్తున్న వ్యక్తి ఆ జట్టు పెద్ద. దండయాత్ర మూడురోజులపాటు సాగి ఉండాలి. ఎందుకంటే మూడు సూర్యబింబాల బొమ్మలున్నాయి ఆ బింబాలపై ఉన్న మూడు కమానులు (ఆర్చీలు) ఆకాశానికి చిహ్నం. తాబేటిజాతి జంతువు బొమ్మ, గద్దబొమ్మ దండయాత్ర విజయవంతంగా జరిగిందనడానికి; ఆదిమ వాసులు మహాసాహసం చేశారనడానికి గుర్తులు. దాని తర్వాత కనిపించే వింత

మృగం చిరుతపులి అని కొందరు భావిస్తున్నారు. ఇది జట్టుపెద్ద పేరయి వుంటుంది. అతనిని 'చిరుతపులి' ("పాంథర్") అనేవారుకాబోలు: అట్టడుగున వుండే పాము బొమ్మకు అర్ధం-యుద్ధంలో ఎవరూ పురణించలేదని, అందరూ చెక్కుచెదరకుండా తిరిగి వచ్చారని

ఈ బొమ్మల జాబును మాటలలో ఎలా మార్చుకున్నామో చూచారుగదా!

ఒక ఇంగ్లీషు రచయిత తన పుస్తకంలో చెప్పిన ఒక బొమ్మలజాబు కధ చెబుతాను. ఆ కధంతా బొమ్మలజాబుపైనే ఎలా నడిచిందో మీకు తెలుస్తుంది.

దారి తప్పినదండు

"1837 నాటిమాట," అంటూ ఓడకప్తాన్ తన పాత కథను ప్రారంభించాడు. "నేను అప్పటికి చాల చిన్నవాణ్ని. మిస్సిసిపి నదిలో 'జార్జి వాషింగ్టన్' అనే ఓడలో ప్రయాణం చేస్తున్నాను - ఆ ఓడ తర్వాత బాయిలరు ప్రేలి మునిగిపోయిందిలెండి న్యూఆర్లియన్స్‌వద్ద కొందరు మా ఓడ ఎక్కారు అడవులు, చిత్తడినేలలు కనిపెట్టడానికి టయలుదేతున్న పరిశోధకులటవారు నేడు వారి ఆనవాలయినా లేదులెండి. వారంతా మంచి ఉత్సాహం తొణికిసలాడే ప్రాయంవారు వారికెప్టెన్ మాత్రం నడివయస్సు గలవాడు గంభీర స్వభావుడు ఆయనకు తమాషాలు, పరిహాసాలు పనికిరావు. ఒక పక్క కూచుని నోటుబుక్కులో ఏదో వ్రాసుకొంటూ ఉండేవాడు. బాగా చదువుకున్న వాడని ఆయనను చూడగానే తెలుస్తుంది, తక్కినవారంతా తమాషాలు, తాగడం, ఆడడంలో మునిగి ఉండేవారు, వారి సహాయంకోసం వచ్చిన సైనికులైతే మరీను.

"ఆడుతూ, పాడుతూ, ఉన్నవారంతా ఓడ దిగిపోగానే, ఓడ వట్టిఎడారైనట్టు అనిపించింది. మొదట మొదటమేమంతా వారిసంగతేటరచు అనుకునే వారం. కాని, క్రమంగా వారి సంగతే మరచిపోయాము. మూడు నాలుగు నెలలు గడిచాయి-ఎన్ని నెల్లు గడిచాయో కచ్చితంగా చెప్పలేను నేను అప్పుడు మరొక స్టీమ్‌బోటులో పని చేస్తున్నాను. ఒకనాడు ఒక ప్రయాణీకుడు నావద్దకు వచ్చాడు - బాగా తల పండిపోయిన ముసలాయన,

'మీరేనా జార్జికిప్స్?' అని అడిగాడు.

'అవునండి, నేనే' అన్నాను,

'మీరు జార్జివాషింగ్టన్ అనే ఓడలో పని చేసేవారని విన్నానే!

'చిత్తం. నేనేనండి. అయితే, ఇప్పుడా సంగతి ఎందుకడుగుతున్నారు?

'ఎందుకంటారా? మా అబ్బాయి టామ్ ఆ ఓడలో పరిశోధకుల జట్టుతోపాటు వెళ్లాడు. అతనూ, ఆ జట్టువారూ దారి తప్పారు, కనిపించడం లేదు ఆనవాళ్లుకూడ దొరకలేదు. వారిని వెదకడానికి నేనే బయలుదేరాను. మా అబ్బాయి జబ్బుపడి ఎక్కడైనా ఉండిపోయాడేమో

''నేనా ముసలాయన వైపు చూచాను. పాపమనిపించింది. ఆయన ఆ అడవుల్లోకి వెళ్లితే జ్వరమో, మరొక జబ్బో పట్టుకోవచ్చు అనాదివాసులు కాల్చివేసినా వేయవచ్చు.

'ఏమిటి మీరు ఒంటరిగానే మీ అబ్బాయిని వెదకడానికి వెళ్లుతారా ?' అని ప్రశ్నించాను.

'లేదు, ఎవరైనా నాకు తోడు రావాలి నాతో వచ్చేవారిని ఎవరినైనా చూపలేరా ? బాగా డబ్బిస్తాను అవసరమైతే నా భూమీ పుట్రాకూడ తెగనమ్మి వేస్తాను' అన్నాడు ముసలాయన.

'నేను కొంతసేపు ఆలోచించి, నేనేవస్తానులెండి వెళ్లుదాం' అన్నాను.

''మరుసటిదినం మేము గట్టుచేరాము. అవసరమైన సరకులు జాగ్రత చేసుకున్నాము. దారిచూపడానికి ఒక ఆదిమజాతివానినికూడ కుదుర్చుకున్నాము. ఆప్రాంతంలోని ఇరుగుపొరుగును కనుక్కొని బయలుదేరాము.

''ఎన్నిమైళ్లు నడిచామో చెప్పలేను నేను చాల బలమైనవాణ్ని; చాల అలసిపోయాను ఆ ప్రాంతమంతా చిత్తడి, బురద తిరిగి వెళ్ళిపోదామని ముసలాయనను బలవంతంచేశాను. 'మనం దారితప్పినట్టున్నామండీ' అన్నాను. 'పరిశోధకులు ఈచారిని వెళ్ళిఉంటే ఏవైనా గుర్తులు ఉండేవికదా! మనంవచ్చి ఎన్నోరోజులయాయి ఒక్కచోటన్నా గుడారాలు వేసినట్టుగాని, నెగళ్లు రాజ వేసినట్టుగాని కనిపించదే!'అన్నాను దారిచూపడానికి వచ్చిన అనాదిజాతివాడు కూడ నామాటతో మాట కలిపాడు. దీనితో ముసలాయన తన ప్రయత్నం మానుకొనేవాడే, కాని ఇంతలో ఒక మామూలు ఇత్తడిగుండీ దొరికింది-దానితో ముసలాయన మనసు మార్చుకున్నాడు ఆ ఇత్తడిగుండీయే ముసలాయన పాలిటి మృత్యువయింది.

''మేము అలసిపోయాము గనుక అడవిలోని ఒకచిన్న మైదానంలో కొంతసేపు మకాంవేశాము. నేను దారిచూపడానికి వచ్చిన అనాధిజాతి వ్యక్తి నెగడు రాజవేసి, గుడారంవేసే ప్రయత్నంలో వున్నాము. ముసలాయన ఒక మాను మొదలుపై కూర్చున్నాడు కూచున్నవాడల్లా అకస్మాత్తుగా కేకవేశాడు, 'జాన్ ! చూచారా ! గుండీ ! !'

''నేను తిరిగి చూచాను. అది ఆనాటి సైనికులు ధరించే గుండీలాంటి గుండీ ముసలాయన ఆవేశంతో వెర్రెత్తిపోయాడు. గుండీని చూచి ఏడ్వడం మొదలుపెట్టాడు.

''ఇది నా టామ్ గుండీ. అబ్బాయి ఇలాటివే వేసుకొనేవాడు ఇకతప్పక దొరుకుతాడు."

"నేను అన్నానుగదా "ఇది మీ టామ్ గుండీయే అని ఎలా అంటారు? ఆయనవెంట మరి ఎనమండుగురు సైనికులు వెళ్లారుగదా!" అని.

ముసలాయన కొంచెం నొచ్చుకున్నాడు "నాతో వాదించకండి. నేను దీనిని చూచిన తక్షణం ఇది మా అబ్బాయిదని పోల్చుకున్నాను" అనిఅన్నాడు

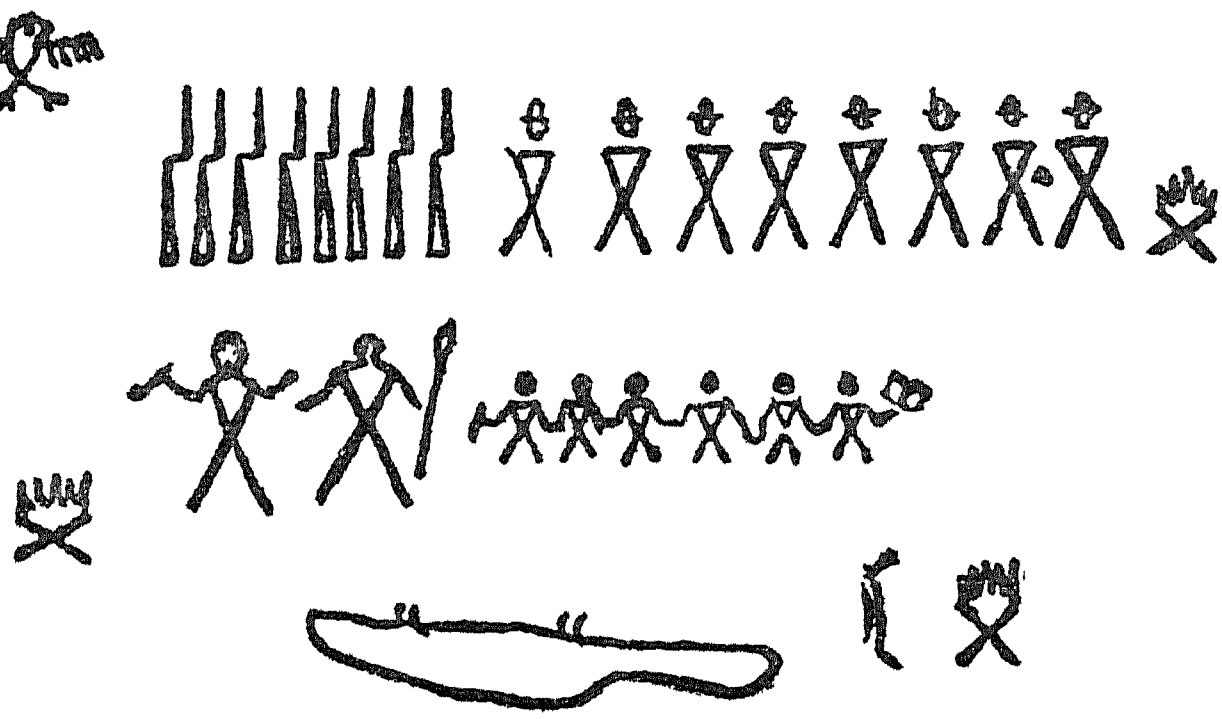
"మరి మూడురోజులు నడిచాము ముసలాయన ఏమైనా వెనక్కువెళ్ళడు. తిరిగి వెళ్లిపోదామని ఆయనను నిర్బంధించే ప్రయత్నంకూడ మానుకున్నాను ఏమైనా ఈ గుండీ తప్పిపోయిన దండు ఆచోకీ తెలుసుకొనడానికిఒక కిటుకే.

"మరుసటి రోజే ముసలాయనకు జ్వరం తగిలింది. వళ్లు పెట్లి పోతున్నది. వడవడ వణకిపోతున్నాడు అయినా పడుకోనంటాడు

"తొందరపడాలి టామ్ నాకోసం ఎదురు చూస్తున్నాడు ! అని పలవరించడం ప్రారంభించాడు.

ఆఖరుకు ఎంతోసేపు లేవు ఈ పలవరింతలుకూడ. స్పృహ తప్పింది నేను ముసలాయనకు మా నాయనగారికి చేసినంతగా రెండుమూడు కోజులు శుశ్రూష చేశాను ఇన్నాళ్ల పరిచయంతో ఆయనంటే నాకు అభిమానం ఏర్పడింది కాని ఏమీ ప్రయోజనం లేకపోయింది. ఆ గుండీని పెట్టెకిట పట్టుకొనే ముసలాయన ప్రాణాలు వదిలాడు ఆయనకు అక్కడే ఖన నాచి సంస్కారాలు చేసి తిరిగి వెళ్ళాము - వచ్చినదారినికాదు, మరొకదారిని వెళ్లాము అప్పుడు ఆ దారిని సైనికులువిడిసిన నిజమైన గుర్తులు కనిపించాయి. మొదట నెగళ్లు వేసిన గుర్తులు, తర్వాత ఒక చిన్న గుండా. అటుతర్వాత కనిపించిన ముచ్చటైన వస్తు వేమిటంటే, ఒక చెట్టుపట్ట. దానిని నావద్దే ఇన్ని సంవత్సరాలుగా దాచాను

తర్వాత కేప్టెన్ ఒక చిన్న పెట్టెను పైకి తీశాడు దానిమీద మూడు పక్కానుల ఓడ బొమ్మ ఉంది కేప్టెన్ పెట్టె మూత తెరిచి భూర్జపత్రంవంటి దానినిపైకితీసి చూపాడు భూర్జపత్రంలో ఈ బొమ్మ వ్రాసి ఉంది,

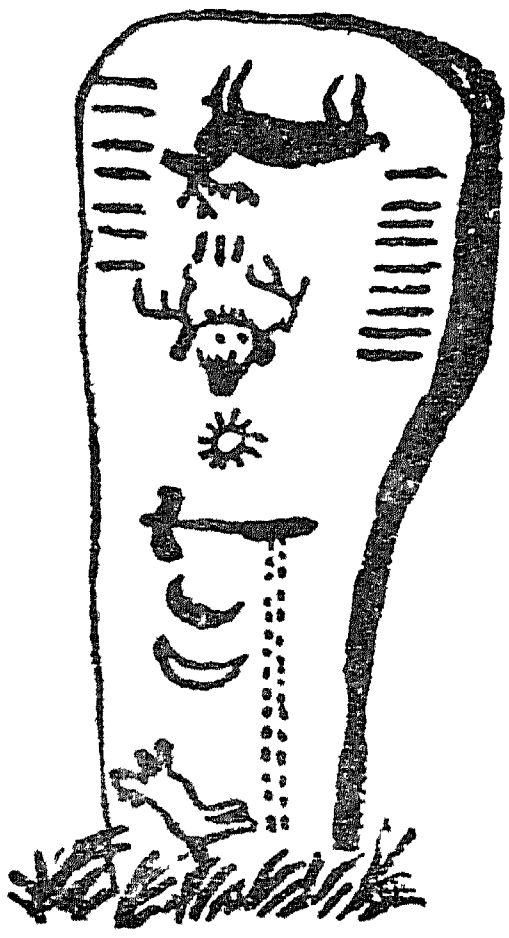


"దీనిని ఆ జట్టులోని ఆదిమజాతివారిలో ఎవరో ఒకరు గీచి ఉంటారు, వారంతా దారితప్పి అడవి తిరుగుతూ ఉండినట్టు ఈ బొమ్మ చెబుతున్నది దారిచూపడానికి వెళ్ళిన ఆదిమజాతివారు తమ ఆచారంప్రకారం భూర్జపత్రంపై తమ సంగతి వ్రాశారు ఆ భూర్జపత్రం అడవిలో అందరికీ కనిపించే అతి ముఖ్యమైనచోట చెట్టు కొమ్మకు దారంతోకట్టిపెట్టారు నా వెంట వచ్చిన ఆదిమ జాతి వ్యక్తి ఆ బొమ్మలజాబు అర్థం విడదీసి చెప్పాడు. పైవరుసలో ఎనిమిదిమంది మనుషులున్నారు వారి వరుసలోనేఎనిమిది తుపాకులున్నాయి. వారు సైనికులన్నమాట. టామ్ వారిలో ఒకడు. రెండవ వరుసలోని చిన్న బొమ్మలు పరిశోధనలో పాల్గొన్న వారన్నమాట. వారి ముందు బల్లెం, పొగాకు చిలుముగొట్టం పట్టుకున్నవారు దారిచూపడానికి వచ్చిన అనాదిజాతివారు (రెడ్ ఇండియనులు) నెగళ్ళు వారు మకాంచేసిన గుర్తులు, అడుగున తలకిందుగా పడిన బీవరు (పందికొక్కువంటి జంతువు) బొమ్మకు అర్థం. ఆ పేరుగల అనాదిజాతివ్యక్తి మరణించాడని.

"ఈ ఉత్తరం చూచిన తర్వాత నేను మరల ఆ జట్టును వెదకాలని నిశ్చయించుకున్నాను ఆదారిని ఆలాగే ముందుకు సాగివెళ్ళాము వారంలోగా దారితప్పిన దండు కనిపించింది

ఎన్నోఏండ్లు గడిచిపోయాయి. ఈ భూర్జపత్రాన్ని చూచినప్పుడల్లా నాకు ఆ ముసలాయన పాట్లు, ఆయన గుండీ జ్ఞాపకం వస్తాయి

ఈ కేప్టెన్ చూపిన భూర్జపత్రంలో తలకిందుగా పడిన బీవరు బొమ్మ ఉందికదూ ! అమెరికాలోని ఆదిమవాసుల సమాధులపై నాటిన బండలమీద రాళ్లమీద ఇలాటి మృగాల బొమ్మలుతరచు కనిపిస్తాయి. ఇది మరణించిన వ్యక్తిపేరయినా అయి ఉంటుంది. తెగపేరయినా అయివుంటుంది. ఇదిగో! ఇక్కడొక రాయిఉందిచూడండి. దీనిమీద పైవరుసలో కణితిబొమ్మ వుంది. దీనిపైన చెక్కిన బొమ్మలనుబట్టి ఆ సమాధిలో ఖననం చేయబడిన వ్యక్తి చరిత్ర యావత్తు తెలుసుకోవచ్చు అతని పేరు వడిగా పరిగెత్తే కణితి, అలాటిదే మరొకటి అయిఉంటుంది అతడు దుప్పుల వేటలో చాలదిట్ట. కణితి బొమ్మకింద చెక్కిన దుప్పిబొమ్మ దానికి గుర్తు. అతడు పెక్కు పోరాటాలు నడిపించినవాడు. కింద నిలువునా ఉన్న రెండు చుక్కల వరుసలు



ానికి సూచన. ఆఖరు పోరాటం రెండు నెలలపాటు జరిగింది. గండ్రగొడ్డలి గొమ్మ దానికిందఉండే రెండు చంద్రులు పోరాటాన్ని తెలుపుతున్నాయి. పోరాటంలో అతడు మరణించాడు దీనిని చంద్రుల క్రిందుగా చెక్కిన బీవరు గొమ్మ చెబుతున్నది ఇదంతా పగలు జరిగినదనడానికీ మధ్యనవున్న సూర్య ంబం బొమ్మ గుర్తు

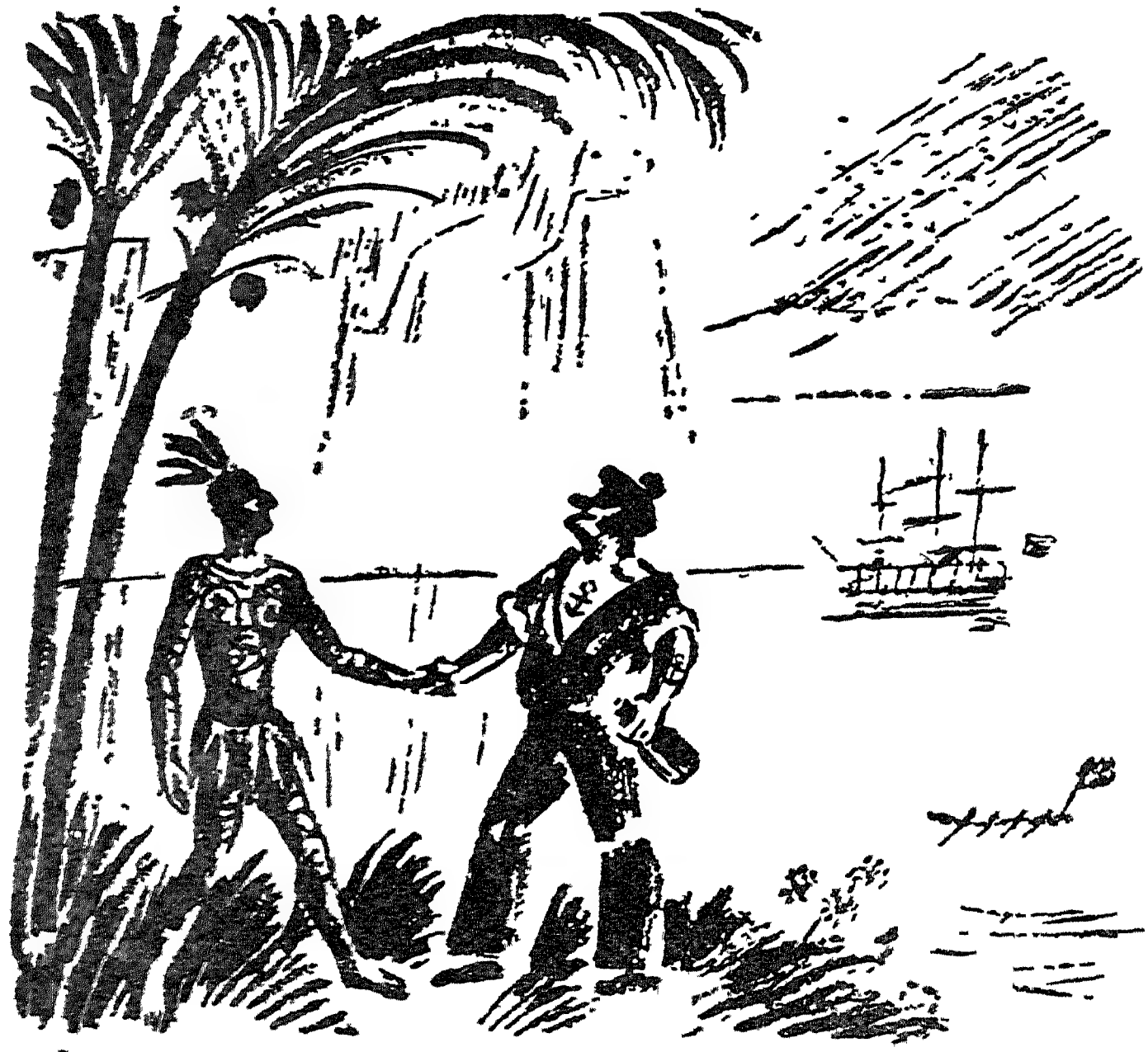
ఇలాటి ఆచారాలే మనదేశంలోను వుండేవి. మన గ్రామాల పొలిమేరల ోనో, చెరువుగట్లమీదనో, కోటగవనులముందోబొమ్మలతోఉన్నరాతిబండలునాటి ండడం చూచేవుంటారు వాటిని వీరగల్లులంటారు. అవి ఆప్రాంతపు వీరుల ంస్మరణార్థం వేసినవన్నమాట బల్లెమో, ఖడ్గమో పట్టుకుని యుద్ధానికి ుతున్నట్టు, క్రూరమృగాలతో కలియబడి పోరాడుతున్నట్టు బొమ్మలుచెక్కి ంటాయి. కొన్ని వీరగల్లులలో అస్పష్టమైన శాసనాలుఉంటాయి, కొన్నిటిలో ండవు. స్థానిక చరిత్రలను, జనంనాలుకలపై ఉన్న కథలనుబట్టి వాటి వివరా కు ప్రయత్నించవలసి ఉంటుంది.

ఒకొక్కప్పుడు కొందరు అనాదిజాతుల వారి ఒంటిని చూస్తే వారి జీవిత చరిత్ర యావత్తు తెలుసుకోవచ్చు

ప్రియులుప్రియరాండ్రచెక్కులమీదముఖాల మీదమకరికాపత్రాలువ్రాసేవారనిమనమంతా కావ్యాల్లో చదివాము. ఈ లాగే పచ్చ బొట్టు పొడిపించుకొనే ఆచారం అనాదిగా ఉంది. మనదేశంలోను, - మనదేశంలోనే కాదు; ఇతర దేశాల్లోను - అనాదిజాతుల వారు ఒళ్లంతా పచ్చ పొడిపించుకొనడం వ్యసనమైపోయింది ఇలాంటి పచ్చ బొమ్మలు పొడిపించుకొనడం చిన్నతనం లోనే ప్రారంభిస్తారు వయస్సు ముదిరిన మీదట వారు మనుష్యులులాగ కాక రంగు గుల రజాయిలాగ కనిపిస్తారు బాడీలు, ఇతర అనాదిజాతులవారూ సహజ ందరమైన తమ ఒంటిని పచ్చపులిమి ఎంతవికారంగాపూసుకొంటారో మనం త్యక్షంగానే చూడవచ్చు. వీటిలో కళాకౌశలంకూడ లేకపోలేదు.

వారు పచ్చ పొడిపించుకొనే పద్ధతి మరీ ఘోరంగా కనిపిస్తుంది. వాడి స్వెనవంటి వాటితో ఒళ్లు పొడుచుకొని, తర్వాత రంగులు నింపుకుంటారు.

కొన్ని ఆటవిక జాతులలో ఈ పచ్చబొట్టుకు ప్రత్యేకార్థాలు ఉన్నాయి. కులపెద్దలు మాత్రమే కొన్ని గుర్తులు పొడిపించుకోవచ్చు కులపెద్ద తన విజయాలను సూచించే గుర్తులు వంటిమీద పొడిపించుకుంటాడు పోలినీషియా



దీవులలోని ఆదిమజాతులలో కులపెద్దకు తప్ప మరొకరికి భగవంతుని ముఖం పొడిపించుకునే హక్కులేదు, ఈ భగవంతుని ముఖారవిందం మనవారు భావించే దివ్యమంగళవిగ్రహుని ముఖంకాదు; అతి భయంకరంగా ఉంటుంది. కులపెద్ద ఒంటిపైని పచ్చబొట్టు గీతలు, చదరాలు పోరాటాలకుగుర్తులు. తెల్లటి భవస్సు, వల్లని రెమ్మలు విజయానికి చిహ్నాలు,

ఆటవికులు, అనాగరికులు ఒంటిమీద బొమ్మలు పొడిపించుకొనడం మనకు అసహ్యంగా కనిపిస్తుంది. వారిసంగతే ఎందుకు ? నాగరికులూ, చదువుకున్నవారూ వేటికో రకరకాల పచ్చబొట్లు పొడిపించుకుంటారు. కాని అటవికులులాగ ఒంటినిండా బొమ్మలు పొడిపించుకొనకపోయినా, పతకాలు, నక్షత్రాలు, పక్షులు, పేర్లు, పేర్ల పుటాక్షరాలు పొడిపించుకుంటారు. ఇవన్నీ వారి పదవిని, బిరుదులను, అభిరుచులను తెలిపేవేకదా ! ఆమధ్యన ఒక ఉత్తరాది రాధాకృష్ణ భక్తగణం మనప్రాంతానికి వచ్చింది. భక్తపరమాణువులు తమ

టినిండా సూదిమోపేంత స్థలంకూడా విడువకుండా రాధేశ్యామనామం పొది మకున్నారు తమను చూచినవారు రాధేశ్యామ నామం పరించి తరించాలని ఆశయమట.

కాళ్ళకు పారాణి పూసుకొనడం, గోళ్ళకు గోరింటాకుఅంటించుకొనడం కా ఆ అనాగరికుల ఆచారభాగమేకదూ!

పంచమ ప్రకరణం

ససేమిరా ప్రాతలు

'ససేమిరా' కథ మీరు విన్నారా, చెబుతాను వినండి. పూర్వం విశాల
నే నగరం ఉండేది. దానిని నందుడనే రాజు పాలించేవాడు అతనికి బహు
తుడనే మంత్రి, శారదాతనయుడనే గురువు వుండేవాడు. నందునికి ఒక
మారుడు ఉండేవాడు. అతని పేరు విజయపాలుడు. మహాదుర్మార్గుడు అత
కనాడు వేటకుపోయి అడవిపందిని తరుముకుంటూ ఒక కారడవిలో ప్రవే
ాడు. వేటాడుతూ అలసిపోయి, ఒక సరోవరం గట్టువద్ద గుర్రం దిగి,
ర్రాన్ని చెట్టుకు కట్టివేసి విశ్రమిస్తాడు ఇంతలో ఒక బెబ్బులి అతనిపైకి
కుతుంది రాజకుమారుడు ప్రాణభీతితో పరిగెత్తి ఒకచెట్టు ఎక్కుతాడు.
ర్రం భయంతో తెంచుకుని పారిపోతుంది.

రాజకుమారుడు చెట్టేమో ఎక్కాడుగాని, అపాయం తప్పిందా?
్కడ ఒక ఏలుగ్గొడ్డు అంతకుముందే ఎక్కికూచుంది. కిందికి దిగిపోదా
ఁపె చెట్టుకింద పులి పొంచి కూచుంది. ఏమిచేయడానికీ తోచలేదు. ఎలు
డ్డు చాల మంచిది ప్రాణభయంతో తన పంచకు వచ్చినవానిని చంపరాదని
ణిస్తుంది. "నీవేమీ దిగులుపడవొద్దు. నిన్ను చంపను" అని రాజకుమారుని
ం పోగొడుతుంది రాజకుమారుడు అసలే అలిసి వున్నాడు, ప్రాణభీతితో
గుతీశాడాయెను ఎలుగ్గొడ్డు మాటల్లో నమ్మకం కలుగగానే కొమ్మలమీద
ి నిద్రపోతాడు. ఎలుగ్గొడ్డు అతడు పడిపోకుండా జాగ్రతగా కాపలా
్తాఉంటుంది

రాజకుమారుడు నిద్రపోయినతర్వాత పులి ఎలుగ్గొడ్డుతో అంటుందికదా,
గ్గొడ్డూ ఏలుగ్గొడ్డూ మనుష్యులను నమ్మవచ్చా? అందులోను ఈ మనిషి
ా మోసగాడులా వున్నాడు; నీకు ద్రోహం చేస్తాడు; మనమిద్దరం అడవి
వారం నాకెందుకు నష్టపరుస్తావు? అతడ్ని కిందికి తోసివేయి చంపి
ర్రం చెరిసగం పంచుకుందాం" అని విధవిధాలుగా బ్రతిమాలుతుంది. ఎలు
్డు ఒప్పుకోదు పులిచేసేదేమీలేక కిందనేపడివుంటుంది.

కొంతసేపటికి రాజకుమారునికి మెలకువ వస్తుంది రాజకుమారుని మనసు పరీక్షిద్దామని ఎలుగ్గొడ్డుకు బుద్ధిపుడుతుంది. "నేను ఇంతవరకు నీ కోసం కాపలాకాచాను. ఇప్పుడు నాకు నిద్రవస్తున్నది. నీ తొడమీద పడుకుంటాను" అంటుంది రాజకుమారుడు సరేనంటాడు. ఎలుగ్గొడ్డు నిద్రపోయినట్టు నటిస్తుంది. పులి రాబకుమారునిపై తన భేదోపాయం ప్రయోగిస్తుంది "దొరా! చూచావా! ఎలుగ్గొడ్డును ఎవరైనా నమ్ముతారా? ఇది అనుకూల శత్రువు. నేను వెళ్ళినతర్వాత నిన్ను చంపుతుంది కనుక దానిని కిందికి తోసివేయి దానిని చంపితిని నేను వెళ్ళిపోతాను" అంటుంది పులి భేదోపాయం ఫలిస్తుంది. కృతఘ్నుడైన రాజకుమారుడు ఎలుగ్గొడ్డును కిందికి తోస్తాడు. ఎలుగ్గొడ్డు నిద్ర నటిస్తున్నదేగాని, నిద్రపోవడంలేదుగదా! కనుక వెంటనే మరొక కొమ్మను పట్టుకొని ప్రాణాలు దక్కించుకుంటుంది ఇంతలో తెల్లవారుతుంది. పులి నిరాశతో వెళ్ళిపోతుంది.

రాజకుమారుడు తనకిక చావు తప్పదని నిశ్చయించుకుంటాడు ఎలుగ్గొడ్డు అతనిని ఏమీ అనదు. "నమ్మకద్రోహం తలపెట్టినావు కనుక 'ససేమిరా ససేమిరా' అంటూ అడవిలో పిచ్చివాడిలాగ తిరుగుతూ ఉండు. నీ ద్రోహబుద్ధిని ఎవరైనా బట్టబయలు చేసేవరకు ఇదే నీకుశాస్తి" అని శపించి వెళ్ళిపోతుంది. శాపప్రభావంవల్ల రాజకుమారుడు అడవిలో 'ససేమిరా ససేమిరా' అంటూ తిరుగుతూ ఉంటాడు.

బెదిరిపోయిన రాజకుమారుని బుర్ర వట్టి జీనుతో విశాల నగరంచేరుతుంది. రాజు గాభరాపడుతాడు కుమారుని వెదకడానికి స్వయంగా బయలుదేరి కొన్నాళ్లకు అడవిలో పిశాచంలాగా 'ససేమిరా ససేమిరా' అంటూ తిరుగుతున్న కుమారుని చూస్తాడు ఊరికి పిలుచుకొనివెళ్లి వైద్యాలు, భూతవైద్యాలు చేయిస్తాడు; 'కుదరలేదు కొడుకుజబ్బు' కుదిర్చినవారికి అర్ధరాజ్యం ఇస్తానని చాటిస్తాడు. రాజకుమారుని పిచ్చికి విరుగుడు చేయగలవాడొక శారదానందనుడే నని మంత్రి నమ్మకం కనుక రాజకుమారుని దయదలచవలసిందిగా అతను శారదానందనుని కోరుతాడు. శారదానందనుడు దివ్యదృష్టితో అడవిలో జరిగిన దంతా గ్రహించాడు 'ససేమిరా' అనేవి అడవిలో జరిగిన సంగతులు తెలిపే మాటల మొదటి అక్షరాలని తెలుసుకుంటాడు. రాజకుమారుని పిచ్చి కుదర్చడానికి ఒప్పుకుంటాడు.

రాజు కొలువు తీరుస్తాడు. శారదానందనుడు తెర లోపలఉండి రాజకుమారుని విపిన వృత్తాంతం సూచించే పద్యాలు చెబుతాడు. ఒక్కొక్క పద్యమే చెబుతూఉంటే, రాజకుమారుడు ఒక్కొక్క అక్షరంమాని, తుదకు పూర్వజ్ఞానంలో యథాస్థితికి వస్తాడు. శారదానందనుడు మొదట

"సజ్జనభావము కల్గును
హృజ్జనులను మోసపుచ్చుటది నేరుపె నీ
పజ్జం దొడపై గూర్చిన
యజ్జంతువు జంప జూచుటది పౌరుషమే."

అని అనగానే రాజకుమారుడు 'ససేమిరా' అనే నాలుగక్షరాలలో మొదటి అక్షరమైన 'స' మాని 'సేమిరా సేమిరా' అంటుంటాడు. తర్వాత శారదానందనుడు

"సేతువు దర్శింప మహా
పాతకములు బాసిపోవు బ్రాణసఖునకున్
ఘాతుక మతి నొనరించిన
పాతకమే తీర్థసేవ బాయునెనరునిన్ ?"

అని మరొక పద్యం చదివాడు రాజకుమారుడు 'సేమిరా'లో సేవర్ణం మానివేసి 'మిరా మిరా' అనడం ప్రారంభించాడు. తర్వాత రాజగురువు

"మిత్రద్రోహికృతఘ్నుడు
ధాత్రీసురహంత హేమతస్కరుడు సురా
పాత్రీభూతుడు నిందా
పాత్రులు వీరెల్ల నరకభవనావాసుల్"

అనగానే రాజకుమారుడు 'మిరా'లో 'మి' వదలి 'రా రా' అంటుంటాడు. రాజ గురువు

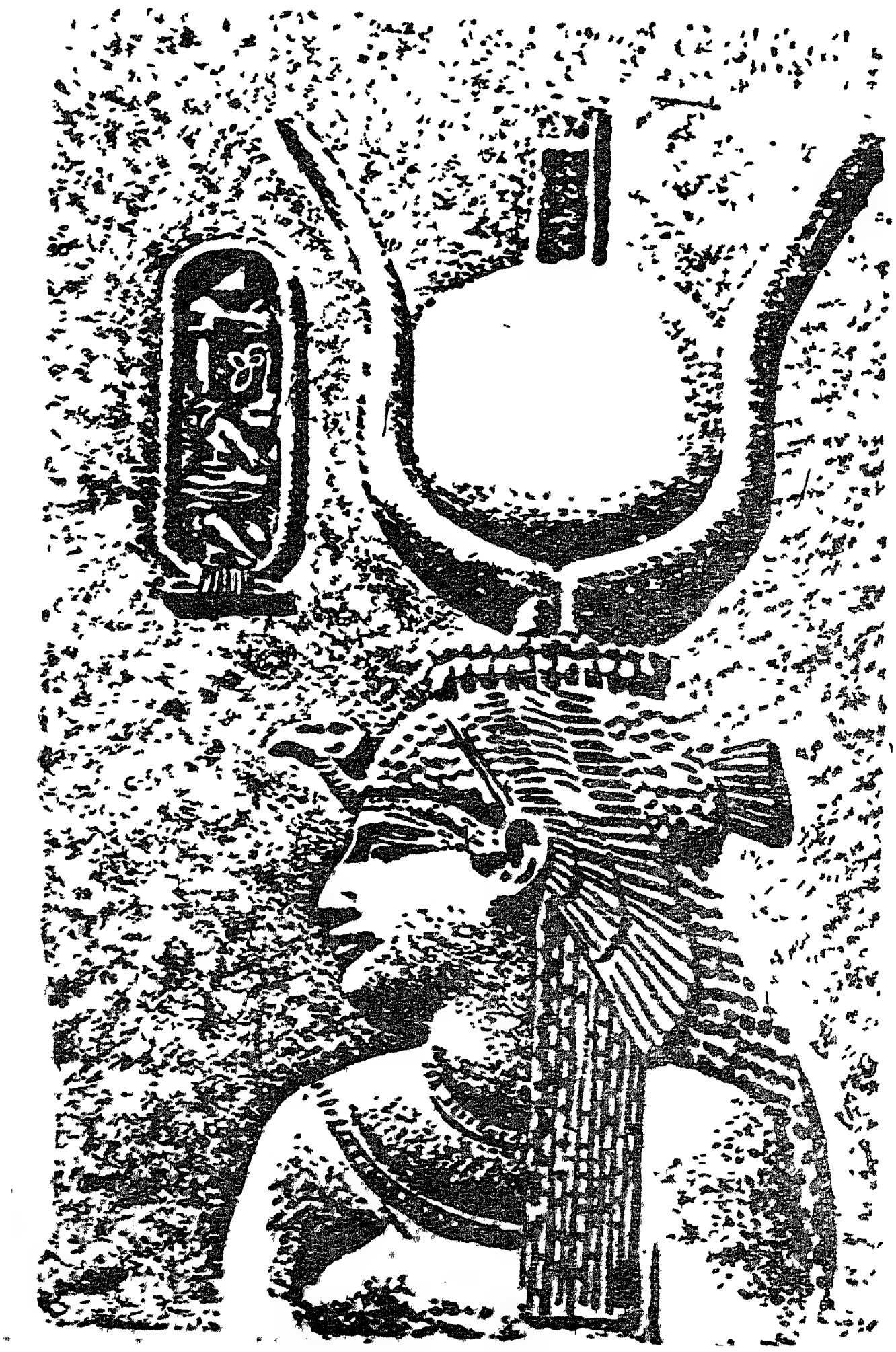
"రాజేంద్ర విజయపాలుని
రాజితశుభమూర్తి జేయ రతిగలదేనిన్
పూజార్హుల వీరెల్లర
బూజింపు మనూన దానభోజన విధులన్"

అని మరొక పద్యం చదవగానే రాజకుమారుడు శాపం తొలగి పూర్వ స్మృతి పొందుతాడు. తన అరణ్య వృత్తాంతం అందరికీ వినిపిస్తాడు.

విన్నారు కదూ ఈ కథ! ఇది జక్కన విక్రమార్క కథలోనిది. ఇక్కడ ముఖ్యం గనుక చెప్పవలసి వచ్చింది.

'ససేమిరా' అనేమాట కొన్ని పదాల మొదటి అక్షరాలు కలపడంవల్ల కదా అయింది! అలాగే కొన్ని వస్తువులపేర్ల మొదటి అక్షరాలు, కొన్నిపదాల మొదటి అక్షరాలు కలిపి మరొకపదమయ్యే చిత్రమైన ముగ్గులు,లిపులు,బొమ్మలు ఈజిప్టుదేశంలోని దేవాలయాల గోడలమీద, పిరమిడ్ల గోడలమీద కనిపించాయి.

పిరమిడ్లంటే కూచిగా ఎత్తుగా కట్టిన స్తూపాలు. ఈ చిత్రాలేమిటో తెలుసుకో
డానికి పండితు లెన్నో సంవత్సరాలు శ్రమపడ్డారు. వాటిలో కొన్ని సులభ
అర్థమయాయి. ఈ బొమ్మలన్నీ అప్పటి వారి జీవితానికి ప్రతిబింబాలే. చేతుల
ఏ కాయితాలచుట్టలవంటివో పట్టుకుని కాకివెదురు కలాలు చెవుల వె
దోపుకుని కూర్చున్న వ్రాయసంవారు; హారాలు, సుగంధ ద్రవ్యాలు, చేమ
తెలకపిండి అమ్ముతున్న వ్యాపారస్తులు; గాజుపాత్రలు చేస్తున్న కార్మిక



బంగారు గాజులు ఉంగరాలు చేస్తున్న స్వర్ణకారులు; తోలుకప్పిన ఢాలు పట్టుకొని బారులుతీరి పరుగులుతీస్తున్న ఫేరోస్‌రాజుల పదాతులు—ఇలాటి దృశ్యాల వల్ల అప్పటి ఈజిప్టు కార్ఖానాలు ఎలాఉండేవో, అప్పటి దుకాణాలలో వ్యాపారం ఎలా సాగేదో, రాజుల సబరు ఎలా ఉండేదో తెలుసుకోవచ్చు.

కొన్నివేల సంవత్సరాలక్రితం ప్రజల జీవితాలను తెలిపే ఈ సరళమైన బొమ్మలచుట్టూ అర్థంకాని ఏవో ముగ్గులూ, గుర్తులూ ఉన్నాయి

ఈ గోడలపై పాములు, గుడ్లగూబలు, డేగలు, బాతులు, పక్షితలలున్న సింహాలు, కమలాలు, చేతులు, తలలు, పద్మాసనంలో కూర్చున్నమనుషులు తలపైకిచేతులెత్తి నిలబడి ఉన్న మనుష్యులు, కుమ్మరి పురుగులు, తాటాకులు- ఇంకా ఇలాటి బొమ్మలెన్నో చెక్కి ఉన్నాయి. ఇవన్నీ పుస్తకాలలో అక్షరాల లాగవరుసలు వరుసలుగా చెక్కి ఉన్నాయి, ఈ బొమ్మలలో లెక్కలేనన్ని రేఖాగణితాకారాలు, చతురశ్రాలు. త్రికోణాలు, వృత్తాలు, కొలుకులు - ఉన్నాయి. ఇవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కపెట్టడంకూడ కష్టం

ఈ వింత గుర్తులలో-గూఢచిత్రలిపులలో-ఈజిప్టు ప్రజల చరిత్ర, జీవిత విధానందాగిఉన్నాయి కాని, ఈ రహస్యాన్ని తెలుసుకొనడానికి పండితులు ఎంత శ్రమపడినా ఈ గూఢ చిత్రలిపి చదవడం సాధ్యం కాలేదు. ప్రాచీన ఈజిప్టు దేశీయుల సంతతివారైన 'కోప్టులు' తమ తాత ముత్తాతల ఈ బొమ్మల వ్రాతలను

ఏనాడో మరచిపోయారు గనుక, వాటిని చదవడంలో ఎంతమాత్రమూ తోడ్పడ లేకపోయారు. కాని, పండితులు ఎంతో శ్రమపడగా పడగా ఈ గూఢ చిత్ర లిపి రహస్యం బయటపడింది.

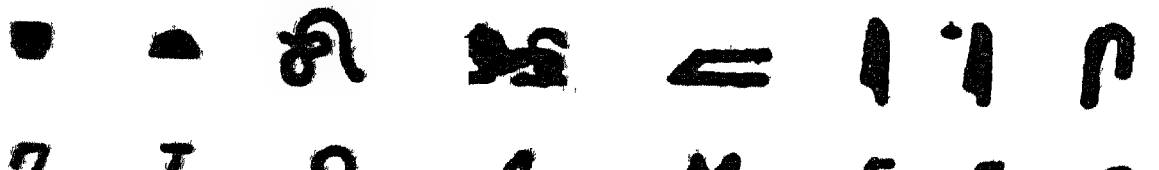
అవి నెపోలియన్ బోనపార్టీ విజయయాత్ర రోజులు. ఆయన సేనాపతిత్వంలో కొందరు ఫ్రెంచి సైనికులు 1799 లో ఈజిప్టు కోస్తాలో దిగారట. రోసెట్టీ అనే నగర పరిసరాలలో ఆ సైనికులు కందకాలు తవ్వుతుండగా ఒక పెద్ద బండరాయి కనిపించింది. దానిమీద గ్రీకు భాషలోను, ఈజిప్టు భాషలోను శాసనాలున్నాయి. ఈ ద్విభాషా శిలా శాసనం దొరికినందుకు పండితులు సంతోషసంభ్రమాలతో ఉప్పొంగిపోయారు ఇకనేముంది! ఈ గూఢచిత్ర లిపి సులుసూత్రం దొరికింది. వారిక చేయవలసిందల్లా గ్రీకు ఈజిప్టు వ్రాతలకు తైపారు చేయడమే. దానితో గూఢచిత్రలిపి రహస్యం విస్పష్టమౌతుంది—అన్నట్టు తోచింది. కాని ఏమిటి ప్రయోజనం ? వారికి నిరాశ తప్పలేదు.

శాసనంలోని వ్రాత మామూలు బొమ్మలవ్రాత-చిత్ర లిపి-అని, పదాకొక బొమ్మచొప్పున ఉంటుందని పండితులు మొదట భావించారు. కను వ్రతి బొమ్మను ఆ అర్థమిచ్చే పదంతో పోల్చి చూచారు కాని అర్థం కుదరలేదు.

ఇరవయ్యయిదేండ్లు గడిచాయి. షాంపోలియన్ అనే ఫ్రెంచి పండితుడు ఈ రహస్యంకనిపెట్టకపోయిఉంటే నేటికీ ఈ గూఢచిత్రలిపి చదవడ అయ్యేదికాదు. ఈ చిత్రలిపులలో కొన్ని చిత్రాలలో బిగించినట్టు చెక్కివుండడం షాంపోలియన్ గుర్తించాడు. ఈ పక్కన చట్రంలోఉన్న గ్రీకు శాసనంలోనిది ఈజిప్టు పాలకుడైన ఫేరోటాలమీ పేరు.

"ఈ చట్రంలోని పదంటాలమీ అనే పేరయి ఉంటుంది" అని షాంపొలియన్‌కు తోచింది. 'తన ఊహే నిజమైతే, ఈ గుర్తులు అక్షరాలయి ఉంటాయి' అని అతడు అనుకున్నాడు.

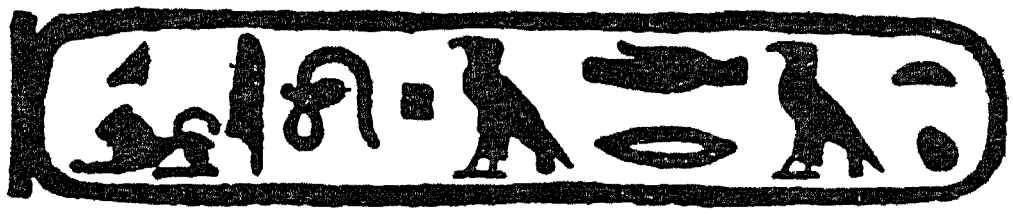
ఈ అక్షరాల వివరణ చూడండి



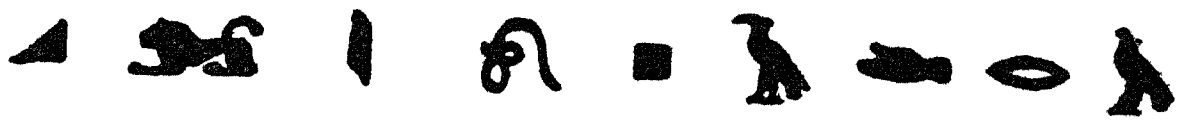
P T O L M E E S

కాని ఇది కేవలం ఊహే. ఈ గుర్తులకు నిజంగా మరొక అర్థం ఉందేమో ! తన ఊహే నిజమనడానికి మరొక నిదర్శనం కావాలి. షాంపో

లియన్ అదృష్టం కలిసివచ్చింది. కొందరు పండితులు ఫైల్ దీవిలో పరిశోధనలు జరుపుతూఉండగా ,రెండుభాషలలో శాసనమున్న ఒక స్తంభం కనిపించింది. ఈ శాసనంలో పై చట్రంలో చెక్కిన ఒక పదం తరచు కనిపించింది. షాంపోలియన్ ఈ ద్విభాషా శాసనం పరిశీలించాడు. తను ముందు చూచిన శాసనంలోని అక్షరాలు కొన్ని ఈశాసనంలోను ఉండడం వెంటనేగుర్తించాడు.



ఆ బొమ్మలకింద ఆ బొమ్మలను తెలిపే పదాల మొదటి అక్షరాలు పెట్టాడు. తర్వాత ఆ అక్షరాలను పక్కనే వున్న గ్రీకు శాసనంతో పోల్చిచూచాడు. అక్కడ ఆ స్థలంలో క్లియోపాట్రా అనే పేరుంది. చాల ఆశ్చర్యపడ్డాడు.



L E O P

అంటే తన ఊహ సరైందేనన్నమాట అంటే దీర్ఘ చతురశ్రాకారంగా ఉన్న చట్రాలలోని బొమ్మలు పదాలకు సంకేతాలు కావు. విడివిడి అక్షరాలకు సంకేతమన్నమాట. ఇప్పుడు షాంపోలియనుకు అలాటి గూఢ చిత్రాక్షరాలు పదకొండు తెలిశాయి—P, T, O, L, M,E, S, K, A, T, R.

షాంపోలియన్ క్లియోపాట్రా అనే పేరును కనుగొన్న పద్ధతిని చూడండి : ఈ పదంలో క్, ల్, ఏ, ఓ, ప్, ఆ, ట్, ర్, ఆ-అనే అక్షరాలున్నాయి. మొదటిది మోకాలిబొమ్మ. కాప్టిక్ (ఈజిప్టు) భాషలో క్నేలేక క్లే అంటే మోకాలు. కనుక మోకాలి పదం ककारానికి గుర్తు. అంటే క్నే పదంలోని ప్రధమాక్షరం మాత్రమే మనం ఉచ్చరించాలన్నమాట రెండవదిసింహం ఆ భాషలో లెబాయ్ లేక లెలూ అంటే సింహం; కనుక లకారానికి గుర్తు మూడవది రెల్లు, దానినాభాషలో ఏ కే అని, పాత ఈజిప్టుభాషలో ఆక్ అని అంటారు. కనుక రెల్లు-ఏ కే-ఇకారానికి గుర్తు. ఇవి మూడూ కలిసి క్లేఅయింది. నాల్గవది ఉచ్చు. ఇది ఓకారం గుర్తు ఐదవది చాప, ఇది పకారం గుర్తు. ఆరవది గద్ద. దీనిని అఖామ్ అంటారు కనుక ఇది అకారానికి గుర్తు, ఏడవది చేయి. దీనిని టూట్ అంటారు. అంటే టకారం ఎనిమిదవది నోటి బొమ్మ. దీనిని రు లేక రో అంటారు కనుక రేఫం. తొమ్మిదవది మరల గద్ద అంటే అకారం ఈ తొమ్మిది అక్షరాలూ కలిసి క్లియోపాట్రా అనే పేరయింది. ఆఖరులో వున్న అర్ధ చంద్రాకారం బొమ్మ ఆడవారిపేరుకు గుర్తు.

ఈ పద్ధతినిబట్టి మనం పాప అని వ్రాయదలచుకుంటే పండు, ఆకు, పండు, అప్పడం బొమ్మలు వ్రాయవలసిఉంటుంది

షాంపోలియన్ తను కనిపెట్టిన పదకొండు అక్షరాలలో చట్రాలలో లేని తక్కిన పదాలను కనుగొనడానికి ప్రయత్నించాడు. కాని ప్రయోజనం లేకపోయింది తర్వాత ఎన్నో సంవత్సరాలకుగాని ఈ రహస్యం తెలియలేదు. అసలు విషయమేమిటంటే, ఈజిప్టువారు పేర్లుమాత్రమే ఈవిధంగా వ్రాసేవారు తక్కిన పదాలను విధవిధాలుగా వ్రాసేవారు. వారి వ్రాతలలోని గుర్తులు-చిత్రాలు-పూర్తి పదాలను, కొన్ని పదభాగాలను, మరికొన్ని కేవలం అక్షరాలను సూచించేవి. అంటే నిర్దిష్టమైన పద్ధతి ఏదీలేక కలగాపులగంగా ఉండేవి.

ఈజిప్టువారుకూడ అమెరికా ఆదిమజాతివారివలె చిత్రాలతోనే తమ భావాలు తెలిపేవారు కాని ఇది చాల పాతకాలంమాట. క్రమక్రమంగా ఆ చిత్రాలు-భావాలకు, పదార్థాలకు ఏర్పడిన చిత్రాలు-అయా చిత్రాల ప్రథమాక్షరాలను తెలిపేవిగాను, ప్రథమాక్షరాన్ని తెలిపేవిగాను, తుదకు ధ్వనినిమాత్రమే తెలిపే అక్షరాలుగాను పరిణమించాయి. ఉదాహరణకు : ఈజిప్టు భాషలో గూబను "ములక్" అంటారు. దీనిని తెలుపడానికి మొదట గూబ బొమ్మనే వ్రాసేవారు. ఈ బొమ్మ తర్వాత 'ము' అనే మొదటి రెండక్షరాలను తెలుపడానికి గుర్తయింది. అప్పటికి గూబ బొమ్మ వ్రాయడం పోయి, గూబ ఆకారంతో పోలే మామూలు గుర్తు వ్రాసేవారు ఈ గూబ బొమ్మ సంకేతరూపం నుంచి మకారం (మీమ్) పరిణమించింది. ఇది కొన్నివేల సంవత్సరాల పరిణామం. అంటే చిత్ర లిపి-బొమ్మలవ్రాత-క్రమంగా గూఢ సంకేతలిపి అయి, తర్వాత వంకరగీటుల లిపిగా మారి, పిదప ప్రజల కైవాడంతో నలిగి నలిగి గొలుసుకత్తు వ్రాతగా మారి, ఆపిమ్మట ఒక స్థిరమైన ఆకారంలో అక్షరాల రూపం పొందింది.

ఈ చిత్ర లిపులు వేల సంవత్సరాలు గడువగా, నైల్ మహానది తీరంనుంచి పాశ్చాత్య దేశాలకు వ్యాపించి, పెక్కు మార్పులతో వివిధ వర్ణమాలలు అయాయి.

ప్రాచీన పారశీకుల వ్రాతను కనుగొనడం ఈజిప్టు చిత్రలిపిని కనుగొనడంకన్నా తమాషాగా జరిగింది. పారశీకులు తమ పొరుగునఉన్న బాబిలోనియా వారివలె తమ వ్రాతలను బంకమట్టి పలకలపై కర్రముక్కలతో వ్రాసేవారు. ఈ కర్రముక్కలను స్టైలస్ అనేవారు. ఈ లిపి బాణాలవలె ఉంటుంది. కనుక 'బాణలిపి' (క్యూనీఫారం) అన్నారు. ఈ బాణాలనే అరబ్బులు మేకులనుకొని 'మిస్‌మారి' (కీలలిపి) అన్నారు. బాణాకారంలో ఉన్న ఈలిపి కొనలు కుడి

వైపునకుగాని, కిందివైపునకుగాని, ఏటవాలుగా కుడివైపునకుగాని ఉంటాయి, మీదికిగాని, ఎడమకుగాని ఉండవు. రెండు బాణాలు కలిసినప్పుడుమాత్రం రెండు మొనలూ ఏటవాలుగాఉంటాయి.

ఈ కీల లిపిని మొదట కనిపెట్టినవారు సుమేరియనులు. వీరు మెసపొటేమియాదేశ వాస్తవ్యులు ఈ లిపిని తెలుసుకొనడానికికూడ విద్వాంసులు పెక్కు సంవత్సరాలు పరిశ్రమించవలసివచ్చింది బంకమట్టి పలకలలో గుంతలు గుంతలుగాను, గట్లుగట్లుగాను ఉన్న ఈ అపూర్వ లిపిని చదివే ఆశ వదలుకునిఉన్నప్పుడు అకస్మాత్తుగా కిటుకు దొరికింది గ్రాట్‌ఫెండ్ అనే జర్మన్ విద్వాంసుడు ఈ లిపిని సాధించాడు. ఈజిప్టులో దొరికిన శాసనాలవలె ద్విభాషా శాసనాలు దొరికిఉంటే, ఒకదానితో మరొకటి పోల్చి చూచి లిపిని కనుగొనడానికి అవకాశం ఉండేది కాని ఇక్కడ అలాటి ద్విభాషా శాసనాలు దొరకనందున ఈయన పని మరీ కష్టమైంది.

ఈయన పారశీకరాజుల శాసనాలు పరిశీలిస్తుండగా కొన్ని పదాలు తరచు కనిపించాయి. ఈ పదాలు బహుశా "పారశీకులరాజు" అనేవో అలా

వైపునకుగాని, కిందివైపునకుగాని, ఏటవాలుగా కుడివైపునకుగాని ఉంటాయి, మీదికిగాని, ఎడమకుగాని ఉండవు. రెండు బాణాలు కలిసినప్పుడుమాత్రం రెండు మొనలూ ఏటవాలుగాఉంటాయి.

ఈ కీల లిపిని మొదట కనిపెట్టినవారు సుమేరియనులు. వీరు మెసపొటేమియాదేశ వాస్తవ్యులు ఈ లిపిని తెలుసుకొనడానికికూడ విద్వాంసులు పెక్కు సంవత్సరాలు పరిశ్రమించవలసివచ్చింది బంకమట్టి పలకలలో గుంతలు గుంతలుగాను, గట్లుగట్లుగాను ఉన్న ఈ అపూర్వ లిపిని చదివే ఆశ వదలుకునిఉన్నప్పుడు అకస్మాత్తుగా కిటుకు దొరికింది గ్రాట్‌ఫెండ్ అనే జర్మన్ విద్వాంసుడు ఈ లిపిని సాధించాడు. ఈజిప్టులో దొరికిన శాసనాలవలె ద్విభాషా శాసనాలు దొరికిఉంటే, ఒకదానితో మరొకటి పోల్చి చూచి లిపిని కనుగొనడానికి అవకాశం ఉండేది కాని ఇక్కడ అలాటి ద్విభాషా శాసనాలు దొరకనందున ఈయన పని మరీ కష్టమైంది.

ఈయన పారశీకరాజుల శాసనాలు పరిశీలిస్తుండగా కొన్ని పదాలు తరచు కనిపించాయి. ఈ పదాలు బహుశా "పారశీకులరాజు" అనేవో అలా

ఇది ప్రాచీన పారశీక లిపి. ఇప్పటి ఈరానీలిపి ఈ లిపినుంచి పుట్టలేదు.

ఈ రెండు గూఢలిపులు ఎన్నోవేలసంవత్సరాల తర్వాత షాంపోలియన్, గ్రాట్ ఫెండ్ గ్రహించి, వాటి స్వరూపాన్ని ప్రపంచానికి తెలిపిన తర్వాత ఎందరో కొత్తవారు వాటిని చదివి నేర్చుకొనడానికి సాధ్యమైంది. కాని అంతమాత్రాన చిక్కులు తీరలేదు. హిట్టైట్స్ అనబడే తెగవారి అపూర్వ పరిపాలన కొనసాగిన సిరియాలోను ఆసియా మైనరులోను కనిపించిన సింహ ప్రతిమలమీద, స్ఫింక్షక్స్(స్త్రీ ముఖం, సింహశరీరంగల రాక్షస) ప్రతిమలమీద చెక్కిన అక్షరాలను ఇంతవరకూ ఎవరూ చదవలేకపోతున్నారు ఈ గొప్ప జాతినిగురించి మనకు తెలిసినదెల్లా ఈజిప్టువారు తెలిపినదానినిబట్టిమాత్రమే. వీరి వ్రాతలను చదువగలిగినప్పుడే ఈ విస్మృత జాతి విస్మృత చరిత్రను తెలుసుకోగలం.

ఇంతకూ వట్టి అక్షరాలు చదివినంతమాత్రాన ప్రయోజనమేమీలేదు. షాంపోలియన్ కొట్ట తెగవారి భాషను తెలుసుకోకపోయివుంటే, ఈజిప్టు శాసనాలను అర్థంచేసుకోగలిగేవాడుకాదు (కోప్టలనేవారు ప్రాచీన ఈజిప్టు దేశీయుల సంతతివారు వారి భాషనుంచి ప్రాచీన ఈజిప్టుప్రజల భాష ఇలాటిదని ఊహించుకోవచ్చు)

లిపి విజ్ఞానం సంగతివస్తే మన అజ్ఞానం ఇంకా అధ్వాన్నమని తేలుతుంది ఇంకా ఎన్నో లిపులు మనబుద్ధి చొరనంత గహనంగా ఉన్నవి. ఇటలీ

ఆదిమవాసులైన ఇట్రుస్క్-న్‌లనే తెగవారి వ్రాత మనకు నేటికీ తెలియదు లిపికి, గ్రీకులలిపికి చాల పోలికలున్నాయి కనుక వీరి శాసనాలనుంచిపదా విడదీయడం అంతేమీ కష్టంకాదు కాని ఇట్రుస్క్-నుల భాష ఎవరికీ యదు కనుక ఆ శాసనాల అర్థం ఎవరూ కనుక్కోలేకపోయారు.

ఎంతటి దురవస్థో చూడండి! ఈ ప్రాచీన శాసనాలు మనకు ఆ ఒటులో ఉన్నాయి. వాటిని చదవనూ గలుగుతున్నాము అయినా వా ఏముందోతెలుసుకోలేకపోతున్నాము. అబ్బ! మనమింకా ఎన్నిజటిలసమస్య విడదీయాలో! మవం ఒక్కొక్కరూ మన జీవితంలోనే ఎన్ని పాతవిష రహస్యాలు భేదించాలో!

ష ష్ఠ ప్ర క ర ణ ం

ఈజిప్టు అక్షరాల యాత్ర

బొమ్మలవ్రాత - చిత్రలిపి - క్రమంగా అక్షరాలుగా పరిణమించింది. కాని కొన్ని ప్రాంతాలలో, నేటికీ,చిత్రలిపి వ్యవహారంలో ఉంది. ఉదాహరణకు చీనాదేశీయులనే తీసుకుందాము, వీరు ఎన్నోజాతులకన్నా ముందు అతి

ప్రాచీన కాలంనుంచి నేటివరకు చిత్రలిపితోనే వ్రాస్తున్నారు, కాయితం మందుగుండు సామగ్రి, పింగాణీ, ముద్రణం (పేపరు, పౌడరు, పోర్సెలిన్, ప్రింటింగు) ఇతర దేశాలవారికి తెలియక ముందే, చాలకాలంక్రితమే చీనావారికి తెలుసు,

ఇంతకూ మనలో కూడ చిత్రలిపివాడకం వాసన పూర్తిగా పోలేదనే అనాలి, చూపుడువేలు మాత్రం చాచిన చేతిబొమ్మ, బాణం బొమ్మ, ఎలక్ట్రిక్ తంతులున్న స్తంభంపై ఎర్రటి వంకర వంకర కాంతిరేఖలు ఏమిటి? "ఈ దారిని వెళ్లండి" "కరెంటు, జాగ్రత్త!" అనేకదా! అంటే ఈ బొమ్మలు-చిత్రలిపి-పూర్తివాక్యం తెలుపుతున్నవనే గదూ!

కొన్నికొన్ని సందర్భాలలో చిత్రలిపులు అసలు వర్ణాలకన్నా ఎక్కువ ప్రయోజనకరంగా ఉంటాయి చీనావారికి ఇవి పూర్తిగా అవసరం ఈ చిత్రలిపులకు మారు వారు అక్షరాలను వ్రాయదలచుకోక పోవడంమాత్రమేకాదు; అలా చేయడం వారితరం కాదుకూడా ఎందుకంటే, చీనావారి భాష చాలా విచిత్రమైంది. దానిలో పదాలు చాలకొద్ది ఈ పదాలయినా చాల చిన్నవి - ఒక అచ్చు మాత్రంకలవి. ఇంతేకాక ప్రతిపదానికీ నానార్థాలుంటాయి. నానార్థాలున్న పదాలు మనకుకూడా నేడు లేకపోలేదు. కాని చీనావారి భాషలో ప్రతి పదానికీ నానార్థాలుంటాయి. ఈ నానార్థాలను వ్రాతలో తెలుపడం ఎలా: ఇది మొదట మొదట చాల అసాధ్యంగానే తోచింది కాని, వారీ చిక్కు తొలగించుకొనడానికి మంచి దారి కనిపెట్టారు. ఉదాహరణకు 'చూ' అనే పదం తీసు

కుందాము. దీనికి ఓడ, వాగుడు, చిచ్చు, గుంట, మెత్తని ఈక అనే అర్థాలు న్నాయి. 'చూ' అన్నపదం తెలుపడానికి తెరచాప కట్టిన ఓడకొయ్య బొమ్మ వ్రాస్తారు. అంటే ఓడ అన్నమాట వాగుడు అనే అర్థం ఇవ్వడానికి ఈ ఓడ బొమ్మ కుడిపక్కన నోరు బొమ్మ వ్రాస్తారు. చిచ్చు అనడానికి ఈ బొమ్మ పక్కనే నిప్పుబొమ్మ వ్రాస్తారు. తెరచాప, నీరు వ్రాస్తే గుంట తెరచాప, ఈక వ్రాస్తేమెత్తని ఈకలు.

చీనావారు ఈ చిత్రలిపినే మరింత సరళంచేసి వ్రాత సులభంగా సాగడానికి అనువుగా చేశారు చేతికివచ్చినట్టు చిందరవందరగా-ఎక్కడబడితే అక్కడ కలిపినట్టు-వల్లటి చారలు పూసినట్టు కనిపించే చీనా అక్షరాలలో ఏవి మనుష్యుల బొమ్మలో, గుర్రాలబొమ్మలేవో, నక్షత్రాల బొమ్మలేవో, ఎవి సూర్యచంద్రుల బొమ్మలో గుర్తించడమే కష్టం నేటి మన అక్షరాలలో వాటి పూర్వ స్వరూపాలయిన గూఢ చిత్రలిపులను, చిత్రాలను గుర్తుపట్టడం-ఏవి ఏ చిత్రాలనుంచి పరిణమించాయని తెలుసుకొనడం-మరీకష్టమనుకోండి !

నేడు మనంవ్రాసే అక్షరాలలో ప్రతిదీ మొదట్లో ఏదో ఒక వస్తువు చిత్రమంటే మీరు నమ్ముతారూ ? పండితులు వేటగాళ్ళలాగ ఈ చిత్రలిపులవెంట బడి అవి కాలక్రమాన నేటి అక్షరాలుగా పరిణమించిన దశలను కనుగొన్నారు ప్రపంచమంతటా మొదట ఈ చిత్రాక్షరాలే ఉండేవి. నేడు యూరోపులో వాడుకలో ఉన్న లిపులన్నీ మొదట చిత్రాలుగా ఉన్నవే ఈ చిత్రాల స్వస్థలం ఈజిప్టు. ఈజిప్టువారు తమ భావాలను అతి ప్రాచీనకాలంలోనే బొమ్మలతో తెలిపేవారని మీరు ఇదివరకే చదివారు. కాని అన్నిటినీ బొమ్మలతో తెలుపడం ఎలా సాధ్యం ? పేర్లను బొమ్మలతో వ్రాయడం ఎలా ? పేరుకూడా ఏదో వస్తువుపేరే అయితే ఆ వస్తువు వ్రాస్తే సరిపోతుంది. అమెరికా ఆదిమవాసులు ఇలాగే చేసేవారు : "పెద్ద బీవరు" అనే పేరు వ్రాయడానికి బీవరు బొమ్మ వ్రాసేవారు. "వుడ్ బెర్రీ" అనే పేరుందనుకోండి దానిని వ్రాయడానికి పేరును విడదీసి-వుడ్, బెర్రీ అని రెండుగా చేసి మొదట వుడ్ పదం అర్థమైన అడవిని సూచించడానికి చెట్ల వరుస వ్రాసేవారు తర్వాత బెర్రీ పదార్థమైన పండ్లను సూచించడానికి చిందరవందరగా పండ్ల చిత్రాలు వేసేవారు.

ఓడ

వాగుడు

చిచ్చు

గుంట

మెత్తని ఈక

పేరు వస్తువువంటిది కాకపోతే ఏమిచేయాలి ? రాముడు, సీత అనే పేర్లు ఎలా వ్రాయడం ? ఈ దశలోనే అక్షరాలు ఆవిర్భవించాయి పదానికో, పద ప్రథమభాగానికో సంకేతాలుగా ఉన్న నూరారు చిత్ర లిపులతోపాటు ఈజిప్టువారు ఇరవైఅయిదు ధ్వనివాచక సంకేతాలను - అక్షరాలను-కూడా వాడడం మొదలుపెట్టారు ఇది చాల సులువుగా జరిగింది ఈజిప్టువారి భాషలో చాల చిన్నపదాలున్నాయి ఉదాహరణకు "రు" అంటే నోరు. నోటి బొమ్మ నోరు అనేదానికేకాక, ఈ పదం మొదటి అక్షరమైన ర్ (R) అనేదానికికూడ సంకేతమైంది ఈవిధంగా పెక్కు చిత్ర లిపులు అక్షరాలుగా వాడుకకు వచ్చాయి

ఒక బొమ్మ ఒక్క ధ్వనినే తెలిపేదిగా మారుతున్నప్పటికీ, ఈజిప్టువారు, ఈ కొత్త పద్ధతితోపాటు పాతపద్ధతైన చిత్ర లిపినికూడ వాడుతూఉండేవారు. వారు తరచు పదాలను అక్షరాలతో సూచిస్తూ, వాటి కుడిపక్కనే ఆ పదానికి అదివరకు అలవాటులోఉన్న చిత్రాన్నికూడ గీచేవారు వారు పాత చిత్ర లిపి పద్ధతిని వెంటనే తోసిరాజని కొత్త పద్ధతి అయిన లిపి వ్రాతను అనుసరించలేదు. ఉదాహరణకు : "త్ న్" అనే పదం తీసుకుందాము ఈ పదానికి పుస్తకం అని అర్థం. వారు "త్ న్" అని వ్రాసి దాని కుడిపక్కనే పుస్తకంబొమ్మకూడ వ్రాసేవారు. "అన్" అంటే చేప. ఈ రెండక్షరాలూ వ్రాసినా, దాని పక్కన చేపబొమ్మనూ వ్రాసేవారు

అక్షరాలతో పదాలను సూచించే అలవాటు పడకపోవడంవల్లమాత్రమే వారిలా చేసేవారనుకుంటారేమో ! కాదు మరొక కారణంకూడవుంది. చీనా భాషలోలాగ ఈజిప్టుభాషలోను పరస్పరంపోలికగల పదాలు పెక్కు ఉండేవి. అంటే ఒక పదం మరొక పదంతో చాల దగ్గర పోలికలతో వ్రాసేవారన్న మాట. ఒక పదానికి మరొక పదమని భ్రాంతి పడకుండా చేయడానికి అర్థం చిక్కులు తొలగించడానికి ఇది ఈ అర్థంలోనే వాడామని సులువుగా తెలుసు

కొవడానికిగాను కుడిపక్కన బొమ్మలు వ్రాయడం అన్నమాట. ఈ బొమ్మలు పక్కన లేకపోతే చాల చిక్కులు వచ్చేవి ఎందుకంటే ఈజిప్టువారికి ధ్వనులు తెలిపే సంకేతాలలో హల్లులు తోచాయిగాని, హల్లులకు ప్రాణమైన అచ్చులు తోచలేదు. ఉదాహరణకు : "హ్వ్ర్" అనే పదం తీసుకుందాము దీనికి కుమ్మరిపురుగు అని అర్థం ఉచ్చారణమో హ్ (ఇ) వ్ (అ) ర్ అనవలసి ఉంది. కాని వ్రాసేదేమో, 'హ్ వ్ ర్' అని అచ్చులు లేకనే. "క్త్బ్" అనే మరొక పదం చూడండి. దీనికి పుస్తకం అని అర్థం అవసరమైనప్పుడు 'కుతుబ్' అని పలుకుతారు కతబ్ అంటే వాడు వ్రాశాడు. కోతెబ్ వ్రాస్తాను. ఎక్తాబ్ నేను వ్రాస్తున్నాను కాతిబ్ వ్రాయసకాడు. ఇలా ప్రసంగాన్నిబట్టి అర్థంచెప్పుకోవలసివస్తుంది. అందుకనే అచ్చులు ప్రాణాలు మనంకూడా అచ్చులు లేకనే పదాలు వ్రాసేపక్షంలో ఇలాటి సులుసూత్రాలు వాటిపక్కనే వ్రాయవలసి ఉంటుందేమో ! కనుక ఈజిప్టుహరు పదాలపక్కన బొమ్మ లెందుకు వ్రాసేవారో ఇప్పుడు స్పష్టమైందికదా :

ఈ చిత్రలిపి-వంకరగీటుల సంకేత లిపులనుంచే నేటి పాశ్చాత్యవర్ణ మాల రూపొందింది. అంటే, ఈ లిపులు వాడుకచేసిన ఈజిప్టువారే వర్ణమాలను కూడ కనిపెట్టారని భావిస్తారేమో ! కాదు ఈజిప్టువారు ఈ లిపులను వాడు తున్నప్పటికీ వర్ణమాలను-అక్షరసమామ్నాయమును-కనిపెట్టలేదు. వారిపైపైరస్ పుస్తకాలలోను, వారి దేవాలయకుడ్యాలమీద లిపులతో సూచించిన పదాల పక్కనే అన్ని విధాల చిత్రలిపులూ వ్రాసి ఉండడమో, చెక్కి ఉండడమో మనం చూడవచ్చు వీటిలో కొన్ని పూర్తి పదానికి, కొన్ని పదప్రథమ భాగా నికి, కొన్ని పదప్రథమాక్షరాలకు గుర్తులన్న సంగతి మీకు ఇదివరకే తెలుసు.

అయితే, నేటి పాశ్చాత్యదేశాల వర్ణ సమామ్నాయానికి మాతృక అయిన తొలి వర్ణసమామ్నాయాన్ని కనిపెట్టినవారు ఎవరు ? ఈజిప్టువారికి శత్రువులయిన 'సెమె' తెగకు చెందిన 'హిక్కు'లనేవారు. వీరివి సెమెటిక్కులు సామీలు అని వ్యవహరిస్తారు. వీరు సుమారు నాలుగువేల సంవత్సరాలక్రితం ఈజిప్టుకు తూర్పుదిక్కునుంచి, అరేబియానుంచి, నైల్‌నదీ తీరప్రాంతంపై దండెత్తివచ్చి, ఈజిప్టువారిని గెలిచి, నాలుగువందల సంవత్సరాలపాటు ఈజిప్టును పరిపాలించారు. వీరు ఈజిప్టువారినుంచి వ్రాత నేర్చుకుని, బొమ్మలు గాని, చిత్రలిపిగాని అవసరం లేకుండా కేవలం అక్షరాలతోనే పదాలు వ్రాయడం కనిపెట్టారు. ఇది వీరి అమూల్యమైన, అపూర్వమైన కృషి. వీరిదే ప్రపంచం లోని వర్ణమాలలలో మొదటిదని కొందరంటారు వీరు ఈజిప్టువారి చిత్రలిపుల నుంచి ఇరవైయింటినిమాత్రం తీసుకొన్నారు; ఆ చిత్రలిపులను అతి సులభ మైన పద్ధతిని అక్షరాలుగా మార్చుకున్నారు.

మనం ఇంగ్లీషు బాలశిక్షలలోను, మొదటి తరగతి వు స్తకాలలోనూ వర్ణమాల బొమ్మలతో వివరించి ఉండడం చూస్తూనే ఉన్నాము. A అనే అక్షరం పక్కన Axe (గండ్రగొడ్డలి)బొమ్మ, B అనే అక్షరం పక్కన Bee (తేనె టీగ) బొమ్మ ఉన్న బాలశిక్షలనుంచే మనం అక్షరాలు నేర్చుకున్నాము. కనుక అలాటి బాల శిక్షలు మనకు బాగా తెలుసు. కాని A, B, అనే అక్షరాలను

వట్టి ఏక్స్ బొమ్మతోనో, బీ బొమ్మతోనో చూప వచ్చునని మనకు ఎప్పుడైనా తట్టిందా ? హిక్కు-లకు అది తట్టింది; వారు చేసినపనీ అదే. A అక్షర ధ్వనికి వారు ఎద్దు తలకాయ బొమ్మను వ్రాయడం మొదలుపెట్టారు వారి భాషలో ఎద్దును 'అలెఫ్' అంటారు. B అనే అక్షరధ్వనికి వారు ఇంటి బొమ్మను వ్రాశారు. వారి భాషలో ఇంటిని "బేత్" అంటారు R అనే అక్షరానికి మనిషితలకాయ బొమ్మను వ్రాశారు. వారి భాషలో మనిషి తలకాయను "రేష్" అంటారు. ఈవిధంగా వారు ఇరవై, ఇరవైయొక్క ధ్వనుల గుర్తుల బొమ్మలను పోగుచేసుకున్నారు ఈ బొమ్మలన్నింటినీ వీరు ఈజిప్టువారి చిత్ర లిపులనుంచి గ్రహించినవే ఈజిప్టువారి వ్రాతలలో కావలసినన్ని బొమ్మలు-తలలు, ఇండ్లు, ఎడ్లు, హిక్కు-లకు అవసరమైనవి మరెన్నో-ఉన్నాయి. వాటిని వీరు ధ్వనులకు అనుగుణంగా ఉపయోగించుకున్నారు.

ఈ సెమెటిక్ లిపిలో చెక్కిన ఒక శిలాశాసనం పాలస్తీనా ప్రాంతంలోని ఢీలాన్ అనేచోట 1868లో ఒక క్రైస్తవ పాదిరీకి దొరికింది. ఇది తమదంటే తమది అని టర్కీవారు, అరబ్బులు పోరాడి పగులగొట్టారు. తర్వాత దీనిని పురాతత్త్వ శాస్త్రజ్ఞులు అతికించారు. దీనిని ఇప్పుడు పారిస్ మ్యూజియంలో భద్ర పరచారు. దీనిలో మోయాబ్ తెగ రాజయిన మేష అనే వాని దిగ్విజయం వర్ణించివుంది. ఇతడు సోలమన్ సార్వభౌముని సామంతుడని, లక్ష గొఱ్ఱెలను, లక్ష పొట్టేళ్ళను అతనికి కప్పంగా చెల్లించేవాడని, తర్వాత అతనిపై తిరగబడ్డాడని బైబిలులో ఉదాహరించబడింది. స్పష్టమైన అక్షరాలతో, స్పష్టమైన అర్థంతో ఉన్న అతి ప్రాచీన శాసనాలలో మొదటిది ఇదేనని పలువురి అభిప్రాయం అంటే క్రీస్తుకు వేయిసంవత్సరాలముందుది; ఇప్పటికి మూడువేలసంవత్సరాలది. ఈ లిపి అంత ప్రాచీనం కాదని మరికొందరు పరిశోధకుల అభిప్రాయం ఈ శాసనం 'మోబైట్' శాసనం అని ప్రసిద్ధి పొందింది చిత్ర లిపి పూర్తిగా మాయమై విస్పష్టమైన వర్ణమాలకు దీనితో స్థిరత్వం ఏర్పడింది.

వంద సంవత్సరాలు గడిచాయి. ఈజిప్టువారు హిక్కు-లనబడుతున్న ఈసెమ్ తెగ (సెమెటిక్) వారి విదేశి పరిపాలకులను తరిమివేసి, వారి

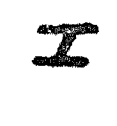
పాలనము అంతం చేశారు. హిక్కుల ప్రభుత్వం నామరూపాలులేకుండా పోయింది. కాని వీరి అక్షర సమామ్నాయం మాత్రం ఈజిప్టునుంచి తూర్పుగా మధ్యధరాసముద్రతీర దేశాలకు వ్యాపించింది ఈ దేశాలలో నివసించిన సెమెటిక్ తెగవారు-సముద్రాజీవులైన ఫినీషియనులు, పశుపాలన వృత్తిగాగల యూదులు-తప మూలపురుషులయిన హిక్కుల వ్రాతలను భద్రపరచుకొన్నారు.

సిరియాదేశ సముద్రతీరభాగాన్ని ఫినీషియాఅనేవారు ఇక్కడివారుఫినీషియనులు;వీరుయాత్రలలోను,వ్యాపారంలోనునిపుణులు.వీరు ఇప్పటికిఐయిదువేల ఎళ్లనుంచే చాల నాగరికులు వీరి ఓడలుగ్రీసుదేశపు సముద్రతీరంవరకు, సైప్రస్ దీవి వరకు, దూరంలో ఉన్న జిబ్రాల్టర్ జలసంధివరకుకూడ ప్రయాణం చేసేవి. దూరదూర దేశాల సముద్ర వ్యాపారమంతా వీరి చేతిలోనే ఉండేది. వీరు విదేశాలలో దిగగానే తప సరకును - పాత్రలు, అమూల్యమైన కంరాభరణాలు, కత్తులు, గొడ్డళ్ళు గాజు గిన్నెలు మున్నగునవి-ముఖ్యంగా సముద్రపు వత్తగుల్లలనుండి తీసిన పసుపు : నీలంరంగులను, అమ్మకానికి పెట్టేవారు. వీటిని ఇచ్చి చర్మాలు, చేనేత వస్త్రాలు, దాసదాసీజనం మున్నగువానిని పుచ్చుకొనేవారు వీరు తమ సరకులతోపాటు తమ వర్ణ సమామ్నాయంకూడ దేశదేశాలకు తీసుకొని వెళ్లారు. ఫినీషియావారితో వ్యాపార సాపారాలు చేస్తున్న ప్రజలు వీరి వర్ణ సమామ్నాయంకూడ స్వీకరించి వాడుక చేసుకున్నారు ఫినీషియావారు అలవాటు చేసిన అక్షరాలు కచ్చితంగా ఈజిప్టునుంచి వచ్చిన సెమెటిక్ ఆక్షరాలుకావు. వీరికి వ్యావృత్తి ఎక్కువ. కూచుని పాత అక్షరాల వలె బొమ్మలు గీయడానికి తీరికయేదీ ? ఎద్దు తలలు, పాములు, తలలు మొదలయిన బొమ్మలను రేఖామాత్రంగా, తొందరగా వ్రాయడానికి తగినట్లు మార్పులు చేసుకున్నారు. ఈ అక్షరాలుకూడ సెమెటిక్ లిపులలాగే కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాసేవే.

ఈ ఫినీషియా అక్షరాలు సముద్రాలు దాటి గ్రీసు చేరాయి అక్కడినుంచి పడమరగా వయనించి ఇటలీ చేరాయి ఉత్తరంగా ప్రయాణంచేసి రష్యా మున్నగుదేశాలు చేరాయి. ఇవి ఫినీషియా వదలి వెంటనే ప్రపంచ యాత్రకు బయలుదేరలేదు. గ్రీసులో దాదాపు రెండువేల సంవత్సరాలుండి, తర్వాత ఉత్తరంగా ప్రయాణం సాగించాయి. ఈ స్థల జలయాత్రలో ఇవి ఎంతో మారిపోతూపచ్చాయి.

ఈజిప్టు చిత్రలిపులు ఫినీషియా, గ్రీసు, రోము దేశాలమీదుగా తక్కిన పాశ్చాత్య దేశాలు చేరడానికి నాలుగువేల సంవత్సరాలు పట్టింది. ఈ మహా ప్రయాణంలో ఎన్నో మార్పులు జరిగాయి. దూరం మారిపోయింది; దారి మారింది; గుండ్రంగా ప్రయాణం; నాగేటి చాలులాగ కుడినుండి ఎడమకు,

మరల ఎడమనుంచి కుడికి ప్రయాణం, తలకిందులుగా ప్రయాణం చేశాయి. ఫినీషియనుల ఓడలలో ప్రయాణం చేశాయి; గులాములు మోసుకుపోయే పెపైరస్‌చుట్టల బుట్టలలో ఊరేగాయి, దేశాలు తిరిగే సన్యాసుల వీపులసంచులలో విశ్రమించాయి. ఈ సప్తసముద్ర సంచారంలో కొన్ని పోవడంలో

	ఈజిప్టు	హిక్	ఫినీషియా	పాత గ్రీకు	తర్వాతి గ్రీకు	స్లావ్	ఇంగ్లీషు
అలెఫ్ ఎద్దు				A	A	A	A
బేత్ ఇల్లు				B	B	B	B
గేమల్ మూల				Γ	Γ	Γ	G
డేంట్ తలుపు				Δ	Δ	Δ	D
హోయ్ 'హే'అని అరుస్తున్న మనిషి				Ε	Ε	Ε	E
జాయ్ ఆలివ్‌రెమ్మ				Ζ	Ζ	Ζ	Z
కాఫ్ తాడికొమ్మ				Κ	Κ	Κ	K
లావ్ పగ్గం				Λ	Λ	Λ	L
మాయ్ నీరు				Μ	Μ	Μ	M
నబస్ పాము				Ν	Ν	Ν	N
వావ్ కన్ను				Ο	Ο	Ο	O
రో నోరు				Π	Π	Π	P
రీస్ తల				Ρ	Ρ	Ρ	R
సాత్ కొండ				Σ	Σ	Σ	S
టాయిట్ సిలువ				Τ	Τ	Τ	T

అచ్చర్యమేమండి పోయినవి పోగా, పాపాయికి కొన్నచిత్రాలు కోతచూయి. ఇంతగా తిరిగి తిరిగి పూర్వస్వరూపం గుర్తుపట్టనంతగా మారిపోయి నేటి పాశ్చాత్యలిపుల రూపం దాల్చాయి

వీటి ఆదిస్వరూపం తెలుసుకొనడానికి, పోల్చుకోడానికి ఈజిప్టు చిత్రలిపి (Hieroglyphics) సిరియా ద్వీపకల్పంలోని హిట్టాయిటులకు ఉన్న యంత్రాల కనిపించే హీరుట్లల వంకరగీతల లిపి (Hieratic) వీటినీ, గ్రీకు, ఫ్లాష్, ఇంగ్లీషు లిపులతో పక్కపక్కన పెట్టి పోల్చి చూడాలి

ఈ అక్షరాల పంక్తులను చూస్తే కొమ్ములున్న ఎద్దుతల A గా ఏలా మారిందో తెలుస్తుంది. ఎద్దుతల క్రమంగా తలకిందులైపోయి. కొమ్ములు పొరక A కింది భాగంలో కనిపిస్తుంది.

మొదటి రెండులిప్తి ఇప్పటి లిపులకు పెద్దతేడాగా ఉంటుంది వాటిలో గదా, ఆనడు మూడు పలుసులు తప్ప ఒక్కొనుపిస్తి చెప్పుకో పాఠ్యపుస్తకం చేసిన కారణ చేయిటుండే వాక పిసీషియాపారు మనలాగ ఎడమనుంచి కుడికి వ్రాయడానికి మారు కుడిచుంచి ఎడమకు వ్రాసేవారు దానివ్ల చేయుచేసే సంపత్సరాలనాటి గ్రీకులు పిసీషియాపారి అక్షరాలు గ్రహించిన్నాడు కుడి నుంచి ఎడమకే వ్రాసేవారు ఎర్వాలి నాగేచేయలేకపోయినందుచేత ఎద్దులు సాగంది అక్కడినుంచి మరల కుడికి తిప్పి ఇలాగే మరల ఎడమనుంచి ఎడమకొంచెకాలం వ్రాసేవారు కాని ఈ నాగేచేయటంవ్లన ఏని చేయలేదు కనుక తుదకు ఇప్పుడు మనం వ్రాసేలాగ ఎడమనుంచి కుడి వ్రాయడం స్థిరపరచుకొన్నారు ఇలా స్థిరపడడం రెండువేల ఏయిటంది సంవత్సరాలకు ముందన్నమాట

గ్రీకులు ఎడమకు ముందున్న వ్రాతపద్ధతిని మార్చడంలోనూ అక్షరాలనూ ఇటువైపుకు తిప్పారు తిప్పకముందు వ్రాతలు నేటి అంత్యా, వాటినే వ్రాతలాగే వెనకచూపుగా ఉండేవి. ఇంతేకాదు ఫినీషియా అక్షరమాలలోని రెండక్షరాలను వదిలి. నాలుగక్షరాలు చేర్చారు. ఈ పద్ధమాల ఇటులేకపోవ్లు అక్షరం కొంత మార్పుచేసి ఒక అక్షరం లగ్గించారు రోమనులు ఇంగ్లండును జయించినప్పుడు. ఆంగ్లేయులు ఈ పద్ధతిని తీసుకున్నారు. అప్పుడు దానిలో ABCDEFGHIKLMNOPQRSTVXYZ మాత్రమే ఉండేవి. ఆంగ్లేయులు JUW అనే మూడక్షరాలను కొత్తగా చేర్చుకోగా నేటి ఇంగ్లీషు పద్ధమాల ఇరవైయారు అక్షరాలతో నిలిచింది. ఈ పద్ధమాలకు ఆల్ఫా, బేటా అనే మొదటి రెండక్షరాల పాఠపేర్లతో "ఆల్ఫబేట్" అనే వ్యవహారం వచ్చింది సెమెటిక్ భాషలో - అంటేహీబ్రూల వారి ఎద్దు తలకు 'అలెఫ్' అని, ఇంటికి 'బేత్' లనే పేర్లని ఉచ్చరించే మీరు

పదిహేను లిపులను గ్రీకులు ఫినీషియనులనుంచి తీసుకున్నప్పుడు A B మున్నగు అక్షరాలకు ఎద్దులలకాయ, ఇల్లువంటి ఆకారంతో సంబంధంలేదు. అయినా, పూర్వ వ్యవహారంలో అక్షరాలపేర్లయిన అలెఫ్ బేత్ అనేవి ఆల్ఫా, బేటా, గమ్మా అని కొంత భ్రష్ట రూపంలో గ్రీకువారి వ్యవహారంలోను వచ్చి రూఢమైంది ఇది కేవలం రూఢిమాని ఈ పేర్లకు అక్షర స్వరూపానికి ఏమీ సంబంధంలేదు అయినా, పట్టి సమస్యానికి మొదటి రెండక్షరాల పేర్లతో 'అలెఫ్-బేత్' 'ఆల్ఫా-బేటా' 'అల్ఫ బెట్' అనే పేరు వచ్చింది ఈ పట్టి మూలకు 'ఏబీసీడెరియా' (ఏ. బి సి డి లు) అనే వ్యవహారంకూడ ఉండేది

అయితే కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాయడంకంటే ఎడమనుంచి కుడికి వ్రాయడం ఎందుకు అనుకూలంగా కనిపిస్తున్నది? నిజానికి, ఎడమనుంచి కుడికి వ్రాసినా కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాసినా, సెమిటిలాగ పైనుంచి కిందికి వ్రాసినా ముఖ్యవ్యత్యాసం?

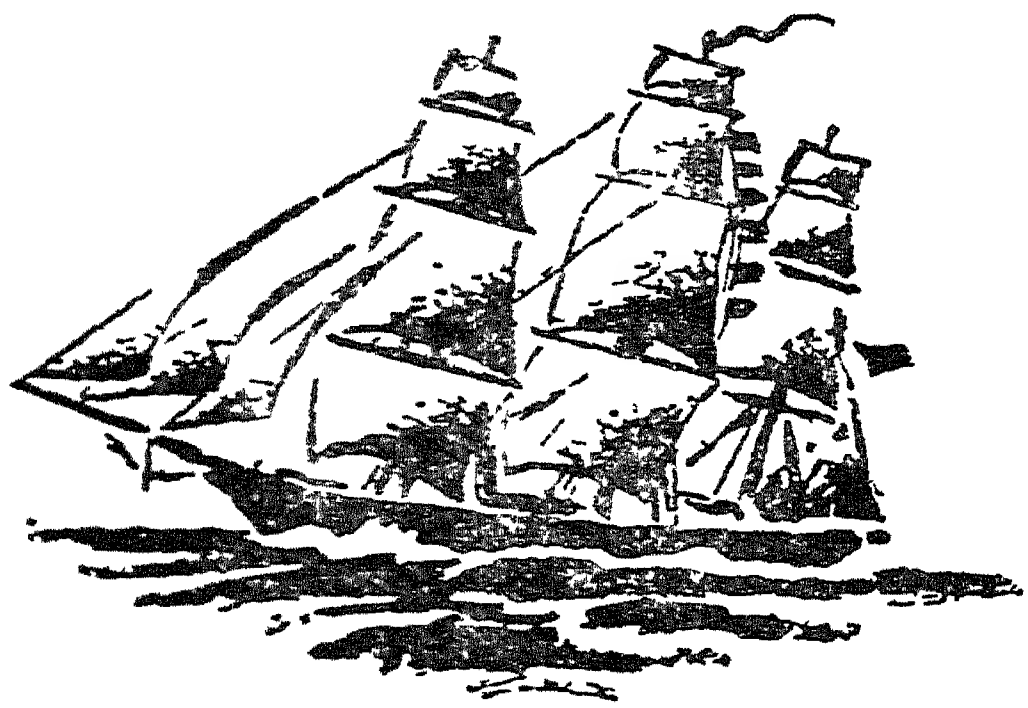
అదీ వ్యత్యాసం ఉన్నమాట నిజమే చూచిపువారుకూడ మొదట్లో సీనా వారిలాగే పైనుంచి కిందికి వ్రాసేవారు ఈ వ్రాయడంలో లేఖకులు ఎడమచేత్తో పాపైరస్‌పట్టు పట్టుకొని, కుడిచేత్తో వ్రాసేవారు ఎడమచేత్తో పాపైరస్ పట్టుకు వున్నప్పుడు కుడిచేత్తోనేకదా వ్రాయవలసిఉంటుంది! పాపైరస్‌ను ఎడమచేత్తో గట్టిగా పట్టుకోవాలి గాంచెం పట్టు సడలించారా, పాపైరస్ చుట్టుచుట్టుకొని పోయేది కుడిచేత్తో కుడిపైపున పైనుంచి కిందికి వ్రాత ప్రారంభించడం తప్పనిసరి అయేది. ఎందుకంటే ఎడమనుంచి ప్రారంభించడానికి పట్టుకొన్న ఎడమచేయి అడ్డు తగిలేది. ఈ పుస్తకం ఈ పద్ధతిలో వ్రాసామనుకోండి; ఒకదానికంటె మరొక అక్షరం పేర్చినట్టుగా ఉంటుంది.

కాని ఈ పద్ధతి అంతగా అనుకూలంగా ఉండేదికాదు.లేఖకుడు పైనుంచి కిందికి మొదటిపంక్తిని ముగించి రెండవ పంక్తిని మొదలుపెట్టేటప్పుడు ఆరీ ఆరని మొదటిపంక్తి చేయికగిలి అలుక్కుపోయేది సీనావారు ఇండియా కర్చాయ సిరాపంటి దానిని వాడేవారు గనుక త్వరగా ఆరిపోయేది ఈజిప్టు వారు పొగమసి. కూరగాయల సరి, నీళ్ళు కలిపి తయారుచేసిన సిరా వాడేవారు. ఇది చాల నిదానంగా ఆరేది ఈ చిక్కు తొలగించుకొనడంకోసం వారు పైనుంచి కిందికి వ్రాయడానికి మారు కాగితంపై అడ్డంగా కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాయసాగినారు అప్పుడు కుడిచేయి ధారాళంగా వట్టి కాయితంపై ఆడేది. మొదట వ్రాసిన పంక్తులను చెరిపేఅవకాశమేలేకపోయింది ఈవిధంగా పైనుంచి కిందివ్రాసే పద్ధతి పోయినా, కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాసే అలవాటు మాత్రం పోలేదు.

[illegible] చరిత్రకాలం సాగింది క్రమంగా గ్రీకులు రెండువైపుల [illegible] వ్యాపారం చేసేవిలాగా ఈ పద్ధతి చరిత్రకాలం ఉంచని ఈవరకే [illegible] చెప్పుకున్నాము. ఈ కొంతమధ్యధరలోను యూరోపియనులలో ఎడమనుంచి [illegible] వ్యాపారం ప్రారంభమై స్థిరపడింది. హీబ్రూ లెగవారు, అరబ్బులు, పారశీ [illegible] మిడతంబరు కుదించి ఏసుమకే వ్రాస్తున్నారు నేటికీ

[illegible] ఎబ్రీ, చాల్డీ, హీబ్రూ లిపులు అరమీనుల లిపినుంచి ఆవిర్భ [illegible] అరమీనులు ముందు మనకు తెలిసిన హిక్కులలాగ 'సెమ్' తెగ [illegible] ఏ హిస్టారిక్ కారణాలం వలో తెలియదు బైబిలులో వీరి ప్రస్తావన [illegible] వచ్చినది నాలుగున్నరవేల సంవత్సరాలనాటి అక్కాడియన్ తెగవారి [illegible] 'ఎబ్రీ' అని వ్యవహరించబడ్డారు అస్సీరియావారు [illegible] అని అన్నారు. గ్రీకులు వీరిని సిరియనులని; [illegible] సిరియా అని అన్నారు. వీరు [illegible] భాగంనుంచి ఒకవైపు సిరియాకు, మరొకవైపు మెస [illegible] వ్యాపించారు ఉత్తర సిరియాలో రాజ్యాలు స్థాపించుకున్నారు. [illegible] మూడువేలవంద సంవత్సరాల నాటివి. తర్వాత అవి [illegible] సంవత్సరాలపాటు ఉన్నాయి పిదప అస్సీరియా సామ్రా [illegible] అరమీనుల లిపిని యూదు జాతివారు వాడేవారు.

[illegible] చిత్రలిపి చిత్రవిచిత్ర యాత్రను మనం చూచాము ఇది [illegible] తో, వ్యాపారంతో ప్రపంచమంతా ప్రయాణంచేసింది గ్రీసుగుండా [illegible] వరకు ప్రయాణంచేసి ఇటలీ చేరింది. అక్కడ లాటిన్ [illegible] ఎబ్రీ దేశాలకు- పెర్షియా, ఆర్మేనియా, జార్జియా మున్నగు [illegible] విచిత్రకారంతో ఉండిపోయింది



ద్వితీయభాగం

మనలిపి ఎంత పాతది!

మన లిపికూడ చిత్రలిపి నుంచి రూపొందిందే దానిని తెలుపడానికి ముందు ఇది ఎంత ప్రాచీనమో తెలియచేసే కొన్నికథలు చెబుతాను. మన దేశంలో కొన్నివేల సంవత్సరాల క్రితమే వ్రాతఉన్నట్టు మనకు ప్రాచీన గ్రంధాలలో నిదర్శనాలున్నాయి ఇది మన అదృష్టం

వేదాలు నాలుగని మీకు తెలుసు- ఋగ్వేదం, యజుర్వేదం, సామవేదం, అధర్వణవేదమని వేదం ప్రపంచంలోకల్లా తొలిసారిగా సంకలనం చేయబడిన సాహిత్యమని. మన విశ్వాసం. సంకలనమంటే మన ప్రాచీనులు అయాసందర్భాలలో చెప్పినవాటిని ఒకచోట చేర్చడమన్నమాట ఇది ప్రపంచానికె తొలి సాహిత్యం కాకపోయినా మనకది ప్రాచీనం ఈ నాలుగు వేదాలలోను ఋగ్వేదం ప్రాచీనతమమని పండితులంటారు ప్రతివేదంలోను సంహిత, బ్రాహ్మణం అని రెండు భాగాలుంటాయి సంహిత కేవలం స్తోత్రాలు, సూక్తాలు. బ్రాహ్మణం వివిధ విషయాల చర్చ ఈ రెండింటిలోను సంహిత ప్రాచీనతరమని అంటారు అంటే ఋగ్వేదసంహిత వేదాలు నాలుగింటిలోను ప్రాచీనతమమైనదన్నమాట. తర్వాతది యజుర్వేదసంహిత ఇది కృష్ణయజుర్వేదమని, శుక్లయజుర్వేదమని రెండువిధాలు. కృష్ణయజుర్వేద సంహితను తైత్తిరీయ సంహిత అని, శుక్లయజుర్వేద సంహితను వాజసనేయ సంహిత అనికూడా అంటారు అంతకన్న ఇవతలిది సామవేద సంహిత. అధర్వవేద సంహిత మరీ ఇవతలిది తర్వాతవి వేదాన్నిఅనుసరించి వ్రాసిన శ్రౌతసూత్రాలు, గృహ్యసూత్రాలు ధర్మసూత్రాలు మొదలయినవి.

ఋగ్వేద సంహిత ఇప్పటికి ఐదువేలు మొదలు ఏడువేల సంవత్సరాలకింద అవతరించిందని, తైత్తిరీయ సంహిత, బ్రాహ్మణాలు, వేదవ్యాకరణాలయిన ప్రాతిశాఖ్యలు ఇప్పటికి నాలుగువేలు మొదలు ఐదువేలసంవత్సరాల క్రితమూ, తక్కిన సూత్రాలు మొదలయినవన్నీ ఇప్పటికి దాదాపు మూడువేలు మొదలు నాలుగువేల ఐదువందల సంవత్సరాలలోను అవతరించినవని పండితుల నిర్ణయం

ఋగ్వేదం అతి ప్రాచీనమైనదని తెలుసుకున్నాము గదా, దానిలో లిపి ప్రశంస ఉందేమో చూద్దాం అన్ని ప్రాచీన జాతులలాగే భారతజాతి కూడ మొదట లిపిని ఎరుగనిదే. తర్వాత తర్వాత లిపిని రూపొందించుకుంది ఈ లిపి ప్రశంస ఋగ్వేదంలో ఉంది. ఈ ఋక్కు వినండి

"ఉతత్వాఃపశ్యన్ నదదర్శవాచం ఉతత్వాఃశృణ్వన్ నశృణోత్యేనామ్" (10-71-4)- కొందరు మాటను- పేరవాక్కును- చూచి మాదరు. కొందరు ఏనీ వినరు—అని ఈ ఋక్కు అర్థం. వాక్కును చూచి మాడకపోవడం ఎప్పుడు సంభవిస్తుంది? లిపిరూపంలో ఉన్నప్పుడే కదా.

అక్షరాల ప్రస్తి స్పష్టంగావున్న మరొక ఋక్కుకూడ వింటే మీ అనుమానం దూరమైపోతుంది

"గాయత్రేణ ప్రతి మిమీలే అర్కం, అర్కేణసామ త్రైష్టుభేనవాకం, వాకేనవాకం, ద్విపదా చతుష్పదా, అక్షరేణమిమతేసప్తవాణీ: (1-164-24)

దీని తాత్పర్య మేమిటంటే-గాయత్ర్యాది ఛందస్సులు అక్షరాలతోనే రూపొందు తాయి. గాయత్రీ ఛందస్సుకు ఎనిమిది అక్షరాలు త్రిష్టుప్ ఛందస్సుకు పద కొండక్షరాలు జగతీ ఛందస్సుకు పన్నెండక్షరాలు. ఇన్ని అక్షరాలైతే ఈ ఛందస్సు పాదమని, ఇన్ని పాదాలయితే ఈ ఛందస్సని అంటారు కనుక పాదాలకు, ఛందస్సుకు అక్షరమే కొలత అని.

పూర్వంకూడ పద్యాలు తప్పిపోకుండా వాటికి గుర్తులు వేసేవారు చెవు లలో ఎనిమిదంటె గుర్తుపేసిన-"అష్టకర్ణి"-గోవులను వేయించిని సావర్ణి అనే రాజు దానం చేసినందుకు నాఘానేదిష్టదనే ఋషి స్తోత్రం చేశాడనిఋగ్వేదంలో ఒక కథ ఉంది

ఈ ప్రమాణాంనుబట్టి ఇప్పటికి దాదాపు ఏడువేలఏళ్ళనాడే లిపి సంగతి మనదేశానికి తెలుసునని అక్షరాల లెక్కలనుబట్టి ఛందశ్శాస్త్రంకూడ అప్పు డప్పుడే తలఎత్తిందని మనం గ్రహించుకోవచ్చు

తర్వాతిదైన తైత్తిరీయ సంహితలో లిపి సంగతి స్పష్టంగా ఉంది ఈ సంహితలో ఇంద్రుడు భాషకు వ్యాకరణం ప్రవాడని ఒక గాధ ఉంది.

"తామింద్రో మధ్యతో వక్రమ్య వ్యాకరోత్. తస్మాదియం వాక్కృతా వాగుచ్యతే తదేవ వ్యాకరణస్య వ్యాకరణత్వం"

పూర్వం భాషకు వ్యాకరణం లేక వాక్యమేదో, పదమేదో తెలియక అస్తవ్యస్తంగా ఉండేవట. పదమేదో, వాక్యమేదో తెలియకపోతే అర్థం తెలు సుకొనడం ఎలా? కనుక దేవతలు భాషకు వ్యాకరణం చెప్పవలసిందిగా

ఇంద్రుని ప్రార్థించారట. ఇంద్రుడు ఇది ఏర్పరం, ఇది ప్రకృతి, ఇది ప్రత్యయం, ఇది పదం, ఇది వాక్యం అని విభజించి వ్యాకరణం చెప్పాడట దీనితో వ్యాకరణంఅన్నమాటకు సార్థకం ఏర్పడించబడి కనుకనే మనకు ఇంద్రుడు మొదటి వైయాకరణుడు.

"ఇంద్రశ్చంద్రః కాశకృష్ణాపిశలీ శాకటాయనః
పాణిన్యమర జైనేంద్రాః అష్టాదాదిమ శాబ్దికాః"

అని తర్వాతివారుకూడా మన ప్రాచీన వ్యాకర్తలలో ఇంద్రునిపేరు మొదట పెట్టారు

ఇక ఈ త్రైత్తిరీయ సంహితలో చెప్పిన పెద్ద పెద్దసంఖ్యలు చూస్తే మరీ ఆశ్చర్యమవుతుంది ఏక, దశ, శత. సహస్ర అయుత (పదివేలు), నియుత (లక్ష), ప్రయుత (పదిలక్షలు), అర్బుద (కోటి), న్యర్బుద (దశకోటి), సముద్ర (శతకోటి) మధ్య (సహస్రకోటి), అంత (దశసహస్రకోటి), పరార్ధ (లక్షకోటి) ఆది సంఖ్యలుటన్నాయి. ఇతర సంహితలలోనుఇలాంటి సంఖ్యలు కొద్దిపాటి భేదాలతో కనిపిస్తాయి

పంచవింశ బ్రాహ్మణమనే మరొకభాగంలో యజ్ఞవత్తిణగా ఇవ్వాలసిన బంగారు చూనిక చెప్పబడింది. ఆ చూనికపేరు కృష్ణ అటాటి పన్నెండు కృష్ణలు ఒక మానమవుతుంది. దీనిని పన్నెండింట 12-24-48-96 అని పెంచు వేస్తూపోగా 3 93,216 వరకు వచ్చే గుణోత్తరశ్రేణి వివరించబడింది.

శతపథ బ్రాహ్మణంలో సమయనిచ్చి ఉంది ఈ లెక్కన ఒక దినానికి 50,625 భాగాలు. ఈ ఎరుస ఇది 15 ప్రాణాలైతే ఒక్క ఇదాని 15 ఇదానులు ఒక్క ఏతర్హి 15 ఏతర్హిలు ఒక ఋక్ర 15 ఋక్రలు ఒక ముహూర్తం, 15 ముహూర్తాలు ఒక దినం.

వ్రాతలేకపోతే ఇంత సూక్ష్మాతి సూక్ష్మమైన లెక్కలు కట్టడం సాధ్యమౌతుందా ? వ్యాకరణం పుడిలుందా ? కనుక మనవారికి ఏవో కొన్ని కొండ గుర్తులన్నా ఉండాలి అదే లిపి

మరికొంత ఇటీవలికాలానికి వచ్చాం గోపథ బ్రాహ్మణమనే మరొక భాగంలో ఓంకార చర్చ ఉంది ఇంకపరం అక్షరం అనే పదమే విన్నాము గాని వర్ణం అనే పదం వినలేదు దీనిలో వర్ణమనేదికూడ ప్రయుక్తమైంది

"ఓంకారం పృచ్ఛామః. కోధాతుః ? కిం ప్రాతిపదికం ? కింనామాఖ్యాతం ? కిం లింగం ? కిం వచనం ? కౌవిభక్తిః ? కఃప్రత్యయః ? కస్వరః ? ఉపసర్గో నిపాతః ? కిం వైయాకరణం ? కోవికారః ? కోవికారీ ? కతిమాత్రః ? కతివర్ణః

[illegible] ఏస్మిన్ యోగః కింస్థానాను ప్రదానకరణం ? శిక్షాకాః [illegible] కిం ఛందః ? హోష్ట్ ? ఇతిహాద్యే ప్రశ్నాః." (1—24)

"[illegible] అమిగుతున్నాము దానికి ఏ దాతువు ? ఏ ప్రాతి [illegible] ఏమి లింగం ? ఏమి వచనం ? ఏమి విభక్తి ? ఏమి [illegible] ఏమి స్థానం ? ఏది ఉపసర్గ ? ఎది నిపాతం ? ఏ వ్యాకరణంవల్ల [illegible] కలిగిన మార్పేమిటి ? మార్పు పొందినదేది ? దానికి [illegible] ఏస్మిన్ యోగం ? ఎన్ని అక్షరాలు ? ఎన్ని పదాలు ? స్థాన [illegible] ఎటుప్రదానకరణమేమిటి ? శిక్షకులు ఎలా ఉచ్చరిస్తారు ? దాని [illegible] ఏమిటి ? అనేవి ప్రశ్నలు"

[illegible] ఎన్ని [illegible] చదుగుతుంది ? లిపి భాష ఎంతో అభివృద్ధి [illegible] ?

మరొక ఉపవేద మైన యజుర్వేద సంహిత అయిన వాజసనేయ [illegible] లో [illegible], శిక్షా సామన్యప్రసక్తి స్పష్టంగా ఉన్నాయి

"తమ్మింద్రం. యమ్, వవమం క్తిశ్చందమ్, విష్టార పంక్తిశ్చందమ్, షురో [illegible] పంయమ్"- (15-4) నాలుగుపాదాలైనవి అక్షరాలు వాటి పంక్తి అక్షర [illegible] లో [illegible] గోకేవి తచ్ఛోది అని అర్థం అంటే వ్రాయడం, చెక్కడం [illegible] ఇంద్ర అనేమాటకు వ్రాతతో ప్రకాశించేది, వ్యాప్తిలో (చెక్క [illegible]) [illegible] అని వేవవ్రాతలు అర్థంచెప్పారు తాత్పర్యమేమి [illegible] (వ్రాయబడిన) అక్షరపంక్తి అక్షరాల వరస ఛందస్సువుతుంది [illegible] ఏకేషన, ఖననాంతో ప్రకాశించే అక్షరపంక్తి [illegible] అని

[illegible] యజుర్వేద సంబంధమైన కటపధబ్రాహ్మణంలో లింగ, వచనాల [illegible]

[illegible] కలిగించిన ఐతరేయ బ్రాహ్మణంలో అక్షరచర్చ మరీ [illegible]

[illegible] ఉ [illegible] గాయత్ర్యుపని దేవాచఛాషరాత్రిష్టుప్, ద్వావ [illegible] [illegible] [illegible] అష్టాక్షిరా గాయత్రి (3) అనుష్టుబో [illegible] [illegible] అనుష్టుభో భ్రవుష్షష్టిరక్షరాణి. (4) తోవ్యో [illegible] [illegible] అవాయంత అకారః ఉకారః మకారః ఇతి. రానే [illegible] [illegible]"

[illegible] [illegible] గాయత్రీ ఛందస్సయింది. పచకొందత్రిరాలని [illegible] [illegible] ఏస్మిన్ [illegible] ఎనిమిది కపాలాలలో

సంస్కారం పొందిన పురోడాశం అగ్నిదేవతగా గలది. అలాగే గాయత్రికి ఎనిమిదక్షరాలు. స్రష్టగా కోరేవాడు రెండనుష్టుభులు చేయాలి రెండనుష్టుభులంటే అరవైనాలుగక్షరాలు. వాటినుంచి అకార ఉకార మకారాలనే మూడు వర్ణాలు పుట్టాయి ఈ మూడువర్ణాలు కలిసి ఓమ్ అయింది

ఈ చర్చలో 'వర్ణ' అనేమాట స్పష్టంగా అక్షరాలకు ప్రయోగించడం గమనించారు గదూ!

ఈ ఐతరేయ బ్రాహ్మణంలోనే "ఇతిను పూర్వపటలమ్" (ఇది పూర్వపటలం) అని పటల పదప్రయోగముంది. ఇది గ్రంథభాగం లెలిపేమాటకదా? ప్రకృతిప్రోక్త యజ్ఞయాగాదికర్మలు తెలిపే శ్రౌతసూత్రాలలో పటలం అనేమాట పెక్కుసార్లు ప్రయోగించారు.

చాందోగ్యోపనిషత్తులో 'హింకార ఇతిర్వాక్షరం ఆదితిర్వ్యాక్షరం ఈ డుఏ ఈ కార డుకార ఏకాకాః"- హింకారమంటే మూడక్షరాలు ఆత్ అంటే రెండక్షరాలు ఈ డుఏ ఎ ఈకార డుకార ఏకారాలు— అని వివరణ కనిపిస్తుంది.

దీనిలోనే ఇలాంటిదే పర్ణసూత్రన్యాయంలో భాగాలయిన స్వరాలు, స్పర్శాలు వివరించబడ్డాయి.

వేదకాలంలో జ్ఞానం ఉంది. పాఠికలపై నేవో గుర్తులవేసేవారు. వీట న్నిటికీ లిపి, వర్ణం అవసరంకదా!

ఇక మనం సూత్రకాలానికి వద్దాం. ఇది ఇప్పటికి మూడువేలు మొదలు నాలుగువేల ఐదు వందల సంవత్సరాల కాలమని ఇదివరకే అనుకున్నాంకదా! ఈ కాలంలోనే వేదాంగజ్యోతిషం, వేదవ్యాకరణాలైన ప్రాతిశాఖ్యలు, నిరుక్త మనే వేదనిఘంటువు, వేదిహోత్ర యజ్ఞయాగాదులు చెప్పే శ్రౌతసూత్రాలు, గృహస్థుడు నిర్వహించవలసిన విధులుచెలిపే గృహ్యసూత్రాలు, ధర్మశాస్త్రాలు అవతరించాయి. వేదం విశిష్టరూపంలో లేకపోతే ప్రాతిశాఖ్యలవంటి వ్యాకరణాలు వ్రాయడం అసంభవమని రాథ్ అనే పండితుడన్నాడు.

ఇప్పటికి ఐదువేల సంవత్సరాలకు పూర్వమే మనకు జ్యోతిర్వాత్రంతో పరిచయముండుంచని ప్రాచ్య పరిశోధకులైన పలుపురు పాశ్చాత్యపండితుల అభిప్రాయం యజుర్వేద వాజసనేయ సంహితలోను, తైత్తిరీయ బ్రాహ్మణంలోను జ్యోతిశ్శాస్త్రజ్ఞులకు సుపరిచితులని గణితులని పేర్కొన్నాయి. ఋగ్వేదంలో ఎనిమిదవపర్వ ఉంది. లెక్కలు చేయడానికి అంకెలు, పలక,బలపం లేకపోతే వ్రాతసాధనమో గుర్తుకో ఉండాలికదా! రేఖాగణితం మనదేశంలో అతి ప్రాచీన కాలంలోనే పుట్టింది. లిపిలేనిదే గణితం అభివృద్ధి కాదుకదా!

మిహోపాసం ఆదిపర్వంలో వ్యాసునికి వినాయకుడు చెబుతుంటే వ్రాశాడని ఉహించబడింది

ఇక మరీ ఇపటలికాలానికి వస్తే లిప్యులప్రస క్తి గ్రంథ ప్రస క్తి వ్యాకరణం ప్రాసిన వారిప్రస క్తి కొల్లలుగా కనిపిస్తుంది ఇంతకుముందు మీరు చదివిన వేవనిపుంటువ్యలో పలువురు వైయాకరణులు ఉదాహరించబడారు పాణిని పేరు ఇంతకుముందు వినే ఉన్నారు. ప్రాచీన వైయాకరణులలో ఈయన ఒకడు ఈయన ప్రాసిన సంస్కృతవ్యాకరణమే తర్వాత వర్వాత పెర్షియా వ్యాప్తిలోకి వచ్చింది. ఈయన క్రీస్తుకు పనిమిది శతాబ్దులకుపూర్వం, అంటే బుద్ధభగవానునికి దాదాపు రెండువందల సంవత్సరాలకు ముందు ఉన్నవాడని పలువురు పండితులు నిర్ణయించారు ఈయన రచించిన వ్యాకరణం పేరు అష్టాధ్యాయి అంటే పనిమిది అధ్యాయాల గ్రంథమన్నమాట దీనికో అందమైన పద్ధతిలేకపోలేదు. లిఖి, లిపికర గ్రంథపదాలు ప్రయోగించబడ్డాయి వీటి అకారంతో ముగియడమేగాక ప్రాయడం పద్ధతిగా గుణవాచకాత ఉండటని స్పష్టమౌతుంది లిపి కరుడంటే, ప్రాయసరాము రాసిన్న రాసనం చెక్కిన భర్తకూడ రాసిమ్మ పాణిని దోయలిపినే రాక పదేశలిపినికూడ తెలిపాడు "యవనాని" అనేది యవనలిపి అన్నాడు. యవనలిపి యవనాని అంటారన్న మాట ఈయన చెప్పిన యవనలిపి ఏది- అన్న చర్చ జరిగింది ఇంతకు ముందు మీరు చదివిన కీలలిపి అని పండితులు అన్నారు

గ్రంథాల సంగతికూడా పాణిని చెప్పాడన్నాగదా అటనికాలంలో వివిధ విషయాలపై గ్రంథాలుండేవి యుక్రందీయం యమసవీయం, వ్యాడ్యాయం ఇంద్ర జనేయం, మొదలయిన గ్రంథాలుండేవని యుక్రంచి యమసభ ద్వంద్వేంద్రజనాదిభ్యశ్చ" అనే సూత్రంలో చెప్పాడు. సభా అనేవి గ్రంథాల విషయంలో చెబితే ఈ గ్రంథం మొదటి పై గ్రంథం చదివి వరకు, రాతల ఏపయింలో అయితే దానికంటే పెద్దది అన్న అర్థంలోను ఉందని 'గ్రంథావదికే' అనే సూత్రంలో అన్నాడు అంటే సముద్రాస్త్రం జ్యోతిషం చదివాడు. అంటే పదిహాస్త్రి వరి మొదటి పరగ్రంథంవరకు పూర్తిశాస్త్రంఅన్నమాట.

గ్రంథాలనుంచండి 'కృతే గ్రంథే' "సముదాజ్ఞ్యోయమోలగ్రంథే" మున్నగు పెక్కు సూత్రా చెప్పాయి

ఒక వస్తువుపం చెప్పడానికి ఎన్నో సూత్రాలను అన్నాయంది చెప్పులను ఎంతుంది ఇపంత నోటిమాటతోనే చెప్పడం సాధ్యంకానిపని కనుక వాడిన రాలానికి వసుంచే రీతి బాగా అభివృద్ధిచయిఉండారి అప్పుడే—అంటే మూడు వేల సంవత్సరాలక్రితమే మనదేశానికి సోలమన్ కాలంలో దక్షిణ అరేబియా

మున్నగు పశ్చిమ దేశాలలో వ్యాపారసాపారాలు జరిగేవి కనుక ఆ దేశపు లిపులు కూడ మనకు తెలిసిఉండాలి. పాణిని కాలం వాడే అయిన అస్సీరియా దేశపురాజు అశుర్బానిపాల్ మనదేశంనుంచి పత్తిని తెప్పించుకొనేవాడట అతడు కీలిఫిలో వ్రాసిన మట్టి పలకల గ్రంథాలయాన్నే నెలకొల్పాడు. కనుక పాణిని తన సమకాలమైన కీలిలిపిని తెలిపాడంటే వింతేమంది ?

అర్వాచీనమైన స్మృతులలోను, అస్త్రశాస్త్రంలోను, వాస్త్యాయనకామ సూత్రాలలోను లిపిజ్ఞానం, పుస్తక వాచనం ప్రధాన విషయాలుగా చెప్పారు. వాత్స్యాయన కామ సూత్రాలలో గృహిణి చేయవలసిన విద్యలలో దినసరి ఖర్చు వెచ్చాలు గుర్తుపెట్టుకొనడం - వ్యయపిండీకరణం - కూడ ఒక్కటి.

అయితే, వేదసంహితలలోను, బ్రాహ్మణాలలోను, ఉదాహరించిన అక్షర, వర్ణ అనే పదాలు ధ్వనిని సూచించేవేగాని లిపిని సూచించేవి కావని ఆకాలంలో లిపి లేదని కొందరు అనుమానిస్తారు నిజానికి ఈ రెండు పదాలు మొదట ధ్వనులకు, తర్వాత వాటి సంబంధంతో ఆ ధ్వనుల బొమ్మలకు-అంటే లిపికి వ్యవహరించారని పరిశీలిస్తే తెలుస్తుంది అక్షరమనే మాటకు శాశ్వతంగా ఉండేది, నాశం లేనిది అని అర్థంకదా ! వర్ణమంటే రంగు-రంగుతో వ్రాయబడిన ధ్వని ఆకారమన్నమాట అవర్ణం అంటే ఏదో రంగుతో వ్రాయబడిన అకార ధ్వనిచిత్రం శిలలమీదనో, ఇటుకలమీదనో చెక్కలమీదనో చెక్కేవానికి అక్షరాలని రాళపత్రాలమీదనో, భూర్జపత్రాలమీదనో, పటాల మీదనో, కవితాలమీదనో (ప్రత్తికాయితాలమీదనో) రంగుతోవ్రాసేవాటికి వర్ణాలని పేరు వచ్చాయి లిపి అంటే లేపం చేయబడేది, పూయబడేది అతి ప్రాచీనకాలంలో మొత్తం అక్షరాలకు ధ్వనులనో, స్వరాలనో వాడుక ఉండి ఉంటుంది, కనుక ఈ మాటల వ్యుత్పత్తినిబట్టే వర్ణశబ్దం పురాతనమని, దానిని చేపనం చేయడంవల్ల లిపి అయిందని భావించవచ్చు

సరి వేల సంవత్సరాలుగాలిపి మనకుతెలుసునంటున్నారుగదా! మరివేదానికి నేటికీ శ్రుతి అనే వ్యవహారం ఎందుకు ? శ్రుతి అంటే వినబడేదేగాని, చదువబడేది కాదుకదా ! దానిని నేటికీ సంత చెప్పించుకోడం ఎందుకు ?— అనే ప్రశ్నలు బయలుదేరుతాయి శ్రుతి అంటే వినబడేది, విని గ్రహించేది అన్న మాట నిజమే. ప్రాచీనులు చెప్పగా విని పరంపరగా భద్రపరచుకుంటూ వచ్చిన విజ్ఞానమన్నమాట. ప్రతి నాగరికజాతీ తన పూర్వ సంపదను ఉన్నదున్నట్టుగా కాపాడదలచుకొంటుంది. విన్నది విన్నట్టుగా ఉదాత్తానుదాత్త స్వరితస్వరాలతో ఏమీమార్చకొంటూ రావడం పాతవాటిపై గౌరవంవల్లనే కనుకనే. ఒక్క గుణీ లంకూడ పోనీకుండ వేదం గురుముఖంగా స్వరం, వర్ణం చెక్కు చెదర

పుట్టా (స్థిరం, చర్మకం) నేర్చుకోవడం ఆచారమైంది ఇంతకూ మీరు మొదట చూసింది ఏ పుస్తకం? అన్నీ పుస్తకాలూ ఒకటే అయితే ఇక మనం మనుష్యుల సహాయమే కోరనక్కర లేదు స్థిరమే అంతా విమర్శించదు మనుష్యుడు-గురువు కానీండి, మరొకరు చేయించాలనుకుంటాడు. ప్రాణులు వాటి స్థానంతోనే పేరు నేర్చుకోవాలని మరవకండి ఒక్క పిల్లవాడు, స్థానంలో ఏదో శక్తి ఉన్నదనే నమ్మకం, గురు ముఖం నేర్చుకోవడానికి కారణాలుకాని, ప్రాత ప్రాత సామగ్రి లేక కాదు.

పుస్తకాలు మూసి సరిగా చదవలేనివారు ఆకాలంలోను ఉండేవారు యాజ్ఞవల్క్యుడు అనే గ్రంథం పెద్ద చదువరు లెవరో కాలిపింది

"గీతి, శీఘ్రి, శిరఃకంపి, తథా లిఖిత పాఠకః
అనర్థజ్ఞః, అల్ప కంఠశ్చ షడేతే పాఠకాధమాః"

పాఠకులలో చేర్చి చదివేవాడు, కొందర కొందరగా చదివేవాడు, చలి అవుట్ చదివేవాడు, ప్రాయశ్చిదివదివేవాడు, అర్థం తెలియక చదివేవాడు, సన్న గొంతుకవాడు-ఈ అయిదురూ పాఠకాధములట. ఈ లోపాలు పోగొట్టుకొన వారే గరిష్ఠపాఠకులు చమత్కారం.

ఇంతకూ సమయానికి జ్ఞాపకంరాని చదువు ఎందుకూ ? పాణిక్యుడు లేని సమయాన్ని బట్టి ఈసపించాడు.

"పుస్తకస్థాను యా విద్యా, పరహస్తగతం ధనం,
కార్యకాలేషు సంప్రాప్తే నసా విద్యా నతద్ధనం."

పుస్తకంలో ఉన్న చదువు, పరులచేతుల్లో ఉన్న సొమ్ము అది చదువురాదు, అది సొమ్ముకాదు. కనుకనే మనపూర్వులు చదువుకన్నా ప్రాతకన్నా మున్ను దానికి ఫలితము ప్రాధాన్యమిచ్చారు

అక్షరం, లిపి అనేఁడాలు విదేశ భాషాపదాలని అనేవారూ ఉన్నారు ఇంతకుముందు మీరు చదివిన మెసొపొటేమియా జాతికి చెందిన అక్కాడియనులు అనే రెగవారుండి మనపూర్వులు లిపిని గ్రహించారని, అక్కాడ్ అనేపదం సంస్కృతీకరణమే అక్షర అనే పదమని పీకువాదిస్తారు అక్షరపదం వేదంలో ఉండడం ఇంతకుముందే మీరు గమనిక ఈవాదం బలంలేనిది

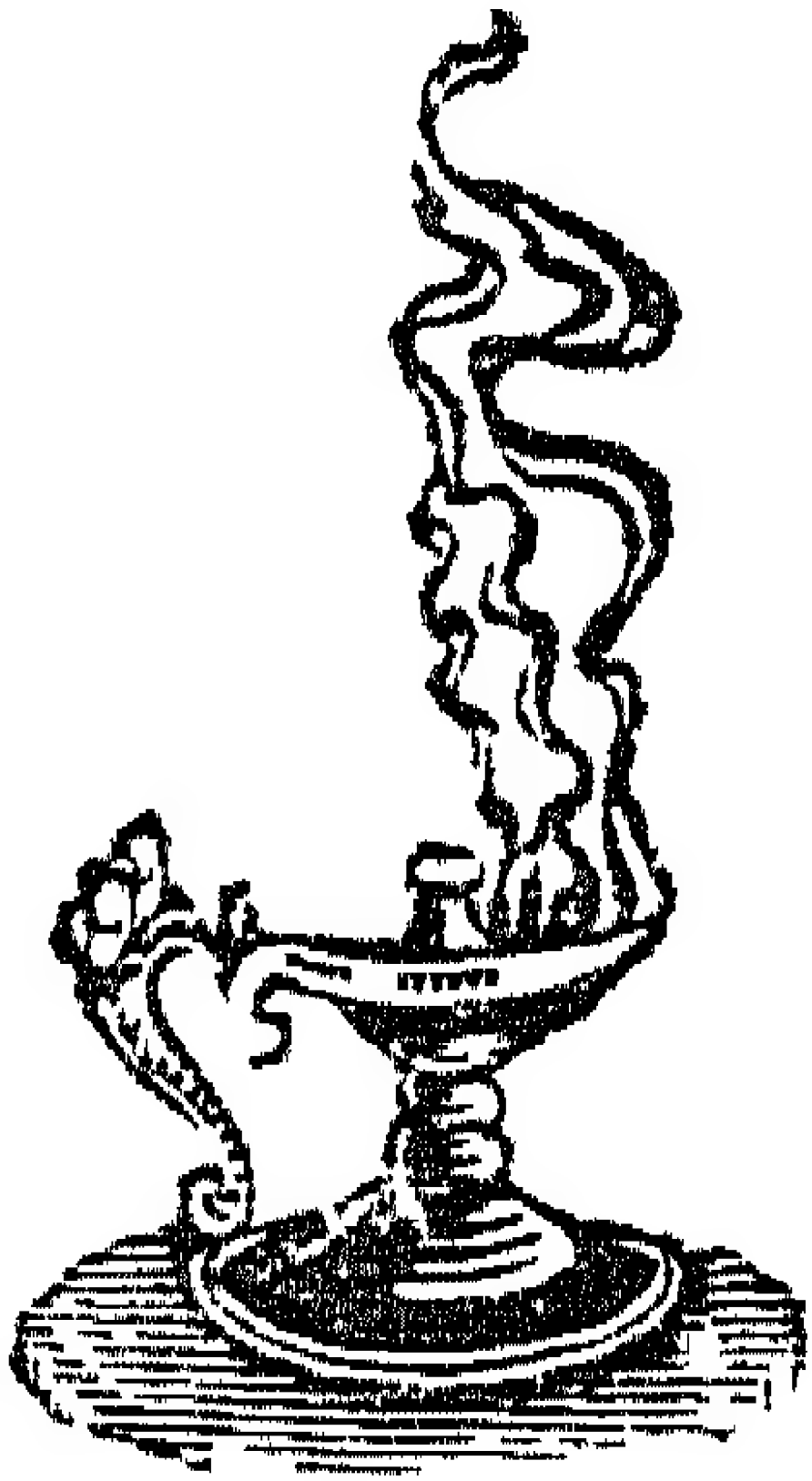
ఇక లిపి అనేది పాశ్చాత్యదని పాశ్చాత్యపదమైన 'టిపి' అనే దానినుంచి పుట్టిందని కొందరు వాదిస్తారు మీరు ఇంతకుముందు చదివిన క్రీస్తుకు 500 సంవత్సరాలముందున్న బెహిస్తాన్ అనేచోట ఒక దానం చెక్కించాడు దారా "కుష్ కాహ్య అపరం ఇమాం టిపిం

ైనాహి" అనే వాక్యం ఒకటుంది "భవిష్యత్కాలంలో ఈ లిపిని చదివే నీవు" అని ఈవాక్యం అర్థం. ఈ బిబిఅనే పదమే లిపి అని లడలకు అనేవ మనే సూత్రంప్రకారం మారించని ఈవాదంవారు చెబుతున్న ఉపపత్తి ఈ రాజుకు మూడువంశల ఏళ్ళకు పూర్వం ఉన్నపాణిని వ్యాకరణంలో పూయుడం అని అర్థమిచ్చే లిపధాతువునుంచి పుట్టిన లిపి, లిఖి, లేపనం, లేపం, లింపనం వంటి వివిధరూపాలు కనిపించడంవల్ల లిపి బిబినుంచి ఏర్పించనే వాదం నిస్సారం సంస్కృత, పారసీకభాషల ఆదిమూలం ఒక్కటే గనుక పారసీక భాషలోను ఆపదం ఉంటే ఉండవచ్చు, లేక అంతకుముందే ఆర్యప్రజ్ఞి పొందిన సంస్కృతంనుంచి చేరిఉండవచ్చు

మరొక తమాషావాదం ఉంది. ప్రాచీనకాలం క్రీచ్‌వారు వ్రాసే సాధ నాన్ని "అలెఫ్" అనేవారు. అలెఫ్‌లోని మొదటి ఆకారం ఉచ్చారణలో దూరి పోయి, లెఫ్‌మాత్రం మిగిలింది. లెఫ్‌లోని ఫ్ ఉచ్చారణ ఇంగ్లీషులోని ఎఫ్ ఉచ్చారణవంటిది ఈ ఉచ్చారణ మనకు లేదు. కనుక, లెఫ్ అనేపదం - లిఫ్ లిచ్, లిపి లిఖి- అని రెండు రూపాలుగా మారింది అని వీరివాదం. లిపధాతు వుకు లేపనమనే అర్థం మనకు ఉన్నందున ఈ వాదపు వ్రాచిత ప్రాణాయామం మనకు అవసరంలేదు విదేశాలతో సంబంధం ఏర్పడిన తర్వాత లిఖిఅనేరూపం కూడ మనం గ్రహించాము

ఇంతకూ ఎన్నోపదాలు ధ్వనికి అనుకరణతో ఏర్పడుతూవుంటాయి ఈలాటిపదాలు ప్రపంచమంతా లంకో, ఇంకో మోలికకో ఉంటాయి వ్రాసేటప్పుడు చెక్కేటప్పుడు కలిగే ధ్వనికి అనుకరణగా లేఖనసాధనాల పేర్లు పుట్టి ఉంటాయని నా అభిప్రాయం. కనుక ఏకాస్తో పోలిక కనిపిస్తే దానినుంచి పుట్టిందీ, దీనినుంచి పుట్టిందీ అని నిష్పయాలకు రావడం ఏమి న్యాయం?

ఏచావతా మనకు రాన్నిచేల ఏళ్ళకు ముందే వ్రాపడుపని తేలించి దాని, ఈ వ్రాత ప్రజాసామాన్యంలో ప్రచారంగా లేనిమాట వాస్తవమే. అయితే ఎప్పటినుంచి విశేష ప్రచారం పొందించి?



ద్వితీయ ప్రకరణం

బౌద్ధ జైనాలు చేసిన ప్రచారం

మనదేశంలో చదువు, వ్రాత అతి ప్రాచీనకాలంనుంచి ఉన్నప్పటికీ, విశేష ప్రచారంపొందింది బౌద్ధులవల్లను, జైనులవల్లను. అంతకుముందు చదువు, వ్రాత కొన్ని వర్గాలకే పరిమితంగా ఉండేవి. రోమనులలో అధికార వర్గాలకే అన్ని సౌకర్యాలు పరిమితంగా ఉన్నట్టు. ఎంతోకాలం ఇతర వర్గాలలో ఉన్న అసంతృప్తి బుద్ధుని కాలానికే పెల్లుబికింది అది అన్నివిధాలుగా ఒక విప్లవం-సాంఘిక విప్లవం. దేశమంతా ఒక్కటి కావాలనే దృష్టి పాలించే రాజులకూ కలిగింది. బుద్ధునికాలంలోఉన్న బింబిసారుడనే శిశునాగవంశపురాజు దేశం ఒక్కటిగా చేయాలని ప్రయత్నించాడు దానికి తోడు సంఘంలో ఒక వైపు బుద్ధుడు, మరొకవైపు మహావీరుడు అవతరించారు వీరు కొంచరే సంస్కరించుకొని మార్చుకొనే సంస్కృత భాషను మాని, ఆయా ప్రాంతాల ప్రజలు వ్యవహరించే భాషలో ఉపదేశాలు చేయడం మొదలుపెట్టారు ఆ ఉపదేశాలు ఎవో సూత్రాలుగా, కోరికలుగా, భాష్యాలుగా కాక, కథలుగా నీతులుగా వివిధ విధాలుగా చెప్పడం ప్రారంభించారు దీనితో వ్రాత, చదువు ప్రజా సామాన్యంలో బాగా విస్తరించాయి. ఆడవారుకూడ చదువను వ్రాయను నేర్వాలని బుద్ధుడు ఆదేశించాడు

ఈ ఆదేశాలు, ఉపదేశాలు పాలీ భాషలో ఉన్నాయి. పాలీ అంటే అప్పటి మగధదేశం రాజధాని అయిన పాటలీపుత్ర నగరం ప్రాంతంలో వ్యవహారంలోవున్న ప్రాకృత భాష, సంస్కృతంనుంచి అపభ్రంశమై మారిన భాషలలో ఇదొక్కటి ఆ పాటలీ పుత్రం, పాటలీ పట్టణం అయి, పాట్నా లయింది నేను బుద్ధుడు తన అభిప్రాయాలు ప్రజలందరికీ తెలియడానికి ఈ పాటలీపట్టణాన్ని అయిన పాలీలోనే ఉపదేశించాడు.

ఈ పాలీ క్రమంగా బౌద్ధులమతభాష అయింది. ఆయా తెగల, ప్రాంతాల భాష వాటి ప్రాబల్యాన్నిబట్టి మతభాషలవుతూ ఉంటాయి. మహమ్మద్

[illegible] తెగ మర్చిపోని కురేప్ అనే తెగ ఆయన తన మనోభావాలు రాయడానికి ఉపయోగించే కాపలాడే వేటాడు ఆయన గొప్పదనాన్ని ఎలా పెంచే కాపు మరో దాపు అయింది.

[illegible] ప్రపంచంలో ప్రాచీన ప్రసక్తి పెక్కుసార్లు కనిపిస్తుంది బౌద్ధ [illegible] ముఖ్యమైన ప్రాంతాలు క్రోడీకరించిన గ్రంథాలు బుద్ధుని నిర్వాణాకాలం [illegible] మనం మీరు చదివిన బింబిసారుని కుమారుడైన అజాతశత్రువు రాజు బౌద్ధాచార్యుల నడ జరిపి బుద్ధుని ఉపదేశాలన్నింటిని సంపూర్ణంగా [illegible] ముఖ్యమైన నిర్వాణానికి ఉప్పుకి 2,500 సంవత్సరాలు [illegible] ఎన్నో ఎన్నో వాక్యాలు మహోపరినిర్వాణమని అంటారు. తథాగతుని నిర్వాణం తర్వాత జరిగిన సభను బౌద్ధ సంగీతి అంటారు దీనిలో బుద్ధోపదేశాలు, ఉపదేశాలు, ఎక్కువ విషయాలను మూడుభాగాలు చేశారు అవి ఆయన చెప్పిన విషయాలను వివరించే గ్రంథ. పెద్దలు అని అర్థాలు వినయ [illegible], ధర్మ [illegible], అభిధర్మపిటకం లనేవి ఈ మూడూను వీటిలో మిగిలిన [illegible] ఆయన నిజమైన పరిస్థితి అద్దంలోలాగ కనిపిస్తున్నది. ధర్మపిటకంలోని ఈ కథా జాతక కథలు జాతక కథలంటే బుద్ధుడు తన పూర్వజన్మవిశేషాలు చెప్పిన కథలు.

[illegible] ఒకప్పుడు వారణాసిలో బ్రహ్మదత్తుడు [illegible] రాజ్యం చేస్తూ ఉండగా బోధిసత్వుడు ఒక పేదరైతు కుటుంబంలో పుట్టి, పెరిగి, పెద్దవాడై, [illegible] ఎడ్లబండ్లు సంపాదించి, వ్యవసాయం చేస్తూ ఉండేవాడు. ఒకసారి ఆ ప్రాంతంలో వర్షాలు లేక పంటలు పండలేదు. ఆ సంవత్సరం ఎక్కడ ధాన్యం దొరకలేదు. ఆ సమయంలో బోధిసత్వుడు [illegible] ఎడ్లబండ్లు తీసుకొని ధాన్యం కొనడానికి ఒక ప్రదేశానికి వెళ్ళాడు. అక్కడ ఒక వ్యాపారి [illegible] ధాన్యం కొనడానికి వచ్చాడని తెలిసి అతడు బోధిసత్వుని వద్దకు వచ్చి ధాన్యం అమ్మమని అడిగాడు. బోధిసత్వుడు ధాన్యం అమ్మడానికి అంగీకరించాడు. వ్యాపారి ధాన్యం కొనడానికి ఒప్పుకొని ధాన్యం ఎక్కడ ఉన్నదని అడిగాడు. బోధిసత్వుడు ధాన్యం తన ఇంటి వద్ద ఉన్నదని చెప్పాడు. వ్యాపారి ధాన్యం ఎంత ఉన్నదని అడిగాడు. బోధిసత్వుడు ధాన్యం ఎంత ఉన్నదో తనకు తెలియదని, తోలినప్పుడు చూస్తానని చెప్పాడు. ఇంటి వద్ద ఎంత ధాన్యం ఉన్నదో లెక్కపెట్టకుండా ఎలా అమ్ముతావని వ్యాపారి ప్రశ్నించగా, లెక్కపెట్టి అమ్మితే మోసం వస్తుందని, లెక్కపెట్టకుండా అమ్మితే మోసం రాదని బోధిసత్వుడు చెప్పాడు. వ్యాపారి ధాన్యం ఎంత ఉన్నదో లెక్కపెట్టకుండా అమ్మడానికి ఒప్పుకోలేదు. బోధిసత్వుడు ధాన్యం అమ్మడానికి ఒప్పుకోలేద

వినయపిటకంలో భాగమైన మహావగ్గోలో ఒక తమాషాకథ ఉంది, బుద్ధుని శిష్యగణంలో కొంచరు దొంగలుకూడ చేరేవారట. అలాటివారిని కనుక్కోడం చాల కష్టమయ్యేది. ఒకసారి లిఖితచోరుడు-వారంటు జారీచేయబడిన జాబితాలోఉన్న దొంగ- బుద్ధుని పరివారంలో చేరాడట. అప్పటికి అతనిని బుద్ధుడు క్షమించి తర్వాత అలాటిది జరగకుండా కట్టుదిట్టాలు చేశాడట.

ఒక్కవారంటు సంగతేకాక గణనం, లేఖనం, ఫలకం, తిరకం (బల పపుసుద్ద) వర్ణకంవంటి వ్రాతకు, వ్రాతసామగ్రికి సంబంధించిన మాటలు మహావగ్గోలో కొల్లలు

లేఖనవృత్తి ఉత్తమమనే అభిప్రాయం ఉండేచని ఇదివరకే అన్నాను కదా? గృహస్థులు తమ సంతానాన్ని చదువుసందెలు నేర్పి లేఖనవృత్తిలో ప్రవేశపెట్టాలని అనుకునేవారు ఉపాలి అనే బాలుని తలిదండ్రులు తమ కుమారునికి చదువు లెక్కలు నేర్పి సంఘంలో—బౌద్ధసంఘంలో—చేర్చాలని నిర్ణయించుకుంటారు సంఘంలో మంచి అన్నవస్త్రాల వసతి ఉంటుంది, గౌరవంగాను ఉంటుంది- అని వారు అనుకుంటారు

ఆ కాలంలో అక్షరిక అనే ఆట ఆడేవారు ఇది అక్షరాలకు సంబంధించిన ఆట. పసిపిల్లల వీపుమీదగాని, ఎదుట ఆకాశంలోగాని అక్షరాలువ్రాసి ఏఅక్షరమో కనుక్కోమనడం, అక్షరాలతో పదాలుకూర్చడం ఇది ఆకాలపు శిలాసుత్తం అనే బౌద్ధగ్రంధం చెప్పింది పిల్లల ఆటలలోను అక్షరాలసంగతి రావాలంటే లిపి ఎంతో ప్రచారంలో ఉండాలికదా.

బుద్ధునికి 64 లిపులు తెలిసినట్టు లలిత విస్తరమనే గ్రంధంలో ఉంది. బౌద్ధగ్రంధాలలో లలితవిస్తరం అనేది ఒకటి దీనిలో బుద్ధుడు జన్మించి సర్వసంగ పరిత్యాగంచేసి జ్ఞానోదయం కలిగినతర్వాత కాశీసమీపంలో ప్రథమోపదేశం చేసినప్పటివరకు గల చరిత్ర వర్ణితమైంది. ఇది బుద్ధుని మొదటి చరిత్ర గ్రంధం ఇది రెండువేల మూడువందల ఏళ్ళనాటి పురాణం. కర్త ఎవరూలేరు కనుక దీనికి లలితవిస్తర మహాపురాణమని కూడ పేరుంది ఇది మహాయాన బౌద్ధులకు ప్రామాణికమైన గ్రంధం. ఇది ఒక చిన్న విజ్ఞాన సర్వస్వమన్నా అనవచ్చు 19 వందల ఏళ్ళ క్రితమే ఇది చీనాభాషలో అనువదించబడింది. దీనినుంచి మనకు ఆకాలపు వివిధ సాంఘికవిషయాలు తెలుస్తాయి (దీనిని మహాపండితులు శ్రీ బులుసు వేంకటరమణయ్యగారు, నేను తెలుగుచేశాము)

బుద్ధుడు పెరిగి పెద్దవాడయ్యాడు రంగ్రి శుద్ధోదనుడు ఆయనను బడికి పంపాడు బుద్ధుడు లిపిశాలకు - బడికి - వెళ్లాడు పలక, బలపం తీసుకుని. మామూలు పలకకాదు, ఉరగసార చందన మయమైన లిపి ఫలకం మామూలు బలపంకాదు, మణిరత్న ప్రత్యుప్తమైన దివ్యసువర్ణతిరకం అచార్యుడైన విశ్వా

మిత్రుడు అక్షింతలు విసిరి కోమన్నాడిట. "ఎలిమిని నాకు చెప్పవలదాయె, బ్రాహ్మ్యి, ఫలోపి, పుష్కలసారి అంగవిధి, వంగలిపి మగధలిపి, మంగల్యలిపి, అంగులీయలిపి, నకారలిపి. బ్రహ్మవలిలిపి, పౌరుష్కలిపి. ద్రావిడలిపి. కిరాతలిపి, దాక్షిణ్యలిపి, ఉగ్రలిపి, సంఘ్యాలిపి, అనులోమలిపి, అవమూర్ధలిపి. దరదలిపి, ఖాస్యలిపి చీనలిపి, హూణలిపి. మధ్యాక్షర విస్తరలిపి, పుష్పలిపి, దేవలిపి, నాగలిపి, యక్షలిపి, గంధర్వలిపి, కిన్నరలిపి, మహోరగలిపి, అసురలిపి. గరుడలిపి మృగచక్రలిపి వాయసరుతలిపి భౌమదేవలిపి, అంతరిక్షదేవలిపి. ఉత్తరకురుద్వీపలిపి,అపరగోదానీలిపి,పూర్వవిదేహలిపి, డలేవలిపి, దక్షిణలిపి, పక్షిపలిపి. ప్రక్షేపలిపి, సాగరలిపి సర్రలిపి, లేఖప్రతిలేఖలిపి, అనులోమలిపి, దాన్యాపహ్నవలిపి, గణనావర్తలిపి ఉత్క్షేపావర్తలిపి, (నిక్షేపావర్తలిపి) పాదలిఖితలిపి, ద్విరుత్తరపదసంధి లిపి, యావద్దశోత్తరపద సంధిలిపి, మిశ్రా హారణలిపి, సర్వసంహత సంగ్రహణిలిపి, విద్యానులోమావిలుప్తలిపి, ఋషితపస్తప్తలిపి. దేవమానలిపి, ఉపరిప్రేక్షిణీలిపి గగనప్రేక్షిణీలిపి, సర్వౌషధి నిష్యందలిపి. సర్వసార సంగ్రహణీలిపి, సర్వభూతరుత గ్రహణలిపి - ఏ అరిపై నాయనలోను ఉపాధ్యాయులవారూ, ఏ లిపిని నేర్పవలనారంటే" అని మిత్రుడు అడగ్గానే మాస్టారిని ప్రశ్నించాడట

మిత్రుడు చల్లంగోనే సర్వజ్ఞుడని చెప్పడం మనకు అతిశయోక్తిగా తని పించినప్పటికీ ఈ అరవైనాలుగు లిపులలో కొన్నైనా అప్పటికి ప్రచారంలో ఉండేవని నిష్కర్షమీద అంత ప్రచారం కావడానికి ఏన్నో శతాబ్దాల ప్రిపే ఏమీ అవసరంకదా.

ఆరవ పుస్తకంలో బుద్ధుని పెండ్లికి సంబంధించిన మిచ్చట చెబుదాము మహాదేవుడు బుద్ధునికి పెండ్లిచేయ సంకల్పిస్తాడు ఎంతో పతిమాలగా బతిమాలగా బుద్ధుడు అంగీకరిస్తాడు పెళ్లికి కాని షరతులున్నాయి—కులగోత్రాలు పట్టరాదు పనిమీద వేసే కన్య ఫలానా ఏలానా గుణాలు కలిగిఉండాలి. గాథలు వ్రాసి చివర అర్థంచెప్పగలిగిఉండాలి. అలాటి కన్యను పరిస్తాను-అని

"సోగధ లేఖ లిఖిలే గుణ అర్థ యుత్తా
యా కన్న ఈ వ్యాఖ్యా భవే మమ తాం వరేఖా"

అని కొన్ని గాథలు వ్రాసి పంపిస్తాడు. కుమారుని పెండ్లికి ఒప్పుకోవడమే పడవేలని పంపిన లేఖను పురోహితుడు కిచ్చి కన్యాన్వేషణలు పంపుతాడు పురోహితుడు కిపిలవస్తునగరంలో ఇంటింటికి వెళ్ళి ఎన్యాన్వేషణ ప్రారంభిస్తాడు దండిపాదే అనే శాక్యుని ఇంట్లో దానిని చదివి బుద్ధుడు కోరిన గుణాలన్నీ తనలో వున్నవని గాథ వ్రాసి సమాధానం చెబుతుంది

"మహ్యాతి బ్రాహ్మణ గుణా అనురూపసర్వే
సోమే పతిర్భవతు సౌమ్య సురూపరూపః,
రణహీ కుమారు యది కార్యమహా విలంబిః
సూ హీన ప్రాకృత జనేన ఫలేయవాసః"

ఓయీ బ్రాహ్మణుడా, ఆ అనురూప గుణాలన్నీ నావద్దే ఉన్నవి. సౌమ్యస్వరూపుడైన ఆతడే నాభర్తకానీ విలంబం వద్దని ఆ రాజకుమారునికి తెలియజేయి హీనుడైన అనాగరికునితో నాకు సహవాసం కలుగకుండా ఉండునీ- దీనినిబట్టి స్త్రీలలో చదువు వ్రాత ఎంతో వ్యాపించిందనేకదా అనుకోవాలి—అందరిలోను లేకపోయినా, కొన్ని వర్గాలవారిలోనన్నానరే.

ఇక బుద్ధునికాలపు పుస్తకాలేకాక శాసనాలుసుంటి శాశ్వత ప్రమాణాలు కూడ మనకు చాగా దొరికాయి వీటిలో ఒకటి ఆయన కాలంలో రాజ్యంచేసిన అజాతశత్రువు ప్రతిమమీద వ్రాసినది మనకు దొరికినదానిలో శాసనరూపంలో కనిపించే తొలి రిపి బహుశా ఇదే. ఇతడు బింబిసారుని కుమారుడని మీకు తెలుసు. ఇతని వంశంవారి మరి రెండు ప్రతిమలుకూడ దొరికాయి ఒకటేమో అజ ఉదయుడనే రాజుది. రెండవది అతని కుమారుడైన నందివర్మది ఈ రెండింటిమీద వీరి పేర్లు, తక్కిన వివరాలు ఉన్నాయి వీరిద్దరూ అజాతశత్రువుకు ముప్పైఏళ్ళ తర్వాత రాజ్యమేలినవారు. అజాతశత్రువు ప్రతిమ మదుర మ్యూజియంలోను, తక్కినవి రెండు కలకత్తా మ్యూజియంలోను ఉన్నాయి.

ఇవి స్పష్టంగా కేవని అనుమానించేవారికి మరొక ప్రాచీన శాసనం చూపవలసివస్తుంది ఇది నేపాల్ అధివారంలోని పిప్రావా అనేచోట ఒక స్తూపంలో ఉంది. బుద్ధుని వంశీయులైన శాక్యులు అతని పవిత్రాస్థులు సమాధి చేసి, దానిపై ఈ స్తూపం కట్టించారు ఆ అస్థికలున్న పాత్రమీద ఈ శాసనం చెక్కిఉంది బుద్ధుని నిర్యాణకాలం క్రీస్తుకు ముందు 487 వ సంవత్సరం కనుక ఈ శాసనంకూడ అప్పటిదే

"ఇయం సలిల నిధానే బుధసభగవతే సకియానాం సుకుతి భటినాం సభగినికనం సపుత దలనం" అని. బుద్ధభగవానుని ఈ శరీర నిధానం అతని అన్న దమ్ములు, భగినీసహితులు, పుత్రదార సహితులు అయిన శాక్యులది-అని దీని అర్థం. అస్థులను సమాధిచేయడమనేది, అందులోను ఆయన గోత్రంవారు చేయడమనేది బుద్ధుని మహాపరి నిర్వాణానంతరం వెన్వెంటనే జరిగి ఉంటుంది గాని కాలాంతరంలో కాదుకదా! ఈ శాసన భాషకు తర్వాతిభాషకు ఎంతో భేదం కనిపిస్తుంది. దీనినే తర్వాతికాలంలోని మౌర్యులనాటి వ్యవహార

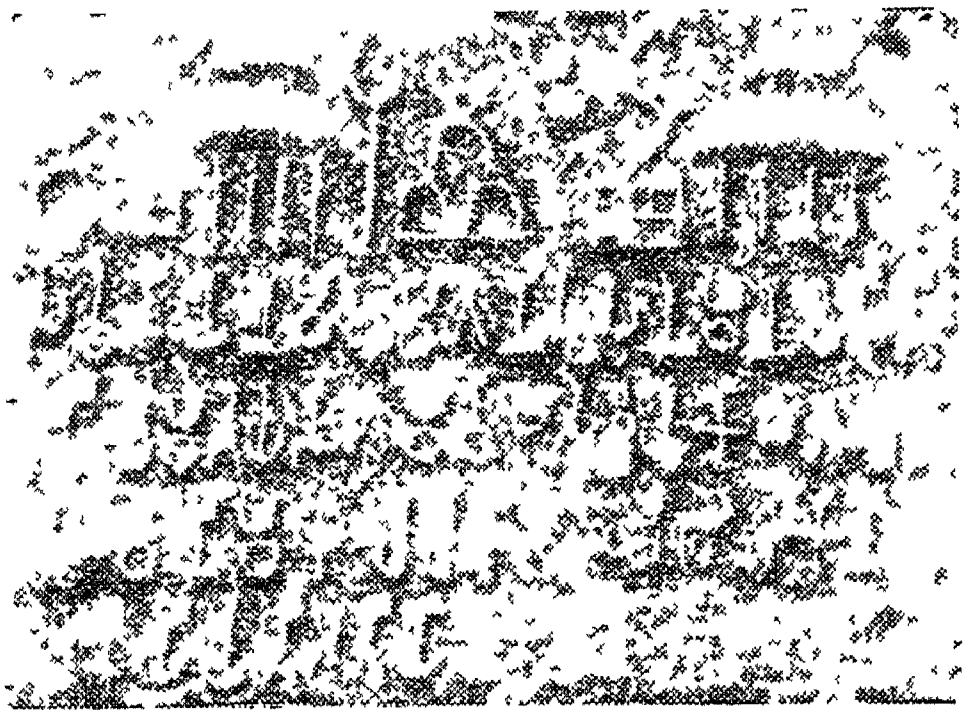
భాషలో-అంటే అశోకుని శాసనభాషలో అనుకుందాము-వ్రాసేటట్టయితే "ఇదం శరీరనిచనం బుద్ధస్స భగవతో శాక్యానాం సుకటిభటికనాం సభగినినం సపుత్త దారానం" అని ఉండవలసివస్తుందని పండితులంటున్నారు

ఈకాలందే అయిన మరొక శాసనం అజ్మీర్ జిల్లాలోని బడలీగాంవ్ అనే గ్రామంలో దొరికింది.

"వీరాయ భగవతే
చతురాసితి వ (స)"

అని రెండుపంక్తుల శాసనమిది. ఇది బడలీగాంవ్‌లోని స్తూపస్తంభంపై చెక్కినది. 'వీరాయ భగవతే' అన్నదానినిబట్టి, చతురాసితి అనే 84 సంఖ్యనుబట్టి ఇది కట్టకడపటి జైనతీర్థంకరుడైన మహావీరుని నిర్యాణ సంవత్సర సంఖ్య అని, ఈ స్తూపం మహావీరుని అస్థికలు నిక్షేపించి నిర్మించిందని మనం అనుకునేపక్షంలో ఈ శాసనం క్రీస్తు పూర్వం 443 వ సంవత్సరంది అవుతుంది. ఈ లిపికి అశోకునికాలపు లిపికి చాల భేదం కనిపిస్తుంది. ఈ శాసనంలోని వ గుది దీర్ఘం (వీ) అశోకశాసనాల దీర్ఘంలాగ లేదు 71 వ పుటలోని అశోక శాసనం 5వ పంక్తి, ఎనిమిదవ అక్షరం తీ చూడండి-గుది దీర్ఘం ఎలాగ ఉందో.

ఈ కాలానికి కొంచెం ఇవతలివయిన మరి మూడు ప్రాచీన శాసనాలు దొరికాయి మొదటది నేటి ఉత్తరప్రదేశ్‌లోని గోరఖ్‌పూర్ జిల్లా సోహ్‌గౌరా అనే గ్రామంలో దొరికింది ఈ గ్రామం గోరఖ్‌పూర్‌కు ఆగ్నేయంగా రాప్తీ నది దక్షిణతీరంలో పద్నాలుగు మైళ్ళ దూరంలోఉంది ఇది రెండున్నర అంగుళాల వెడల్పు, రెండంగుళాల పొడవుగల చిన్న తామ్రశాసనం 1893 లో దొరికింది ఇది బండ్లకు నోటీసు బోర్డువంటిది ఏ రాజమార్తాండుడో మూడు మార్గాలు చేరేచోట ప్రయాణికుల సౌకర్యం కోసం వేయించింది. ఇదేఇప్పుడు దొరికిన తొలితామ్రశాసనం గనుక దీని వివరాలు తెలుసుకొనడం అవసరం. అందులోను ఇదొకనోటీసు బోర్డు వంటిది గనుక



అప్పటి సంఘపరిస్థితి కూడ మనకు తెలుస్తుంది

సవతియన మహ మగన ననే పనవసి తికే
డసిలి మతే ఉసగమే వ ఏతే దుపే కోరగలని
తియవనిమదుల ఛఛు మెదమ భలకన వ
ల కయియతి అతియాయికయ నో గహితవయ

(సవ్వ తియాన మహామగ్గానాం సాసనే మనవసి తికే
డసిలిమతే ఉసగామే వ ఏతే దుపే కోర్ఠాగాలాని
తియవని మధులా ఛంఛూ మేచమ ఛాలకానాం వా
ల కయ్యాయంతి అతియాయికాయ నోగహితవ్వాయ.)

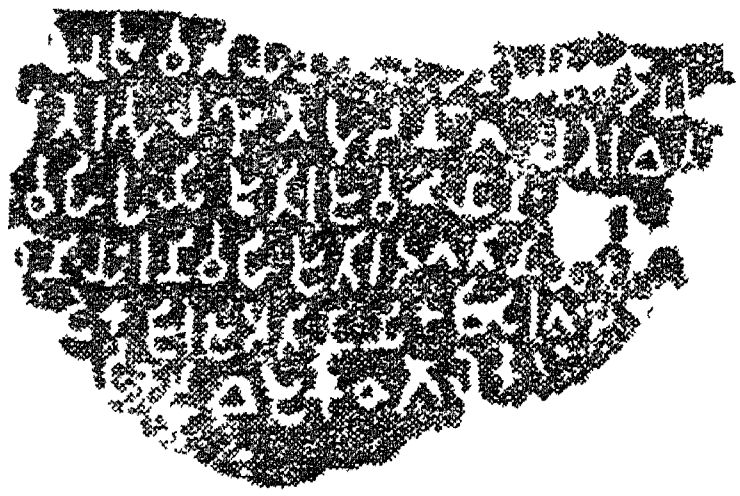
మూడు మహామార్గాల్లో వెళ్లే యాత్రాలకు (ఒంట్లకు) ఇది శాసనం. మూడుదారులు కలిసే మనవసి అనేచోట డసిలిమత ఉసగామ అనే రెండు గ్రామాలలో రెండు కోష్ఠాగారాలు (ధాన్యం గిడ్డంగులు) తియవని, మధులా, ఛంఛూ నగరాలనుంచి వచ్చిపోయే సరకులు అత్యవసర పరిస్థితులలో దింపుకోడానికి నిర్మించబడ్డాయి; శాశ్వత వినియోగానికి కాదు

ఆ కాలంలో దారులలో కోసుల గుర్తులున్న రాళ్లు, స్తంభాలు ఉన్నవని చంద్రగుప్తుని ఆస్థానంలోని గ్రీకురాయబారి మెగస్థనీస్ అన్నాడు కనుక సరకులు దింపడానికికూడ బాటకు సమీపంలోనే గిడ్డంగులవంటివికూడ ఉన్నట్లు ఈ శాసనం తెలుపుతున్నది. ఛంఛూ అనే నగరాన్ని చీనా బౌద్ధయాత్రికుడు హుయెన్‌త్సాంగ్ తెలిపాడు ఇది నేటి మాజీపూర్ కావచ్చునని పండితుల అభిప్రాయం. తియవని అనేది బహుశా సోహ్‌గౌరాకు ఈశాన్యంగా దెబ్బయిమైళ్ళలో నేపాలదేశపు సరిహద్దులోని త్రిబేణీఘాట్ కావచ్చును. ఈ శాసనానికి నాలుగు కొనలలోను నాలుగుచంద్రాలు కనిపిస్తున్నాయి. గనుక అందరికి కనిపించే రీతిగా ఒకగడకు మేకులతో బిగించి ఉంటారని ఊహిస్తున్నాడు పండితులు

ఈ కాలపు రెండవ శాసనం నేటి మహారాష్ట్రంలోని సాగర్ జిల్లాలో దొరికింది ఇది ఒక నాణెం దీనిపైన చక్రపాలుడనే రాజుపేరు చెక్కిఉంది- "అధమపలస" అని ఈ శాసనం పోతపోసిన K D J ४ ८ J వాడెవడో కొంచెం అజ్ఞుడుగా కనిపిస్తున్నాడు కనుక అక్షరాలు తలకిందులుగా చెక్కాడు. ఆ చక్ర అక్షర విన్యాస చక్రంలో చూద్దాం

మూడవది గుండ్రటి రాతి పలక. ఇది బెంగాల్‌లోని బోగ్రాజిల్లా మహాస్థాన్ అనేచోట దొరికింది. ఈ మహాస్థాన్‌ను పూర్వం పుండ్ర నగరం అనే

వాడు. ఇది కుంకోయా నదీతీరంలో ఉంది ఈ నది "కుకతోయా నదా ఇతా" అని అనుసరించుకు నామ లింగాని వాడుకంతో ఉదాహరించాము



ఈ వాడుక పుణ్యమాచుకుని ఎన్ని పేరుమార్పులు అనివార్యం చేయబడిన పేరులని నిశితంగా పరిశీలిస్తే ఇక్కడ వాడుక ప్రకారం చూడబడగా, దాని పాఠం మాడండి

నేరవడంగయూనం గుచనస । దుమదిన మహా
మాకే । ఒలఫలే ప్రచనగలలే । ఏతం
నిసిహపయిసలి సంపంగియూనం ఛదినే తదా
వాసియం । నిసిహినతి । పంగతి యూయికే దేవా
తి యూయి కసి । ప అతియూయికసి ఏ । గండకేహి
వానియికేహి ఏస కోరాగరే కోసంధార

సంపంగేయ పంశేయుడైన గలచనుని—గలార్జనుని-వాసనం. దీనిని పవిత్రమైన పూపవాగరంపుంది మహామాత్రుడు నిర్వర్తింపజేస్తాడు సంపంగేయ వంశీయు లని వాస్తం అంచజేస్తాడు. వైవికంగా పట్టణంలో కలిగిన అతియూయికం-మ్యాక్షిం- పోగొటవాడు ఎక్కువ సమృద్ధి కలిగినప్పుడు కోష్ఠాగారాన్ని-వాస్తం గిద్దంగని-వాస్తంతోను, గండక నాణేలతోను నింపుతాడు-అని దీని అర్థం పరిషత్తో రాజు అన్నివానం చేయాలని, వాస్యం పంచిపెట్టాలని, అత్యవసర పరిస్థితుల నిమిత్తం వాస్యాగారాలు నిర్మించాలని అర్థశాస్త్రంలోటుంది

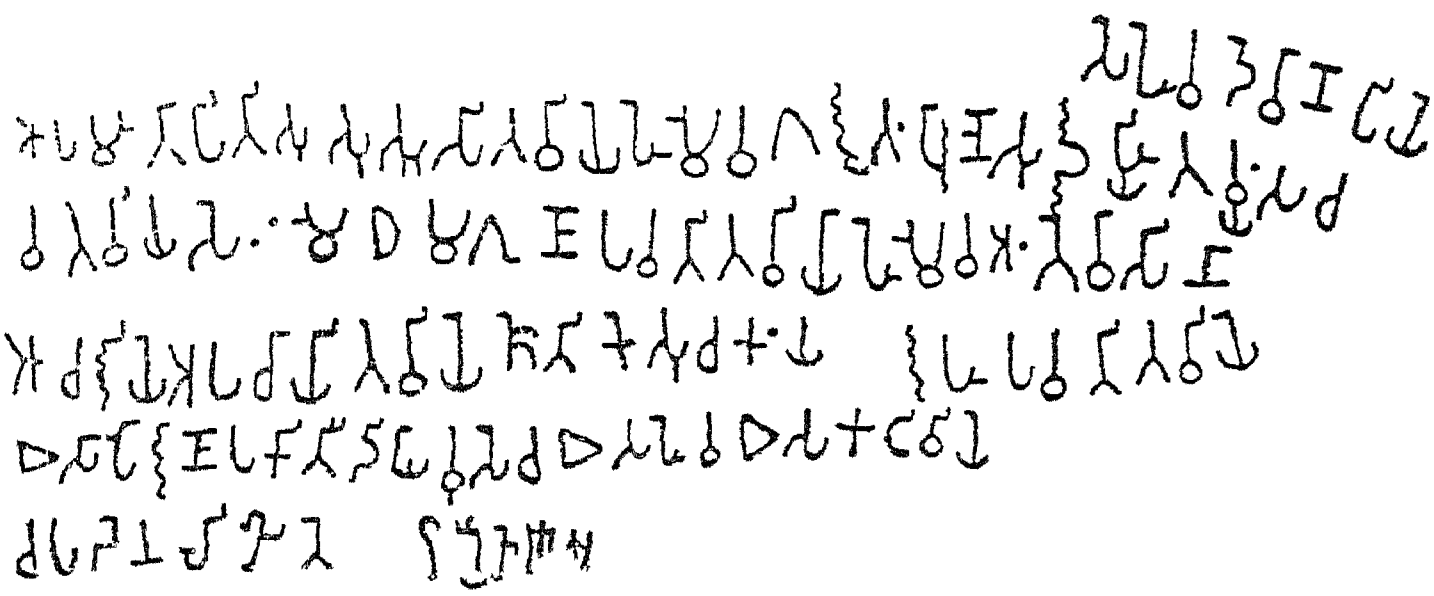
అపరాత్తమంటే మనం సరిగ్గా మౌర్యుల కాలానికి వచ్చాము తూ కాలంపించి మనకు వాణిజ్యదేశాలతో విశేషంగా సంబంధం కలిగింది నిజానికి మనకు మూడువేల సంవత్సరాలనుంచే, అంటే బుద్ధునికి మూడుపం ది సంవత్సరాలనుంచే విదేశాలతో ఓడల వ్యాపారం, రాకపోకలు సాగుతున్నాయి. ఇంతకుముందు సెమెటిక్ అక్షరాల ప్రవక్తితో సోలమన్ చక్ర వర్తిని గూర్చి విన్నాము. ఆయన కాలంనుంచే ఇటు దక్షిణదేశంనుంచి అటు ఉత్తరదేశంనుంచి కూడ అనేకదేశాలతో మనకు సంబంధం ఉంది. పంజాబు సింధుపంటి వాయవదేశ పద్ధతి ప్రాంతాలకు కొంత ఎక్కువ సంబంధం ఉండేది కాని మౌర్యకాలం నుంచి విశేషంగా సంబంధం కలిగింది. పర స్పరం రాయబారులను నియమించుకొనడం విదేశీయులు వచ్చి మనదేశంలో స్థిరపడడం సర్వసాధారణమైంది. అప్పటినుంచి మన దిని గురించి విదేశీ

యులుకూడ తమ పుస్తకాలలోను, దినవర్యలలోను, యాత్రలలోను వ్రాసి కొన్నారు. అవి కొన్ని చూద్దాం

ఇప్పటికి రెండువేల మూడువందల యేండ్లక్రితం అలెగ్జాండరు అనే గ్రీకు చక్రవర్తి ప్రపంచ దండయాత్ర చేస్తూ భారతదేశానికికూడ వచ్చి పంజాబులో కొంత ప్రాంతాన్ని జయించడం మనం చిన్ననాడే చరిత్రలో చదివిన సంగతి. అతని సేనాపతి నియార్కస్‌అనే గ్రీకుపౌరుడు భారతదేశాన్నిగురించి వ్రాసిన విషయాలలో భారతీయులు గుడ్డలను మెరుగకొట్టి కాయితాలు చేసి వాటిపైన వ్రాస్తారని తెలిపాడు అలెగ్జాండరు తర్వాత గ్రీసు చక్రవర్తి అయిన సెల్యూకస్ రాయబారిగా మెగస్తనీస్ అనే గ్రీకు పండితుడు మౌర్యచంద్రగుప్తుని ఆస్థానంలో ఉండేవాడు అతడు మనదేశం గురించి తమ భాషలో ఎన్నోవిషయాలు వ్రాసిపెట్టాడు. చంద్రగుప్తుని వంశం రాజ్యమేలిన పూర్వరాజుల వంశవృక్షం పాటలీపుత్రంలో ఉందని, వాటిలకు, భవనాలకు వేర్లున్నాయని ఈవేర్లు రాతిబండలపై చెక్కి అందరికీ తెలిసే ఎత్తైనచోట్లలో వాపడంచేస్తారని మెగస్థనీస్ వ్రాశాడు

ఈ చంద్రగుప్తుని మనమడే అశోకుడు ఇతనికి కాలాని దేశంలో ప్రధానంగా రెండులిపులు వాడుకలోఉండేవి మనదేశం పశ్చిమ ప్రాంతంలోను, వాయవ్యప్రాంతంలోను ఒకలిపి, తక్కిన దేశమంతటా మరొకలిపి. అశోకుడు చాల గొప్పరాజు బుద్ధమతం నమ్మినవాడు. ప్రజలందరూ ధర్మమార్గంలో నడవాలని, సత్పురుషులు కావాలని కోరిన మహారాజు. కనుక అటు బౌద్ధమతం వ్యాపింపజేయడానికి దేశదేశాలకూ దూతలను పంపాడు తుదకు తన చెల్లెలి సంఘమిత్రను, కుమారుడు మహేంద్రునికూడ పంపాడు. దేశమంతటా శాసనాలు వేయించాడు ఇంతవరకు మనదేశంలో 30 చోట్ల ఈయన శాసనాలు దొరికాయి. బుద్ధమత ప్రచారంకోసం వేయించిన శాసనాలు గనుక వీటిని అశోకుడు "ధర్మలిపులు" అన్నాడు. ఈ శాసనాలు కొండలపైన. శిలాస్తంభాలపైన, గుహలలోను ఉన్నాయి

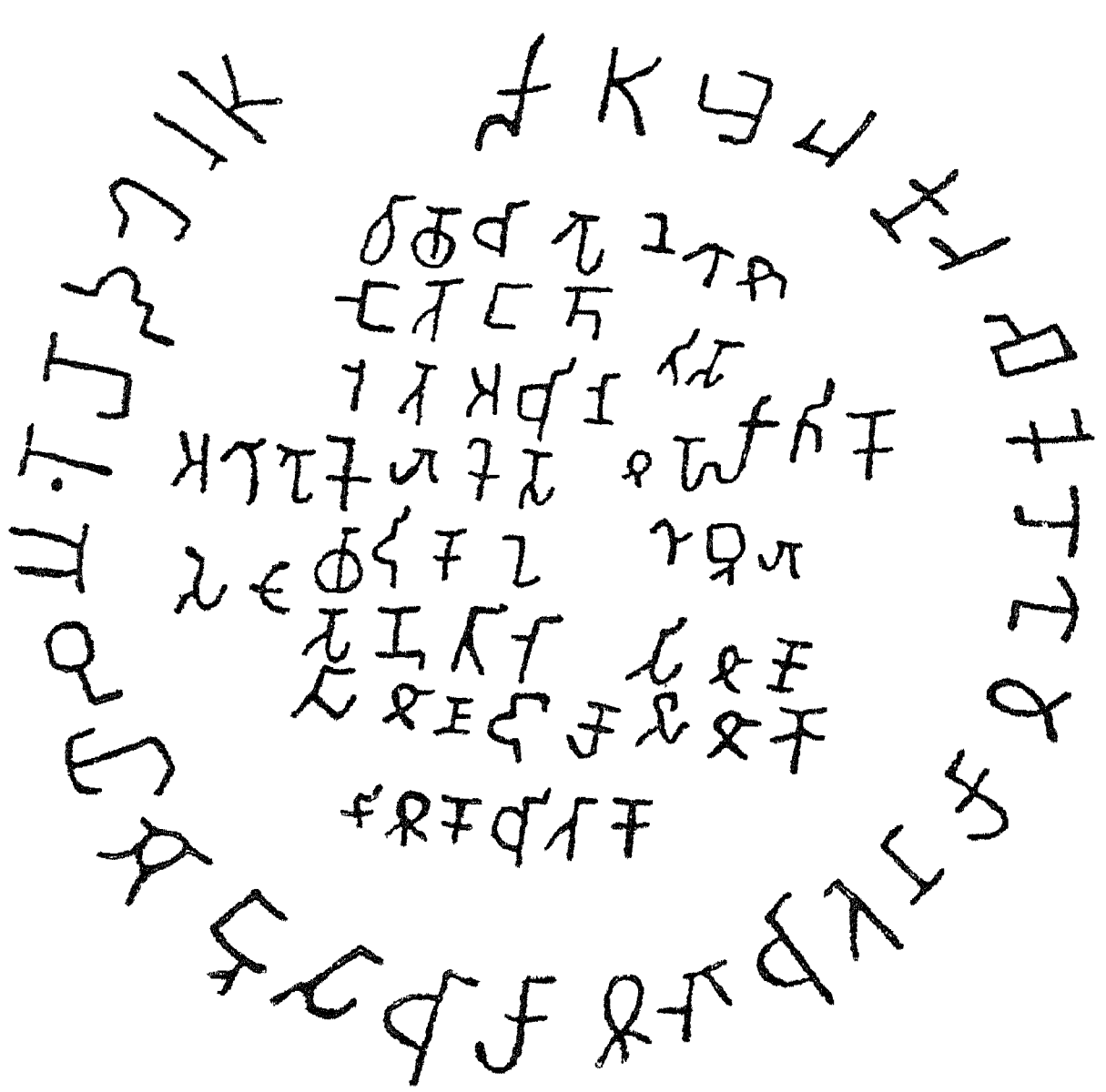
మైసూరు రాష్ట్రంలో సిద్ధాపురం అనే గ్రామం దగ్గర బ్రహ్మగిరి అనే గుట్టపైని అశోకుని చిన్నశాసనం మచ్చుకొకటి చూడండి



సేహేవం దేవానాం పియే
ఆహ మాతాపితిసు సుసూసితవియే హేమేవగురుతంప్రాణేసు ద్రహ్యితవ్యంసచం
పతపియం సేఇమే ధమగుణా పవతితవియా హేమేవ అంతేవాసినా
ఆచరియే అపచాయితవియే ఇతికేసుచ కం య(ధా)రహం పవతితవియే
ఏసా పోరాణా పకితీ దిసూవుసే చవిసహేవం ఏస కటివియే
ఛపడేన లిఖితే లిపికరేణ.

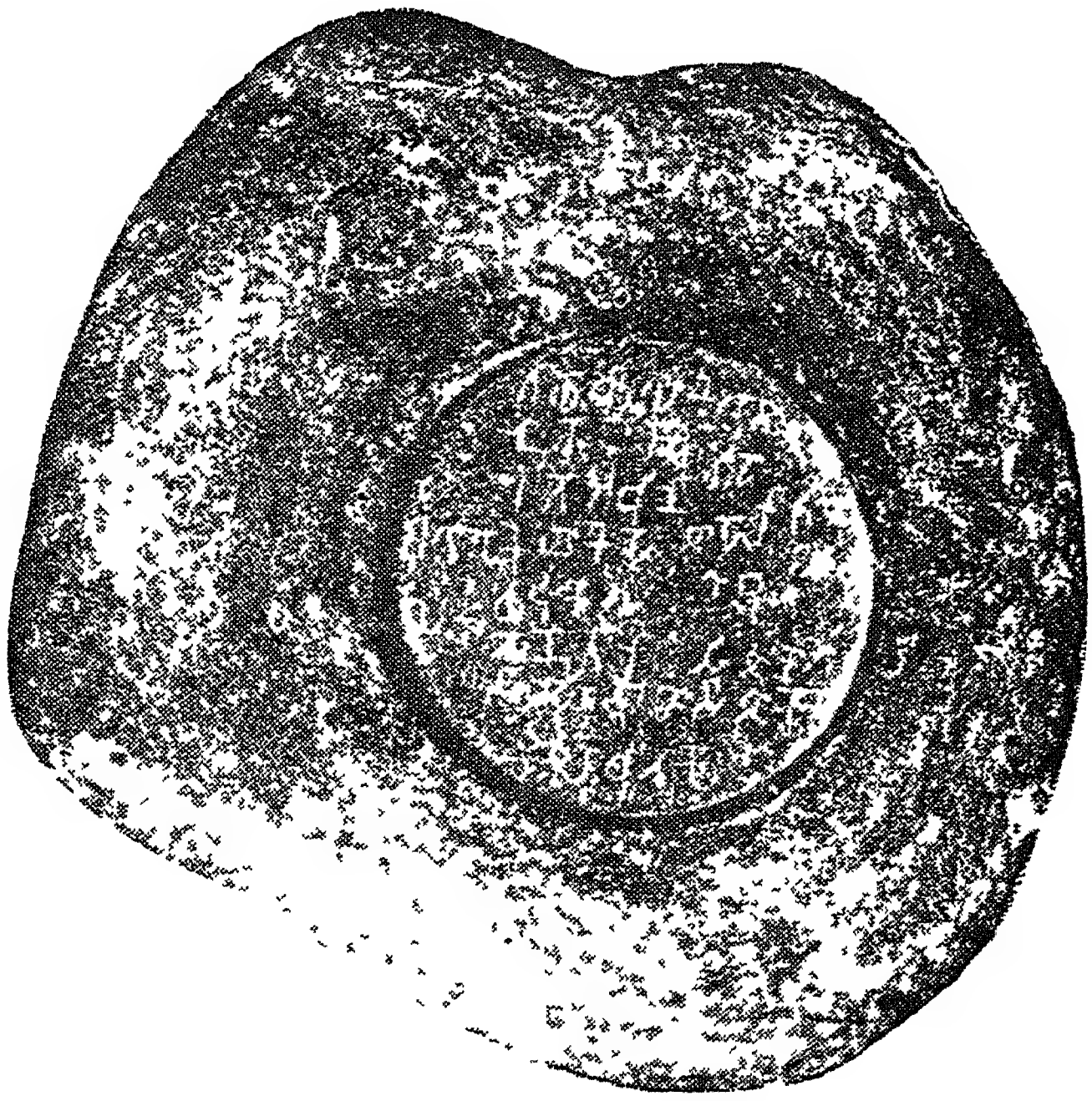
దేవానాం ప్రియుడు ఈ విధంగా చెబుతున్నాడు మాతాపితలకు సుశ్రూష చేయాలి. ఈ విధంగానే ప్రాణులనుకూడ మహాదయతో చూడాలి సత్యం చెప్పాలి ఈలాటి ధర్మగుణాలను ప్రవర్తింపజేసుకోవాలి ఈవిధంగానే శిష్యుడు ఆచరించి, సపర్యలు చేయాలి. జ్ఞాతుల విషయంలో సముచితంగా ప్రవర్తించాలి. ఇది పురాణాచారం ఇది ధీర్ఘాయువు కలిగిస్తుంది, దీనిని నేర్చుకోవాలి. లిపికరుడైన ఛపడునిచేత వ్రాయబడింది.

దక్షిణ భారతంలో అశోకుడువేయించిన శాసనాలలో రాయలసీమలోను, కళింగంలోను కొన్ని దొరికాయి. ఇవిగాక దక్షిణాపథంలో మరొకచోట మాత్రమే ఆ కాలపు శాసనాలు దొరికాయి. అవి దొరికింది ఆంధ్రదేశంలో; మనం గుర్తింపవలసిన విషయం బౌద్ధమతం అశోకునికి ముందే ఆంధ్ర దేశంలో వ్యాపించింది శాసనాలు దొరికిన ఆంధ్రదేశమంటే ఏదునుకున్నారు? గుంటూరుజిల్లా భట్టిప్రోలులో. ఇక్కడ బుద్ధుని సంస్మరణార్థం కుబిరకుడనే రాజు ఆదేశంపై ఒక స్తూపం నిర్మించబడింది ఈ స్తూపంలో మూడు రాతి



By Courtesy of Government Museum Madras.

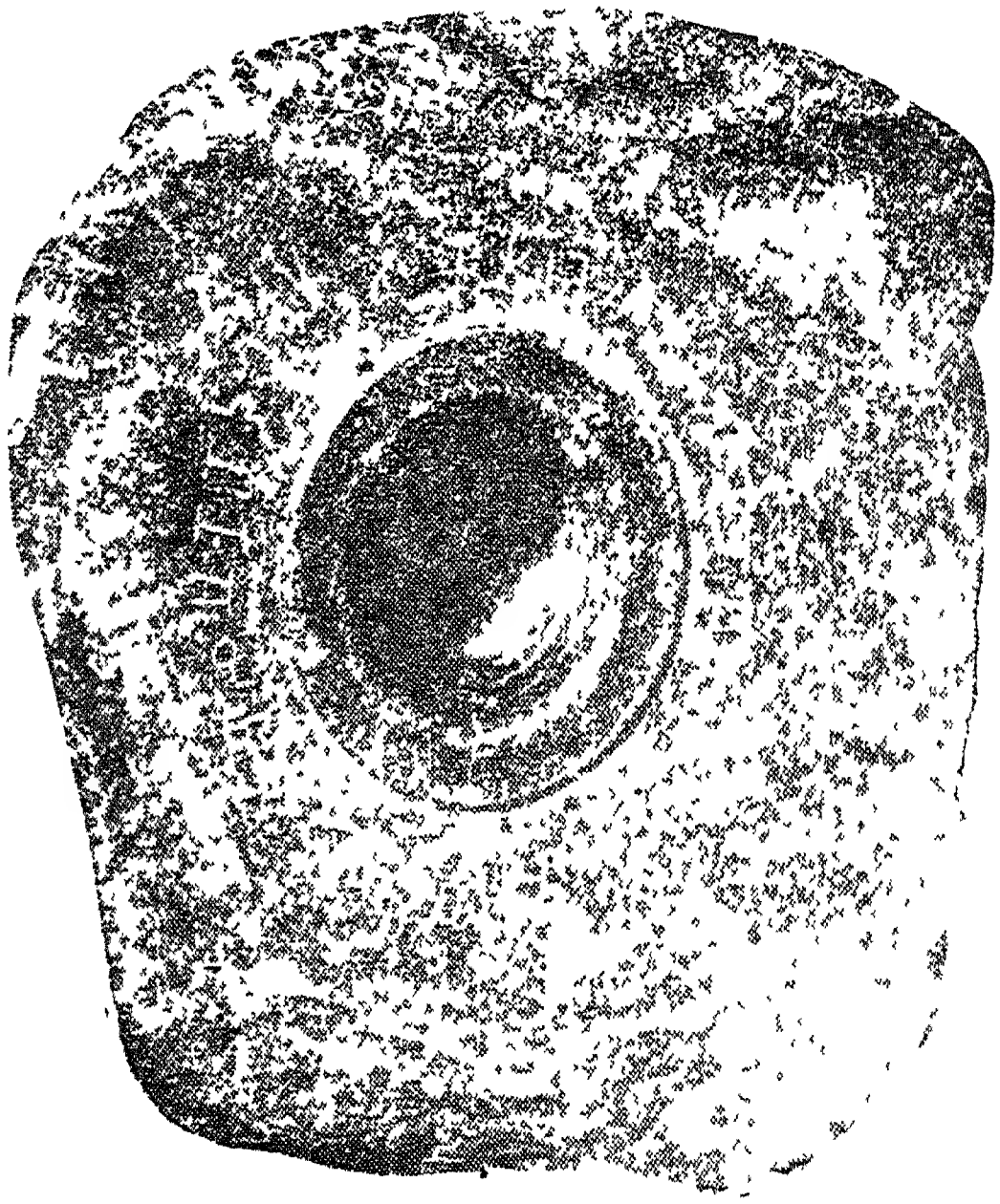
బరిణెలు, స్ఫటికపు ముక్క దొరికాయి. ఈ బరిణెలలో చితా భస్మం, అస్థికలు, బంగారు పూలు, నవరత్నాలు ఉన్నాయి. బరిణెల మూతలమీద, బరిణెల కంఠంచుట్టూ బరిణెలు చేయించి స్థాపించినవారి పేర్లూ ఉన్నాయి ఈ బరిణెలలో ఒక బరిణె చిత్రాలు, వాటిపై వ్రాసిన లిపులు చూడండి.



మూతమీది వ్రాత ఇది

నేగమా

వభో చఘో
జేతో జభో తిసో
రేతో అచినో షభికో
అఖఘో కేలో కేసో మాహో
సేరో ఛదికో ఓఖబూలో
సేణుతరో నమణో
నమణదాభో సామకో
కామకో చీతకో



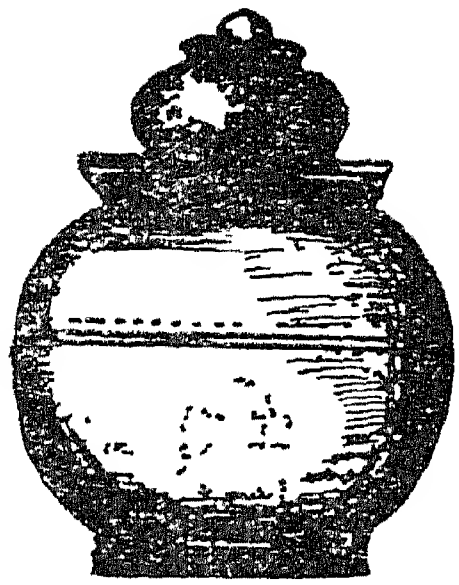
బరిజె మెడచుట్టూ వ్రాసినది

అరహాదినానం గోరియా మంజూస వ షముగో చ లేసకమి యేం ఏపి రకో రాజా అకి.

అరహాదినుని గోష్ఠికిచేరిన వచ (వత్స), చఘు, జేల (జయంల), జిథి (జంధి), తిన (తిష్య), రేత, అచిన, షభిక (సభిక), అఖఘు (అషఘ్ను), కేల (కేళ), మాహా, సేర, ఘదిక (ఘంధిక), ఓఖబూల, సోఐలర (గోదోత్తర), సమఐ (శ్రమణ), సమణదాష (శ్రమణదాస) సాఘుక (శాఘుక), కాముక, పీతక అనేవారు ఈ మంజూషను, షముగాన్ని (పెట్టెను) దత్తం చేశారు కుబిరకరాజు ఆజ్ఞ పొందినవాడు ఏం పనిచేయించాడు

అశోకుని శాసనాల అక్షరాలకు, భట్టిప్రోలు మంజూషలమీద వ్రాలలకు ఏన్నో అక్షరాలలో చాలభేదం కనిపిస్తుంది. ఘ, జ, మ, ల, స లనే అక్షరాలు పూర్తిగా వేరు అశోకుని శాసనాల అక్షరాలకూ వీటికీ ఏమి సంబంధం లేదు అక్షరాలపైన దీర్ఘాలు సూచించడానికి అశోకశాసనాలలో పనిచేసే లడ్డి గీతలు భట్టిప్రోలు అక్షరాలలో మామూలుగా వ్రాస్వాలకే ఉన్నాయి.

తమిళదేశంలోని కొన్ని గుహలలో కొన్నిశాసనాలు చెక్కిఉన్నాయి. వీటి లిపిలో కొంత అశోక, భట్టిప్రోలు లిపులను పోలి ఉంటుంది. కొన్ని కొత్త అక్షరాలుకూడ ఉన్నాయి. ఇలాటి గుహలు తిరునెల్వేలి జిల్లాలోని వీర శిఖామణి, ముత్తుప్పట్టి, ఆయకుడి అనేచోట్ల, మధురజిల్లా కళుగుమలై, ఆనైమలై, అళగర్మలై, తంజాపూరు జిల్లా శిత్తణ్ణవాశల్ మున్నగుచోట్ల ఉన్నాయి ఇవన్నీ బౌద్ధశాసనాలనీ భాషమిళని తమిళ పరిశోధకులు అంటున్నారు అయితే అక్షరాలు తెలుస్తున్నవి కాని భాష స్పష్టంగా తెలియడంలేదు. ఈ అక్షరాలను బట్టి, భట్టిప్రోలులో స్పష్టంగా దొరికిన బౌద్ధప్రాకృత శాసనాలను బట్టి లిపి మనకు- అంటే తెనుగువారికి- చాల పాతకాలంనుంచే తెలుసునని స్పష్టమైంది. అయితే ఈ లిపిని ఏమని వ్యవహరించేవారు? ఇది ఎలాపుట్టింది?



తృతీయ ప్రకరణం

మనలిపి - మన చిత్రలిపి

మన దేశంలో ఒక లిపి ఎక్కువప్రచారంలో ఉన్నదని, పశ్చిమభాగం లోను వాయవ్యభాగంలోను మరొకలిపి ఉన్నదని ఇదివరకే తెలుసుకున్నాము గదా! మొదటి దానిని బ్రాహ్మి అని, రెండవదానిని ఖరోష్ఠి అని అన్నారు. ఈ పేర్లు ఎలా వచ్చాయనుకున్నారు?

మన సంప్రదాయం ప్రకారం వాక్కుకు అధిష్ఠానదేవత సరస్వతికదా! ఆ వాక్కుకు రూపకల్పన చేసిన లిపిని బ్రహ్మపేరున పిలిచారని కొందరన్నారు అబ్బే! సృష్టికర్త బ్రహ్మ ఎవరు తయారుచేసిందీ లెలియని ఈ లిపి బ్రహ్మ నుంచే పుట్టిందన్న భావంతో బ్రాహ్మి అని అన్నారని మరికొంచరు పండితుల వాదం. ఇదీకాదు- అక్షరజ్ఞానం అనాదిగాఉన్న బ్రాహ్మణ సంఘంవారు దీనిని వాడడంవల్ల దీనికి ఈపేరు వచ్చింది అని మరికొందరన్నారు. బ్రహ్మజ్ఞానరక్ష ణకు ఇది సర్వోత్తమమని భావించారు గనుక బ్రాహ్మి అన్నారు అని మరి కొందరు అంటారు ఏమైనా ఇది మనదేశంలో అతి ప్రాచీనకాలం నుంచి ఉన్న లిపి అన్నది మాత్రం నిజం.

బౌద్ధగ్రంథాలను బట్టికూడ ఇదే నిర్ణయానికి రావలసివస్తుంది. ఇంతకు ముందు లలితవిస్తరం మాట చదివారుగదూ, దానిలోని లిపుల జాబితాలో మొద టిది బ్రాహ్మి. రెండవది ఖరోష్ఠి జైనగ్రంథాలను చూచినా బ్రాహ్మియే ప్రాచీన మని తేలుతుంది జైనమత గ్రంథమైన పన్నవణాసుత్తంలో లిపులగురించి ఉంది. వారి సమవాయంగసుత్తంఅనే మరొకగ్రంథంలో బంభీఖరోట్టీ, ధామిలీ, పోలిందీ అని పద్దెనిమిది లిపులు ఉన్నాయి భగవతీ సుత్తంఅనే మరొక గ్రంథం "నమో బంభీయేలివియే" అని బ్రాహ్మిలిపికి నమస్కారంతో ప్రారంభ మౌతుంది దేవగఢ్‌లోని ఒక దేవాలయంలో పద్దెనిమిది లిపుల శాసనంఉంది. దానిలోని మొదటిది బ్రాహ్మి లిపిదేనట

చీనాలో ఇప్పటికి పదమూడు వందల ఏండ్ల క్రిలం విజ్ఞానసర్వస్వం రచించబడింది. దానిలో బ్రాహ్మి, ఖరోష్ఠి, త్సం-కీ అనే లిపులు వర్ణించ బడ్డాయి. బ్రాహ్మి, ఖరోష్ఠి దేవలోకంనుంచి అవతరించాయని, త్సం-కీ పశు

పక్షుల కాలిగుర్తులనుంచి పుట్టిందని చీనావారి నమ్మకం. ఈ సాక్ష్యాన్నిబట్టికూడ బ్రాహ్మీ మనదేశంలో మొదటిలిపి అని నమ్మవచ్చు. దీనిని మౌర్యలిపి, అశోక లిపి అనికూడ ఇటీవలి పరిశోధకులన్నారు ప్రాంతభేదాల్ని బట్టి దక్షిణబ్రాహ్మీ, ఉత్తరబ్రాహ్మీ అన్నారు

ఇంతకుముందు మీరు చదివిన శాసనాలన్నీ బ్రాహ్మీలిపివి. రెండవలిపి ఖరోష్ఠి అన్నాముకదా: అశోకుడు ఈ లిపిలో వేయించిన శాసనాలలో రెండు మనకు దొరికాయి. ఇవి ఆఫ్ఘనిస్తాన్ సరిహద్దులోని శహబాజ్‌గఢ్, మాన్సేరా అనే పట్టణాలలో దొరికాయి.

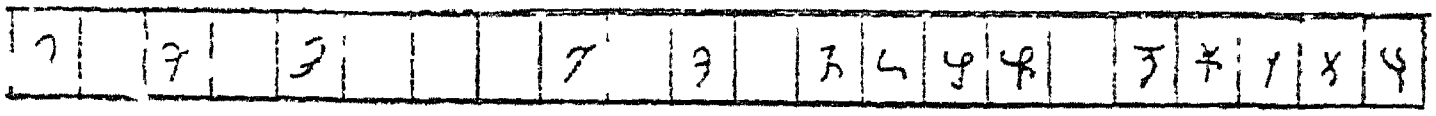
ఈ లిపి మామూలుగా మనం చదివేటట్టు ఎడమవైపునుంచి కుడివైపుకు వ్రాసేది అనుకున్నారేమో ; కాదు ఉరుమా, పారసీ, అరబ్బీలలాగ కుడినుండి ఎడమకు వ్రాసేది ఇంతకు ముందు మీరు చదివిన అశోకుని శాసనం ఆఖరుపంక్తి ఆఖరు మాట చూడండి లిపికరేణ అన్న మాటలోని అక్షరాలు తక్కిన అక్షరాలలాగ ఉన్నాయా ? లేదు అది ఖరోష్ఠి "ణరేకపిరి" అని చదవాలి ఆ శిల్పి తనకు రెండుశకాల లిపులూ వచ్చునని చూపడానికో, లేక తను ఏ పంజాబు ప్రాంతంవాడని తెలుపడానికో-ఆఖరు పంక్తి ఆఖరు మాట అలా చెక్కాడు. ఖరోష్ఠిలిపి పూర్తి స్వరూపం తెలియడానికి ఈశాసనం చూడండి. ఎడమవైపునుంచి చదవాలి ఇది కాబూలుకు పశ్చిమంగా 30 మైళ్ళలో పర్దక్ జిల్లాలోని స్తూపంలో ఇత్తడి బరిణెపైని ఉన్న శాసనం. మొత్తం నాలుగు వరుసలు క్రీస్తుశకం మొదటి శతాబ్దంది

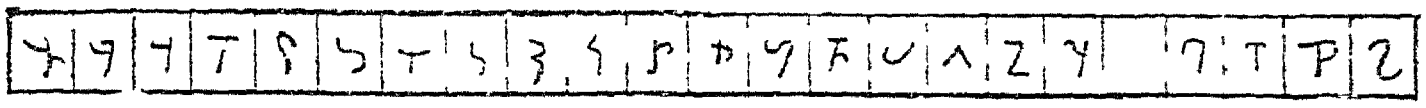
సం. ౧౩౩ మంద్ర అష్టమితి యశ సేహి ౧౪౧ ఇమేన గత్రి
గేన షమగు పుత్ర అగమలే గద్ర ఇయ ఖయణ గ్రహణ శిగ
ఆగమతి గయ విహర మృభగ అణ యత్ర శతి లవ
తిథవేతి ఇమేనషుయలేన మహరజ రజతిరజ హోలేష్మంత్ర.

ఇంతకు ముందున్న శాసనాలను దీనితో పోల్చి చూడండి. ఖరోష్ఠి అక్షరాలు చాలవరకు నిలువుగీతలూ, అడ్డుగీతలూను గుణింతాలు మొదలయిన

వాటిపల్ల కలిగే మార్పులు దాదాపు అక్షరాలపై భాగంమీదే కనిపిస్తాయి. గుండ్రటి అక్షరాయి లేవనే అనవచ్చు. వర్ణాల ఆకారం, ప్రమాణం ఒకేరకంగా లేవు

బ్రాహ్మి లిపిలో నియమబద్ధమైన గీతలు కనిపిస్తాయి. గుండ్రటి ఆకారం కలిగే మార్పులు అక్షరాల కిందిభాగంలోనే కనిపిస్తాయి. పైన కలిగే మార్పులు కొద్ది. ఆకారం సుందరంగాను, స్థిరపడినట్టు అగుపిస్తుంది గుణింతాల గుర్తులు పరకలాటి చిన్న గుర్తుతో సూచించబడుతాయి





ఇలా అన్నీ వంకరగీతలు ఒంటి పెచవుల్లాగ కనిపించాయేమో మనవారికి ఖరోష్ఠి అని పేరు పెట్టారు టర్కీ, టిబెట్, వాయవ్య సరిహద్దు ప్రాంతాల ప్రజలను మనవారు అనాగరకులుగా భావించి, అలాటి అనాగరకులు, ఖరులు-వాడే లిపి గనుక, అలాటి ఖరుల పెదవులనుంచి పెలువడేవి గనుక-ఖరోష్ఠి అన్నారని కొందరు పండితులన్నారు. గాడిద చర్మంమీద-ఖర్‌పోస్త్-మీద వ్రాసిన లిపి గనుక, ఖరోస్త అనే పదం క్రమంగా ఖరోష్ఠి అయిందని కొందరు అంటారు ఖరోష్ట్ర అనే అరమీక్ భాషాపదం సంస్కృతీకరించబడి ఖరోష్ఠి అయిందని మరికొందరన్నారు. ఏమైనా ఇది విదేశ లిపే కాని మనదేశపు లిపి కాదు కాని మనదేశపు బ్రాహ్మీలిపితో అభివృద్ధి పొంది ఐదారు వందల ఏళ్ళపాటు ఆ ప్రాంతాలలో ప్రచారంలో ఉండి, తర్వాత నశించింది

అయితే ఇది ఏ విదేశీ లిపినుంచి వచ్చింది ? మన దేశపు పశ్చిమోత్తర ప్రాంతానికి బుద్ధునికి బహుకాలానికిముందే ఇతర పశ్చిమదేశ ప్రజలతో సంబంధం ఏర్పడించని ఇదివరకే తెలుసుకున్నాము పాణిని 'యవన లిపిని' పేర్కొనడంకూడ విన్నాము. బుద్ధుని కాలంలో ఈ ప్రాంతం డారియస్ (డెరయస్) అనే పారశీక రాజు స్వాధీనపరచుకొని తన సామ్రాజ్యంలో చేర్చుకున్నాడు అశోకుని కాలానికి కొంచెం ముందు పారశీకదేశం పాలించిన బాడెస్పస్ అనే రాజు శాసన మొకటి తక్షశిలలో దొరికింది. కనుక ఈ ప్రాంతానికి పారశీకంతో బహుకాల సంబంధముంది

ఆ కాలంలో అరమీన్ జాతివారి బాష, లిపి ఆ ప్రాంతంలో అధికార భాషగా ఉండేది అరమీనులంటే సెమ్ జాతివారిలో ఒక తెగ. వీరు సిరియావాసులు. సిరియాను పూర్వం అరమ్ అని, అక్కడివారిని అరమీనులని అనేవారు వీరు అరేబియా ఈశాన్యభాగంనుంచి సిరియాకు ఇప్పటికి మూడువేల

[illegible] అయిదవశతాబ్దం మధ్యభాగం నుంచి మూడువందల సంవత్సరాలపాటు ఈ లిపి ఈజిప్టు, మెసపొటేమియా, ఈజిప్టు, ఆసియా మైనర్ ప్రాంతాలలో పరిపాలనా వ్యవహారాలకు అధికారభాషగాను, అధికార లిపిగాను ఉండేది

[illegible] అక్షరాలలో పోలిక ఉండడం వల్ల ప్రస్తుతం ఉపయోగిస్తున్న ఇతర లిపులకంటే ఖరోష్ఠికి సమానమే కనుక ఖరోష్ఠి ఈ ప్రాంతంలో ఎంతో ప్రాచీనమైనదని పాశ్చాత్యపండితుల అభిప్రాయం. ఈ లిపి ఆధారంగానే మన దేశంలో బ్రాహ్మీలిపి ఏర్పడింది

ఈ లిపిలో [illegible] అక్షరాలే ఉన్నాయి దీనితో ప్రాకృతభాషను వ్రాయడానికి ఎనిమిది ఋ, ఌ వంటి మహాప్రాణాలను, ఇతరాక్షరాలను కలిపి వ్రాయడానికి ప్రారంభించారు అనుకున్నప్పటికీ, మరేపాశ్చాత్య లిపులోనూ సంయుక్తాక్షరాలు చేర్చడమనేది లేకపోవడం అనేకమంది ఖరోష్ఠి నుంచి బ్రాహ్మీ వేరయి మరింత పరిణతి చెందిన లిపి ఇదికూడ భారతదేశంలో పుట్టిన లిపులలో ఇది ప్రాచీనమైనది

ఈ లిపి తవంతా ఎక్కువగా సరిహద్దులలోను, తూర్పు గాంధారం లోను మాత్రమే ఉపయోగంలోనుంచి ఎక్కువ వ్యాప్తిలో ఉండేది ఈలిపిలో క్రీస్తుకు రెండవశతాబ్దం నుంచి మొదలుకొని గ్రీకు, సిథియన్ జాతి రాజులనాణేలు, కర్ర మీద, చర్మంమీద, రాయిమీదనే వ్రాసిన శాసనాలు దొరికాయి. తూర్పు టర్కిస్తాన్‌లో గోబీఎడారిలోనే బుద్ధపిపూరం శిథిలాలలో బౌద్ధలిఖిత పుస్తకాలు ఎక్కువభాగం దొరికాయి. అయితే, ఖరోష్ఠిశాసనాలు ఎక్కువగా పాకిస్తాన్‌లోని ప్రాంతాలలోను, ఉత్తర పంజాబులోను ఇవి క్రీస్తుశకం ప్రారంభంలోవి

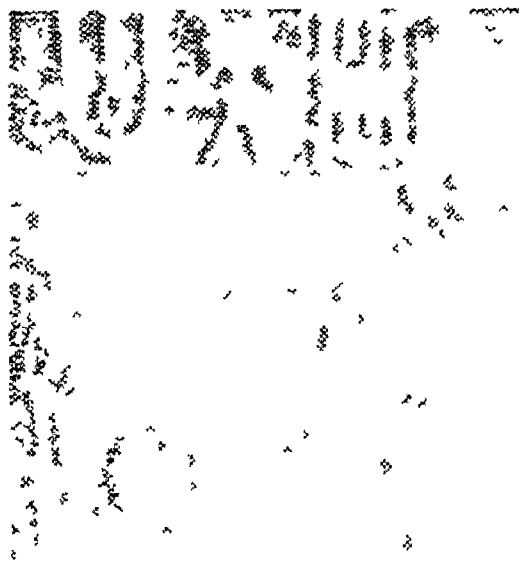
ఈ లిపికి ఖరోష్ఠి అనే పేరు ఉన్నదని తెలియకముందు బాక్ట్రియన్, ఇండో బాక్ట్రియన్, బాక్ట్రో - పాలి, పాయస్యిభారత లిపి, కాబూలీలిపి, ఇలా [illegible] పేర్లు పెట్టారు

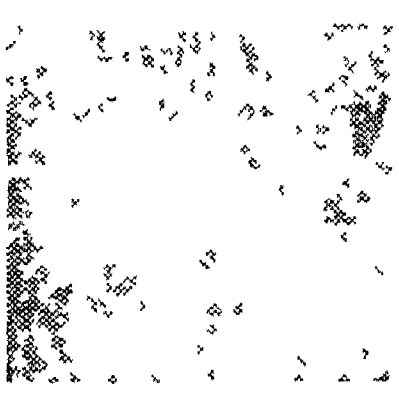
ఈ లిపి ఎవరివల్ల ఎప్పుడు రాంకిల్పించడం వల్ల ఏర్పడిందని తెలుసుకున్నాము. మరి ఈ బ్రాహ్మీలిపి ఎలా పుట్టిందనుకున్నారు?

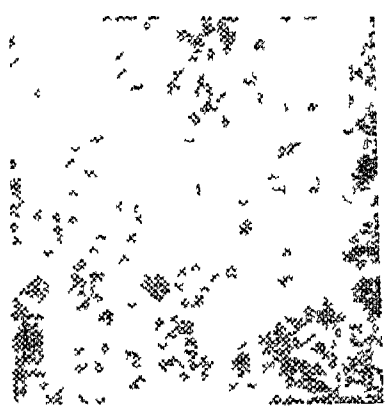
బ్రాహ్మీలిపిలాగానే మన బ్రాహ్మీలిపికూడ చిత్రలిపినుంచే పరిణమించిం దని ఆధునికులు [illegible] ఈ చిత్రాలు అవే నేటి మన అక్షరాలుగా ఎలామారాయి? ఏ క్రమంలో మార్పు చిత్రాలలో చిత్తగించినంత సులువుగా చెప్పలేము. మొదటిమూడు రాతలలోని క్రమంలోనైనా ఎవరించే సాధనాలు దొరకలేదు.

మొదటిదే మనది అంటారేమో, ఒకటికాదు క్రితం ప్రపంచాన్నే మార్చివేసిన మార్పులు మనదేశంలో జరిగాయి. పశ్చిమ పంజాబ్ రాష్ట్రం

లోని మాంట్‌గొమెరీ జిల్లాలో హడప్పా అనేగ్రామం ఉంది సింధురాష్ట్రంలోని లాఖానా జిల్లాలో మోహెంజోదడో అనే గ్రామముంది ఈ గ్రామాలలో ఏవో ప్రాచీనశిథిలావశేషాలు కనిపించాయి వాటిని పురాతత్వశాఖవారు తవ్విస్తుండగా, ప్రాచీననగరాల చిహ్నాలు కనిపించాయి ఇదేదో చిత్రమని అధికారులు తవ్వకాలు సాగించారు. మూడంతస్తుల మేడలాగ ఒకదానిపై మరొకటిగాఉన్న మూడు నగరాల శిథిలాలు బయల్పడ్డాయి తీర్చి దిద్దినట్లున్న రాజవీధులు, ఎంతో వాస్తుశాస్త్ర జ్ఞానం బలపడు కట్టినట్లున్న ఇళ్ళు, కాల్చిన ఇటుకలు, మురుగు నీరుపోయే కాలువలున్న పీటలు మట్టి పాత్రలు, మట్టి ముద్రలు-ఇంకా ఎన్నో రకరకాల విచిత్ర వస్తువులు బయటపడ్డాయి మట్టిముద్రలలో వేయించిన పైగా దొరికాయి వీటిలో కొన్నిటిమీద ఒకపక్కను బంతి పూల బొమ్మలు, వాటిమీద ఏవో విచిత్రమైన రాతలు ఉన్నాయి రెండవపంక్తి గుర్తుల వంటివి ఉన్నాయి. రాసినదీవద పట్టి చదువలేక ఉన్నాయి. రాసినదీమీద స్పష్టమైన చిహ్నాలు. రేఖా గణితపు గుర్తులూ, ఉన్నాయి ముద్రికలమీది బొమ్మలు కూడా విచిత్రమైనవే. పెద్ద మూపురాలు గల ఎద్దు, కోమీద జీరాడే గంగడోలుగల ఎద్దు, ఒంటికొమ్మ ఎద్దు, ఏనుగలు, రైనుబోతులు ఇంకా రకరకాల మృగాలు ఒక మానవుడుపులితో పోరాడుతున్నట్టు మరొక బొమ్మ ఉంది ఈ ముద్రికలమీద







దాదాపు 500 అక్షరాలున్నాయి. ఇవన్నీ ఎడమనుంచి కుడివైపుకు వ్రాసినవో- కుడివైపునుంచి ఎడమకు చదివేవో- మరెలాటివో స్పష్టంకాలేదు

ఇని ఇలాఉండగా,ఇలాటి ముద్రికలే మెసపొటేమియాలోను దొరికాయి మెసపొటేమియా సుమేరియా వాతివారు పాలించినది ఇవన్నీ ఇప్పటికి ఐదు వేల సంవత్సరాల నాటివి వాటినిబట్టి మనదేశంలో దొరికిన ఈ ముద్రికలు కూడ ఐదువేల సంవత్సరాల కిందివని శాస్త్రజ్ఞులు నిర్ణయించారు కాని సుమేరియనులకూ, సింధులోయవారికీ సంబంధంఏమిటి? వారికీ, వీరికీ పోలికలున్నాయిగాని, సహనోద్యాటణగల అక్షరాలని ఎలా చెప్పగలం?

ఈ అక్షరాలన్నీ రేఖలతో ఉండడంవల్ల మొదట ఇవన్నీ చిత్రరూపంలోనే ఉంది, తర్వాత ఈ స్వరూపానికి వచ్చాయని పండితుల అభిప్రాయం.

[illegible] స్వాధీనమే అన్నప్పటికీ, కొందరుమాత్రం [illegible] ఈ లిపి, లోగడ మీరు చదివిన కీలలిపి, [illegible] ఒకేకుదురునుంచి పుట్టినవని కొందరివాదం ఎలెమ్ [illegible] ఎలం అనేది పర్షియన్ సింఘికాశకు [illegible] పర్షియాలోని ఖుజిస్తాన్ [illegible] ఎలెమైజాతివారన్నారు వీరుకూడ సుమేరి [illegible] ప్రాపీనమైన నాగరకజాతివారు. ఈ [illegible] ఊహతో, ప్రయత్నం [illegible] కొందరు తమాషా ఊహచేశారు ఇపన్నీ [illegible] ఇవంతా సుమేరియన్ సంస్కృతి వేపంలో చెప్పిన

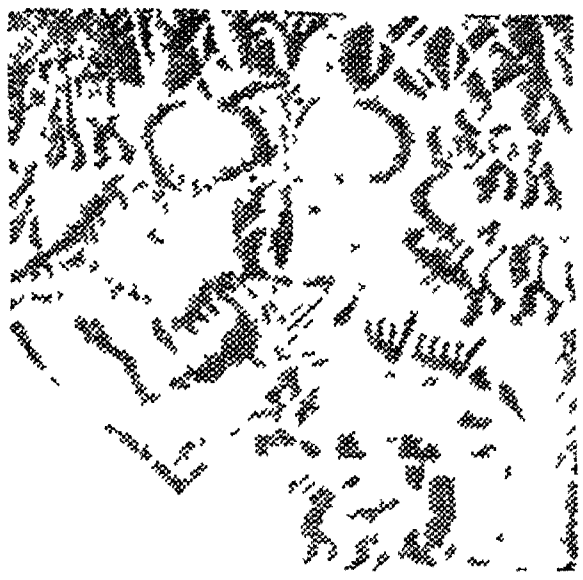
1	2	3	4
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible] 2 పిగ్రహాలు 3 చార్టలు 4 చేయలు 5 ఎర్వకాలు

[illegible]

[illegible] మొదలయిన భారతీయ వేద పురాణాల [illegible] మెసొపొటేమియా, సిరియా, ఫినీషియా, హిట్టైట్‌లనే [illegible] సంబంధించిన [illegible] ఎస్ ఎ. వాడెల్ [illegible]

[illegible] మనుషులు మనదేశంలోనే విరివిగా దొరికాయి. ఏనుగు [illegible] మనిషి మనకు ఐమవేల సంవత్సరాలనాడే లిపుల సంగతి తెలుసు.



ఈ ముద్రికలలోని వ్యవధాలు, మూడు మొనల కిరీటం ధరించిన యోగిపురుషుని బొమ్మలతో కొన్ని ముక్కలు ప్రతిరూపాలుగా ఉన్నాయి. ఎగుమతి అయినవి కాక- అని పి. ఎన్ రామచంద్రన్‌వంటి పండితులు అంటున్నారు

ఇటీవలనే మరో చిత్రం వెలికింది. అహమదాబాద్ జిల్లాలోని సరగ్వాలా అనే గ్రామంలో కొన్ని తవ్వకాలు కనిపించాయి. ఇది అక్కడవాళ్ళు వేల ఏళ్ళకింతట ఉన్న లోథాల్ అనే నగరం అవశేషాలు మొహెంజోదడో, హడప్పాలలో దొరికిన ముద్రికలలాంటివే ఇక్కడకూడ దొరికాయి. ఇవి వందకుపైగా ఉన్నాయి. విశేషమేమిటంటే ఇక్కడ కుద్దరాదో చేసిన ముద్రికలు దొరకడం రెండిటికూడ దానిలాగే ఉంది మొహెంజోదడో ముద్రలు దొరికినప్పుడు అవి ఎలా చేశారనేది తెలియలేదు లోథాల్ తవ్వకాలలో

ఆవం కూడ బయటపడింది. దీనివల్ల ముద్రలు ఎలా తయారు చేసి కాల్చేవారో తెలిసింది. లోథాల్ ప్రాచీనమైన రేవు పట్టణం గనుక ఈ ముద్రికలకు మంచి

గిరాకీ ఉందేదని, మొహాంకోవడో, హుడస్సా పగారలకూ దీనికీ వాడిజ్యం కొనసాగుతూ ఉండేవని పండితులు టీకాస్తున్నారు

బుద్ధునికి పచ్చిన లిపులలో పాలిలిపి చి, చ్యుతి ట్టపను సంధిని అనే లిపులుండడం మీరు చదివారు పవంతో ఒక బాగమైన లిపి, పదాలచే రికవల్ల ఏర్పడిన లిపి అని రు రెండు లిపుల పేర్లు మనకు చ్యానిలు జేస్తున్నాయిగదా! రణిస్పి చిత్ర లిపిలాగానే మొహాంజోవడో చిత్ర లిపికూడమొదట పిక్చ్యుపు బొమ్మగాను తరాంత వస్తువును సూచించే పవ ఛాగంగాను, పవప్రాధి మాషరంగాను అలు టుంటుంది దానినుంచి బ్రాహ్మీలిపి పుట్టించి దీని క్రమపిణామం వరిశోధిన అవల్ల ఇంకా లుటుంది కావాలి

బ్రాహ్మీలిపి చంద్రి సంప్రదాయపు లిపి నుంచి పరిణమించిందని మన పండితులు కొంద రంటున్నారు దాని సత్యాసత్యాలు ఎలా తెలుసుకోవగలమో మీరు విసంది మీను చేయగలరా? చంద్ర సంప్రదాయపు అతి ప్రాచీన కాలపు నుంచి టుంది. దాని చంద్ర దాయంలో ప్రచారం

చిహ్నం	పేరు	ఉచ్చారణ	తెలుగు
		+	క
		గ	చ
			ఞ
		ఘ.ఙ	ట
		ఙ.ఛ	ఠ
		ఛ.జ	డ
		ఝ ఠ	ఢ
		ఞ	ణ
		ట.ఠ.డ	త
		ఢ.ణ	థ
		త.థ	ద
		ద.ధ.న	ధ
		ప	న
		ఫ.బ.భ	ప
		మ	ఫ
		ఱ ↑ ↑	బ
		ల.ళ.ళ	భ
		ఴ.ఱ.ఱ	మ
		ఱ D	య
		శ.ష.స	ర
		హ	ల
		క్ష	వ
		త్ర	శ
		జ్ఞ	ష
		ఱ	స
		ఱ	హ
		ఱ	ళ
		ఱ	క్ష
		ఱ	ఱ

యము శివశక్తుల పూజ ఈ తంత్రాలలో దక్షిణాచారం వామాచారంఅనిరెండు శాఖలున్నాయి దక్షిణాచారం ఉత్తమమైనది వామాచారం అవిసీకికరమై, ఇతరులకు నష్టంకలిగించే శాతబడివంటి దుష్టవర్యలకుకారణమైంది. ఈతంత్ర సంప్రదాయంలో దేవతలను పూజించడానికి ఆయాదేవతల ఆకారాలను రంగు రంగుల ముగ్గులతో వేయడం ఉంది ఈ ఆకారాలు క్రమంగా రేఖలుగా మారాయి పూర్వము ఈజిప్టువారు, నేటి పినావాదు సూచించే బొమ్మలు మీకు గుర్తున్నాయికదా, అలాగే ఈ దేవతలచిత్రాలు ఆ దేవతలనామధేయాల ప్రధ మాక్షరాలను సూచించే సంకేతాలుగా మారాయి ఇది తంత్రవాదం సారాంశం

లిపి జ్ఞానం మనమఎన్నోవేల ఏళ్ళనాటినుంచి తెలుసునని గ్రహించాము గదా, మన లిపి ఈదేశంలోనే పుట్టిందిగాని పరదేశంనుంచి కొట్టుకువచ్చింది కాదనీ తెలుసుకున్నాము గదా, అయినా, విదేశీయులు మాత్రం మనకు లిపి జ్ఞానం లేదని తమ నుంచి మనం లిపిని తీసుకొని అభివృద్ధి పరచుకొన్నామని తలకొక విధంగా ప్రాసి పెట్టారు వారి వాదాల సారాంశం వెలితాను

1. వేదసాహిత్యంలో లిపినిగురించి స్పష్టంగా లేదు కాబట్టి అని స్థానదేవత కనిపిస్తుంది గాని లిపికి అధిష్ఠాన దేవతలేదు. మొహంజొదారం నుంచే శాసనాలు మొట్టమొదట కనిపిస్తున్నాయి వీటిని గ్రీకులతో సంబంధంలేనివే బ్రాహ్మీలిపి పుట్టింది

2 లేదు, లేదు లిపి బొద్దులవాలంనుంచే వ్యాపించింది. క్రీస్తుపూర్వమే సంపర్కాలముందునుంచే భారతదేశానికి ఇతర దేశాలతో వ్యాపార సాపారాయి ఏర్పడ్డాయి. ముఖ్యంగా సెమెటిక్ జాతులలో పుట్టినట్టాయి వీరితో మొట్టమొదట ఫినీషియావారితో సంబంధం ఎక్కువ కనుక పాశ్చాత్య లిపుల లాగే బ్రాహ్మీకూడ ఫినీషియా లిపినుంచి వచ్చింది

3. కాదు కాదు. ఫినీషియా లిపినుంచి రాలేదు మరం అనుకున్నా కాలానికి ముప్పురా సముద్రం దూరమైనంతో భారతదేశానికి సరాసరి సంబం ధంలేదు. కనుక ఫినీషియా లిపితో దీనికి సంబంధం లేదు దాని ప్రభావం దీనిపైపడలేదు దక్షిణ సెమెటిక్ జాతికి చెందిన సాబా తెగవారి లిపినుంచి బ్రాహ్మీ పుట్టింది యమన్‌కు భారతదేశానికి క్రీస్తుకు పూర్వ సంపత్సరాల ముందునుంచే సంబంధం ఉంది ఇండియాతో జరిగే పశ్చిమ వ్యాపారమంతా సాబావారి చేతుల్లో ఉండేది వారి ఓడలు సింధు ముఖద్వారంనుంచి వెళ్లేవి 'అరేయమన్' అంటే కుదిదేయి, దక్షిణప్రాంతమని అర్థం కనుక దక్షిణ సెమెటిక్ లెగవాళైన సాబావారి లిపినుంచే బ్రాహ్మీప్రాదుర్భావం.

1. ఇది సరికాదు ఇండియాకు దక్షిణ అరేబియాకు సరాసరి సంబంధం ఉన్నప్పటికీ. అరేబియా సంస్కృతి ప్రభావం భారత సంస్కృతిపై పడలేదు. సాబాలిపి శాసనాలు క్రీస్తుశకం రెండవ శతాబ్దికి ముందువి కనిపించవు

ఆంధ్రలిపి	కన్నడం	తమిళం	తెలుగు-కన్నడ	తెలుగు-కన్నడ-తమిళ	ఆంగ్లం
అ	ಅ	அ	అ	A	A
ఆ	ಆ	ஆ	ఆ ా	AA	A
ఇ	ಇ	இ	ఇ ి	I	I
ఈ	ಈ	ஈ	ఈ ీ	II	I
ఉ	ಉ	உ	ఉ ు	U	U
ఊ	ಊ	ஊ	ఊ ూ	UU	U
ఋ	ಋ		ఋ ృ	RU	RU
ఎ	ಎ	எ	ఎ ె	E	E
ఏ	ಏ	ஏ	ఏ ే	EE	E
ఐ	ಐ	ஐ	ఐ ై	AI	AI
ఒ	ಒ	ஒ	ఒ ొ	O	O
ఓ	ಓ	ஓ	ఓ ో	OO	O
ఔ	ಔ	ஔ	ఔ ౌ	AU	AU
ం	ಂ	ం	ం	M	M
ః	ಃ	ஃ	ః	H	H
క	ಕ	க	క	K	K
ఖ	ಖ		ఖ	KH	KH
గ	ಗ		గ	G	G
ఘ	ಘ		ఘ	GH	GH
ఙ	ಙ	ங	ఙ	NG	NG
చ	ಚ	ச	చ	C	C
ఛ	ಛ		ఛ	CH	CH
జ	ಜ	ஜ	జ	J	J
ఝ	ಝ		ఝ	JH	JH
ఞ	ಞ	ஞ	ఞ	NY	NY
ట	ಟ	ட	ట	T	T
ఠ	ಠ		ఠ	TH	TH
డ	ಡ	ட	డ	D	D
ఢ	ಢ		ఢ	DH	DH
ణ	ಣ	ண	ణ	N	N
త	ತ	த	త	TH	TH
థ	ಥ		థ	THH	THH
ద	ದ		ద	DH	DH
ధ	ಧ		ధ	DHH	DHH
న	ನ	ந	న	N	N
ప	ಪ	ப	ప	P	P
ఫ	ಫ		ఫ	PH	PH
బ	ಬ		బ	B	B
భ	ಭ		భ	BH	BH
మ	ಮ	ம	మ	M	M
య	ಯ	ய	య	Y	Y
ర	ರ	ர	ర	R	R
ఱ	ಱ	ற	ఱ	RR	RR
ల	ಲ	ல	ల	L	L
ళ	ಳ	ள	ళ	LL	LL
ఴ	ೞ	ழ	ఴ	ZH	ZH
వ	ವ	வ	వ	V	V
శ	ಶ	ஶ	శ	SH	SH
ష	ಷ	ஷ	ష	SHH	SHH
స	ಸ	ஸ	స	S	S
హ	ಹ	ஹ	హ	H	H
ళ్	ಳ್	ள்	ళ్	L	L
ఱ్	ಱ್	ற்	ఱ్	R	R
క్ష	ಕ್ಷ	க்ஷ	క్ష	KSH	KSH
ఙ్క	ಙ್ಕ	ங்க	ఙ్క	NGK	NGK
ఙ్ఘ	ಙ್ಘ		ఙ్ఘ	NGGH	NGGH
ఞ్చ	ಞ್ಚ	ஞ்ச	ఞ్చ	NYC	NYC
ఞ్ఛ	ಞ್ಛ		ఞ్ఛ	NYCH	NYCH
ఞ్జ	ಞ್ಜ	ஞ்ஜ	ఞ్జ	NYJ	NYJ
ఞ్ఝ	ಞ್ಝ		ఞ్ఝ	NYJH	NYJH
ఞ్ఞ	ಞ್ಞ	ஞ்ஞ	ఞ్ఞ	NYNY	NYNY
ణ్ట	ಣ್ಟ	ண்ட	ణ్ట	NT	NT
ణ్ఠ	ಣ್ಠ		ణ్ఠ	NTH	NTH
ణ్డ	ಣ್ಡ	ண்ட	ణ్డ	ND	ND
ణ్ఢ	ಣ್ಢ		ణ్ఢ	NDH	NDH
ణ్ణ	ಣ್ಣ	ண்ண	ణ్ణ	NN	NN
న్త	ನ್ತ	ந்த	న్త	NTH	NTH
న్థ	ನ್థ		న్థ	NTHH	NTHH
న్ద	ನ್ದ	ந்த	న్ద	NDH	NDH
న్ధ	ನ್ధ		న్ధ	NDHH	NDHH
న్న	ನ್ನ	ந்ந	న్న	NN	NN
న్ప	ನ್ಪ	ந்ப	న్ప	NP	NP
న్ఫ	ನ್ಫ		న్ఫ	NPH	NPH
న్బ	ನ್ಬ	ந்ப	న్బ	NB	NB
న్భ	ನ್ಭ		న్భ	NBH	NBH
న్మ	ನ್ಮ	ந்ம	న్మ	NM	NM
మ్ప	ಮ್ಪ	ம்ப	మ్ప	MP	MP
మ్ఫ	ಮ್ಫ		మ్ఫ	MPH	MPH
మ్బ	ಮ್ಬ	ம்ப	మ్బ	MB	MB
మ్భ	ಮ್ಭ		మ్భ	MBH	MBH
మ్మ	ಮ್ಮ	ம்ம	మ్మ	MM	MM
య్య	ಯ್ಯ	ய்ய	య్య	YY	YY
ర్ర	ರ್ರ	ர்ர	ర్ర	RR	RR
ల్ల	ಲ್ಲ	ல்ல	ల్ల	LL	LL
ళ్ళ	ಳ್ಳ	ள்ள	ళ్ళ	LLL	LLL
ఱ్ఱ	ಱ್ಱ	ற்ற	ఱ్ఱ	RRR	RRR
వ్వ	ವ್ವ	வ்வ	వ్వ	VV	VV
శ్శ	ಶ್ಶ		శ్శ	SHSH	SHSH
ష్ష	ಷ್ಷ	ஷ்ஷ	ష్ష	SHHSHH	SHHSHH
స్స	ಸ್ಸ	ஸ்ஸ	స్స	SS	SS
హ్మ	ಹ್ಮ		హ్మ	HM	HM
ళ్ళు	ಳ್ಳು	ள்ளு	ళ్ళు	LLU	LLU
ఱ్ఱూ	ಱ್ಱೂ	ற்றூ	ఱ్ఱూ	RRRU	RRRU

ఉన్నవాని పరిచయం అవ్వ, మార్పిచూగంపూడ
పట్టెము తీసియూరోడ్ జరిగింది. కనుక ఫాటలీయులు చేసిందేమిలేదు. ఇతరుల
యొక్క అపిప్పెడిపడుకొని అభిప్రాయపడుతున్నారు

ఏ ఇక ప్రాత పద్ధతికూడ సేమేజాతులనుంచి నేర్చుకున్నదే మొదట బ్రాహ్మినిచూడ కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాసేవారు అదమ వలస —అనే బ్రహ్మి నాణెంమీది ప్రాతే దీనికి కార్యాణ 23 సంవత్సరాల క్రితం(1933) కర్నూలు జిల్లాఎర్రగుడిలో దొరికిన ఒక అశోకుని శాసనంలో మొత్తం ఇరవైమూడు పంక్తులలోను 2 4 6 9. 11, 13. 14 23 ఏ పంక్తులు కుడినుంచిఎడమకు ఎడమనుంచి కుడికి నాగేటి చాలువలె వెక్కి ఉన్నాయి కనుక బ్రాహ్మి మొదట కుడినుంచే ఎడమకు వ్రాసేవారు. తర్వాతఎడమనుంచి కుడివైపు వ్రాయడం స్థిరపడింది. అం

ఈ వాదాలన్నీ ఏమన్నారుగదా! ఐ చిత్రంలోని కొన్ని అక్షరాలను పోల్చి చూడండి ఖరోష్ఠి ఎటు అటునుంచి ఇటుపైపుకు పుట్టిందని ఇదివరకు చూచాము. బ్రాహ్మీచూడ దానినుంచే పుట్టడంచేత పరస్పరం భిన్నంగాఉన్న లిపులు ఒకే దానినుంచి ఒకే కాలంలో పుట్టినవి సహజంగా కనిపిస్తున్నదా? కనీసం తెలుగు కన్నడ లిపులలాగనో. మలయాళ ఎముళ లిపులలాగనో దగ్గరి పోలికలున్నాయా? లేదు సెమిటిక్ అక్షరాలన్నిటికి వాటినుంచి పుట్టిన ఖరోష్ఠికి పైభాగం స్థూలం, కిందిభాగం, నిలువుగీతో. ఏంకరగీతో. బ్రాహ్మీలో పైభాగం పలచన, కిందిభాగం స్థూలం ఇవి నాగేటిచాలులాగ వ్రాయడమనేది లేఖకుని దోషంగాని లిపిపద్ధతికాదు ఇంతకుముందు బ్రహ్మగిరి శాసనంలో ఆఖరు పంక్తిలో "లిపికరేన" అనేమాట కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాయడం చూచారుగదా! అలాగే ఎర్రగుడి శాసనాలు వెక్కినవాటిలోకూడ ఏ పంజాబుప్రాంతంవాడోఅయి, రెండు లిపులూ, రెండు ప్రాతపద్ధతులూ తెలిసినవాడయి ఉంటాడు కనుక ఒక్క ఆ శాసనాన్ని. బట్టి నాదేన్ని పట్టుకుని ప్రాతపద్ధతిపై సిద్ధాంతాలు చేయడం సబబుకాదు

మన ప్రాతకు మన సంస్కృతిలో, సంప్రదాయంలో అనూచానంగా వస్తున్న ప్రవర్తనపద్ధతి మూలమయి ఉంటుందని భావిస్తున్నారు ప్రదక్షిణ మంత్రం మనం ఎడమపైపునుంచి ప్రారంభించి చుట్టివస్తాము. పరిషేచనం చేయడం-యాజ్ఞయగాది కర్మలలోను ఎడమపైపునుంచి, అశుభ కర్మలలో మాత్రం అపసవ్యంగా కుడిపైపునుంచి పరిషేచనంచేయడం మనసంప్రదాయం

ప్రాత పట్టులు అందడానికి ఏవో చారిత్రిక పరిస్థితులుకాక బలీయమైన సంస్కృతి సంప్రదాయాలు కారణమంటూ శ్రీ అనంతుడు "ఆర్య" పత్రిక ప్రథమ సంపుటి 255, 256 పుటలలో వ్రాసినది పాఠకులు వినడం అవసరం.—

"రకరకాల ప్రాత ఎట్లాతిని-కుడినుంచి ఎడమకు. ఎడమనుంచి కుడికి వేనాపాలు అనుసరిస్తున్నట్లు నిటారుగాను ఉన్నవాటికి—మూలమేమిటి ?

"ఇది చాలా ముఖ్యమైన ప్రశ్న. ప్రబలమైన ప్రమాణాలు లభించినంతమేర స్పష్టంగా సమాధానం చెప్పడం సాధ్యం కావడంలేదు. ప్రతివారూ చేయగలిగినప్పటికీ అప్రెడిండవచ్చు. ఇప్రెడిండవచ్చు అని చాలా సంభావ్యంగాను నిరూపిస్తికరంగాను ఉండే వ్యాఖ్యలు ఊహించుకోవడమే.

"మొదటిది - వ్రాత సృష్టికోసం ఈ వ్యత్యాసాలు ప్రాథమిక లక్షణాలతో పాటు ఏర్పడ్డాయిగాని, కేవలం రాతకోసమేనా, అల్ప స్వల్పకారణాలవల్లనో, స్థానిక నియంత్రణలవల్లనో ఏర్పడడం మాత్రం సుస్పష్టం. ఒక సమష్టి మూలసంస్కృతిని అనుసరిస్తున్నవారి వ్రాత ఎడమనుంచి కుడికి, వాక్యాలమధ్య సంస్కారాన్ని స్థాపించిన మెసపొటేమియా వాసుల వలె కుడినుంచి ఎడమకు, మంగోలియా నిటారుగా పైనుంచి కిందికి వ్రాస్తున్నారు.

"రెండవది వ్రాత ఎంపికవెనుక ఏర్పాటులో వాల ఇష్టాలు దృఢంగా ఉన్నాయి. అది వ్రాసినవారిలో వ్రాతను ఒకేమూలనుంచి - దీనిని దారంపట్టి అని అందాం- ఈజిప్టువారి పిత్రలిపులనుంచి గ్రహించారు. పిసిమియా వ్రాతలు దెబ్బతినడానికి అది నేల నాయగుచెక్కగుచూ వ్యాపించింది. అనే ఉద్దేశంతో ఉండేమాత్రం వ్రాతపద్ధతుల వైవిధ్యానికి కారణం చెప్పడం సాధ్యంకాదు మీరు ఈ అభిప్రాయానికి భిన్నంగా. ఏ వైవిధ్యం వల్ల వ్రాసినదానంతోనే, గొప్పసంస్కృతులు రూపురేఖలుసుంచుకున్నాయి. ఆ సంస్కృతులను అనుసరిస్తున్న జాతులు విడిపోకముందే పుట్టి పెరిగించని ఊహించారు

"ఎత్తైన నాగరికతావృత్తి చరిత్రలో వ్రాత సర్వసాధారణ్యం కావడం, ఉపయోగ అభివృద్ధి చెందినప్పటం నిస్సందేహం. వ్రాత సర్వసాధారణ్యం రాకుండా అవరోధం ఏర్పడడానికి గల కారణాలు రెండు మొదటిది సులభమైన లేఖనపద్ధతి లేకపోవడం, తర్వాతది- ముఖ్యంగాను, అందరికి అందుబాటులోగాను. చదవడం మునగరిగేదిగాను వుండే లేఖనసామగ్రి లేకపోవడం ఈ అవరోధాలను గట్టెక్కినిదే వ్రాత వైసెండిన వ్యాపించుకోవాలని, సామాన్య వ్యవహారాలకు విరివిగా ఉండడం కష్టం రాని యజ్ఞయాగాది మహత్తర కార్యాలకు సంబంధించిన వ్యవహారాలలోను, లేక ఛాత్రధర్మంగాను సంస్కృతి అభివృద్ధిచెందిన సందర్భాలలోను, అతిముఖ్యమైన విషయాలను, గుప్తమైన పవిత్రమైన జ్ఞానాన్ని భద్రపరచుకోడానికి మాత్రమే వ్రాత ఏనియోగించేవారు.

"కనుక మనం వెంటనే సమాధానం మత భావాలకు, ఆచారాలకు సన్నిహితమైన ఏవో పరిస్థితులనుంచి లభిస్తుందేమో చూడాలి. ఆ పరిస్థితులు ఆ సంస్కృతుల కన్నిటికీ సర్వసాధారణంగా ఉంటూ, పెద్ద భేదాలకి దారితీయ తగినట్టిదిగాను ఉందేమో చూడాలి.

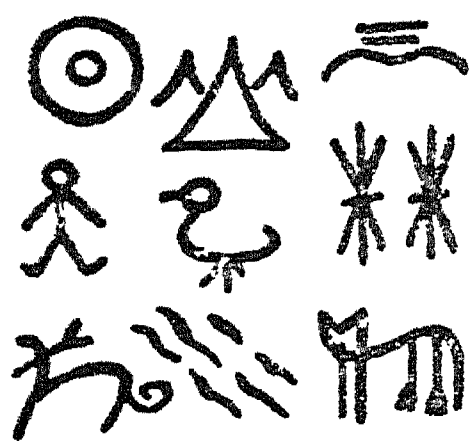
"ఇలాటి ముఖ్యమైన సర్వసామాన్య పరిస్థితి ఒకటి ప్రాచీనజాతుల మత భావాలకు, ఆచారాలకు కేంద్రమైనదగినది సూర్యారాధనలు ఈ జాతులకు గల భక్తి, మత కార్యకలాపంలో సూర్యునికి గల అత్యంత ప్రాధాన్యమూను. ఆ జాతులు అనుసరించిన వ్రాతపద్ధతికి కారణం సూర్యుడుంచి పడమటికి దినదినమూ సాగే సూర్యుని గతిని వారు గ్రహించినదానినిబట్టేనని చెప్పటం కొద్దిపాటి కాదా.

"ఇలా గ్రహించడంలో వ్యత్యాసానికి కారణంకూడ తప్పక వారి ముత్తాతలు ఏ కారణంవల్లనో దక్షిణాభిముఖులుగాను, మెసపొటేమియావాసులు ఉత్తరాభిముఖులుగాను, మంగోలియులు పూర్వాభిముఖులుగాను దియులచేత ఉండి ఉంటారని మనం ఊహించినప్పుడే స్పష్టమౌతుంది. అప్పుడు, చీనా మంగోలులకు ఎడమనుంచి కుడివైపుకు, మెసపొటేమియావాసికి పడమటినుంచి తూర్పుకు, మంగోలులకు ఎట్టెదుట నిట్టనిలుపునా వెళ్ళవలసివస్తుంది. వారి గతిలో తమకు తోచిన ఈ వ్యత్యాసాలు రాబోతరాలవారు వ్రాసేటప్పుడు వారిచేతి రాయిమీదనో, మరొక కఠిన పదార్థంమీదనో తమ పవిత్ర చిహ్నాలు, గుర్తులు చెక్కేటప్పుడు వారికైవాడంలో ప్రతిఫలించి ఉంటాయి

"అయితే, ఈ వ్యత్యాసాలకు దారితీయగలిగిన పరిస్థితి ఏదైనాఉండి వ్రాతలో ఈ పోబది ఈజాతులు తమ మూలస్థానంనుంచి నిరంతరంసాగించిన వలసలలో ఏర్పడి ఉంటుందనేది ఒక్కటిమాత్రమే మనం ఊహించ వచ్చు ఉత్తర్యుద్రువప్రాంతాలనుంచి దక్షిణానికి భారతదేశం వైపు పారశీకంవైపు, మధ్యధరా సముద్రతీర దేశాలవైపు వలస వచ్చారనే త్రీ తిలక్ సిద్ధాంతాన్ని మనంఆమోదిస్తే, మెసపొటేమియా సంస్కృతికి మూలపురుషులైన వారు దక్షిణంనుంచి ఉత్తరంవైపు వలసవచ్చారని, మంగోలుల వలస మొట్ట మొదట మధ్య ఆసియానుంచి తూర్పుకు సాగిందని మనం ఊహిస్తే ఆ వ్యత్యాసానికి అవసరమైన పరిస్థితి స్పష్టమౌతుంది. ఈ విధంగా మనం సంస్కృతంలో నాలుగు దిక్కులకు వాచకాలైన పదాలకుకూడ అర్థం చెప్పుకోవచ్చు. పడమటి నుంచి భారతదేశంలో ప్రవేశించి తమ తొలివలసలను నెలకొల్పడంలోను ఈ పద్ధతినే (పడమటినుంచి తూర్పుకు వెళ్ళడాన్నే) అనుసరించిన ఆర్యులకు తూర్పు— పూర్వం- ఎదుటనుండేది, పశ్చిమం వెనుకనుండేది, కుడిపక్క ఉండేది

మొదట ఈ రెండూ మామూలుగా ప్రారంభమైనదే మొదటి చిన్నకథ రెండవది నాన్నలవల్ల. ప్రతిదీ చదువుకోవడానికి "ఎందుకో నాకు ఏం శబ్దాలన్నవి మళ్ళీంచే వైయూక్తికతకి" లో చిన్నప్పటి చదువు అంటే ఒకమాట చర్చించి చదువుకుంటున్నప్పుడు. ఆ చిన్నపిల్లలంతా చదువు షిస్తారటి వైయూక్తికతలు ఎక్కడ వైరుధ్యాలవుతాయి ఏ ఏయే ఎంత మలుపుగా ని ఉంటే ఆంటూ ఉంటోంది. ఆ కొన్ని రోజులూ ఎడాయి అక్షరాలు వ్రాయడం చదువుకోవడానికి చిన్నపిల్లలు ఎలా ఉండి ఎలా ఉంది చూడాలో ఎలా చేసి మళ్ళీగా చూడాలో అవే ఎలా చిన్నపిల్లలకి చదువు నమ్మకంగా నడుస్తుంది. ఇలా ఎలా ప్రారంభించి ఎలా ఎక్కడుంచి ఎక్కడుంచి ఎలా ఎలా ఎలా

దీనితో బ్రాహ్మీలిపి అచ్చమైన స్వదేశీలిపి అని, ఖరోష్ఠి సెమ్‌జాతివారి తెగఅయిన అరమేన్‌ల లిపినుంచి ఉద్భవించి బ్రాహ్మీప్రభావంతో సంస్కృత. ప్రాకృతాలు వ్రాయగలిపిన్లమాలగా రూపుదాల్చించని తెలుసుకొన్నాము అయితే వీటిని సులభంగా పదపగలిగామనుకున్నారా కేదు. వీటిని చదివి మనకాలంలో మనకు కొంగనదెపరు.



మహాపేధావి ప్రిన్సెప్

ఈ రెండు లిపులను తర్వాతివారు పూర్తిగా మరచిపోయారు. దీనికి కారణం భరోష్ఠి కొంతకాలం తర్వాత బ్రాహ్మీలిపికి లోబడిపోయి అంతరించి పోవడం, బ్రాహ్మీ లిపినుంచి పుట్టినలిపులు దేశంలో వ్యాప్తిచెందడం కావచ్చును. ఈరెండు లిపులను చదివి, తెలుసుకొని ప్రపంచానికి చాటిచెప్పడం గడచినశతాబ్దిలో సంభవించింది. అంటే పూర్వులెవరూ వీటిని చదవడానికి ప్రయత్నించలేదని, ఉపేక్షించారని కాదు. ప్రయత్నం కొనసాగింది

నేటికి సరిగ్గా ఆరువందల సంవత్సరాలక్రితం ఉత్తరభారతాన్ని పాలించిన ఢిల్లీసుల్తాన్ ఫిరోజ్ షాతుగ్లక్ పంజాబ్‌రాష్ట్రంలోని టోపరాలోని శాసన స్తంభాన్ని, మీరట్ జిల్లాలోని అశోక శాసనస్తంభాలను ఢిల్లీకి తెప్పించి ఫిరోజ్ షాకటోరాలోను కుశ్క్-శికార్ (శికార్‌మహల్) లోను నాటించాడు. పండితులను పిలిపించి వాటిని చదవడానికి ప్రయత్నించాడు కాని ఫలించలేదు. అక్బర్ చక్రవర్తికూడ ప్రయత్నించాడు. కాని. ఆయన కృషికూడా ఫలించలేదు.

ఈ కృషిలో సఫలుడయినవాడు జేమ్స్ ప్రిన్సెప్ అనే బ్రిటిష్‌ఉద్యోగి. ఈయన 1799 ఆగస్టు 20 వ తేదీన లండన్‌లో జన్మించాడు. 20 వ ఏట భారతదేశానికి వచ్చి కలకత్తాలోని ఈస్టిండియా కంపెనీవారి టంకసాలలో ఉద్యోగిగా కుదిరాడు అప్పుడు ఆ టంకశాల అధికారి విల్సన్ ఆయనకు ప్రిన్సెప్ సహాయోద్యోగి. తర్వాత కొంతకాలానికి కాశీ టంకశాలలో ఎస్సే మాస్టర్‌గా పనిచేశాడు 1830 లో కాశీ టంకసాల రద్దుకావడంవల్ల కలకత్తా టంకసాలకుబదిలీఅయి ఎస్సేమాస్టరుగా పనిచేశాడు భారతీయ సాహిత్యసంస్కృతుల పరిశోధనాభివృద్ధుల నిమిత్తం 1781 లో కలకత్తాలో ఏషియాటిక్ సొసైటీ అనే సంఘ సంస్థ స్థాపించారు వాని పరిశోధనల ప్రచురణకొక పత్రిక కూడ ప్రచురించేవారు. ప్రిన్సెప్ తన శక్తిసామర్థ్యాలతో ఈ సొసైటీకి కార్యదర్శి అయి పెక్కు పరిశోధనలు జరిపాడు.

ఈయనకు కొత్త లిపులను చదవడమన్నా, చరిత్రఅన్నా చాల అభిరుచి కనుక 1834 లో అలహాబాద్,భధియా మధియాపట్టణాలలోని శాసన స్తంభాల

అచ్చులుతెప్పించి, వాటిని డిల్లీస్తంభంమీది శాసనంతోపోల్చిచూచాడు. ఆ రెండు లిపులూ ఒక్కటేనని తేలింది. నిజానికి అవి అశోకుని బ్రాహ్మీ శాసనాలే. బాగా పరిశీలించగా, గుప్తలకాలపు శాసనాలలోలాగ వాటిలోను గుణింతంగుర్తులు వేరుగా ఉండడం గుర్తించి, ఐదు చిహ్నాలను వివరిస్తూ వ్యాసం ప్రకటించాడు. ఢిల్లీ స్తంభంమీది శాసనం గ్రీకు శాసనమని, అలెగ్జాండరు దోరసును జయించినమీదట నాటిన విజయస్తంభమని పాశ్చాత్యులు భ్రాంతిపడ్డారు. ప్రిన్సెప్ వ్యాసంతో ఢిల్లీ స్తంభం లిపి గ్రీకు లిపి కాదని తేలింది తర్వాత ప్రిన్సెప్ ఢిల్లీ స్తంభంలోని పర్షియను గుప్తరాజుల శాసనాల లిపితో పోల్చి, పోలికగలవాటిని ఎక్షక్రమంలో వ్రాసుకున్నాడు. తరువాత వెబ్బర్ అవసరాయి గుర్తించాడు

అదేసమయంలో పాండ్ జేమ్స్ ట్రేవెన్సన్ ప్రిన్సెప్‌లాగే బ్రా. జ. ప. అక్షరాలను కనుగొని ఒక అశోకుని శాసనం చదివాడు. శాసనం సంస్కృత భాషలో ఉందని భ్రాంతిపడడంవల్ల ఎనభైశాతం లిపి తప్పుగాపోయింది. ఇంతలో ఒకవైపు బ్రాహ్మీ మరొకవైపు గ్రీకు లిపి ఉన్న గ్రీకురాజుల నాణేలు వాటి ట్రియాకో దొరికాయి. విదేశీయులు కనుగొనడానికి, వేల లిపి కనుగొనడానికి రాజుల పేర్లే ఎక్కువగా ఉపయోగించాయని ఇదివరకే చదివాడు ఇప్పుడుకూడా అదే విధంగా జరిగింది. ఒక గ్రీకు నాణెంపైన ఉన్న "అగథాక్లెస్" అనే పేరును ఒకరు చదివారు దీనికో కొన్ని అక్షరాలు గుర్తయాయి.

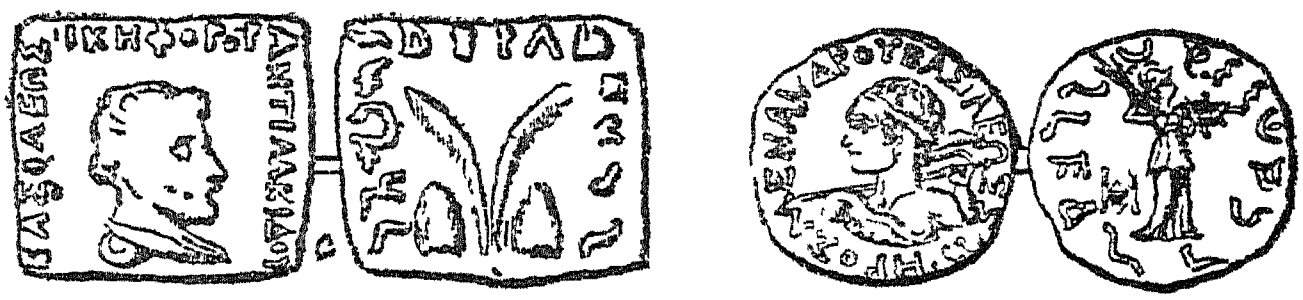
ప్రిన్సెప్ సాంచిస్తూపంలోని చిన్నచిన్న శాసనాల అచ్చులను ఒకచోట్ట పెట్టి పోల్చి చూచాడు. శాసనం చివరి రెండు అక్షరాలు సమానంగాఉన్నాయి కాని చదవడానికి వీలుకాలేదు. చివరి రెండుఅక్షరాల మొదట 'స' అనే అక్షరం ఉంది తర్వాతి రెండక్షరాలు 'దానం' అనే పదం అయి ఉండుంచని అనుమానం కలిగింది. చిన్న శాసనాలన్నిటినీ పోల్చి చూచాడు అనుమానం స్థిరపడింది, అప్పటికిగాని ఆ శాసనాల భాష సంస్కృతం కాదని తేలలేదు. 'స' అనేది యొక్క అనే ప్రాకృత ప్రత్యయమని గుర్తించాడు చిటికెంగా అశోకుని శాసనాలన్నీ చదవడం సాధ్యమైంది.

ఖరోష్ఠి లిపి చదవడానికికూడ నానేలే ప్రధాన సాధనాలు కావడం మరి వింతకాదా ' ప్రిన్సెప్ కాలంలో జేమ్సటాడ్ అనే బ్రిటిష్ ఉద్యోగి బాక్ట్రియా గ్రీకురాజుల, శక. పార్థియన్, కుషానురాజుల నాణేలు సేకరించాడు వీటిమీద ఒకవైపు పాత గ్రీకు లిపికోను మరొకవైపు ఖరోష్ఠి లిపిలోను రాజుల పేర్లున్నాయి.

రంజిత్‌సింగ్ సేనాపతి అయిన జనరల్ వెంటూరా మానిక్యాల అనే చోట ఉన్న 8॥ అడుగుల ఎత్తు స్తూపాన్ని తవ్వించగా, రెండు ఖరోష్ఠి శా

నాలు, నాణేలు దొరికాయి. మానిక్యాల నేచి పశ్చిమ పంజాబ్‌లో అటక్-రావల్పిండి పట్టణాల దగ్గరలో ఉన్న గ్రామం స్తూపం టిండడాన్ని బట్టి ఈగ్రామాన్ని మునికా తలయే అనేదాని స్థానంలో ఈ మాట క్రమంగా మానిక్యాల అయింది. పంజాబు ప్రాంతంలోని మరికొన్ని స్తూపాలనుంచి కూడ ఇలాటి నాణేలే దొరికాయి. వీటికు అక్షరాలు చదవడం ఏమంత కష్టం కాని. ఈ నాణేల రెండవవైపున్న బొమ్మలు చూడటం మొదలుపెట్టిన తర్వాతనే ఇవి పర్షియా దేశపు పురాతనవస్తువులని, సుసానియన్ వాళ్ళు ఫారంభించడం వల్ల అచ్చులుగుద్దడం పెరగడం వల్ల ఇవి ప్రాచీనకాలపు నాణేలని ప్రిన్సెప్ అనుకున్నాడు. బ్రాహ్మీలిపికి ఇది మరొకవైపు రాసిఉన్నదనుకూడ అనుమానించారు ఏదీ స్థిరం కాలేదు

ఆఫ్ఘనిస్తాన్‌లో పరిశోధనలు జరుపుతున్న మ్యాసన్ అనే పండితునికి వాన్ని నాణేలు దొరికాయి ఈ నాణేలమీదకూడ ఒకవైపు గ్రీకులిపిలో రాజుల పేరు, బొమ్మ. వెనుకవైపు ఖరోష్ఠిలో అదేపేరు ఉన్నాయి. ఈలాటి నాణేలు రెండు రకాలుంది. మొదటి నాణెం అంచెరికి డెమెట్రియస్ రెండవది మెనెండర్‌ది.



వీరిద్దరూ క్రీస్తుకు పూర్వం, పూర్వమైతే సుమారు రెండవశతాబ్దానికు ముందు మనదేశంలోని పంజాబు, నేటి ఆఫ్ఘనిస్తాన్‌లో చేరిన గాంధారం పాలించిన సిథియన్ జాతి రాజులు అంచెర్కిడెస్ అంటిమాకస అయ్యాడు. మెనెండర్ మిలింద అయ్యాడు వారి బిరుదులుకూడ సాచెరెప్ అనేది క్రొత్త అని, మరొకటి మరొక విధంగాను తర్జుమా అయాయి. మొదటిదానిమీది ఖరోష్ఠి క్రొత్త "అంతలకిని తస తవతస మహారజస" అని, రెండవ దానిమీదిది "మిళిందస మహారజస త్రతరస" అని చెలిసింది. గ్రీకుగిపిలో ఉండేవి అంటిలికిడెస్ సాటెరస్ బసలేయస్, మెనెండ్రెస్ సాటిరస్ బసిలేయస్ అనే మూటలు. వీటి సహాయంతోను గ్రీకులేఖల సహాయంతోను ఖరోష్ఠిని పోల్చి చదువగా, పన్నెండుగురు రాజుల పేర్లు, ఆరు బిరుదులు తెలిసాయి.

తర్వాత యిది కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాసేదని తెలుసుకున్నాము ఇది సెమెటిక్ వారి లిపిగనుక పహల్వీ అని, ఖరానీ అని మొదట్లో భ్రాంతి పడ్డారు ఆ భాషా వ్యాకరణం ప్రకారం చదువగా. లిప్పులుపుచ్చాయి 1838 లో బ్యాక్ట్రియన్, గ్రీకునాణేల భాష పారీఅని తెలిసింది. ఈ సిథియనుల నాణేల

ᓂᐱᒋᐦᐃᓐᓂᐦᑖᐃᑲᓐ ᐊᓂᔑᓇᓐ ᑭᓯᐊᓂᓯᐦᑖᐃᑲᓐ ᐊᓂᔑᓇᓐ ᐅᑭ

చతుర్థ ప్రకరణం

బ్రాహ్మీ లిపి అపభ్రంశాలు

ఈ బ్రాహ్మీలిపినుంచే-భట్టిప్రోలు లిపినుంచే - మన నేటి తెలుగు లిపి పరిణమించింది. ఒక్క మన తెలుగు లిపి మాత్రమే కాదు, మన దేశంలోని అన్ని లిపులూ పరిణమించాయి. అంటే, మన పొరుగునఉన్న తెనుగు తోబుట్టువులయిన కన్నడిగులు వ్రాసే కన్నడ లిపి; అరవలు వ్రాసే పూర్వపు లిపి, నేటి అరవ లిపి, వాడరు, సంస్కృత గ్రంథాలు వ్రాసుకొనే గ్రంథ లిపి, ఉడిపి ప్రాంతంవారు వ్రాస్తూఉండిన తుళు లిపి, కేరళులు వ్రాసే మలయాళ లిపి, పశ్చిమాన మన పొరుగునఉన్న మహారాష్ట్రులు ముందు వాడుతున్న మోడీలిపి, ఉత్తరాన మన పొరుగునఉన్న ఓడ్రులు వాడే ఓడ్రలిపి, ఉత్తర భారతంలో హెచ్చుగా ప్రచారంపొందిన నాగరీలిపి, శిష్ట్లకు వ్రాసే గురుముఖీ లిపి, కాశ్మీరీలు వ్రాసే దోగ్రి, నేపాలీలు వ్రాసే నేవారీ లిపి, ఎడెట్ వాసులు వ్రాసే తిబ్బతీలిపి, ఏంగలిపి, మైథిలి, అస్సాంలిపి, మణిపురిలిపి, నేటిమధ్యప్రదేశ్ లోకొందరు వ్రాస్తున్న నిమాడీలిపి, రాజస్థాన్‌లో వ్రాసే మార్వాడీలిపి, నేడు పశ్చిమ పాకిస్తాన్‌లో చేరిన పంజాబు ప్రాంతంలోని ముల్తానీ, సిందీ, గుజరాతీలు వ్రాసే గుజరాతీ లిపి, లంకావాసులు వాడే సింహళ లిపి, ఇంకా పరాచి, బహ్వల్ పురీ, రోఫియా, బికారీ, హరీ, లామావాసీ, లుంగీ, సరాఫీ, సారికా, సఈసీ, షికాక్‌పురీ మున్నగు ఉత్తరాది లిపులు దీనినుంచే పుట్టాయి.

"మన లిపి గుండ్రంగా, అందంగా ఉందిగదా' మన కవులు మన లిపిని 'లలిత ముక్తాఫలాకార విలసనమున' అని, 'అణిముత్యముల సోయగము మించిన వ్రాలు' అని పర్ణించారుగదా' విజయవిలాసకారుడు మన పల్లెసీమలను

కన్నులు దీప్తముల్, నగు మొ
గంబపురా తలక్చు తమ్మి పూ
పున్నమ చందమామలకు,
బొక్కిలి చక్కదనంబు చెప్పగా

మున్నాడె మేలు మంతియు ఏ
మోపరమున్, మరికాను మున్నామో,
నెన్నిని కెక్కు ప్రాతిభల
మివ్వరి కర్పనకిన్నిజంబగున్' (1-161)

అని నిక్కాని మిక్కిలి ఉపమేయంగా గ్రహించాడే, పిల్లలో గుండ్రంగా ఉండడానికి మను పెద్దలు

'యులలమ మువనను యినుమును
ఉమువడి నీ యిక్షునుల వయసయతి మలన్
నిరరమును ప్రాయనేర్చిన
మంకరుడా వానిప్రాలు పెప్రుపలమయిన్'

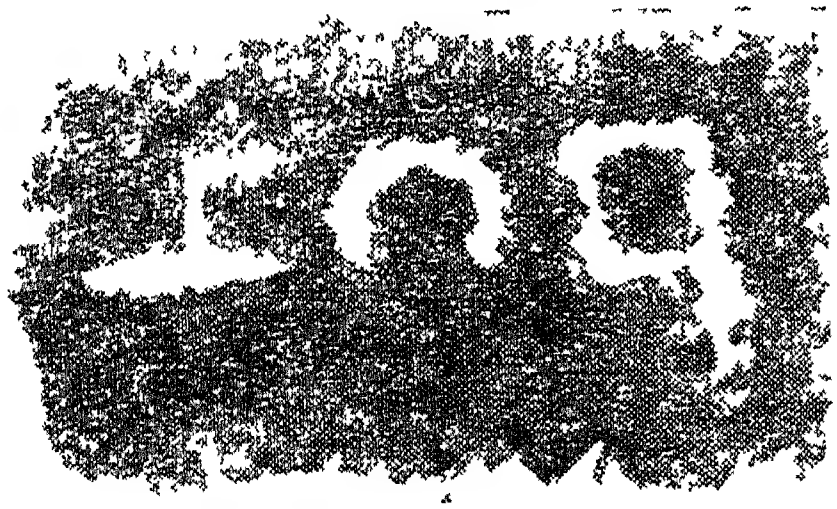
అని చెబుచున్నారే! ఈ వెంకరి టింకర గీల్లమింది, కక్కిరి మిక్కిరి బతుకీవిడ మంది మనిషి రాపడమేమిటో అని అనుమానంతో గాభరాగా మాట్లాడుతుగమో, నిజమే మీ అనుమానానికి కారణం లేకపోలేదు. మీరు ఇప్పటి వరకు స్థూలదానిని మూచీ అనాదిగనే ఇది ఆటవస్తువులకోవ అని చర్చించడ అని అనుకుంటున్నారు. కాని, నిజంచేరు ల వెంకటింకరి గీతలే రాళ్ళపైన రాగిరేకులపైన తాటాకులమీద, కవితలయిన రాపాడిగా, రాపాడగా నేటి కనిపించే గుండ్రటి రూపాలు కీర్ణకున్నాయి ఈ చక్కని లక్షణాలు రాబట్టడానికి ఎంతకాలం పట్టించనుకున్నారు? దాదాపు రెండువేల వీండ్లు ఆకట్టు పెరిగి

మన తెలుగునాడును పెక్కుపెంచాల రాజులు పాలించారు. నాటవాహనులు, ఇక్ష్వాకులు, పల్లవులు, బృహత్పలాయనులు, వైంగేయకులు (కాలం కాముడు), కందరులు (అనంచగోత్రికులు), పిష్టపురంవీసులు చాళుక్యులు, వేములు కాకతీయులు, రెడ్డిరాజులు విజయనగరరాజులు ముస్లిములు వీరిలో పరిపాలనకు కాలంలో తమ మాతృభాషల్లో రాందరు, దేశభాషలలో రాయించి లాంఛనాలు శాసనాలు వేయించారు ఆ శాసనాల లిప్పులు చదువారాజులు వేయించిన నాటివారిని వేళ ఆంధ్రులని ఇక్ష్వాకులని పల్లవ లని, వెలగీరని, నాటక్రరని, కాకతీయరని- అనే విధంగా ప్రచారానికివచ్చాయి. వీళ్ళని ప్రాంతాలలోని ఆయాకాలాలలో పాలించిన రాజులనుబట్టి గుప్తలని, విష్ణుకుండినులని, కదంబులని, చాళుక్యులని చతుర్ణగాంగ లని చోళులని రాష్ట్ర కూటులని పశ్చిమగాంగులని ఇత్యాదిగ లిపులను పేర్లు పిచ్చాయి

నాటవాహనుల రాజ్యం వల ప్రాచీనమైంది మౌర్యచంద్రగుప్త పట్ట పరంగర మీకు ఇదివరకే చెయ్యు అయినకాలానికి భారతదేశంలో అయ

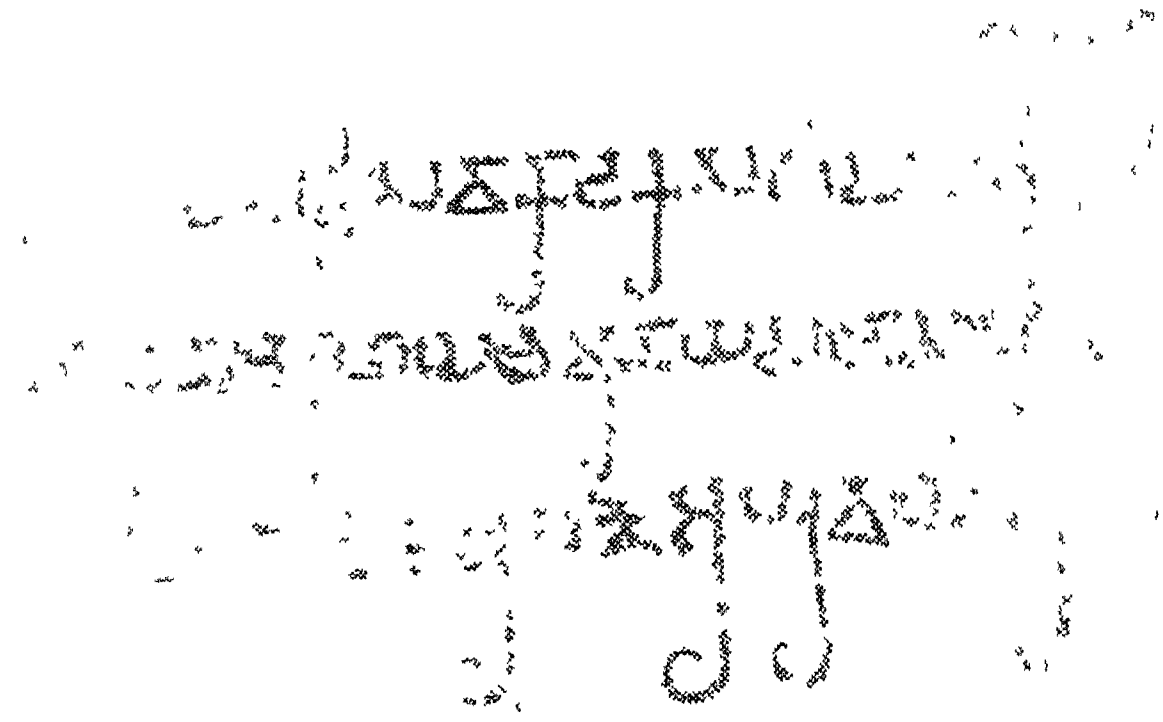
నది తక పెద్దరాజ్యం సాతవాహనులదే అంటే ఇప్పుడు రెండువేల నాలుగు వందల ఏళ్ళకు పూర్వమే ఈ రాజ్యం స్థాపించబడిందన్న మాట ఈ రాజులు అప్పటినుంచి దాదాపు ఐదువందల సంవత్సరాల పాటు రాజ్యంచేశారు ఎంత ఉచ్చస్థితిలో ఉన్నప్పుడు వీరి దక్షిణాన తమిళ రాష్ట్రం చొచ్చుకొచ్చినట్లే ఉన్న కదయారు మొదలు ఉత్తరాన తూర్పుకొస్తూ ఒరిస్సావరకూ, అక్కడినుంచి ఉత్తరాన నర్మదానదికి ఎగువనుంచి పడమటి కొస్తూ ఎగువ వరకు వ్యాపించిన విస్తృత సామ్రాజ్యం. అంటే నేటి అంధ్ర మహారాష్ట్ర కర్ణాటక రాష్ట్రాలు తమిళ రాష్ట్రంలో కొంత భాగం ఈ రాజ్యంలో ఉన్నవన్నమాట.

ఈ రాజులు గుహలలోను, కొండలమీద, మండిరాళ్ళ గోడలమీద, స్తంభాలమీద శాసనాలు చెక్కించారు అవి నాసిక్, జూనార్, కార్లే, నానేఘాట్, అజంతా మున్నగు ప్రాంతాల గుహలలోను, నాగార్జున కొండ, తదితర ప్రాంతాలలోను నేటికీ ఉన్నాయి వీటిలో ప్రాకృతభాషా మానులు కనుక, వీరి శాసనాలన్నీ ప్రాకృత భాషలోనే ఉన్నాయి. వీటిని బ్రాహ్మీలిపి అంతమాత్రాన అప్పటికి తెలుగుభాషలేదని కాదు, ఉండి కాని. రాజుల దృష్టిని. అందుకోలేదు. వారి అనుగ్రహం సంపాదించలేదు. అందు వల్లనే పండితుల అభిమానం చూరగొనడం సంభవంకాదుకదా, అందువల్లనే సాహిత్యస్థాయి అందుకోలేదు. రాజులు ప్రాకృత భాషాభిమానులు. వారి మాతృ భాషకూడ ప్రాకృతమే. ఇక అప్పటికి అంధ్రదేశంలో ప్రబలంగా ఉన్నవి బౌద్ధమతం ఆ మత గ్రంథాలన్నీ ఒకరకం ప్రాకృతమైన పాళీభాషలోనే, కనుక తెలుగులో శాసనాలు వేయించే దిక్కు లేకపోయింది అయినా అప్పటి ప్రాకృతశాసనాలలో వేమారుబంది తెలుగు గ్రామాలపేర్లు, నాగరు బంది వ్యక్తుల పేర్లు చేరకపోలేదు. నాగ బును గురించి ఒక్క మాట అనాలి, ఈ పదంఉన్న రాతిబంది తమిళ వతి స్తూపం దిబ్బలలో వారుండి. పురాతత్వ పండితులు కొందరు దీని నాగ-బు అని పద విభాగంచేసి, రెండూ వేరువేరు పాళీమాటలనీ భ్రాంతిపడ్డారు. కాని ప్రో వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రిగారు ఇది తెలుగుపదమని, నాగబు అనేది తెనుగు ప్రత్యయాంతమైన నాగ అనే తత్సమపదమని, నాగంబు నాగము అనే నేటి రూపాల పూర్వస్వరూపమని సకారణంగా నిరూపించారు కనుక ఆ కాలంలో కొంచెమైనా తెలుగుపదాలు శాసనాలలోను చేరేవని అనుకోవచ్చు. అంతే అది



ప్రాచీన బ్రాహ్మీశాసనాలలో నిబద్ధమైన అతి ప్రాచీనమైన తెలుగుపద్యం నానుం నాగు అని మనం భావించవచ్చు తెలుగువారు తమ పదాలను ఇతర భాషల వాటి ఉచ్చారణతోపాటు, సంస్కృతాది ఇతర భాషాపదాలను తమ ప్రత్యయా లతో వేర్చి వాడుకొనే తత్సమపద సంప్రదాయంకూడ రెండువేల ఏండ్లనాటే ఎంతవిస్తృతమైనప్పటి ఇక సాతవాహన రాజులలో ఒక దైనహాలుడు సంక లనం చేసిన గాథాసప్తశతికోని గాదలలోను అత్త, వోలంకి (ఒల్లెంచి). పిన్ని. పింత, పత్తి, చెంబు మున్నగు తెలుగు పదాలు చేరకనూపోలేదు వాని తెలుగు వాసి తగ్గినగాని భాసనం పెద్దదేమీ కనిపించదు.

రెండువేల సంవత్సరాలనాటి వ్రాతలకు మచ్చుగా భట్టిప్రోలు స్తూపం చుట్టూవేసిన శాసనాలను, అశోకుని శాసనాలను నాగబును చూచారుగదా, మాకర్థమైంది. ఆంధ్ర సాతవాహన లిపికి అంతగా భేదం కనిపించదు తర్వాతి వర్ణాల పోల్చి గడచినకొద్ది, అంటే క్రీస్తుశకం రెండువందల సంవత్సరాలకు ముందుకాలంలో బ్రాహ్మీలిపి ఎంతగా మారిందో చూడండి. ఇదిచూడ



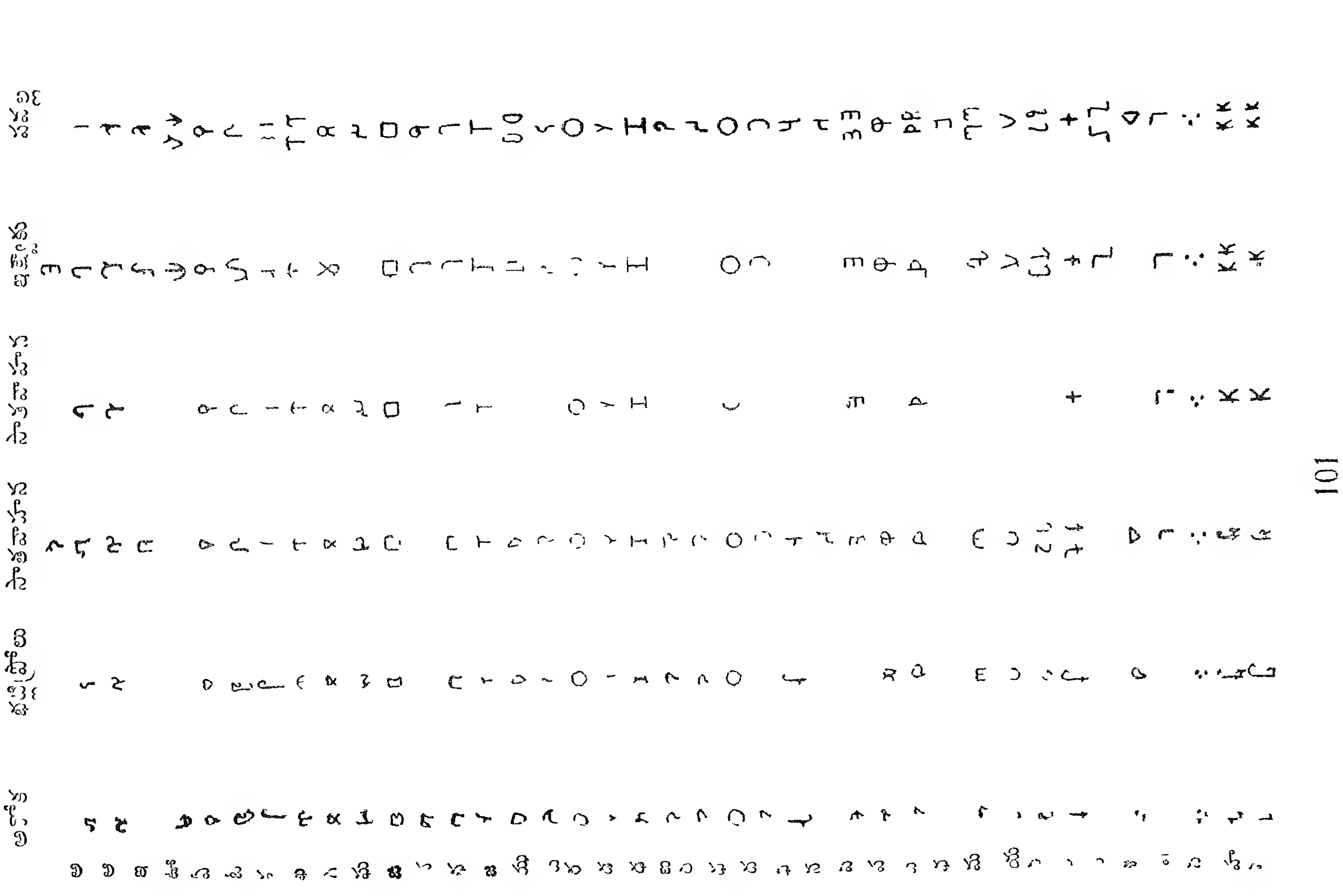
అమరావతి స్తూప శిలాలకోదే. అమరావతి ఆగ్నేయ ఆసియా దేశాలతో నిండు అందాలు చిద్దించికదా! మరి అక్కడి శిల్పులు వంకర టింకర అక్షరాలను అలాగ వ్రాస్తారా? మూల స్వరూపం చెడకుండా చక్కగా చెక్కి మన్నారు పదపండి:

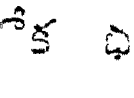
గామే వాభవస గహపతిస వాకాటకస గహపతికి

.

.... . .

చూచారా ఎక్కడ ఏపుసరోని అ ఆలు మొదట్లో పట్టుకారకొనలుగా కనిపిం చేది. క్రమక్రమంగా తమలోని నిలువుగీతను ఎడమవైపుకు పంచుకుంటూ వచ్చి ఎకారాన్ని పొందడానికి అత్రపడేట్లు కనిపించడంలేదూ! మొదటి



అనోక భట్టిప్రోలు శాసనాలలో  ఈ రూపాలతోఉన్న ఆకారం క్రీస్తుశకం మూడవ శతాబ్దానికి-ఆరువందల ఏళ్ళకోసు ఇలా మారింది లక్ష్మీన అక్షరాలుకూడ ఎలా మారాయో చూడండి

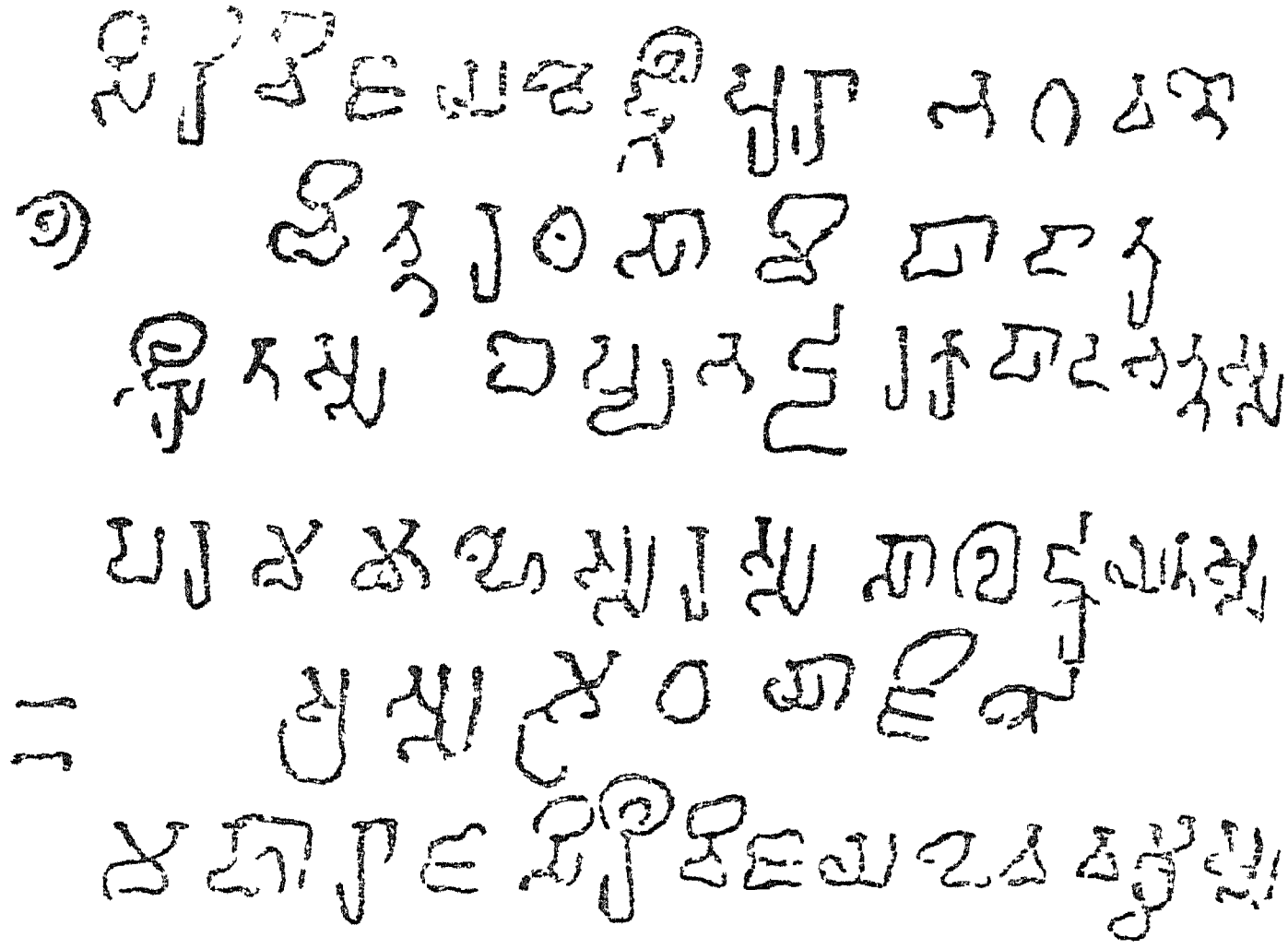
ఈ ఛిహ్నాలుకూడ ప్రాకృత వాఙ్మయమునకే కనుక, వీరి శాసనాలూ ప్రాకృత భాషలోనే ఉన్నాయి వీరి రాజ్యం తెలుగుదేశంలో యూపై ఏండ్లకన్నా ఎక్కువకాలం నిలబడలేకపోయింది వీరి పరాభవ పల్లవులనే రాజమండ్రాయి పల్లవులు మొదలు పడికొండని కాంచీనగరం రాజధానిగా పాలించారు. దక్షిణ చారిత్రంలో-ముఖ్యంగా ఆంధ్రదేశంలో-బ్రాహ్మీలిపి పరిణామంలో ఇవ్వాళ్టికుల వరకు వీరి పట్టం లభించవచ్చు

ఇనంలో జీవం జనం ఉండే పరరాజుల పాలన ఎంతకాలం సాగుతుంది ? బృహత్ఫలాయనులనే పంగం రాజులు పల్లవులను పదిరించి. వారిని తెలుగుదేశంనుంచి తరిమివేశారు నేటి ఒంగరు సమీపంలోని కూడూరు అనేది వీరి రాజధాని. రాని ఈ పరాంకుడ ఎంతోకాలం-అంటే యూపై ఏండ్లకు మించి పట్టినట్లేదు మరల ఒక్కపులు దక్షిణాంధ్రంపై దండెత్తివచ్చి ఆక్రమించుకొన్నారు ఈ బృహత్ఫలాయనుల శాసనాలుకూడ ప్రాకృతంలోనే ఉన్నాయి. వీరికాలంలో విశేషమేమిటంటే రాజ్యశాసనాలు వాటుక లోని రాపడం. రాతిశాసనాలు లగ్గిపోవడం ఈ పద్ధతి క్రీస్తుశకం .0 వ శతాబ్దివాకి సాగిందనవచ్చు

అయితే పల్లవుల పెత్తనం తెలుగుదేశంపై ఎంతోకాలం సాగలేదు అనంత గోత్రీకుడైన శివస్కంధవర్మ రాజమండ్రాయి పల్లవులను ఎదిరించి తరిమివేశాడు ఈ వంశం మూలపురుషుడు కందారుమీద వీరి రాజధాని నేటి నల్గొండ జిల్లాలోని వేములకొండ దీనిని మూడవ విజయస్కంధవర్మ పుత్రుడనే వారి శాసనము ఎందుచెప్పాడు ఈ రాజులకు ఎందరులనే పేరు కూడ వచ్చింది వీరికి సమకాలంలోనే కాలంతాయనుడనే మరొక రాజవంశం వారు వేంగీప్రదేశం రాజధానిగా కొంత ఆంధ్రదేశాన్ని పాలించసాగినారు. ఈ వేంగీమండలం ఇప్పటి ఏలూరు సమీపంలోఉంది నేటి వీరవేదు మొదలగు కాలంతాయనులు. పల్లవులను మరి ఆనందగోత్రీకుడు ఎంతోకాలం స్వతంత్రంగా ఉండలేకపోయాడు దాని వీరు ఒకప్పుడు స్వతంత్ర స్థితిలోను మరొకప్పుడు పాముండగ్గిరిలోను మొత్తం సామంతరాజ్యాలుపాలు ఆంధ్రదేశంలో కొంత ప్రాంతం ఏలారు

కాలంతాయను రాజులు ఏలారు నమీపంలోని వేంగీనగరం రాజధాని ఆని మీకు తెలిసినట్లే వెలుపు ఈ నగరం రాజధాని కావడంవల్ల వీరికి పైగా

యకులనే పేరుకూడా వచ్చింది వీరు క్రీస్తు గోదావరీనదుల మధ్యప్రాంతాన్ని పాలించారు ఏపీఎంట్రింలో అంటే కృష్ణకు ఎగువన ఉన్న ప్రాంతంలో పల్లవుల పెత్తనాన్ని సహించక తిరుగుబాటు చేశారు శాలంకాయన పంథం బలపడింది క్రీస్తు పరమాది మూడవ శతాబ్దంలో ప్రబలశక్తి దాడుల మూలంగా ఏర్పడిన అంధ్రదేశంలో పెద్దప్రాంతం పాలించారు వీరు వైదిక మతానుయాయులు గనుక సంస్కృతానికి ప్రాధాన్యం కలిగింది అప్పటికే బ్రాహ్మీలిపి లోను మహాయానమనే శాఖ బయలుదేరింది. ఈ శాఖవారు పాలీ ప్రాకృతంతో పాటు సంస్కృతాన్నికూడ మితవాషగా గ్రహించారు. ఇంతేకాక బౌద్ధమతం వెలుగుదేంలో ఉజ్జయినగింది. దీనితో భాషలోను సంఘంలోను గొప్ప మార్పులు వచ్చాయి చదివి బ్రాహ్మీలిపిలో మరికొన్ని మార్పులు కలగడం ఇప్పుడెందుకే గనుక బ్రాహ్మీలిపి వలనమంతో ఇంకొక మాట్లాడుదాం



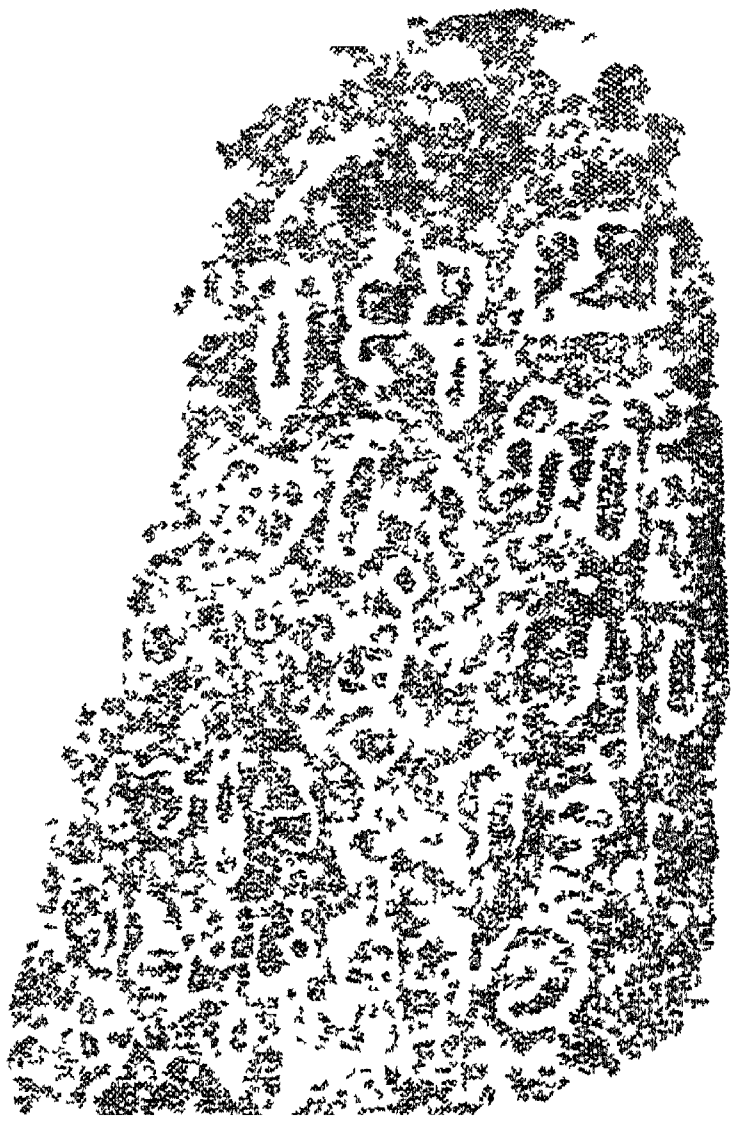
అశోకుని లిపితో వీటిని పోల్చిచూస్తే కొన్నిటిలో చిన్న మార్పు కనిపిస్తుంది. ఇక్ష్వాకుల కాలంలో అక్షరాలు చివరవాగం పెరగడం. ఎడమవైపు మళ్ళడం మరికొన్ని మార్పులు వలుగగా శాలంకాయనుల నాటి లిపిలో అక్షరాల తలపై చిన్న అడ్డగీత స్పష్టంగా ఏర్పడింది ఇది నేటి మన అక్షరాల తలకట్టుకు మూలం మరికొన్ని అక్షరాలు అశోక లిపివలె సంక్షిప్తంగా కోణాకారంగా కనిపిస్తాయి ఈ మార్పులు శాలంకాయనుల చివరి వలుగు దేశాన్ని పాలించిన విష్ణుకుండుల కాలంలో ఎక్కువ. బ్రాహ్మీ రూపే మారిపోయింది ఇక్కడినుంచి లిపి పరిణామంలో మరొకపట్టం ప్రారంభమైందని వచ్చు శాలంకాయనుల కాలంనుంచి బయలుదేరిన సంస్కృత శాసనాలలో

శాసనంపై జరిగిన పాపోపపాదన చదువండి. (పాఠ్యపుస్తక ఉదాహరణ) ఈ వింత అక్షరం ఉచ్చారణకొరకు ప్రయత్నించి, చివరకు, ఇది, ఉ, ం అనే యథాగా మారిపోయింది. అసలు అక్షరం అంతరించింది.

విష్ణుకుండినుల శాసనాలలో అక్షరాలపైలిపిగీత పొడుగుగా, చుక్కలు వుండే తలకట్టు కాని డానికి తరచుగా పడుతుండగా, వారి రాజ్యానికి ఉత్తరాన ఉన్న వాకాటక రాజుల శాసనాలలో పైన అడ్డగీత విస్తరించడం కొట్టొచ్చినట్లు కనిపించడం తమాషాగా లేదూ, అది లేకపోవడంతో అక్షరాలమధ్య కలిసిపోయే పెద్ద అడ్డగీత మూలమన్నమాట.

విష్ణుకుండినులకు పాకుచ్చలనే రాజధానీనగరము ఉండింది. వెలుగు దేశాన్ని ఆక్రమించుకొన్నారని ఇదివరకే చెప్పుకున్నాము. పాలుచ్చ దేశ భాషాభిమానులు వీరి కాలంలో వెలుగు అనుచు లనబడిన వారు వెలుగోడు శాసనాలు వెలయసాగాయి. ఈ పాలుచ్చనేపాలు మరి రాష్ట్రకూటుల రాజ్య మైసూరు రాష్ట్రంలోని వానవాసి నగరం వీరి రాజధాని. వీరు బ్రాహ్మణులు. ఈ బాదామిని పూర్వం వాతాపి అనేవారు వీరు కర్ణాటక మహారాష్ట్ర ప్రాంతాలను పాలించేవారు వీరిలో ప్రతాపవంతు డయిన సర్వసైన్యాధిపతి మహారాజు వేంగీ కళింగరాజ్యాలను జయించాడు. ఆ రాజ్యాల వ్యవహారానకు తన తమ్ముడైన విష్ణువర్ధనుని నియమించాడు. ఇది జరిగింది క్రీస్తుశకం పదవ శతాబ్ది ప్రారంభంలో అంటే పదమూడువందల యాభై ఐదు క్రితమన్నమాట ఈ విష్ణువర్ధనుడు పొట్టివాడు వాడోలు, అన్న విష్ణువర్ధనుడు ఇతడు వేరు. ఇతడు క్రమంగా స్వాతంత్ర్యుడై వేంగీ కళింగాలలో స్వతంత్రరాజ్యం స్థాపించాడు, ఆంధ్ర చాళుక్య రాజవంశానికి మూలపురుషుడయ్యాడు.

చాళుక్యులు దేవభాషాపండితులు గనుక దేవతాస్తుతితో ప్రారంభించాలని వెలుగులో శాసనాలు వేయించారని ఇదివరకే అన్నాముగా. ఈ కాలంలో పల్లవ మాంధ్రప్రాంతాన్ని తెలుగుపోషించి పాలించేవారు వీరి మొదటి పల్లవులకు సామంతులు మనకు నేటి లభించిన మొట్టమొదటి తెలుగుశాసనం రేనాటి చోళ రాజయిన ఎరికల్ ముత్తరాజుది. ఇది కడపజిల్లా కమలాపురం తాలూకా ఎర్రగుడివాడు గ్రామంలో చెన్నకేశవాలయం పక్కన రాతిపై చెక్కబడింది. క్రీస్తు శకం 575 నాటిది మొదటి శాసనం గనుక వినండి.



ఈ నాడులే ముందు ఆకోర్ ముఖ్యరాజు రాజ్యంలో ఎంపిక క్లబ్ అనే పేరుతో ప్రారంభంతో పన్నుల మేరభూమి చానుబ్బుటుంది. దీనికి

దుజయరాజు మిత్రరాజులు, నవప్రియ మిత్రరాజులుపర్లవదుక (యువ)రాజు సాక్షులు ఈ పన్నస కుండిపాళ్లల్ 24 మరుంతుర్క మేటనేసు రాట్టంబుకొం చాబపు ఇచ్చినాడు

కుండికాళ్ళు = కుండిపాదాః అనే సంస్కృతపదానికి అపవాదం రావచ్చునని, ఈయన బౌద్ధుడు కావచ్చునని రాంబర పండితులు తిమ్మా రెడ్డి బుకను = నెలమొగాను నివబు = నెలను. నిమిత్తం పిల్లనియరాజా = పిల్లని యువరాజు దురరాజు = దుగరాజు = దుపరాజు = యువరాజు ఇలాంటి మంగిమొంగరాజు మంగియువరాజు, ప్రభ్వేమకరాజు - ప్రభ్వేమయువరాజు)

తర్వాత దొరికిన రెండవ రెయిను శాసనంగూడ దేనిని గోడబడే. దీని సత్యాశ్రయుడనే రాజు చేయించాడు ఇదికూడ ఎడపర్లాడోనే దొన్లపుత్తి మాలెపాడు అనే గ్రామంలో దొరికింది

దాదామి చాళుక్యుల రాజ్యం వేంగీదేశానికి పశ్చిమంగా ఉన్నందున, వేంగీ కళింగాలు తూర్పు రాజ్యాలుగా ఉన్నందున బాదామి చాళుక్యులు పశ్చిమ చాళుక్యులని వేంగ చాళుక్యులను తూర్పుచాళుక్యులని వ్యవహరించడం పరిపాటి అయింది ఈ పరిపాటిని బట్టే లిపికికూడ వాదామి చాళుక్యలిపి- పశ్చిమచాళుక్య లిపి అని వేంగీ చాళుక్యలిపి— తూర్పుచాళుక్యలిపి అని పేర్లువచ్చాయి. ఈ వేంగీలిపి, బాదామి చాళుక్యలిపి ఒక కోవలోవే ఇవి నేటి కన్నడ తెలుగు లిపులకు పూర్వరూపం. బాదామి చాళుక్యలిపి ఎడమవైపు మొగ్గిఉంటుంది వేంగీ చాళుక్యలిపి చౌకంగా. నిలువుగా ఉంటుంది

ఈ వేంగీ చాళుక్యుల అతి ప్రాచీనమైన శాసనం మొదటిచాళుక్యుల మూలపురుషుడైన కుబ్జ విష్ణువర్ధనుడు వేయించినది ఆ కాలంలో - తెలుగు శాసనాలు చాలా తక్కువ దొరికిన కాలంలో - చిన్నలు ప్రాతబడ్డలని క్రమంగా పాటించినట్లు ఎనపడదు వరుసలు పైనుంచి కాక అట్టమగుపుంచి దొరికినట్లు పోవడంచూడ ఉంది ఈ కుబ్జ విష్ణువర్ధనుని వంశంలోని మూడవ విష్ణువర్ధనుడనే రాజు లంబ్రిఅయిన మంగిదొగ రాజు శాసనమొకటి ఈ వింత పద్ధతిలో ఉంది ఇది కుబ్జ విష్ణువర్ధనుని తర్వాత దొబ్బయి సంవత్సరాలలోపుదే గనుక మనం ప్రత్యేకంగా. లిపి పరిణామచరిత్రా పరిశీలించవలసి ఉంది

ఈ శాసనం కృష్ణాజిల్లా దివితాలూకా లక్ష్మీపురమనేగ్రామంలో దొరికింది చెల్లటి పాలరాతిపై చెక్కిన శాసనం, మూరవెడల్పు, రెండుమూరల పొడవు ఉంది రెండువైపులా శాసనం చెక్కిఉంది. లిపి నిలువుగాను. చౌకంగాను ఉందికదూ! ఇక భాష ఇంతకుముందు మీరు ఎరిగిన ఎర్ర గుర్తింపు శాసనం భాషకన్నా జటిలం క్రమంగా పరిణామం చెందడం సహజంగా అన్నర్థమౌతుంది. శాసనం చూడండి..

21 పవఖిన్దరా

23. వావాయో

22 స్వాచత్తా పరిద

21. తశ్యతధా పలం

20 తా భూమి తశ్యశ్య

19 యుఁ్బయశ్యయ

16 (ఈ బింతి మాసిపోయింది)

17 చమ్పిన చస్నంగు

16 పేవ్వు పఱాను

15. ము పేశెయివుళు

14 పేగవిలాళ వేష్లు

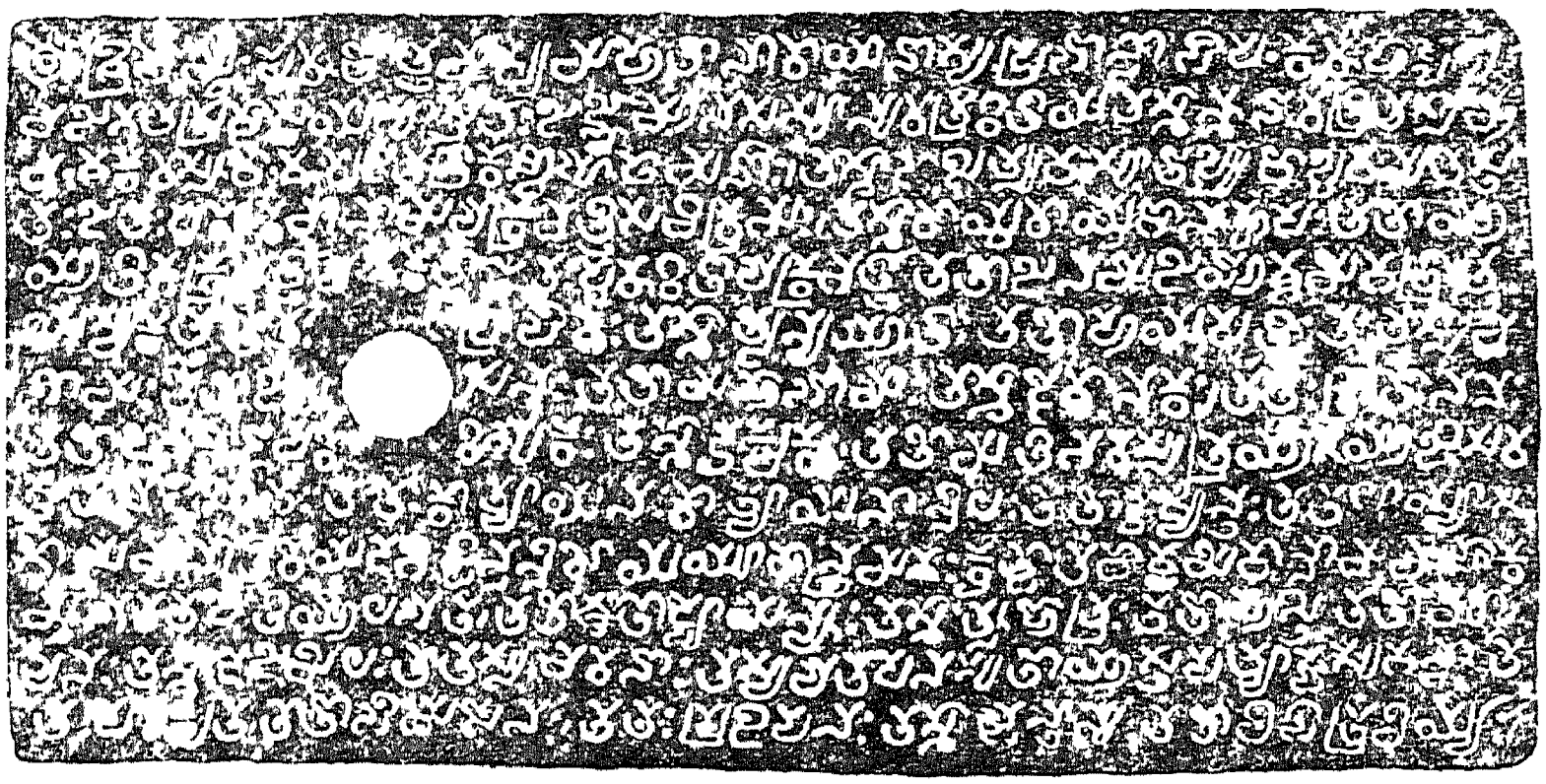
13 కళరేని దారనాసి

12. ఈ రెన్దుట్టి బిచువరు

దీని సారాంశమేమిటంటే చాళుక్యరాజైన మంగి యువరాజు రాజ్యం చేస్తుండగా ఆయనకింది అధికారి అయిన విష్ణుభట్టు రాజ్యంలోని కొమువండ్లంలి గ్రామంలో మిరియాలమిశ్రుడు అనే పండితునికి దానంగా ఇచ్చినట్లు వారసులు ఈ దానపత్రాలను చెందుపర్చి ఇచ్చినట్లు తెలుస్తుంది. ఈ దానపత్రం చాళుక్యుల రాజ్యచిహ్నమైన వరాహం (పందిపట్టుదాని) బొమ్మతో మొదలవుతుంది. దీనిని పాలించే రాజు దానికుడిపక్క నేలపై కూర్చుని గోవులను చంపే పాపం చేసిన వారిని శిక్షిస్తున్నట్లు చూపిస్తారు. చేయరాని బ్రాహ్మణహత్యపాపం అని వర్ణిస్తారు

ఈ దానపత్రం అయిన యుద్ధమల్లుడే రాజు చెబుతుండగా మల్లే స్వయంగా వేలంపలంలో చేయించిన శాసనంచాలి ఈ శాసనంలో ఇది యుద్ధమల్లుని దొణవాడ శాసనమని ప్రసిద్ధికెక్కింది. ఇది ఒక స్తంభంలో మూడువైపుల చెక్కబడింది. ఒకవైపు పైనుంచి చివరిన తర్వాత రెండవ పక్కన ఉన్నదాన్ని అట్టడుగునుంచి చదవాలి. మూడవపక్కను మళ్ళి పైనుంచి మొదలౌతుంది

మన ప్రాచీనచరిత్రకారులు ఆంధ్రదేశం బ్రాహ్మణదేశం అని చేంగీ దానిలో లిఖితాలనే కాని వాళ్ళచరిత్రకి మొదటి వేంగీ చాళుక్యులకి పోలిక ఏమీకలి పించదు. వాళ్ళచరిత్రలోకి ఇవి బాగా వలకట్టు దిద్దుకొని చదివికలబడింది. వాళ్ళచరిత్ర తాటాకుగ్రంథి మనకు లభిస్తే ఎంత బాగుండును, లేదు పురి, లభించిన రాజశాసనకేంద్రుని విద్యాధికారిగా చెక్కించిన శాసనాలుమాత్రం ఉన్నాయి. వాళ్ళచరిత్రలపు మరొక్కశాసనం కోరుమిల్లి శాసనం చూడండి లిపిలో ఎంత లేదాడుందో! ఈ శాసనం రచించినవాడు వేతనభట్టు పేదమాల్యుడనే బ్రాహ్మణునికి కోరుమిల్లి గ్రామం దానమిచ్చినట్లు ఈ శాసనం తెలుపుతున్నది. కోరుమిల్లి తూర్పు గోదావరి జిల్లా రామచంద్రపురం తాలూకాలోనిది దీనిని చెక్కినవాడు గండాచార్యుడు.



శ్రీచామ్మణ ఋషిర్వత్సస్య సుతో నారాయణస్య ప్రభోన్మాభిపద్మ
రుహోప్పమా
పిజగతస్సృష్టా స్థాయంభూవ్రతః జజ్ఞేమనసూను వత్రిరిమ్య ఎస్మా
న్మనే రత్రిరస్మోమో
పంచకిరమ్మాదాంమ ఒదిం రిస్రిష్టి చూడాముదిః। తస్మాదాసీన్మనా సూ
లే ఎూవో ఒనినుత స్త
రః దితః పుహుపా రామువ్రపిత్తి సవిక్రమః ఎక్కాదాయు రాయుష్మో
నహుషఃతతో యా
యాతిస్మక్రాత్తి= వంరవ్త్ర రతఃపుయుకిరి పర్రమ్త్ర్ర ఎతో జనమేజ
యోశ్వమేధత్రిత
యస్మక్త్ర= రరం ప్రాపిరః తస్మాన్నైన్మ్రయాతిః ఎతోహాయుపతిం
తతస్సావ్వా
భోముః తతో ఎయుసా తతో చుహోముః రస్మాన్నైచానకః। తరతః
క్రోధానసుః
తతో దేవకిః దేవాకే రిమకిః ఎస్మాచృష్టకః। తకో మతివిసస్సుక్రయాగ
యాజీ నర
స్టాడీనాధః తరః కాక్యాయనః కాక్యాయనాస్సిలః రతో దుష్యన్తో ఎత
ఆయ్యా గ
గాయమునా ఏదే వు వచిస్సా న్నిభాయ యూపాగ్రమ్రమరః కృర్వా
ఎకాశ్వమే ధన్నామ మహోక
మ్మా ధిర యొలభత। తతో భరతాద్భామన్యుః ఎక్కాక్సుహోత్రః
రతో హస్తి రతో వికో
చరః రస్మా దజమీఎుః తతస్సంవరణః ఎస్యచ తపన ఎపనకుతాయా
స్తపత్యాశ్చ సుచన్వా ర
తః పరిక్షిత్। తకో నీమునేనః। తతః ప్రదీపనః తస్మాచ్ఛన్తనుః తతో
విచిత్రవీ య్యాః।

మూచారుగమా ఎఱిక్ ముత్తరాజు శాసనానికి, లష్మీపురం శాసనానికి, దీనికిగల భేదం : వాటిలోని అక్షరాలపైని చిన్ని అడ్డుగీతలేమో దీనిలో పూల రేకుల్లా, డిజైనులా తలకట్టియాయి ఈ శాసనం లో మిమ్మటన పంక్తిలోని ఆయ్యా అనే పదంలో ఉన్న ఆ సుచూచించి లా దీర్ఘంలాగ ఎనిపించడం వేమో : ఇంతకుముంయ అకారం ఇక్ష్వాకులకాలంనరకు ఎలా మారిందో ఎలుసుకున్నారు. ఆ అకారం శాలంకాయుల, మొఎటి కణింగగాంగుల కాలంలో 3 గాను, విష్ణుకుండినుల కాలంకో 4 గాను, వేంగీ చాళుక్యుల

కాలంలో ప్ర గాను వాడుకలో నున్నట్లుకాకుండాను ర్ గామరా నున్నట్లుగాను ఈ ఆకారానికి దీర్ఘమే పక్కన ఏమీలేక ఉన్న దోస. అచ్చంచిన్నాలకు ఇ ఈ మీదగా మాత్ర అ అయిందనుకోండి.

గుణింతాలు వచ్చాయంటే చాలు చాకుక్క ఎలాగో మాత్రలు ప్రారంభమైనట్లు చిన్నారులు కొంచెంపెద్ద బుక్కలు కన్నడ చెయిగు చిత్రాలు చిత్రిస్తూంటారు. అందరూ వాడతారు. చేంగీ చాకుక్క ఎప్పుడు కలగలు పుగాడ్చి లేని చంద్రా ఎప్పుడు చేతులతో వ్యాప్తిలో ఉండేవి దీని రచ్చి చంగా చెయిగు ని లలిగాని, కర్ణుడ చిన లలిగాని అరకేము ఇది చూచిన రాజుచేంద్రమని చెప్పి ఎంచి ఎవరు నిరోస్తాడనకు ప్రచారంలో ఉండేది. అప్పుడు మాస్టర్లు ప్రారంభమై దాదాపు రెండుమూడులవేళకు పూర్తిగా భేదం వచ్చింది. ఈ రెండుమూడు సంవత్సరాల వ్యవధిలో శాస్త్రజ్ఞులు సంధి కాలం అచ్చులు ఎందుకంటే మాస్టర్లు ప్రారంభమైనకాలమన్నమాట ఈకాలంలోనే ఎక్కువభాగంలో-చెయిగులోను, కన్నడంలోను, వాఙ్మయం కొత్త కొమ్మలు చిగుర్చింది అచ్చు ప్రారంభమైన తర్వాత తెలుగు కన్నడ లిపులు మరీ వేరయిపోయాయనుకోండి - తెయిగులిపేమో మరీ గుండ్రనైపోయింది. కన్నడంలో కోణాకారమైపోయింది

పదమూడవశతాబ్దికి తెలుగు లిపి ప్రత్యేకమై నిలవడానికి మంచనకవి చూపుకూడ ప్రధాన సాక్ష్యమయింది. మంచన తన కేయూరబాహు చరిత్రలో కృతిపతిగుండడయి మంత్రిశ్రేష్ఠి వాచుర్ధ్యాలను వర్ణిస్తూ-

"వాచవిర్వాము లేని నోచిచంబిను నంధ్ర
లిపియట్లు మహా సంస్కారిపులయందు,
భాషితిజాతియు దీప్రపంగియును దెనుగు
భాష యట్టిలె సంస్కృతభాషలందు."

అని గుంటయమంత్రి లను ఆంధ్రలిపినిలాగే ఇతర లిపులనుగూడ చదివేవాడని వర్ణించాడు. మంచన తిక్కన సమకాలంవాడు కనుక పదమూడవ శతాబ్దానికే తెనుగులిపి స్థిరపడిందని అనుకోవచ్చు ఇక పద్నాలుగో శతాబ్ది వాడయిన జక్కన తన విక్రమార్క చరిత్రలో కృతిపతి సిద్ధమంత్రిని వర్ణిస్తున్నప్పుడు

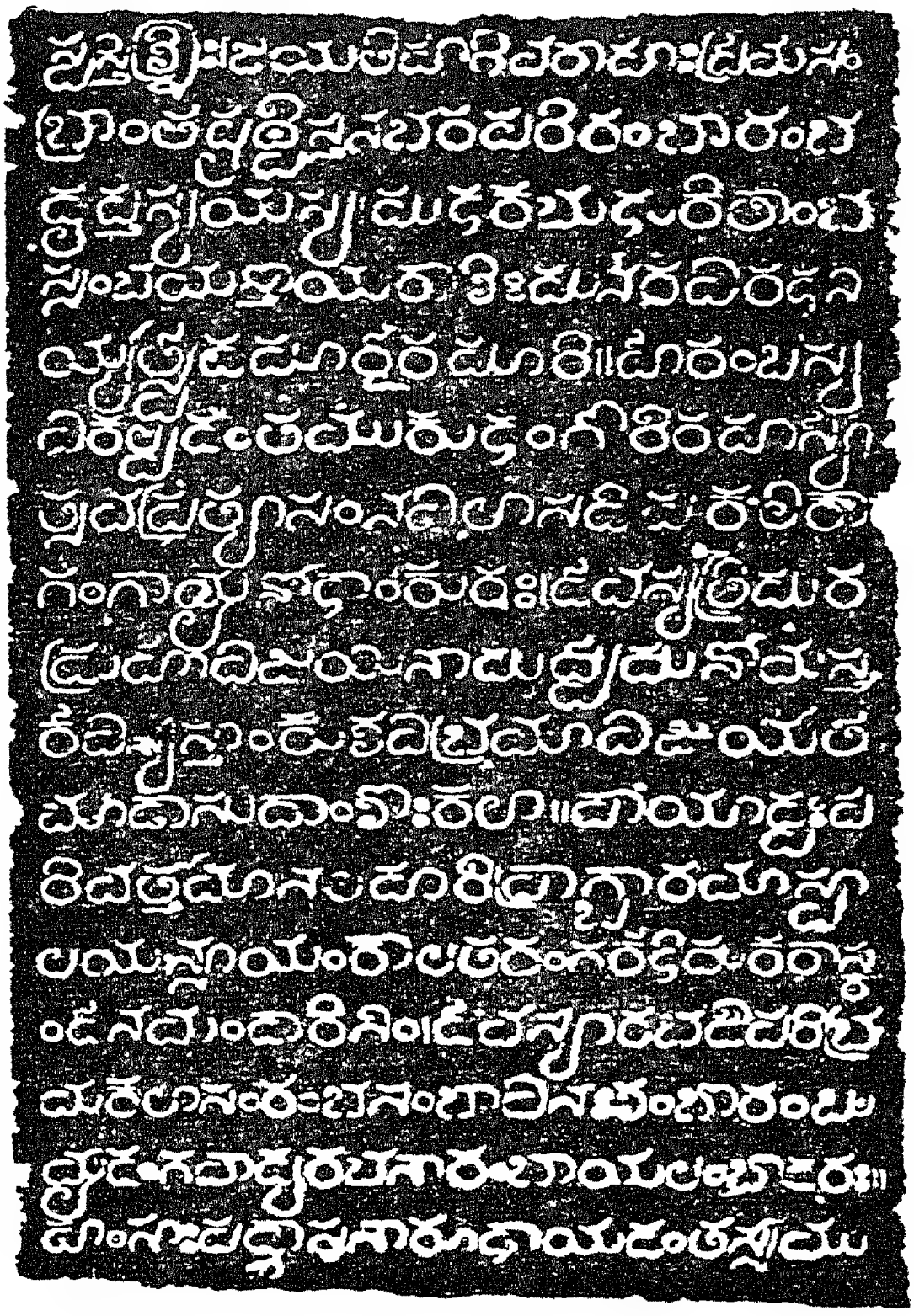
"ఆర్యేయ లిపులట్లు లన్ని దేశ్యంయుల
లిపులను చదువంగ నిపుణుడయ్యె."

అన్నాడు జక్కనరాలానికి లంటే 11 ప . వాచ్ది- రెడ్డిరాజుల కాలానికి తెలుగులిపి విడిగాఉండక ఏమౌతుంది.

[illegible] కాంతకోర పగ్గుకలిగుచేతాన్ని కొంత తెనుగుదోపులు [illegible] చేయడంతో ఉత్తరభాగాన్ని ముహూర్తపర్తింతో కొంతకూడ [illegible] కాంతపనుపు రాజధాని ఎనగొండపు శరాన్ని తరంనం [illegible] కాకతీయ రాజ్యం కొనసాగింది వీరి రాజధాని [illegible] సామ్రాజ్యం పడిపోయిన తర్వాత కొంతభాగాన్ని [illegible] పరిపాలించినవి పద్మనాయకులు మరి కొంతభాగాన్ని [illegible] రాజులు, కొండవీడు, రాజమహేంద్రవరం రెడ్లు పాలించారు. [illegible] విజయనగర సామ్రాజ్యం ప్రభు పతనానంతరం వీరి [illegible] మరో ఆంధ్రసామ్రాజ్యం అస్తంగతమైంది. ఈ రాజుల [illegible] పెద్దలు ముందుగా కాకతీయులు, రెడ్డిరాజులు ఎవి. విజయ [illegible] చేసిన మిత్రులు కాకతీయరాజులు రెండు మరం రిక్కసంపి అని, [illegible] ప్రేరణలు అని వ్యవహరించుకుందాము

[illegible] ఎంతో ఎంగిను మార్పు లేవనుకున్నారు చకారానికి [illegible] ఇప్పుడు ఇప్పుడు తక్కువ వచ్చింది చకారం ఎదనుభాగం [illegible] అయింది రకు, ఫకు, పకు, తలకట్లు పెచ్చాయి. ఎకారం ఎడమ [illegible] అయిపోయింది తలకట్లు పెప్పుడెప్పుడు మిపోదామా అని [illegible] ఎదురు చూసింది. అంతకుముందు పకారం వ్రాయ [illegible] ఒత్తు గుచితాగ ఇచ్చేవారు ఈ గుచి [illegible] ఎత్తివేసి గీతమధ్యకు చిగింది. భ పూర్వం ఇప్పుడు లాపు [illegible] ఎలాగుంటుందో అలా ఉండేది ఇప్పుడు [illegible] పెట్టే ఎత్తివేశారు పొట్టిలోకి గీయడంలేదు. అయితే [illegible] ఇది ఇలా ఉన్నా, దీనికి చరిత్రలో ఘనం ఎలా కనుక్కోవడం అని [illegible] ఇలా కనుక్కోవడం అంతగా కనుక్కోవడంవల్ల అయినను చెందిన [illegible] ఎంతో ఉంది. ఇదొక ఎనిగడంచే ఉ. కోడుల్ని వాసం [illegible] ఎత్తివేసి ఎత్తి ప్రాణి ఉన్నమంతోని దో మాడదు. ఎంత అయిన [illegible] ఎంతో ఎంత ఉన్నా ఎలాగో వెళ్లగలదు అనేట్టుంది

[illegible] ఎంత ఎంత ఎత్తి అక్షరాలు ఏరూపం ఎచ్చుకొన్నాయో [illegible] ఎంత ఎంత ఎంత ఎంత తెలుగునాటలపు రాసుకుంటే - వారీయ [illegible] - ఎంత ఎంత ఎంత ఎంత ఎంత గణనచేసిన గుడ్రాళ్ళపై చాలు [illegible] - ఎంత ఎంత ఎంత ఎంత ఎంత శాసనం వీనిని చదువుకొని పరిశ్రమ [illegible] ఎంత ఎంత ఎంత ఎంత.

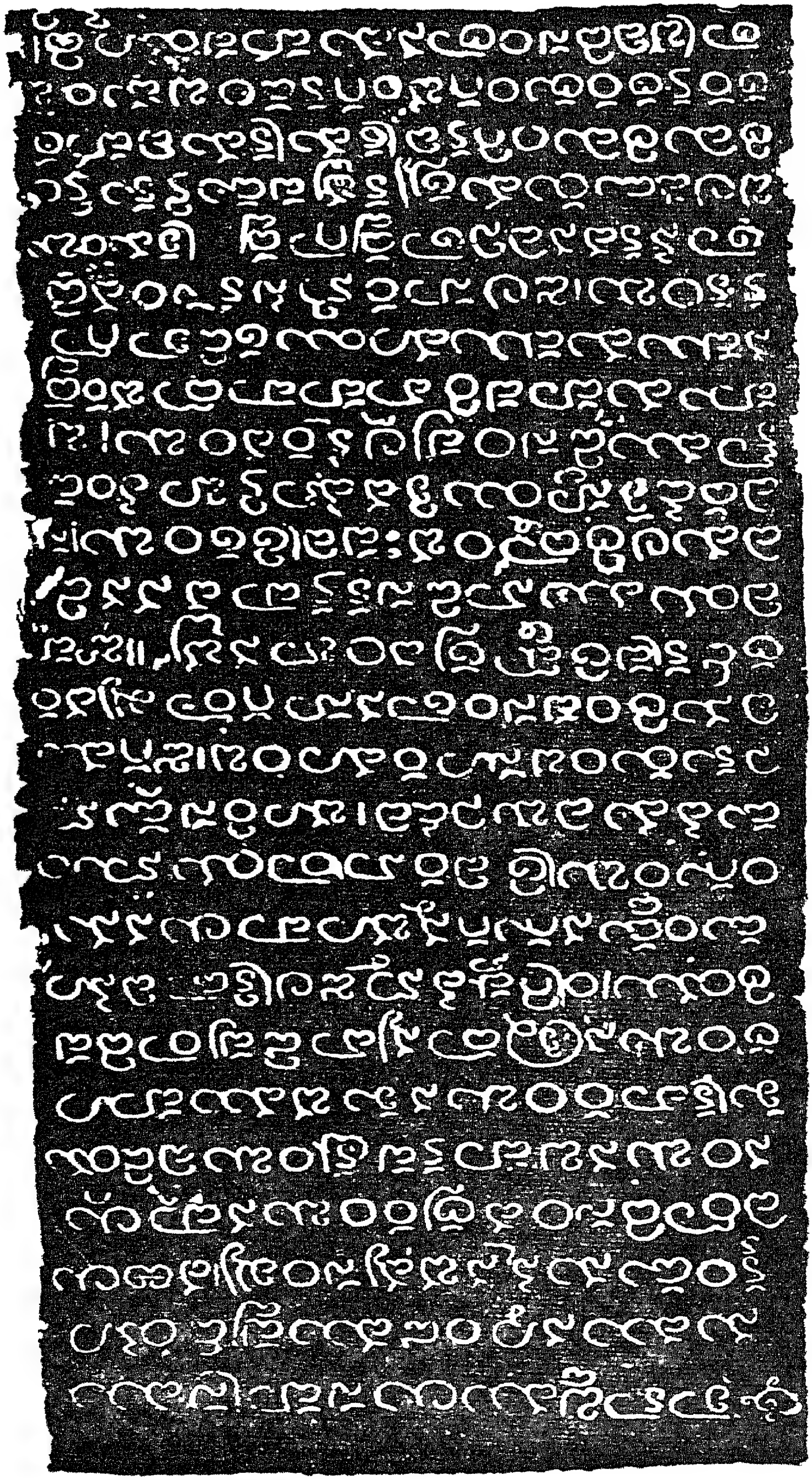


స్వస్తిశ్రీ: జయతి హరిపరాహూ: ప్రేమసం
భ్రాంత పృక్వోస్తనభర పరిరంభా రంభ
దృప్తస్యయస్య: పులక చుళికితాంఛ
స్పంచయస్తోయరాశ: పునరవిళ ని
య్యా ల్పోవపూ రైరపూరి॥ హారంబస్య
వికల్ప దంచయుంఖం గౌరీ చాస్తో
త్సవ ప్రచ్ఛానంన చాస దీఁఖకితా
గంగాప్యుణోళాంకుం: దెవస్య త్రిపు
ద్రుహో మిడయినా పుష్పేషుణా మస్త
కే విన్యస్తాంకుశ ప్రభూ విజయతే
చూదానుదాంతోకిలా॥ పాయాచ్ఛివ

తిప్పేక మాను చూరే క్రాగ్గ ఏరాళ్లు
ఎయ్య ద్వయంకాల ఏలంగతేలు కరా స్మరం
దెన మించాకిందం। దేవనాప్రపది పరబ్రు
మికరా ఏంటిం సంఘాటిగా తెండోపండు
మ్మరింగడాబ్రి చిచినాలంఘాయ లంపోపిపం॥
హాంనాశ పద్మానాటూనాయ చిందస్మము

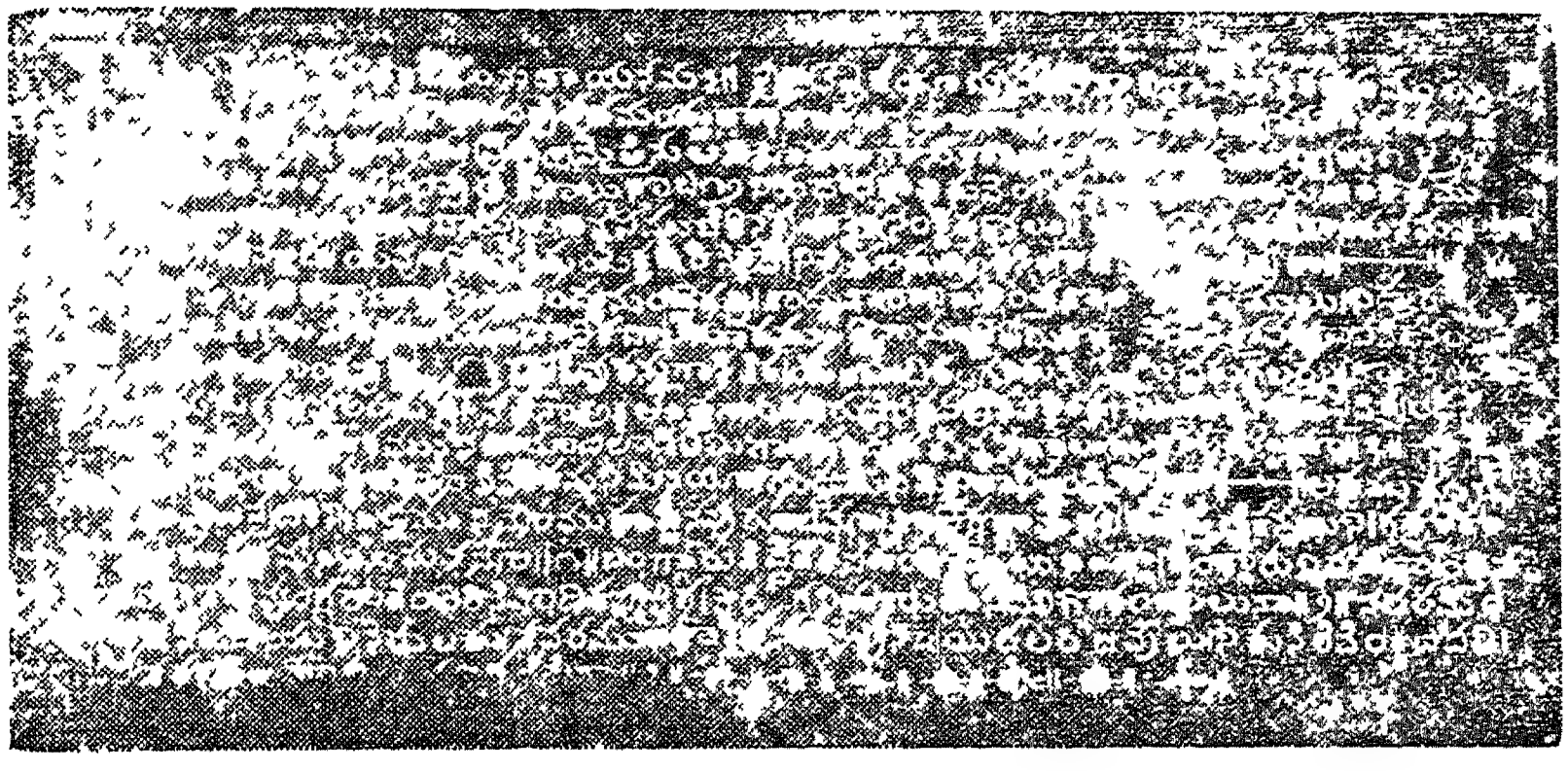
ఉష్ణమికి రెయిగు మిమిపోయే సిరిలో చుక్కలు ఏరిపించుమా। నున్నియకాలం అక్షరాలమ్మిగి గీటగీ చేసిన్న చిట్టి రాసుమండి అంచే తెలకిన్న నగమూ, చిక్కినది నగమూలు రాసిరిమూలు అక్షరాలలో లలకిన్న చిన్నిచ్చి చిన్నిని స్మరిమూరం చెప్పిది కావిడంలో అక్షరాలు పొందంగా. మీద్ది పల్లిలంగా అయి, రాత్రిమూరం చిమ్మిండి ఎ ఆంచిగా మురిచేమి రాని గ్ మూగింది ఎ ళిలు మూరాయి ఫకు రెండి మిమాలుగా ఉన్ను చిన్ను గీత - ఒత్తిడించి మూతించి న మనించాకి రెం.చిండి పరాలు చించ్చు చిచిపోయిండి చకు చిన్నగా నున్నియ కాలంలో ప మిక్కగీది మిన్నలు చిగుపారం గుని పక్కిని రాత్రిచేమిన్ని గీంగా మించిండి ఎ ఫలి మిరింది గిబ్రా నయాయి బోర్లించిన గంపం గిన్నిరాం ఉన్ను ఎ రెండకాలంగా చిరాపిచయిండి ఎ తెలక్టు విచి పోయి స్పష్టంగా బటి చూపారికి చిమ్మిండి న మా ఎ రెంచ్చు విచిల్చి రాన్నాయి చండిన రోరి అక్షరాలి చిచి క్రొత్తగి ఎ రే చుంచి అక్షరం మాసిపోయిండి మిత్రంచిమ రెండగు ప్రపంచంలో పట్టమిరిప్పింది.

ఈక ప్రేమమి రాచారిత అంటే 1వ ఎర్ప్ చుట్టు 15వ ఎర్ప్ మిత్రిమి-ఒకచి రెండు మినమోగా అన్ని అక్షరాలు మూరాయి ఇప్పటి తెనుగుకు సన్నిహిర చర ఉచేరిపిన్నింది కిన్నద రెచిన్నాయటుకిరాడ రాలగిపోయాయి అనచిమ్ క క్షాత్ర మూర ఉష్ణమి కిరాగా లయిండి రాన్నిదోర్ప్ పాల రీతగా ప్రాయచిమి ఎండేది ఏ చి మెమిట మిచి ఎర్ర చిరం లచించ్చిన్నింది. దానికి మొచమిమి ఎన్నిన్ ఎ రాదమిరాగ ప్రాయచిం ఎరిపిన్నింది ని రాచి దానికి ఎ పక్కగీ మిన్నిరి చిచి రాచిమిన్నిన్ని ప్రాన్నిన్ని గీతి రాన్న ఎ పక్కగీ, కిండిరా హాంనాచి ఎరాచిండి రెన్నిండి ఫచి చాది హాంనపాచి రాగ బిచి రెన్నిచిం మొ ఎచయిండి ఎ స్పష్టంగా నేచి రూపానికిపచ్చింది రోగిత రాపిగచిన్ని హారాం మొచిచి ఎచిపాగం చిన్నిగా ఉయి నేటి హాక రానికి ఎన్నిరా ఎరిన్నింది ఎ కిండిరాని చొచిగ్గెన ఎ రా.. కినిపిన్నింది ఎ ఈ నిన్నలనిన్ని ప్రేమమి ఎ్లరాంగా ఎచిండిని రెండరోచిమి చేమాధుపాలు కానంలో చూడండి ఇది క్రీస్తుశకం 1411 నాచిచ.



[illegible]

ఈకాలం లిపికి నమూనాగా తాళ్ళపాక అన్నమాచార్యులు చెక్కించిన రాగిరేకు చూడండి ఈయన 15వ శతాబ్దం ప్రారంభంలో అవతరించి తరువాత బ్దందాటి 16వ శతాబ్ది ప్రారంభంలోనూ ఉన్నవాడు తండ్రి పేరు నారాయణసూరి తల్లి పేరు లక్కమాంబ ఈయన కుమారుడు పెద తిరుమలాచార్యులు మరికొన్నిచోట్ల ఏడుకొండలవానిగా కీర్తనలు రచించి, ఏనాటికానాడు రాగిరేకులపై చెక్కించాడు శృంగార సంకీర్తనములు అనే గ్రంథం మొదటి కీర్తన చెక్కిన రాగిరేకు ప్రతిబింబమిది



శుభమస్తు॥ శ్రీమతే రామానుజాయనమః॥శ్రీ జయాభ్యుదయ శాలివాహన
శక వరుషంబులు గతళకు అగు నేటి క్రోధి సంవత్సరమందు తాళపాక అన్నమా
చార్యులు అవతరించిన పదారుచోట్లకు తిరువేంగళనాథుండు ప్రత్యక్షమైనాడు అది మొదలుగాను శాలివాహన
శక పురుషంబులు గతళ
అగునేంటి దుందుభి సంవత్సర పాల్గుణ బ గడ నిరూపము తిరు
వేంగళనాథుని మీంద్రను అంకితము
గాను తాళపాక అన్నమాచార్యులు విన్నపము చేసిన శృంగార సంకీర్
త్తనలు ॥*॥ శ్రీ వేంకటేశాయనమః ॥*॥
శ్రీరాగం ॥పల్లవి॥ యేపూరికే వచ్చు యెక్కడికినెక్కడ। నీపు మాకు
నింకనేల నిజమైనాం జెప్పరా॥
అద్దమరాతిరి దొంకా నంద్దు విందు నుండివచ్చి। వొద్దువోరా నీకు నింక
వొలసి నొల్లమలు। నిద్దుర
గంటికి లేక నీకు నుండవారమా। వొద్దిక పాలనివారముంటినా నుండి
తిమి ॥౧॥ వేంకటైన పరిచారవేవనం

[illegible]

[illegible]

[illegible]

మీద పిలయనగరిరాజ్యంలో ఏమి ఎలపడిపోయిందని అమ్మ చిన్ని తర్వాత రొద్దిగా నుబూపం పిలాప్పికుందని మునం నిర్ణయించుకోవచ్చు

మనకు ల్ల ట్ల అనే పంది ఉచ్చారణ ఉన్నాయి చూసి చెబుతానికి ఇప్పుడైతే కు, ఉ పైన — గురించాలంటి రెండను అంటే— గుర్తు లేదు అమ్మలో చాని ఉపరాచు పిల్లాయి ప్రాచేయిప్పుడు సంపర్కాను సాకంగా ప్రాసి చదువుకొంటాడే గాని, ఒ గుర్తులు పెట్టను ఏం రెండు ఏంత ఉచ్చారణలకు ప్రూఫ్రం ఎవైనా పేరే అచరాలుగాని గుర్తుగాని ఉండేదా

చేళ్ళ తెలుగులో మొంచి ర్చారణం ప్రాసిని కేతని పంచమక్షరాలను చెప్పిని సంచిప్తంలో 'ఐము ైమి ైము' అని ఐము ఎచరాలతో ఐముపర్గాలు ఏర్పడుతాయని చెప్పాము ఏ కొచాని ప్రాంతంగా ఉంచే ప ఫ్ట్రంలో ఏమి అక్షరాలున్నవని చెప్పేవాడికదా! అ ఉచ్చారణ ప్రాత్రం పాఠకులందుండే మనకు ఉన్నట్టుంది మహారాష్ట్రంలో చు ఉచ్చారణ ఉంటడాన్ని బట్టికావ తెలుగుకో ఇది ప్రాంతాలం నుంచి ఉండినుమ్మ ఎందుకంటే మహారాష్ట్రం సంస్కృతంనుంచి పుట్టినది సంస్కృతంలోంచి చట్టిన హాండీంచి ఇతర భాషలలో ఈ ఉచ్చారణలేమి ఎలా ఉన్న తెలుగునుంచి మహారాష్ట్రంలోకి చేరిఉంటుందని అనుకోవచ్చు తంత్రి మహారాష్ట్ర కన్నడ ప్రాంతాలు ఎన్నో శతాబ్దాలపాటు ఒకే పరిపాలనలో ఉన్నవి ఇటుగుబొమ్మన ప్రాంతాలు తనుక తెనుగు, కన్నడాలనుంచి ఏనోవిధమైన ఉచ్చారణలు మహారాష్ట్రానికి వేరాయి. ఈ వర్ష ఇప్పుడెందుకు మన చెప్పాము రానివంటి చన్న ట్లను 'ఉచ్చారణంలు ప్రత్యేకంగా అక్షరాలు ఉన్నాయా- అనుడాము ఎలా? పూర్వం లేవంటే చాలు.

అయితే 17వ శతాబ్దిలో ఉన్న గొప్ప లక్షణకారుడైన కాకునూరి అప్ప కవి "దంత్య వజ గురువలలకు వనరు చొల్లు" అని అన్నాడు. అంటే చన్న ఉచ్చారణగల-వంత్య వకారానికి, ట్ల ఉచ్చారణగల-పంత్య జకారానికి బంపిం-ఒకు, పెద్దల- శకు పైన చొల్లు, చుక్కలు పెట్టారి అంటే ఎ ఉ లకు పైన చుక్కలు పెడితే చన్న జ్ఞ పడ్తాయి. ఏల ఎలు పైన చుక్కలు పెడితే ఱ, శలు అవుతాయి-అన్నమాట వాటిని పుస్తకాలలో-అప్పటికి చుంచువలెంచి - అలాటి గుర్తులేవైనా ఉన్నాయేమో చూడ్డాముంచే. మనకు అతి ప్రాచీనమైన రాశపత్ర గ్రంథాయి దొరకలేదు. శాసనాలలో ఇలాటిదేదికనబడదు ఐంచి పెద్ద లలు ప్రత్యేకంగా ఱ, ళ స్వరూపాలతో లిఖిస్తున్నారు మనకు దొరికిన మొదటి తెనుగు శాసనమైన ఎలుంర్ చిట్టరాజుశాసనంలో మనకాండవపం క్తి మాడండి అటులర్వాత అష్టభుజం శాసనంలో బండిరాలు—ఱు-కొల్లలు ఇక అప్పకవి చెప్పిన గుళలాచం-శ-ఫ్ట్రిప్రోలు, నాచవాహన శాసనాలనుంచే

ఎదిగా కనిపిస్తుంది ఏ, లలపై మిక్కిలి పెట్టి ఒ, ళ లు చెక్కినట్టు ఏ శాస నంలోనూలేదు ఈ అక్షరాలసంగతే కాదు అప్పుకవి చెప్పిన ఇతరాక్షరస్వరూ పమంతా కూడ లిపికాలపు అక్షరాలకు మూలస్వరూపమైవుంటుందని భావించు టకు ప్రస్తుతానికి సాధనాలేవీ లేవని, కనుక అప్పకవి ప్రాచీన లిపి పరిజ్ఞానం లేని వాడో ప్రాచీనుని పండితులు అభిప్రాయపడుతున్నారు

అప్పటివి అంప్రసిద్ధి చింతామణికి వ్యాఖ్యచేశాడేగాని స్వతంత్రంగా గ్రంథ రచన చేసినట్లు ఎక్కడా చెప్పుకోలేదు 'చింత్య వచో, గురుచరిత్ర విందు మురా' అని ఉంది-అని రాసినంతమాత్రం. శాసనాలలో ఈ స్వరూపాలు కనిపించినంతనే వాటికీసమాధానం రాసినట్లవదు.

అప్పకవి తర్వాతి రాతిపై లిపిస్తంభాలలోను ఈ గుర్తులు కనిపించవు అయితే ఏ జిల్లాలో ఈ గుర్తులు ఎప్పుడు పడ్డాయి ? ఎలా పడ్డాయి ? వెలు గులోకి అప్పటి ప్రారంభమైనతర్వాతపడ్డాయి ఇది గ్రీకు రాతిపలకలో వెలుగుచూడా పోషకుడుగా ఉన్న శ్రీ చార్లెస్ పిలిప్ బ్రౌనుగారు చేసిన సంస్కరణ వెలుగు వరిలోకి వచ్చాయి, సంచస్ఫుంటట్టి ఏది ఎ ఏది ల్న, అని గుర్తులు లేనే చెబుతుంది విదేశీయులకు ఎలా తెలుస్తుంది ? దేశ పరిపాలనకోసం నిజా యితీ ధ్యేయాలను సేర్చుకుంటున్నకాలమది వారికి సులభంగా, స్పష్టంగా అవసరాన్ని కలగారిగనుక బ్రౌను చంద్రుడు, వారణాసిలాంటి పదాలలోని ర్ణాంత్య వకారం మొదటిదని, చావ, చరి లాంటి పదాలలోని ర్ణాంత్యకారం రెండవదని తెలుపడానికి చ చ జ జ అని అక్షరాలపైన ఒకటి రెండు అని అంకెలువేయడం అలవాటుచేశాడు దీనిలో ఒకటవ వకారం ప అని, రెండవ వకారం త్స అని చదువుకొనడం వీలయింది

తెలుగు వ్యాకరణము

అక్షరలక్షణప్రకరణము.

---

౧ తెలుగుభాషకువర్ణములు ఏబదియారాలుఅ ఆ - ఇ ఈ - ఉ ఊ - ఋ ౠ - ఌ ౡ - ఎ ఏ - ఐ - ఒ ఓ - ఔ - ం - ఁ - ః

క ఖ గ ఘ ఙ - చ ఛ జ ఝ ఞ - ట ఠ డ ఢ ణ - త థ ద ధ న - ప ఫ బ భ మ - య ర ఱ ల ళ వ శ ష స హ ళ క్ష ఱ్ఱ అని

లేఖనలక్షణమును గ్రంథకర్తకాపీరైటుకలదు

	అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ	ఌ	ఎ	ఏ	ఐ
వేంగీలిపి క్రీ.శ ౫వ శతాబ్ది (శాలంకాయనులనాఁటిది)											
వేంగీలిపి క్రీ.శ.౬-వ శతాబ్ది (విష్ణుకుండులనాఁటిది)											
చాదామిచాళుక్యలిపి క్రీ.శ.౬-వ శతాబ్ది											
వేంగీచాళుక్యలిపి క్రీ.శ.౭-వ శతాబ్ది చివర (సర్వలోకాశ్రయునినాఁటిది)											
వేంగీచాళుక్యలిపి క్రీ.శ ౧౦-వ శతాబ్ది (చాళుక్యభీమునినాఁటిది)											
పంధికొలపులిపి క్రీ శ ౧౧-వ శతాబ్ది (రాజరాజనరేంద్రునినాఁటిది)											
తెలుఁగులిపి: క్రీ శ.౧౩-వ శతాబ్ది యాది (కాకతి గణపతిదేవునినాఁటిది)											
తెలుఁగులిపి క్రీ.శ.౧౪-వ శతాబ్ది (నామయనాయకునినాఁటిది)											
తెలుఁగులిపి: క్రీ.శ.౧౫-వ శతాబ్ది యాది (వంటమైలారునినాఁటిది)											

	ఋ	ౠ	ఌ	ౡ	ఎ	ఏ	ఐ	ఒ	ఓ	ఔ	
వేంగీలిపి క్రీ శ.౫-వ శతాబ్ది (శాలంకాయనులనాఁటిది)											
వేంగీలిపి క్రీ.శ.౬-వ శతాబ్ది (విష్ణుకుండులనాఁటిది)											
చాదామిచాళుక్యలిపి. క్రీ.శ. ౬-వ శతాబ్ది											
వేంగీచాళుక్యలిపి. క్రీ.శ.౭-వ శతాబ్ది చివర (సర్వలోకాశ్రయునినాఁటిది)											
వేంగీచాళుక్యలిపి క్రీ. శ.౧౦-వ శతాబ్ది (చాళుక్యభీమునినాఁటిది)											
సంధికొలపులిపి క్రీ.శ ౧౧-వ శతాబ్ది (రాజరాజనరేంద్రునినాఁటిది)											
తెలుఁగులిపి క్రీ శ.౧౩-వ శతాబ్ది యాది (కాకతి గణపతిదేవునినాఁటిది)											
తెలుఁగులిపి క్రీ.శ.౧౪-వ శతాబ్ది (నామయసాయకునినాఁటిది)											
తెలుఁగులిపి క్రీ శ ౧౫-వ శతాబ్ది యాది (వంటమైరారునినాఁటిది)											

ఈ పద్ధతిన అప్పుడు చెన్నపురంలోని హోర్ సెమ్మింటుజార్జి విద్యాలయం ప్రధానాంధ్రోపాధ్యాయులుగా ఉన్న శ్రీ రావిపాటి గురుమూర్తి శాస్త్రిగారు తమ తెనుగు వ్యాకరణంలోను పొందుపరచారు అది 1836 లో ముద్రితమైంది దాని మొదటి పుట ఇది. చిన్నయసూరిగారి బాలవ్యాకరణం కన్నా 23 సంవత్సరాలముందే వ్రాసింది. తర్వాత తర్వాత చదలవాడ ఒకటోసంఖ్య మరు గైతన్న ఉచ్చారణను తెలిపే రెండవఅంకెమాత్రం అచ్చులోను, ఇచివలి వ్రాత ప్రతులలోను మిగిలింది కాని నేటి పుస్తకాలలో దాని వాడకం లోపించిందనే అనవచ్చు, సందర్భాన్ని బట్టి చదువుకొనిదమే జరుగుతున్నది.

అ, ళ లను గూర్చి ఇదివరకేకొంత తెలుసుకున్నాము ళ అనేది భట్టిప్రోలు కాలంనుంచి క్రమంగా అభివృద్ధి అవుతున్న ప్రత్యేకాక్షరమే గాని ల పైన చుక్కపెట్టడం పిల్లనడమంత్రంగా తయారయింది కాదు అలాగే అ-బండిర కూడ చాల పాతది ఇది మనకు శాలంకాయనుల నుంచే- అంటే ఇప్పటికి 16 వందల ఏళ్ళనాటి నుంచే శాసనాలలో కనిపిస్తున్నది తమిళంలోను అంత ప్రాచీన కాలంనుంచి ఉంది. కన్నడంలోను ము శాసనాలలోకన్నా ముందుగానే ఉంది మీరు దీనిని- ఐను- మొదటి తెనుగు శాసనమైన ఎర్రగుడిపాడు శాసనంలోను, తర్వాతిదైన లక్ష్మీపురం శాసనంలోను చూచారు గదూ, నేమ ర, ఐ ల ఉచ్చారణ ఒక్కటే అయిపోయింది గాని పూర్వం భిన్నోచ్చారణ ఉండేది కనుకనే విడివిడిగా అక్షరాలు పుట్టాయి సంస్కృత శాసనాలలో గ్రామాలపేర్లు వ్రాసేటప్పుడు ఐ వాడేవారు దీనిని భట్టి రకు అకు ఉచ్చారణ వేరుగా ఉండేదని స్పష్టమౌతున్నది కదా.

మన పూర్వులు ఈ రెండిటి ఉచ్చారణ ఎప్పటికప్పుడు వేరని హెచ్చరికతోనే ఉండేవారు కాని వీటి సాంకర్యం అంటే ఒకదానికొకటి వ్రాయడం - ప్రమాదవశాత్తుగా గాని అజ్ఞానవశాత్తుగాగాని జరుగుతూనే ఉండేది. లక్ష్మీపురం శాసనం రెండవపంక్తిని మూడంచి- విట్టజుల అని ఉంది ఇది విట్రాజుల అని ఉండాలి. రాజు అనేపదం సంస్కృతం నుంచి పుట్టింది. గనుక రయే కాని ఐ కాదు దాని లేఖకులు, లిపికారులు ర ఐ లేవంకాని, హ్రస్వాదీర్ఘ భేదంకాని అంతగా పాటించేవారు కారు ఈలాటి వచన శాసనాలలోనే కాక నన్నయకు ముందున్న పద్యశాసనాలలోను రకు మారు ఐ వ్రాయడం కనిపిస్తుంది. అద్దంకి శాసనంలో "హాట్టంబు ల్వాడ్డైయ్" లాంటి ప్రయోగాలున్నాయి.

ఇలాగే లకు శ వ్రాయడంకూడ పులక చులుకిత అనడానికి మారు పుళక. చుళుకిత లని ళ కారయుక్తంగా తిక్కనకాలపు శాసనాలలోను, సకల తిమింగిల అనడానికి మారు సకళ తిమింగిళ అని శ్రీనాథుని శాసనంలోను కనిపిస్తుంది. ఇవి సంస్కృతపదాలంటారేమో, అహోదనకర శాసనంలో లేదు

లనడానికి మీరు శేము అని, ఏలె లనడానికి ఏకె అని డన్నడి అయితె ఈ సాంకర్యాన్ని పండితులు అంగీకరించలేదు కాని ఒ ఒ ఈ సాంకర్యంమాత్రం తప్పని దాపించారు కవిత్రయం నన్నయ, ఎర్రన, తిక్కన లు ఈవాచి సాంకర్యం చేయలేదని వారి నమ్మకం కనుక తర్వాతి కవులు ఈవాచి సాంకర్యం చేయకుండా 'రేఫ ఒ కార సీసమాలిక' "ద్వారేఫ వ్యవదర్పణము" 'రేఫవకార నిర్ణయము'అంచి శాస్త్రగ్రంథాలు ఒయిదేరాయి వీటిలో రేఫ ఒకారాలున్న పదాల జాబితాలు విడివిడిగా ఉంటాయి

మరి దీనితో ఒ ర ల స్వరూపమేమిటో, అవెంత పాతవో కుతలా మలకమైందికదా: కాని నన్నయ తన ఆంధ్రశబ్ద చింతామణిలో "వంత్య చటా గుయ లరా చ వింటియుతా" అని (వ జ వర్ణాలకు పైన చుక్కలు పెడితే త్స జ్ఝ ఞ ల ళ లకు చుక్కలుపెడితే ఎలు అవుతాయని) చెప్పిన ప్పటికీ, రాసిందినప్పటికీ శాసనశేఖకులు పాటించినవారు కారని వాచించే పండితులున్నారు నన్నయ, శ్రీనాథులవంటి రాజ విద్వాదికారుల ఆజ్ఞలను కాదన గల గుండెలు ఎవరికుంటాయి:

చించి ప్రమిదలాన్ని లిఖి పత్రికలో మరొకమారుమాడండి

గు డే ం తా ల గ మ్మ త్తు

గుణింతాల సంగతి. ఒత్తులసంగతి మరచేపోయానని అనుకుంటున్నారు గదూ: ఏమంటిమిరి, కొంత విసుగ్గా ఉంటుంది టీర్చుతో పీనాలి అక్షరాలు ఎంతగా మారుతూవచ్చాయో గుణింతాలు వాటికి రెంతెంతలుగా మారుతూ వచ్చాయి ఏవిత్ర మేమిటంటే ఒత్తులు చాలవరకు పూర్వస్వరూపంలోనే ఉండడం

ఏంకిష్టు అనేవి అక్షరం మారుతూవచ్చినప్పుడు ఏర్పడిన ఆకారమే గాని విడిగా వేరెండికాదని ఇదివరకు గ్రహించిన పరిజ్ఞానాన్నిబట్టి తెలుసుకున్నాముగదా, కాని అది అకారానికి చిహ్నమనే భావం తర్వాత స్థిరపడింది.

ఆగుణింతం -అశోకుని శాసనాల్లో అక్షరంపైకొనచిన్నఅడ్డుగీతఆ(—ా) కు చిహ్నం అశోకుని శాసనం (71వపుట) మొదటపంక్తి చూడండి. దేవాణాం అన్నప్పుడుపైకొనను అంటిపెట్టుకొని పిన్నఅడ్డుగీత ఉంది. ఈగీత అక్షరం కుడిపక్కనమధ్యగా ఉండడంకూడ కద్దు అశోకశాసనం రెండవపంక్తిలో నే ఆహమాతాపితిపు అన్నపదంలో అ మధ్యను, మా మధ్యను అడ్డగీత ఉందికదూ: భట్టిప్రోలు శాసనంలోను ఇలాగే అక్షరానికి మొదట్లోనే అడ్డుగీత ఉంటే దానికి కొంచెం ఏటవాలుగా మరొక అడ్డుగీత ఉంటుంది భట్టిప్రోలు కరండం

చుట్టూఉన్న పంక్తి (72 వ పుట) చూడండి ఆరహాదినానం గోరియాఅన్న పదంలోనా, యా అక్షరాలు చూడండి నకు మొదటే ఒక అడ్డుగీత ఉంది. దానికి ఏటవాలుగా మరొక అడ్డుగీత, యాకుగూడ అలాగే సాతవాహనుల కాలంలోను చిన్న అడ్డుగీతే దీర్ఘం ఇక్ష్వాకుల లిపిలో ఒకప్పుడు దాని కుడి కొన కొద్దిగా కిందికి వంగి ఉంటుంది, పట్టి అడ్డుగీతకూడ ఉంది అమరావతి లోని ఇక్ష్వాకుశాసనం చూడండి (100 వ పుట) మొదటి పంక్తిలో గామే వాధ నస అనే పదంలో గా వా లు ఎలా ఉన్నాయి? రెండవ పంక్తిలోని నా యా వాల కొనలు అవునో కాదో అన్నట్టు వంగి ఉన్నాయికదూ! ఈ వంగిన కొన నాణాల మీది బొమ్మలిపిలో మరికొంత పొడిపుకావడం కనిపిస్తుంది. తూర్పు చాళుక్యలిపిలో అంటే 6 వ శతాబ్ది మొదలు 10 వ శతాబ్దివరకు రెండు మూడు రకాల దీర్ఘాలు కనిపిస్తాయి మొదటిది చిన్న అడ్డుగీత దాని కుడికొనకు కచ్చితంగా చిన్నపంపు ఎరికల్ ముత్తరాజు శాసనం చూడండి (106పుట) ఈ శాసనంలో ముత్తరాజుల్లా, కుంచికాళ్ళు, పాటకు మొదలయిన పదాల రా వా పా దీర్ఘాలు చూడండి అమ్మపురం శాసనంలోని (108వ పుట) 13, 14 పంక్తులలో వారినాసి, వేగవిలాళు పదాలలోని వా నా లా లు చూడండి, రెండవ రకం దీర్ఘచిహ్నం కొనవంపు పొడవు ఆ వంపు కొనకూడ కొద్దిగా పైకి చూడడం మూడవది ఏటవాలుగా పెట్టిన ఇంగ్లీషు ఎస్ (S) లాగో, పూసలదండల కొక్కెంలాగో ఉండేది. ఇవన్నీ నన్నయనాటి కోరుమిల్లి శాసనంలోచూడండి. (పుట 109) అంతవరకు పొట్టిగా ఉన్న అడ్డుగీత కాకతీయుల కాలానికి పొడుపైంది, వంగిన కొన లోపలికి ముళ్ళు తిరగడానికి చూస్తూఉంది జాయప సేనాని శాసనం (పుట 113) మొదటి రెండుపంక్తుల పరాహ, భ్రాంత, రంభా పదాలలోని రా భ్రా భా అక్షరాలు చూడండి రెడ్డిరాజుల కాలానికి దీర్ఘం కొన వంపు లోపలికి చాగా తిరిగింది. శ్రీనాథుని శాసనం (పుట 115) మొదటి పంక్తి లోని శా, కా, ఆరవ పంక్తిలోని వా. ఏడవ పంక్తిలోని ధా, సా, వా చూడండి తర్వాత విజయనగర కాలానికి ఎంపు సుడికాస్త వాగా లోపలికి తిరిగిపోయి ఇప్పటిలాగే అడ్డుగీతను తాకింది. అన్నమాచార్యుల కీర్తన రేకులో మొదటి పంక్తిలోని రామానుజాయనమః అనే పదంలోని రా, మా, జా, యి చూడండి, అటుతర్వాత మార్పేమీ కలుగలేదు అచ్చు వచ్చిన తర్వాత కలిగిన చూప్పల్లా దీర్ఘం విపరి సుడి చిన్నదికావడమే.

ఖ.—అక్షరంపై కొనకు అడ్డగీత పెట్టడం ఆ దీర్ఘం సూచించడం కదా! ఈ అడ్డుగీతకొనపై చిన్న నిలుపుగీత పెట్టడం ఇకి విహ్నంగా అశోకుని లిపిలోను, భట్టిప్రోలు లిపిలోను ఎనిపిస్తుంది. అశోకుని శాసనం రెండవ పంక్తి మొదట్లో మాతాపితిసు అనే పదంలోని తి, పి, చూడండి భట్టిప్రోలు

చండంమీది వ్రాతలో తిసో, షఖికో, కుడిచికో అనే పదాలలోని తి, ఖి, చి చూడండి అడ్డుగీత కొనను నిలువుగీత వ్రాతకొందరలోనో, చెక్కడంలోని సౌలభ్యంకోసమో ఇప్పుడు మనం ఉకారానికి చిహ్నంగా పెడుతున్న కొమ్మ్ లాగ కావడమూకిద్దు. భట్టిప్రోలు శాసనం అఁరున అకి అనే పదంలోని కి చూడండి ఈ కొమ్మ్ సాతవాహనలిపిలో చుంత అందంగా పైకివెళ్ళి కోటి జుట్టులా కుడిపైపుకు, ఎడమపైపుకు వాలడం మొదలుపెట్టింది. ఇక్ష్వాకులకాలం నాటికి ఇది మరింత పొడుగై తురాయిలాగ కాడ లోపలికి సుళ్లు తిరిగింది అమరావతి శాసనం మొదటిపంక్తిలో గహపతిస అనే పదంలోని తి చూడండి గుది ఎంత రీవిగా తురాయిలాగ ఉందో, బాదామీ చాళుక్యుల కాలానికి తురాయి కుడికొన మరింత వంగిపోయి బోర్లించిన గిన్నెలాగ, సున్నలో పై అర్ధభాగంలాగ ఒకప్పుడు నిండుసున్నలాగను అయింది తూర్పు చాళుక్యుల లిపిలోను గుది మొదట్లో నిండుసున్నలాగ కనిపిస్తుంది కాని ఈసున్నపైభాగం కొంచెం వెడల్పయింది ముత్తరాజు శాసనంలో మొదటిపంక్తిలోని స్వస్తి, మూడవపంక్తిలోని నివబున, నాల్గవపంక్తిలోని ఇచ్చిన అనే పదాల స్తి, ని, చ్చి చూడండి. ఈ గుడిసున్నలు కొంచెం కోడిగుడ్డు ఆకారంలో ఉన్నాయి. క్రమంగా పైభాగం వెడల్పయింది లక్ష్మీపురం శాసనంలో ఐదోపంక్తిలోని మిరియమ్మ, ఆరోపంక్తిలోని జెంగరి అనే పదాలలోని మి, రి, రి చూడండి. గుతిపైభాగం కొంచెం అదిమినట్టులేదూ, ఈ అదిమినట్టున్న పైభాగంమన్యన నన్నయ కాలానికి ఇప్పటి ల ఒత్తులో ఉన్నట్టు కొంత వంపు ఏర్పడింది కాకతీయులకాలంలో ఈ వంపు పోయి వట్టి కమాను (ఆర్చి)లాగ అయింది. జాయన సేనాని శాసనం మొదటిపంక్తిలో జయతి హరి అనే పదాలలోని తిరిల గుది ఆర్చిలాగ ఉండడం చూడండి శ్రీనాథుని కాలానికి ఈ ఆర్చి మరి కొద్దిగా వెడల్పయింది పెదకోమటి వేముని శాసనంలోని నాల్గవపంక్తిలో విదియ అనే పదంలోని వి, ది, అనే అక్షరాలు చూడండి విజయ నగర కాలంలో ఈ ఆర్చి ఎడమ కొన లోపలికి వంపు తిరిగి ఆర్చిని కలుసు కుంది అన్నమాచార్యుని కీర్తన మొదటిపంక్తిలోని చాలి, రెండవ పంక్తిలోని క్రోధి అనే పదాలలోని లి, ది చూడండి ఇప్పటి గుదిలాగే ఉన్నదా, లేదా

ఈ —అక్షరంపై చివరని అడ్డగీత ఇచ్చి, దానికొనన నిలువు గీత ఇస్తే గుది గుర్తు అన్నామకదూ మొదట ఆ నిలువు గీతలు రెండయితే గుదిదీర్ఘం అశోకలిపిలోను, భట్టిప్రోలు లిపిలోను ఈ పద్ధతి కనుపిస్తుంది. ఆశోకశాసనం ఐదోపంక్తిలో పోరాణాపకితీ అనే పదంలోని తీ చూడండి అడ్డగీత పైన రెండు నిలువు గీతలున్నాయి ఒకప్పుడు అక్షరంచివరన ఏటవాలుగా రెండు చిన్న నిలువుగీతలు పెట్టడంకూడ కద్దు ఈ రెండు ఏటవాలు గీతలు క్రమంగా

గుండుగా, గుర్రపులాడం లాగానో, పైన కొంచెం సందువడని ఏప్రులాకారం గానో మారాయి ఇక్ష్వాకుల కాలానికి ఈ గుర్రపులాడం గుర్తు ఎడమకొన పొడుగై నేడు మనం ఉకారం సూచించే కొమ్మలాగ మారింది ఒకప్పుడు పక్కకు నిలబెట్టిన ల వత్తు లాగాను మారింది అమరావతి శాసనం మొదటి పంక్తి అఖరు అక్షరాలు చూడండి నన్నయకు ముందున్న తూర్పు చాళుక్య లిపిలో గుడిదీర్ఘం సుదీర్ఘంగా వత్తు లాగ మారింది నన్నయకాలంలో ఈ గ వత్తు కొద్దిగా పైన అదిమినట్టయి ల వత్తులాగ మారి చాని పొట్టలో మిన్న 'కామా' వంటి గుర్తు పెట్టినట్టు మారింది. ముత్తరాజు శాసనంలోను, లక్ష్మీ పురం శాసనంలోను మొట్టమొదటి పంక్తిలోనే ఉన్న స్వాస్తిశ్రీ అనేమాటలోని శ్రీ చూడండి. కాకతీయుల కాలానికి గుడి ఆర్చి ఎడమకొన లోపలికి సుడి తిరిగింది జాయపసేనాని శాసనంలో రెండవ పంక్తిలోని వృద్ధి, అరోపంక్తి లోని గారీ, పద్మాలుగవ పంక్తిలోని ఆరభటీ అనే పదాలలోని ద్వీ, రీ టీలు చూడండి రెడ్డిరాజుల లిపిలో ఈ కమాను పెద్దదయింది విజయనగర కాలం లోను ఈ పద్ధతే ఉందనవచ్చు. మ గుడిదీర్ఘం మ పక్క కొమ్మకుఇప్పటిలాగే ఇవ్వడం కూడ ప్రారంభమైంది అంటే ఆ దీర్ఘం గుర్తు కేవలం దీర్ఘం చిహ్నంగా పరిగణించడం అరంభమైందన్నమాట అన్నమాచార్యుని కీర్తన నాల్గోపంక్తిలో ఆఖరున తిరువేంగళనాదుని మీంది అనే పదంలోని మీ చూడండి. అచ్చంగా ఇప్పటి ఓ యేకదూ, తర్వాత గుడికి పైన కోడి జుట్టులాగ దీర్ఘం ఇవ్వడం అలవాటయి అచ్చులో స్థిరపడిపోయింది

ఉ·—ఉ గుణాంతం సూచించడానికి అశోకుని శాసనాలలోను, ఛట్టి ప్రోలు లిపిలోను అక్షరంకింద నిలువుగీతగాని, అడ్డగీతగాని చెక్కేవారు. పైన అడ్డగీతపెడితే ఆ దీర్ఘం — అయిపోతుందిపుడు. కనుకనే అక్షరంకింద ఇవ్వడం మధ్యన నిలువుగీత ఉన్న అక్షరమైతే ఆ నిలువుగీత కంచ కొనకు కుడివైపున అడ్డగీత, మామూలు అక్షరమైతే నిలువుగీత. అశోకుని శాసనంలో రెండవపంక్తిలో మాతాపితిసు సుసూతవియే అనే పదాలలోని సు చూడండి. కింద నిలువుగీత లున్నాయి ఛట్టిప్రోలు కరండం మూతముట్టా ఉన్న వ్రాతలో ఆఖరున కుబిరకో అనే పదంలోని కు చూడండి. క అడుగున అడ్డగీత ఉందికదూ ! సాతవాహనుల కాలంలో కిందఇచ్చే నిలువుగీత కొంత పెంపు చేలింది. క వంటి అక్షరాలకిచ్చే అడ్డుగీతకూడ ఉంది అది వంపుతిరగడమూ ఉంది మరి ఇక్ష్వాకుల లిపిలో కింద పొడుగాటి నిలువుగీత కొన ఎడమ పక్కకు పెంగినదిగాని, కుడివైపుకు తిరిగిన కొక్కెంవంటిదిగాని అయింది. అమరావతి శాసనంలో రెండవపంక్తిలో చిమునాయ సభాతు కేహి అనే పదాలలోని ము, తు చూడండి మ కొమ్మ కిందికి దీర్ఘంగా వెళ్ళి ఎడమ

పైపుకు మళ్లింది. తు కొమ్మ కొక్కెంలాగ కుడివైపుకు తిరిగింది. మొదటి తూర్పు చాళుక్యలిపిలో ఉకారానికి కొసలు సమానంగా ఉన్న కొక్కెం గుర్తు కనిపిస్తుంది. ముత్తరాజు శాసనంలో రెండోపంక్తిలోని ము, ము చూడండి లక్ష్మీపురం శాసనంలో పదోపంక్తిలో ఉఱువుఱిదోళ అనే పదంలోని ఱు, వు. టుబు చూడండి. నన్నయ కాలానికి ఇక్ష్వాకులకాలానికి పొడుగాటి కొమ్మ చిన్నకొమ్మ. అక్షరం కుడిపక్కను కిందికి వంపుతిరిగిన చిన్న అర్ధగీతవంటి గుర్తులు వచ్చాయి కోరుమిల్లి శాసనంలో మొదటి పంక్తిలోని పురుషోత్తమ అనే పదంలోని రు చూడండి అక్షరం కుడిపక్కన వంపు తిరిగిన అర్ధగీతలేదూ, రెండవపంక్తి ఆఖరులో రస్మాన్మునేఁ అనే దానిలో న్మ చూడండి ఇదికూడ రకు ఇచ్చిన కొమ్మలాంటిదేకదూ మూడో పంక్తి మొదట్లో సుధాంశురుదితో అనే పదంలోని రు చూడండి ఇక్ష్వాకుల నాటి పొడుగాటి కొమ్మలేదూ, పదోపంక్తి మొదట్లో యమునాతీరే అనే పదంలో ము చూడండి. ఇక్ష్వాకులనాటి కొమ్మే, కాని చిన్నది కాకతీయుల కాలంలో కొమ్మ అక్షరానికి కిందను, కుడిపక్కకిందను ఉండడం పోయి అక్షరాన్ని అంటిపెట్టుకుని, పక్కన నేటిలాగ అర్ధ చంద్రాకారం దాల్చించి రెడ్డిరాజుల కాలంలో కొమ్మ పై కొస కుడివైపు మొగ్గింది జాయప శాసనం మూడోపంక్తిలో పుళక చుళుకిత అనే పదంలోని పు, ప, చు చూడండి. కొమ్మల కొసలు నిటారుగా పైకి చూస్తున్నాయి. త్రీనాథుని శాసనంలో మొదటి పంక్తిలోని కాబ్దములు- సహా స్రములు అనే పదాలలోని ము లు. ను, లు చూడండి. కొమ్మలు పైకివెళ్లి కుడివైపు మొగ్గాయి విజయనగర కాలంలో కొమ్మ ఇప్పటిలాగ చక్కగా తీర్చినట్టయింది. అన్నమాచార్య కీర్తన మొదటిపంక్తిలో జయాన్వయ కాని వాహన శక వరుపంబ్బులు అనే పదాలలోని ధు, రు, లు, బు, లు చూడండి.

ఓకి.- ఉగుణంలానికి అశోకశాసనాల్లో అక్షరం క్రింద ఒక్క నిలుపు గీతగాని, అర్ధగీతగానిఉంది కదూ, ఊ- లా- దీర్ఘం తెలుపడానికి మరొకగీత కలిపారు రెండు నిలువు గీతలుగాని, అర్ధగీతలుగాని ఊ- లా- సూచిస్తాయి అశోకశాసనంలో రెండవపంక్తికో సుసూసితవియే అనే పదంలోని సూ కింద రెండు నిలువుగీతలు చూడండి కూ వ్రాయపలసివస్తే క కింద రెండు అర్ధ గీతలన్నమాట భట్టిప్రోలు వ్రాతలలో రుఁ రెండు నిలుపుగీతలు చేయి తిరుగుడులో కాబోయి హంసపాదంలాగ మారిపోయాయి కరండం వ్రాతలోని ఆరో వరుసలో ఓభణూతో, కరండం గొంతుపట్టూ ఉన్న వ్రాతలో మిజూస అనే పదాలలోని బూ, జూ అనే అక్షరాలు చూడండి. అక్షరాల కింద హంస పాదాలలాగ లేవూ, ఈ హంసపాదం కుషికొన సాతవాహనులకాలంతో పొడుగై ఎడమవైపు మళ్లింది ఇక్ష్వాకుల కాలంలో హంసపాదం కుషికొన

మరింత పొడుగై ఎడమవైపు రేగింది రెండు అడ్డగీతలుగా మరొక చిహ్నంలో రెండు అడ్డగీతలూ రొద్దిగా కుడివైపు చాచాయి వత్తిమి చాపుక్రింద రాలానికి ఇక్ష్వాకులనాటి పొడుగాటి రొమ్ము వైకొన ఇంగ్లీషు ఏలాగ దీర్ఘ సూచకంగా ఏంపుతిరిగింది కొన్నివోట్ల కొమ్ము కుడివైపురాని మరొకవంక్ర తిరిగి కొంచెం ఇప్పటి న వత్తులాగ అయింది. చూర్పు చాపిక్రింద రెండిళ్ల కొమ్ము కొనను రొద్దిగా పొడిగించినట్టు, ఇప్పటిలాగ విన్న దీర్ఘమిచ్చిన్నట్టు, కొద్దిగా యావత్తు ఆకారంకోను - మూడురకాలుగా మారింది. రోమిల్లి శాసనంలోని రెండోపంక్తికోని స్వయంభూ:, మూడోపంక్తి ఆఖరుని సుఫ సూతేః అనే పదాలలోని భూ, సూ చూడండి. కొమ్ములాన పొడుగింపగా, ఏట వాలుగా పెట్టిన "ఎస్" లాగ లేదూ, కాకతీయులకాలంలో ఈ "ఎసె" పక్కకు పూర్తిగా వాలిపోయినట్టు మారింది. అంటే ఇప్పటికొమ్ము దీర్ఘానికి— రా కు- దగ్గరగా వస్తున్నామన్నమాట జాయన సేనాని శాసనం ఐదోపంక్తిలోని పూర్వై రపూరి అనే పదంలోని పూ అక్షరం చూడండి ప పక్కన "ఎసె" వాల్చిపెట్టినట్టులేదూ: రెడ్డిరాజులకాలానికి కొమ్ము దీర్ఘం పెరిగి రోపరికి నుడితిరిగింది శ్రీనాథునిశాసనం ఆరోపంక్తిలో శుభముహూర్తఁబున, రొమ్మిదోపంక్తిలో భూపాలు ననుంగుంబు త్తి అనే పదాలలోని హూ, భూ చూడండి దీర్ఘాలపట్ల కొమ్మును మించిపోయాయి. విజయనగర కాలానికి కచ్చితంగా ఇప్పటి కొమ్ము దీర్ఘం రా ప్రారంభమైందన్నమాట అన్నమయ్యకీర్తన పచకొండో పంక్తిలో కాలమెల్లనూ అనే పదంలో నూ చూడండి దీర్ఘపు వత్తింపు ఇప్పటిదానికన్న కొద్దిగా పెద్దది. అంటే రెడ్డిరాజుల కాలంలోని దీర్ఘం కొనరోపరికి నుడితిరిగి పై గీతను అందుకొని సున్న ఆకారం పొందించన్నమాట

మరొకసంగతికూడ చెప్పాలి. కాకతీయులకాలంవరకుకూడ ప, ప, పలకు కొమ్ము, కొమ్ముదీర్ఘము లక్కున అక్షరాలకిచ్చినట్టే కుడిపక్కున ఇచ్చే వారు. చాయన సేనాని శాసనం ఐదోపంక్తిలో పూర్వై రపూరి అనే పదాలు చూడండి పూ పర్ణం కొమ్ముదీర్ఘం పొక్కిలిలో రాక కుడిపక్కున లేదూ, ఇలా ప వర్ణానికి ఇవ్వడంవల్ల ఘు అనే అనుస్వారం, వకారానికి ఇవ్వడంవల్ల మరొక భ్రాంతి కలిగిందేమో: కనుక రెడ్డిరాజులకాలంనుంచి ఈ మూడక్షరాల రొమ్ములూ పొక్కిలిలో ఇవ్వడం ప్రారంభమైంది.

ఐ:—రెండుపేలవేళ్ళనాటి శాసనాల్లో ఐ గుణించానికి అక్షరం కుడి వైపు కిందికొనను ఒక చిన్న నిలుపుగీతలో సూచించేవారు దీని ఉచ్చారణ ప్రాకృతంలో లేకపోవడంవల్లకాబోలు సాతవాహన, ఇక్ష్వాకు శాసనాలలో ఇది కనిపించదు కాని సంస్కృత శాసనాలు పడడం ప్రారంభమైన తర్వాత కనిపిస్తుంది. ఉషవదాత శాసనాలలో ఇది చూడవచ్చు. పశ్చిమ చాళుక్యుల

నాటికి ఇప్పటి పెద్దపులి (పెద్దపులి) రూపం తయారయిందనవచ్చు. నన్నయ కాలానికి ఈ పెద్దపులిని అక్షరం అడుగున వ్రాసేవారు. కోరుమిల్లి శాసన ఎలుపోపంక్తి మిన్నుగల తస్మాదృక్షకిఃఅనేపదంలోని చివర చూడండి ఏ ఎముగను పెద్దపులి దేరిపోయింది కాకతీయులకాలంలోను. రెడ్డిరాజు కాలంలోనే ఈ నుదురు పెద్దదయింది. కాని అక్షరం అడుగును అంటిపెట్టుకొని ఉండేది. చాయసోమని శాసనం ఎనిమిదోపంక్తిలో గంగా మృగాంపరి అనే చివరంలోని మృగ చూడండి వత్తిసుడి లోపలికి నుదురులోయి మిగతాది మొత్తమ్మీద కనిపించడమూ అంటిపెట్టుకొని, విజయనగర లిపిలో నాలుగు అక్షరాల్ని అంటిపెట్టుకొని ఉండడం మాని విడిగా పక్కన మోనుచెల్లింది. అన్నమాచార్యుల కీర్తన ఐదోపంక్తిలో శృంగార సంకీర్తనలు అనే ఎనిమిదో చివర మృగం వత్తిసుడి విడిపోయి, ఈ కొందినుంది బయలుదేరి ఎక్కడ నిలిచింది.

ఉచ్చారణ విషయంగా ఉంటుంది, అది ఈ కాదు, ఇది ఏ కాదు అని చెప్పడం మిశ్రమంగా ఉంటుంది. కనుక పలకడం కష్టం. అందుచేతనే దీనిని వివిధ ప్రాంతాలవారు వివిధంగా పలుకుతారు. ఉదాహరణకి ఈ లాగ పలుకుతారు. దక్షిణ భారతంవారు - అంటే తమిళ, తెలుగు, కన్నడ, మలయాళ ద్రావిడులు ఋ గా పలుకుతారు. ఇక ఉత్తరాదివారు. మొత్తం అంతా అని అంటారు. ఈ మూడు ఉచ్చారణల్లోను ఏ ఉచ్చారణతో ప్రారంభమైనా చివరకు ప్రాకృతంలో ఉ ర్ గా పరిణమిస్తుంది. (ఋణపత్తి, ఋణపత్తి, మృగ- మిగ- మగ-ముగ) మన ఛందశ్శాస్త్రంలో ఉచ్చారణ ఎలాగున్నా ఎలకు యతిమైత్రి ఉంది. ప్రాకృత సంప్రదాయంతో వచ్చిన ఋ ఉచ్చారణలోనే ముగా వాడి గ్రహించి యతి మైత్రి కల్పించుకొన్నారన్నమాట, ఉచ్చారణలో ముగా ఉన్నప్పటికీ.

పాపవినాశ శాసనాల్లో సంస్కృతభాగం చెక్కేటప్పుడు [illegible] వాళ్ళే పాటించేవారు కాని తెనుగుపద్యాలు, భాగాలు చెక్కడంలో [illegible] ఒకటో రెండో మామూలని కోస్తుంది శ్రీనాథునిశాసనం ఎనిమిదో [illegible] ప్రేమపేర్లు బలక్రీడా వినోదుండు అనే వాక్యంలో కృష్ణ అనడానికి [illegible] అనే చెక్కడుంది. శ్రీనాథుడు తనగురించి శాసనాలలో

విద్వాన్నికారీ శ్రీ నాథో వీరశ్రీవేమ భూపతేః
అంతో వాకితో వాచాం నిర్మలం కవిర్మశాసనం"

అనే మాటలు చెప్పుకున్నవాడు, ఇంతమాత్రం ఎరుగదా, అని [illegible] అప్పటి ఎవరికి పెద్దపులి తెలియదనడానికి వీలులేదు ఈ శ్రీనాథుడే [illegible] పరంగిపురం శాసనంలో తృపితాః, మృగపక్షి మనుష్యాః ప్రసన్నచిత్తులు అనే

పదాలలో స్పష్టంగా ఏత్వమున్నది కాని మనకు సహజంగా రు ఉచ్చారణమే వ్యాప్తి పొందింది కపుచినాడ ఉచ్చారణనుబట్టి కృష్ణుడు అనడానికి మారు క్రుష్ణుడు అని క్రొవ్వి కొమ్మ ప్రాయడం ప్రారంభించారు.దానితో అప్ప కవివంటివాడు భాష భ్రష్టమైపోతుందని గాభరాపడి ఏవి యుకారం ఉన్న పదాలో, ఏవి కొమ్మ క్రొమ్మలతో పెద్ద జాబితాయిచ్చి, అలాటి పొరపాట్లు చేయవద్దని హెచ్చరించవలసివచ్చింది

ఏ:-అశోకలిపిలోను, భట్టిప్రోలులిపిలోను అకారదీర్ఘంగుణించడం చూపే గుర్తు అక్షరంపైచివరనో, మధ్యనో కుడిపైపున అడ్డగీతకదా, ఏకారం చూప డానికి అక్షరం ఎడమకొనకు అడ్డుగీత పెట్టారు అశోకుని శాసనం మొదటి పంక్తిలోని సేహేవం దేవాణం పియే అనే మొదటిపార్శ్వం చూడండి, సహద యలకు ఎడమవైపు కొనను చిన్న అడ్డగీతలున్నాయి కదా, భట్టిప్రోలుబ్రాహ్మలో మొదటిపంక్తిలోని నేగమా, మూడోపంక్తిలోని జేతో, నాల్గోపంక్తిలోని రేతో అనే పదాలలో నే, జే, రే లు చూడండి దీనికు వెనుక మధ్యన అడ్డుగీత సాతవాహనుల కాలంలోను ఇదే పద్ధతి ఇక్ష్వాకుల లిపిలో ఈ అడ్డగీత కొద్దిగా ఎంపు దేలింది అమరావతి శాసనం రెండవపార్శ్వంలో రే, కే లు చూడండి. పశ్చిమ చాళుక్యలిపిలోను, ఆకోశతాళ్లి చూర్ణు చాళుక్యలిపిలోను ఈ అడ్డగీత ఎడమకొన కొంచెంగా ఎంగింది మరికొన్నిచోట్ల ఈ వంపు బాగా కనిపిస్తుంది. మత్తరాజు శాసనం చివరి పంక్తిలోని నేల, లక్ష్మేశ్వరంశాసనం నాల్గోపంక్తిలో రెండవట, ఆరోపంక్తిలో రెండంగరు, ఎనిమిదో పంక్తిలో పదేండ్లుంబు పదాలలోని నే, రె, జె, దే, లు చూడండి అడ్డగీత ఎడమకొన చాగా వంగి, తిప్పి వ్రాసిన అకారదీర్ఘంలాగ కనిపిస్తుంది నన్నయకు ముందు, అయనకాలంలోను ఉన్న లిపిలో ఈ ఎడమకొన అడ్డగీత పైకిమళ్ళి కుడిపైపు వచ్చి మరల పైకి తలఎత్తించి కోరుమిల్లి శాసనంలోని ఏత్వంలోఉన్న అక్షరాలు చూడండి ఇది కాకతీయుల కాలంలో చిన్న ఇంగ్లీషు 'ఎస్' లాగ మారింది. జాయన శాసనం ఐదోపంక్తిలో హేరంబ, పదోపంక్తిలో విజయతే అనే పదాలలో హే, తే చూడండి రెడ్డికాలపు లిపిలో ఈ ఎంపు తిరిగిన కాకతీయుల ఏత్వం నిటారుగా నిలబడినట్లు కనిపిస్తుంది. శ్రీనాథుని శాసనంలో ఎనిమిదో పంక్తిలోని క్రిష్ణవెణ్ణ, పదకొండో పంక్తిలోని దేశ, పదిహేనోపంక్తిలోని దేశ అనే పదాలలోని దే, దేలు చూడండి చిన్న 'ఎస్' ఒంపికాలిపై నిటారుగా నిలిచినట్లుంది. విజయనగరకాలంలో ఈ నిటారుకొమ్మ చిటారుకొన వెనక్కు తిరిగి పెరిగింది తర్వాత తర్వాత కిందిభాగం తగ్గిపోయి పైభాగం మిగిలి నేటి ఏత్వమైంది

ది అచ్చం వెనుక ఒక్క అడ్డగీత ఉంటే అశోక ఫ్లిప్రోలు కాలాలలో ఏత్వం, రెండు అడ్డగీతలుంటే ఐత్వం ప్రాకృతంలో ఐ, ఔ లేవు గనుక సాతవాహని, ఇక్ష్వాకురాజుల శాసనాలలో ఈ రెండక్షరాలు కనిపించవు. పశ్చిమ చాళుక్యులకాలంలో ఈ రెండు అడ్డగీతల కుదిరొనలు కలుసుకొని పక్షిముక్కులాగ తయారయాయి నన్నయకాలంలో ఏ గుణింతంలున్నా అక్షరానికి పైపైకన్నట్లంటిపెట్టుకొని అరసున్నపైన గుత్తి ఐత్వంసూచించేది కోరు మిల్లి శాసనం ఐదోపంక్తిలో వైన్యయాతి. ఏదోపంక్తిలోని ఐన్మాహైశానకి అనేపదాలలోని వై వై చూడండి అక్షరాలకింద అంటిపెట్టుకొని అరసున్న పైన గుత్తలేమీ, ఈ కింది అరసున్న కొన కాకతీయులకాలానికి పొడుగై నేటి ఐత్వానికి దారితీసింది. జాయన శాసనం ఐదోపంక్తిలో వూరైశ అనేపదం లోని రై చూడండి రెప్తిరాజులలిపిలోఈ ఐత్వం అక్షరాన్ని అంటిపెట్టుకొనడం మాని, విడిపోయింది బ్రీనాటిని శాసనంమూడోపంక్తిలో సైన, పద్దెనిమిదవ పంక్తిలో వైరివైంటి అనే పదాల వై. వై చూడండి విజయనగరం కాలానికి ఇప్పటి రూపంలోనే ఐత్వం ఉంది. అన్నమాచార్యుల సంకీర్తన మూడో పంక్తిలో ప్రత్యక్షమైతేను. ఏనిమిదో పంక్తి ఆఖరున వెంకమై అనే మాట లలోని మై చూడండి ఇప్పటిదానికీ, దానికీ ఏమైనా తేడా ఉందా?

ఓ – అశోకలిపిలో ఓగుణింతం మాపడానికి ఆకారంగుర్తు, ఏకారం గుర్తునూ కలివారు. అంటే అక్షరం పైన ఎడమవైపు కుడివైపు అడ్డగీతలు పెడితే ఓత్వం పున్నమాటి ఇప్పటి 'ా' స్వారూపం రెండుపేల ఏండ్లకింద కనిపిస్తున్నట్టుకదూ! అశోక లిపిలో ఈ రెండు అడ్డగీతలూ ఒకప్పుడు ఎగుడు దిగుడుగానూ ఉండడం కద్దు అశోక శాసనం ఐదో పంక్తి మొదట్లోనే ఏసాపోరాజా పకితి అనేచోట్లో పో కాసమాడండి ప పైనుక దిన్నె అడ్డ గీత, తర్వాత కొంచెంపైగా పుచపైపున అడ్డగీత ఫ్లిప్రోలు ప్రాతలలో ఓత్వం అటూ ఇటూ పెద్దఅడ్డగితగా కనిపిస్తుంది రెండో వరుసలో వళో, చళో అనే పదాలలోని చోళో మాదండి సాతవాహనులకాలం అక్షరానికి కొనసో, మధ్యనో అటూ ఇటూ అడ్డగీతలు ఇచ్చేవారు. ఇక్ష్వాకులకాలంలో ఈ రెండు అడ్డగీతల మధ్య కొద్దిగా ఎంపు - లోపరికి అదిమిపెట్టి-ఇచ్చింది పశ్చిమచాళుక్యుల కాలంలోను, రాతిరోజుల తూర్పు చాళుక్యుల లిపిలోను మరి ఎంపుపెచ్చిన ఓత్వం కుడికొన కిందికి దిగింది లక్ష్మీపురం శాసనం మొదటిపంక్తిలోని మంగిచొగ, ఐదవపంక్తిలోని బోళ అనే పదాలలోని దా, దో లను పరిశీలించండి పడుచు రెక్కలు విప్పుకున్నట్టు లేదూ! నన్నయ నాటికి ఈపటి రెక్కలలాంటి దాని కుడికొన పొడుగయింది. అక్షరానికి ఎట్పం పక్కన కొమ్మ ఇవ్వడంకూడ బయలుదేరింది.

ఓత్వ చిహ్నంలో రెండు భాగాలున్నాయి కదూ, ఒకటి వెనుక చుక్కకి ముందు ఇవ్వవలసినవి య, మ వంటి అక్షరాలకు ఒత్తుం 'ా' ఈ విధంగా ఇవ్వడం పడదు, కొమ్ము అడ్డుతుంది. కనుక ఏర్పాటు, కొమ్ములకు దీర్ఘం ఇవ్వటం అలవాటయింది కనుక ఓత్వం నన్నయకాలంలో రెండు చుక్కల లాగా కనిపిస్తుంది కాకతీయుల కాలానికి పాత రెండు రకాలు పోయాయి. డా యనసేనాని శాసనంలో నాల్గోపంక్తిలోని వంచయస్తోయదాభి అనేపదంలోని ధ్వని తో రచనోత్సవ అనే పదాలలోని స్తో ఓత్వం, స్తోత్రంలోని ఓత్వం పరిశీలించండి రెడ్డిరాజుల కాలానికిచూడా ఈ రెండు పద్ధతులూ ఏర్పాటయ్యాయి. శ్రీనాథుని శాసనం నాల్గోపంక్తిలో వికోది, ఎనిమిదో పంక్తిలో క్రీడాభినోదుంమఅనేపదాలలోని లో, నోలు చూడండి రెండురకాలూ ఉన్నాయి విజయనగర కాలంలోను ఇవి అలాగేపోయాయి. అచ్చు వచ్చిన తర్వాత మొ, యొ హో వంటి దాన్ని టికి మినహాగా రక్కినవాటికి "ా" గుర్తు పెట్టడమే రూఢమైంది

ఔ :- ఔ గుణింతం ప్రాచీన ప్రాకృతశాసనాలలో లేదని ఇదివరకే తెలిపాను పశ్చిమ చాళుక్యులకాలంలో ఇది ఎదో ఒంటిమెడలాగ, దీనిమెడ లాగ ఉంది ఇది నన్నయకాలానికి లవల్తను ఏటవాలుగా పెడితే ఎలా ఉంటుందో ఆలా మారింది కొరుమిల్లి శాసనం ఏడో పంక్తి మున్ను మహా ధామః అనే పదంలో ఔ చూడండి. 'ా' వంటి గుర్తుమీద ఏదో చిన్న బుడిప (బొప్పి) లాగ కనిపిస్తుంది తిక్కన కాలానికి ఈ లావల్తు ఏడమకొన పెద్దవంపు దేరింది జాయన సేనానిశాసనం ఆరోపంక్తి చివరి గౌరీఅనే పదం లోనే చూడండి శ్రీనాథుని కాలానికి ఇప్పటి 'ా' వంపిది పొత్వంచిన్నాం. అంటే తిక్కనకాలపు వంపుదేరిన చిత్వం అణిగిపోయిందన్నమాట. మ. హ, య వంటి అక్షరాలకు పొత్వమిచ్చేపక్షంలో కొమ్ములకు ఓత్వమిచ్చి, అక్షరా నికి ఎత్వమిచ్చేవారు శ్రీనాథుని శాసనం పదిహేడోపంక్తిలో శివమౌళిదేవుని అనే పదంలోని మౌళి కొత్వంకొమ్ముకు, మధ్యపైన ఎత్వంకూడ ఉన్నాయి. పద్దెనిమిదో పంక్తిలోని కౌముదీ అనేమాటలో కి పైన పెద్ద ఐకారం వంటి దొత్వంఉంది విజయనగర కాలానికి ఇది కొంత మారింది పొత్వంకుడిపైపున పెచ్చుగా కనిపించే అరసున్నవంటి భాగం పోయింది

ఏ, ఐ, ఓ, ఔ ల గుణింతం చెప్పావుగాని, ఎ, ఒల గుణింతం చెప్పలేదే పునిప్రశ్నిస్తారుగదూ, నిజమే మనలిపిమూల సంస్కృతాన్ని, ప్రాకృతాన్నిఅంటి పెట్టుకొని వచ్చినందున వాటిలో ఎ, ఒలు లేనందున మనకు కూడ మొదట్లో ఎ, ఏలకు, ఒ ఓలకు భేదంలేదు మన శాసనాలలోను తక్కిన ప్రాతలలోను సహజ ఱ విషయంలో హ్రస్వ దీర్ఘాలు పాటించడం కనబడదు. సందర్భాన్ని బట్టి హ్రస్వంగాను, దీర్ఘంగాను చదువుకొవలసి ఉండేది ఒక్క ఎ, ఒ ల

ಕಿಲ್ಲೆದಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿಲ್ಲೆದಾರರ ಕೆಳಗೆ ಶಿರಸ್ತೇದಾರರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಗುಮಾಸ್ತರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಗೌಡರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಪಟೇಲರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಶಾನುಭೋಗರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕುಲಕರ್ಣಿಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಜೀತದಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸ

దీనిని చూచినమీదట, గుణింతాలంటే అప్పటికే వాగమేకదా: అచ్చుల ఆకారం కొంతైన ఉండాలికదా, పూర్తి అచ్చులకుగాని, వీటి అచ్చులు గాని ఈ గుణింతాలతో పోలికలేదే.- అని సందేహం వచ్చింది. నిజమే ఈ గుణింతాలను మనం అచ్చులకు ప్రతిరూపంగా తీసుకున్నవి ఇవి వాటినుంచి పుట్టుకువచ్చినవి కావని, మనవారి మస్తిష్కం పని చేసిందని నా అభిప్రాయం. మనస్తత్వమంటే ఉదాహరణ నిమిషాల్ని నాలుక వెనవులు మొదలయినవాటి పరిణామ. ఆ అన్నప్పుడు లోపలికి ఏకో పొడిగించడానికీ, ముందుకు పోవడానికి యత్నిస్తున్నట్లు ఉంటుంది దానికి గుర్తుగా అక్షరంపై కొనను ముందుకు గీత పెట్టారు మనవాళ్ళు ఆ లోటుప్పుడు చపడలు, పెలపుడు వెనక్కు కుంచించుకొంటాయి, కనుక ఆ గీత పైన నిలువుగీత- సంకోచానికి చిహ్నంగా అది క్రమంగా వెనక్కు ముడుచుకు పోతూపచ్చింది. ఈ పరికేటప్పుడు పెలపులు చదడలు వెనక్కు పోవటానే మొదక్కుచికో లోపలికి వెళ్ళినట్లు ఉంటుంది దానికి సూచన గుడి లోపలికి మరొక సుడితిరగడం ఉ అన్నప్పుడు వెదవులు ముందుకుసాగుతాయి, లోపలికి లాగి పెట్టినట్లు ఉంటుంది. దీనికి సూచనే అక్షరంకింద, కిందవైపు వక్రంగీసరు. ఊ అన్నప్పుడు దానిని పొడిగించారు ఋ అన్నప్పుడు నాలుకకొన మలుపు తిరుగుతుంది. దానికి గుర్తే వత్రసుడి ఏ అన్నప్పుడు పైకి లేదా వెనక్కువెళ్ళినట్టు వుంటుంది. కనుక అక్షరం పైభాగం వెనుక, దానిని పైకిలేపినట్టుగా గుర్తు. ఐ అన్నప్పుడు పైకి-లేచి వెనక్కువెళ్ళి కిందికి పడినట్టుంటుంది కనుక ఐత్వంగుర్తు వెనుక-కింద ఉంది. ఓ అన్నప్పుడు పైకి లేచిపోయి మూసుకున్నట్లుంది. మరి దీని గుర్తు అక్షరంపైన తరంగాలాగ, రెక్కలాగ వాకి వేలే మనుతుంది ఔ అన్నప్పుడు పైకి లేచిపోయి కిందికి తిప్పవేసినట్లు ఆచ్చుంది కనుక పైకిపోయి కిందికి వంగినట్లు ఔత్వం గుర్తు. ఇపంటా నాలోనుంచి:

అచ్చుల రూపం ఆదినుంచి ఎలా మారుతూవచ్చిందో చెప్పానుకదా ఇంతకుముందు మీరు ఆ అల పరిణామం తెలుసుకున్నారు. ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ కారాల పరిణామంచూస్తే అచ్చులూ, అచ్చుల చిహ్నాలైన గుణింతాలూ ఎలా చేర్పోరుగా మారుతూ వచ్చాయో తెలుస్తుంది

అభ్యసనికాలానికి ఇ పొయిగద్దలవలె.'. చూచుచుక్కలుమాత్రమే. పై చుక్క క్రొవ్వే రొందరకో చిన్న అడ్డగీతగా మారింది. తర్వాత అది పంపు చేరి ఇప్పటి తెలుగు ల ఒత్తుకు రెండు కొసలలోను రెండు చుక్కలు వచ్చేటట్లు ఎలా ఓ యిందో అలా అయింది ఎరికల్ ముత్తాజు శాసనం నాల్గోపంక్తిలో రెండోఅక్షరంచూడండి లక్ష్మేశ్వరంశాసనంనాల్గోపంక్తిలోరెండో అక్షరంచూడండి

వ్యాకరణాలవల్ల వచ్చే ఆగమాలను, ఆదేశాలను మనవారు అప్పుడు వ్రాతలలో అంటగా పాటించలేదు గనుక యకు గుడి ఇచ్చి యి అని వ్రాయడానికిమారు అచ్చు ఇకారమే వ్రాశారు కింది కొనలలోని రెండు చుక్కలూ క్రమంగా వ్రాత ఒడుపులో కలిసిపోయి నన్నయకాలానికిముందే ఇప్పటి రూపానికి మారింది క్రమంగా కుడివైపుకొన పెరిగింది.

ఈకారం వరకు మధ్యన అడ్డుగీత ఇచ్చినట్టుకదూ నేడు వ్రాస్తున్నాము నిలువుగీతగా ఉన్న రక్రమంగా నడుము బలిసి అనుస్వారాకారం దాల్చినట్టి ఈకారంకూడ మారుతూవచ్చింది శాతవాహనులనాడు ఒక్క నిలువుగీతకు అటు ఇటు చెరిఒక చుక్క పెడితే ఈ—— ।.—ఇప్పటి భాగహారం గుర్తును నిలువుగా పెట్టడం అన్నమాట. నన్నయకు పూర్వమే ఈకారంలోని నిలువు గీత నిలువు గడిగా మారింది. తర్వాత పక్కన అటూ ఇటూ రెండు చుక్కలు ఈ చుక్కలు వ్రాసే ఒడుపులో అడ్డుగీతగా మారింది, అది క్రమంగా నేటి చుక్కని రూపం తీర్చుకుని, చూచారా నా రీవి అన్నట్టు మెడ తిప్పుకొని తలెత్తి చూస్తున్నది

ఉకారంలో పెద్ద మార్పులేవనే అనవచ్చు. అశోకునికాలంలో | ఈ విధంగా ఉన్న ఉకారం వ్రాసే వేగంలో ఇప్పటి పెద్ద అరసున్నలాగ మారింది మొదట్లో. లక్ష్మీపురం శాసనం పదవ పంక్తిలోని "ఉరువుటురిబోళ" అనే పదంలోని ఉ మూడంటి అర్ధచంద్రాకారంగా లేదూ, ఈ అర్ధచంద్రాకారం వ్రాసేటప్పుడు కచ్చితంగా వ్రాయడం పడుతుందా? పైనుంచి వ్రాసేటప్పుడు పై కొన కొద్దిగా తలఎత్తింది అది క్రమంగా కొమ్ములాగ నిలిచింది. కింది భాగం వ్రాయసంవారి కవాచ్యవృద్ధితో రెండు పలుపులుగా రూపం దాల్చింది.

ఊ దీర్ఘం ఎలా అయిందనుకున్నారు? ఈకారంలోని అడ్డుగీత మూడు రుగదా, ఎలా వచ్చింది? రెండు చుక్కలను ఒడుపుగా పెట్టడంలోకదూ, దాని సౌలభ్యంతోను, దీర్ఘానికి పొడుగాటి గీత అవసరమనే దృష్టితోను ఉకారం మధ్యన అడ్డుగీతపెట్టి లాగి, తల తిప్పారు. ఊ దీర్ఘం అయింది

ఋకారం అశోకశాసనాల్లో కనిపించదు ఎందుకంటే, ప్రాకృత భాషలో ఋకారోచ్చారణ లేదు గనుక, ప్రాకృతంలో ఇది ర, రి, రు లుగా మారుతూవచ్చింది ఈ ఋకారం 6 వ శతాబ్దినాటి "ఉష్ణీష విజయధారిణి" అనే గ్రంథం వ్రాతప్రతిలో కొలిసారిగా ఇప్పటి దేవనాగరి అకారం ఆకారంలో కనిపిస్తున్నది కొందరు దీనిని వ్రాయడానికి నిలువుగీతగా ఉన్న రకు పక్కన కొమ్ము ఇచ్చేవారు. ర నిలువు గీతనుంచి గడిలాగ మారడంతో తల కట్టు లేని రకు కొమ్ము ఇచ్చినట్టు మారింది. వ్రాసే తొందరలో మొదటి ర వర్ణం. గడి చిన్నదైపోయింది వానితో తర్వాతి వారికి ఇది బకారమనే భ్రాంతి

కలిగి ఉంటుంది దానికి మరొక కొమ్మ ఇచ్చినా బు లయి మరింత భ్రాంతి కలిగిందేమో, ఆ భ్రాంతి పోగొట్టడానికి మరొక కొమ్మ ఇచ్చారు బుు అయింది 10వ శతాబ్ది నాగరిశాసనాలలోను, 11వ శతాబ్దిపు గాంగవంశరాజుల శాసనాలలోను ఇది దేవనాగరిపక్కన కొమ్మ ఇచ్చినట్టే కనిపిస్తుంది అనవేమని శాసనంలో ఇప్పటిరూపంలో ఉంది కాని తలకట్టు అచనం

ఎకారం మార్పు కొంచెం తమాషాయే అశోకుని కాలానికి త్రికోణాకారంగా ఉన్న ఈ అక్షరం ఇక్ష్వాకులనాటికి దళమిచంద్రుని ఆకారానికి మారింది. క్రమంగా కుడికొస పెరిగి ఎడమభాగం ఁంచుకొని పోసాగింది. ఎరికల్ ముత్తరాజు శాసనం మొదటిపంక్తిలోని 'ఎరిక' పదంలోనిఎ చూడండి విజయనగరకాలం తర్వాతగాని దీని మొదటి సుడి కలుసుకుని సున్నలాగ కాలేదు.

ప్రాకృత సంస్కృతాలలో ఎ హ్రస్వంలేదుగా, దానినిమనం హ్రస్వంగా పరిగణించుకున్నాము ఆ ఎకారాన్ని దీర్ఘం చేయడానికి ఏమి చేయాలి? మొదట్లో హ్రస్వ దీర్ఘాలనే భేదం వ్రాతలో పాటించేవారు కాదనుకోండి. తర్వాతిమాత్రే ఎకారానికి దీర్ఘం గురుతివ్వాలి. ఎలా ఇవ్వడం? పైకొసకి మామూలుగా దీర్ఘ సూచకమైన అట్టుగీత పెడితే వా మొదలండిన అక్షరాలనే భ్రాంతి కలుగవచ్చు కనుక పైన ఎడమపక్కన ఒక నిలువుగీత పెట్టారు. విజయనగరకాలానికిది విడిగానే ఉంది తర్వాత తర్వాత పై కొసమీద బొళ్లించినట్లు మారి వ్రాత తొందరలో దానికో చేరిపోయింది

ఏకారానికి దీర్ఘం ఐ అనుకున్నారు కదూ, ఆ దీర్ఘానికి మరొక దీర్ఘంగా కొసను ఎడమవైపు ఏంచారు ఐ అన్నప్పుడు అంగిలిని అదిమినట్టు అవుతుందిగదా, ఐ ఆకారాన్ని చూచినా వైనుంచి అదుముకుపోతూ ఉన్నట్టు తోస్తుంది

ఒకారం సంస్కృతంలో హ్రస్వంలేదు కాని దాని ఓకారాన్ని హ్రస్వంగా గ్రహించాము. ఒకారం క్రమంగా తన రూపాన్ని దీర్ఘపెద్దుకొనే ప్రయత్నంలో ఒంటెలాగా వక్రమైపోయింది అమరావతి శాసనం మూడవ పంక్తి ఆఖరు అక్షరం చూడండి ఓ ఎలా ఉంది? ఇంగ్లీషు Z లాగ ఉంది. అది నేటి తెలుగు ఒ గా మారడం అతి సహజం.

ప్రాకృత సంస్కృతాల్లో ఓ దీర్ఘమే కాని, హ్రస్వంలేదు కాని, మనం ఓకారాన్ని హ్రస్వంగా గ్రహించాము, కనుక ఏ వ్రాయడానికి ఎకారానికి పై పక్కన నిలువుగీత పెట్టినట్టే ఓ పైన నిలువుగీత పెట్టాడు సమంగా కుదిరింది. ఓ అయింది.

ఈ వ్రాయడానికొక ఎమూషాదేఁటు గుణింతాలతో వ్రాసే వొకారం గుర్తు ను కా ఒ నెత్తినిపెట్టారు వాకిలిమలతాలానికే వొ కారం ఈ విధంగా వ్రాయడం ఎంది రాకితి రుద్రదేవుని అన్నంకొండ శాసనంలో ఈ ఔ కారం ఎరిపిస్తున్నది.

ఒకసంగతి చూచారా, ఇ ఎ లకు ఉ ఓలకు చిన్నస్థానం ఒక్కటే గమక ఆకారంలోను, షోరికిలుండడం చూడండి.

ఇక మళ్ళి గుణింతాల్లోకి వద్దాము గుణింతాల్లో ఇంకా సున్న మిగిలిపోయిందికదూ!

సున్నను మనం ఇప్పుడు అక్షరంపక్కన వ్రాస్తున్నాము ఇది మొదట్లో అక్షరంపైన వ్రాసేవారు హిందీలో వ్రాసినట్టు. అదీని పట్టి మక్క కనుకనే బిందువు అన్నారు తెనుగు లాక్షణికులు బొట్టు అన్నారు. అచ్చును-స్వరాన్ని-అనుసరించి ఉండేదిగనుక అనుస్వారం అన్నారు కోరుమిల్లిశాసనం మొదటి పంక్తి ఆఖరులో పంకరుహా అన్న పదంలో ప తర్వాత చుక్క చూడండి. రెండోపంక్తిలో స్వయంభూ అనే టప్పుడు యకు భూకు మధ్యన పైన చుక్క మాడండి చిల్ల మొదట సున్న వ్రాయడం పరిపాటే పోయి తర్వాత వ్రాశాడని అంటారుటుమా! రామలక్ష్మీపురం శాసనం మూడోపంక్తిలో జ్యంబున కడు వంట్లు, ఆరోపంక్తిలో త్రైంగరి అనే పదాలు చూడండి. ఐ పైన చుక్క-సున్న, గ పైన సున్న ఈ సున్నలు మ వ్రాయడానికి బదులు అన్నమాట. ఐ పైన చుక్క పెట్టిలే మ్మ్ అని ము పైన-బకింవ ఉన్నట్టు అర్థం అగుకుని శాసనం మొదటి వాక్యం సేహోవండేవాణం పియే అనేది మూడండి వ పైన చుక్క. ఈ కొనను చుక్క సున్నయకు ముందుపరకుకూడ ఈ అలవాటె ఉండేది. పక్క అక్షరంపైన కొంచెం ఎడంగా చెక్కేవారు సున్నయకాలానికి రెండు అక్షరాలకు మధ్యన కొంత వ్రాయడం, అక్షరం వెనుక వ్రాయడం రెండూ ఉండేవి. క్రమంగా పైని వ్రాయడం మాయమయింది. సున్నయపటిమా ఇది బొట్టే, ఎర్తులాకారం కాలేదు చుక్క స్పష్టంగా కనిపించడం ప్రధానకుక మొదట ఇది చిన్న పిప్పలాకారమైంది చాయన సేనాని శాసనం చూడండి. తర్వాత ఇది పక్కన ఉన్న అక్షరంతో సమానంగా పెద్ద ఎర్తులాకారం వరించింది. త్రీనాయిని రాసరం చూడండి.

ఈ సున్నను అనునాసికాక్షరాలకు- అంటే ఙ, ఞ, ణ, న,మలకు బదులుగా వాడడం మనదేశంలో అంటూ ఉంది అక్క అజ్ఞాన, అజ్ఞ అన్న, అమ్ముజి అనడానికి బదులుగా అంక, అంజన అంగ, అంప, అంబుజ అని వ్రాస్తాము. ప్రాకృతంలో అనునాసికాలకు అనుస్వారం వ్రాసేపద్ధతి ఉంది. అశోకునిశాసనం మూడోపంక్తి చివర అంతే

వాసినా అనేపదం మాడంపి నడానికి ఇది అన్తేవాసినా అని ఉండాలి. ఆ పక్కన సున్నఉంది అలాగే మొదటిపంక్తిలో హేపందేవాణం అనే పదాల లోని సున్నలకు మాకు హేపందే, దేవాణాం అని మకారంపొల్లులు ఉండాలి. కాని సున్నలేఉన్నాయి మన సాహిత్యంపైన కూడ ప్రాకృతప్రభావం అంతో ఇంతో పడింది, గనుక ఈసవ్దతి మనకుకూడ వచ్చింది.

కోరుమిల్లి శాసనం మొదటిపంక్తి చివర నాదీపంకరుహ అనే పదంలో పజ్క అని ఉండాలి కాని పంక అని ఎన్నేఉంది జకారానికి మూడగా. రెండవ పంక్తిలో స్వాయమ్భూ అని ఉండాలి కాని య పక్కన సున్నేఉంది. మాయన సేనాని శాసనం రెండోపంక్తి మాడంపి, పురంనా రంభ అనిఉంది శ్రీనాసుని శాసనం ఇరవై ఐదవ పంక్తిలో తరతరలుంగ భంగకదంబమంబిత అని అను నాసికాలకు మూడు సున్నలేఉన్నాయి

ఇక్కడ మరొక విషయం చెబుతాను సంస్కృతపదాలలో అనునాసికాలకు మారుగా మనపూర్వులు సున్నలు వ్రాసేవారన్నాముకదూ, సంస్కృతం పద్ధతినే తెలుగుపదాలకూ అనునాసికాలతోనే వ్రాయడంకూడ ఉండేది బంక అనడానికి బజ్క, పంట అనడానికి పన్టి, రాయుండు అనడానికి రాయుడ్డు, పొంత అనడానికి పొన్త, చెంబు అనడానికి చెమ్బుగా మిత్తరాజు శాసనం మూడోపంక్తిలోని కుడ్దికాన్లు, ఆఖరుపంక్తికోని మరుస్తుక్క అనేపదాల ద్దే, న్తులు చూడండి లక్ష్మీపురం శాసనం నాల్గోపంక్తిలోని రెడ్డుపటి, ఎనిమిదో పంక్తిలో పదేడ్డుంబు, పదిహేడవపంక్తిలోని చమ్పున అనే పదాలలో న్డు, న్డు, మ్పు చూడండి సంస్కృతపదాలలోని అను నాసికాలే సున్నలైపోగా, తెలుగు పదాల అనునాసికాలు సున్నలైపోవడం ఆశ్చర్యమేమింది?

అర్ధాంతరంగా వచ్చిన అరసున్న

తెలుగులో మరొకసున్నకూడ ఉంది. ఇది అరసున్న ఇది ఇప్పుడు అచ్చయిన వాక్యాలలో కనిపిస్తుంది కాని ముసూనాదేండ్లకు ముందున్నశాసనాలలో లేనేలేదు. అంటే, ఇది విజయనగర రాజులకాలానికి కూడ చాల ఇటీవలిసన్న మాట కనుకనే మన వ్యాకరణాలు వ్రాసిన వారికోను ఇటీవివారే దీనిని తమ గ్రంధాలలో పేర్కొన్నారు. పూర్వకాలపు శాసనాలలో ఇది ఉంటా? ముసూనాదేండ్లకు ముందిది లేనేలేదన్నప్పుడు శాసనాల ప్రస్తే లేదుకదా! అయితే ఇది ఎలా వచ్చింది? ఎప్పుడు వచ్చింది?

దీనిని తెలుసుకొనడానికి మన భాషోచ్చారణ విషయం కొంచెంచూడాలి ప్రతి భాషలోను ఒత్తి పలికే పదాలు, తేల్చి పలికే పదాలు ఉంటాయి మాన

దీనిలో యుద్ధమల్లుస్తు అనే చాలోని స్తు లేల్చి పలుకకపోతే ఛందోభంగం.

1165 నాటి- సస్నయచాఒప్ప- మరొక శాసనపద్యం మూడంటి శాసనం రాజరాజనరేంద్రుని సవతిసోదరుడైన విజయాదిత్యుని కూరుడు శోభనదేవి చాళుక్యాసుంతో వేయించింది

"సకల వసుమరీ మకుటలసత్ప్ర
కిరణరుచి విరాజి చరణుద్దాయిన
నిజభుజ ప్రదాని బెజయిత్తదేవని
కూ స్త నరయెపోల్పం గాస్తవెర్డ్ర"

చక్కడ చరణుందయిన అని ఒత్తి పలికితే ఆటవెలది చెప్పుతుంది

మరొక శాసనపద్యం మాడంటి ఇది మున్న మండరాజనే రాజు వేయించినది: 1170 నాటిది

"సూరి కవిస్తుత్యుణ్ణ మిుంచు
చారు చతుర్థాన్వయాబ్ధి చంద్రుణ్ణుగులని
స్తారకుణ్ణు సుజనునిది రిపు
వారణ గజరిపుణ్ణు బుద్ధవమ్మ ఁనించెను"

ఇక్కడ అన్ని ప్రపమావిభక్తి ప్రత్యయాలను లేల్చి పలకాలి. లేకపోతే కందపద్యం ఖరాబైపోతుంది

దీనినిబట్టి ఈ అనునాసికాలను అవసరమైతే ఒత్తి పలికేవారు. అవసరం కాకపోతే తేల్చి పలికేవారన్నమాట. ఒక్క ప్రాయడం మాత్రం అనునాసికంతో కలిపి ద్విత్వాక్షరంగానే ప్రాసేవారు అనునాసికంతో ఉన్నప్పుడు భాష, సంప్రదాయం తెలియకపోతే ఎప్పుడు ఒత్తి పలకాలో, ఎప్పుడు లేల్చిపలకాలో తెలియడం కష్టమే క్రమంగా అనునాసికాలకు మున్న ప్రాసే వాలం పచ్చింది. సంస్కృత పదాలఉచ్చారణ విషయంలో ఏక్కువలేదు. అనుస్వార సహితమైనవి, అనునాసిక సహితమైనవి. అన్నీ ఒత్తిపలికేవే (అయినా వాటికికూడ తర్వాతివారు అంక్ర అని. మంద్ర అని మున్న తర్వాతి అక్షరానికి ఒత్తు ఇవ్వడంకూడ కద్దనుకోండి. ఇది తెలుగుప్రాత అలవాటు నుబట్టి ఏర్పడింది) వాని తెలుగు పదాలలో ఇవి ఒత్తి పలకాలి ఇవి లేల్చి పలకవలసినవు అని తెలుసుకొనడం మున్న తర్వాత ప్రాసే అక్షరాన్నిబట్టి ఉంటుంది. మున్న తర్వాత ప్రాసే అక్షరంద్విత్వంగాప్రాస్తే ఒత్తి పలకవం అవసరం. ద్విత్వం లేకపోతే తేల్చిపలకాలి రాముండ్డు-దీనిని ఒత్తి పలకాలి రాముండు-దీని ఒత్తి పలకవలసిన అవసరంలేదు లేల్చి పలకాలి

దీర్ఘంమీది అనునాసికం-మూండు, నేంటికి లాంటి పదాలలోనిది ఎప్పుడూ తేల్చి పలకవలసిందే నన్నయ కాలానికికూడ కూంతురు. పేండ్ల, వాండు అనే పదాలు వ్యవహారంలో ఉండేవి. సోమలదేవి శాసనపద్యం ఆఖరుపాదం చూడండి కాని నేడు దక్షిణదేశంలోని మన తెలుగువారిలాగే అప్పటివారు కూడ ఒకరకం యాసతో పలికేవారేమో ' పండితులకు అది నచ్చివుండదు కనుక దానిని గ్రంథస్థంచేయడం మానినారు. ఒక్క నన్నెచోడుడుమాత్రం "వాండె" అని వాడు అనడానికి మారు వాండు అని ప్రయోగించాడు వీటిని తేల్చి పలకడం కొన్ని వర్గాలలో నన్నయకాలానికీ ఉండిఉంటుంది. క్రమంగా ఈ ఉచ్చారణే మరుగయింది, కనుకనే నన్నయగాని, అతనిని అనుసరించిన తిక్కనాదులుగాని పూర్ణబిందు, అర్ధబిందు ప్రాస, యతి సాంకర్యం చేయలేదని ప్రామాణికులైన పండితులవాదం ('భారతి' యువ భాద్రపదం, యువ మార్గశిర సంచికలలో నా 'ఆంధ్రచ్ఛందో విశేషములు' 'ఏసగు పొసగు' అనే వ్యాసాలు చూడగోరినాను) ఇది స్పష్టంగా తెలియడానికి శ్రీనాదుని శాసనం పద్యం చూడండి.

"శాకాబ్దములు సహస్రమును మున్నూంట ము
ప్పది యొక్కండును నైన భవ్యసంఖ్య
వఱలు విరోధి సంవత్సరంబున ఫాల్గు
నంబున బహుళ పక్షంబు విదియ
శుక్రవారంబున శుభముహూర్తంబున
శ్రీధాన్యవాటీ పురాధిపతియు
ంగ్రిష్ణ వెన్న జలక్రీడా వినోదుండ్డు
నను గన్న భూపాలు ననుంగుంబుత్రి
వీర నారాయణుండు వేమ విభునిదేవి
భూరి సద్గుణ నికురుంబ సూరమాంబ
జగము వినుతింప సంతాన సాగరాఖ్య
వరతటాక ప్రతిష్ఠోత్సవంబొనచ్చెన్"

దీనిలో చూడండి లేఖకుడు తేలి పలకడం, ఊది పలకడం ఎంత నియమంతో పాటించాడో : ఈ నియమం తెలుగుపదాల విషయంలోనే గనుక తెలుగు పదాలనుమాత్రం చూడంి. మున్నూటి, యొక్కండును అనేవి తేల్చిపలకాలి కనుక టికి. డుకు ఒత్తులు లేవు. వినోదుండ్డు అనేది ఒత్తి పలకాలి కనుక ద్డుకు ఒత్తు, అనుంగుం బుత్రిలో ంగు, ంబు తేల్చి పలకాలి కనుక గు, బు లకు ఒత్తులు లేవు. వీరనారాయణుండు అనేది తేల్చిపలకాలి లేకపోతే గణభంగం కనుక డుకు ఒత్తులేదు

ఈ పద్ధతి విజయనగరకాలానికి కూడ వచ్చింది. కాని, మరొకవిశేషం కూడ ఉంది. సంస్కృత పదాలకున్నూ సున్న తర్వాత ఒత్తులు పెట్టడం ప్రారంభించారు సంస్కృత పదాలనుకూడ తేల్చి పలికే ప్రబుద్ధులు బయలుదేరి ఉంటారు. లేక, పారకుల సౌలభ్యంకోసమూ ఈ పద్ధతి అలవాటుకు వచ్చి ఉంటుంది అన్నమాచార్యుల కీర్తన చూడండి. తేల్చి పలికేవి, ఒత్తిపలికేవి ఎంత స్పష్టంగా నియమబద్ధంగా ఉన్నాయో!

కనుక మనం అరసున్న గుర్తు చాల ఇటీవలదేననే నిర్ణయానికిరావచ్చు. పాతదే అయిఉంటే, అన్నమాచార్యులుగాని, ఆయన కుమారుడు పెద తిరుమలా చార్యులుగాని ప్రతి సున్నతర్వాత అక్షరాలకు ఒత్తులుపెట్టడం, మానడం అనే ఇంత శ్రమ ఎందుకు పడతారు? హాయిగా అరసున్నలు, నిండుసున్నలూ పెట్టుకుంటూ పోయేవారే. శిల్పికికూడ శ్రమ తగ్గేదే! అయితే ఈ గుర్తు ఎలా వచ్చింది? వేదం లిఖిత పుస్తకాలలో ఉదాత్తస్వరం తెలుపడానికి అక్షరం మీద నిలువుగీతగాని సున్నగాని వ్రాసేవారు అలాగే 'హంస' అనే పదం 'హగ్మ్స' అని పలకడానికి హంస అనే పదంమీద అరసున్న పెట్టేవారని, దీనినిబట్టి ఇటీవలవారు,అంటే అప్పకవివంటివారు అరసున్న గుర్తునుగ్రహించి లుప్తమైపోయిన అనునాసికోచ్చారణకు సూచనగా వాడారని పండితులు కొందరన్నారు.

హిందీ, మరాఠీ సాహిత్యా సంబంధంతో ఈ అర్ధ చంద్రాకార చిహ్నం వచ్చిందని నా అభిప్రాయం. వేమ భూపాలుని కాలానికే మనకు ఫార్సీ మొదలయిన సాహిత్యాలతో సంబంధం ఉంది. విజయనగర రాజులు గోవానుంచి గుర్రాలు మొదలయినవి దిగుమతి చేసుకొనడంతో మరాఠీలతోను, హిందూస్తానీలతోను సన్నిహిత సంబంధ ఏర్పడింది. హిందీ, మరాఠీలలో ఈ చిహ్నానికి అక్షరంమీద సున్నతోసహా అర్ధచంద్రాకారం వ్రాయడం పాతకాలంనుంచి ఉంది ఆ వ్రాతలనుంచి మన ఇటీవలి లాక్షణికులు గ్రహించి గ్రంథస్థంచేసి ఉంటారు. ప్రాకృతప్రభావం మనపై అంతో ఇంతో ఉందన్నారు గదా, దానిలోను, దానినుంచి పుట్టిన భాషలలోను ఈ అర్ధానుస్వారోచ్చారణ ఉందిగదా! ప్రాకృతంనుంచే ఎందుకు వచ్చి ఉండకూడదు?- అని ప్రశ్నిస్తారుకదూ! ప్రాకృతప్రభావం అంతో ఇంతో మనపై ఉండడం నిజమే. అనునాసికాలను సున్నలుగా వ్రాసే పద్ధతిని మనం ప్రాకృతంనుంచి గ్రహించడమూ నిజమే. కాని అనునాసికం సున్నగా మారినందుకు శాసనాలలో క్రమపరిణామం కనిపిస్తున్నది కదా! అట్లే అర్ధానుస్వారం ఉంటే అదికూడ అర్ధ చంద్రాకారంతోనో వలపలగిలకలాగనో ఏదో రూపంతో దర్శనమివ్వవద్దూ! ఇంతకూ పూర్వం ప్రాకృతంలోనూ అనుస్వారాన్ని తేల్చి పలకడానికి గుర్తు పుట్టలేదు దానినుంచి

పుట్టిన భాషలలోనే బయలుదేరింది. ఏతావతా అరసున్న ఒకప్పుడు వ్యవహారం లో ఉండి, కాలక్రమంగా లోపించిన అక్షరాల, అనునాసికస్వరాల జ్ఞాపక చిహ్నంగా అర్ధాంతరంగా పుట్టుకువచ్చిందని తెలుసుకున్నాము కదూ!

సున్నకు పూర్వం గుడ్డు చుక్కదూ, సంస్కృతంలో విసర్గల గుర్తును తెలుపడానికి రెండుచుక్కలు ఒకదానికింద ఒకటి పెట్టారు కోరుమిల్లి శాసనం చూడండి. మొదటి పంక్తి మొదటిపదం – శ్రీధామ్నః. సున్న వర్తులాకారంగా మారడంతో విసర్గకూడ వర్తులాకారమైంది.

ఒత్తుల ఒయ్యారాలు

అక్షరాయి, గుణింతాలు మారినా ఒత్తులలో కొన్ని వాటి పూర్వస్వరూపం లోనే ఉన్నాయన్నాను కదూ! ఎలా అని అంటారేమో! అశోకుని కాలంనుం ఈ ఒత్తులు చూడండి.

ఒత్తు అంటే దాచిపలకడం కదూ! అక్షరం కింద మరొక అక్షరం పెట్టడం అన్నమాట. దీనిని సంస్కృతంలో ద్విత్వం అంటారు. ఈ రెండక్షరాలలోను పైది అచ్చులేని అక్షరంగాను, కించిది అచ్చుతోకూడిన పూర్ణాక్షరంగాను గ్రహించాలి అశోకుని శాసనంలో రెండోపంక్తి చివర చూడండి ద్రహ్యితవ్యం అనేమాటను ద్రహ్యవ్య అనేవి ఒత్తు అక్షరాలు దకింది కొసను అంటిపెట్టుకొని ర (రేఫం), హి కింద అంటిపెట్టుకొని య, వను అంటిపెట్టుకొని య ఉన్నాయి ఒత్తులుగా ఉన్నవి వట్టి అక్షరాలే; మారిపోయిన ఒత్తులు కావు. వీటిలో ద హి వ అనేవి. అప్రధానమైనవి; వెనుక ఉండవలసినవి అంటే మొదట పలకవలసినవి. కింద ఉండే ర య య లే ప్రధానాలు కాని గుణింతాల మార్పులన్నీ అప్రధానమైన పై అక్షరాలకే ఉన్నాయి. హ్యా గుడి హా కు ఉంది. వ్యం పక్కన సున్న వ పైన ఉంది. ఈ అలవాటే- అప్రధానమైన పై అక్షరానికి గుణింతాలిచ్చే అలవాటే- బ్రాహ్మీసంప్రదాయంతో మనకూ వచ్చింది ఈ ప్రాచీన సంప్రదాయం నేటికీ మారలేదు.

క్రమంగా ఈ పొరపాటును లేఖకులు గ్రహించారు కాబోలు, ప్రధానాక్షరమైన కింది అక్షరానికే గుణింతాలు ఇవ్వడంకూడ అలవాటులో పెట్టారు. ఎరికల్మొత్తరాజు శాసనం రెండోపంక్తి చూడండి. ల్మొత్తరాజు అనే పదంలోని ల్మా లో మ వత్తుకే కొమ్మఉంది. లక్ష్మీపురం శాసనం పదకొండో పంక్తిలో రెన్డువియు తూట్వు అనే పదాలు చూడండి రెన్డుటియుకో న్డులోని డకారాని కొమ్మ, ట్వు అన్నప్పుడు కింద ఉన్న వకారానికి కొమ్ము ఉన్నాయి నిజానికి ఇదే శాస్త్రీయమైన వ్రాతపద్ధతి కాని, ఇది పాతశాసనాల లేఖకులు నియమాను

సారంగా పాటించినట్లు కనబడదు ద్విత్వాక్షరాలలో కొన్నిటిలో పైదానికి-కొన్నిటిలో కిందిదానికిఇలా అస్పష్టంగా గుణింతాలు చెక్కేవారు. ఇది నన్నయకాలంవరకు సాగినట్లు తోస్తుంది అప్పటికిగాని ఒక వ్యవస్థ ఏర్పడినట్లు కనిపించదు.

ఈపద్ధతివల్ల-కింది అక్షరాలకు గుణింతాలు ఇవ్వడంవల్ల-ఒకగట్టి చిక్కు ఏర్పడి ఉంటుందనుకుంటాను ఆకారణంగా పై అక్షరాలకు గుణింతాలు పెట్టడమే ఉచితమని, సులువని పండితులు అభిప్రాయపడివుంటారని నా ఊహ. ఆ చిక్కేమిటి అంటారా? అప్పటికే తలకట్టు పద్ధతి బాగా స్థిరపడింది. ఒత్తుగా పెట్టిన కింది వరుస అక్షరాలకు గుణింతాలు ఇవ్వడంవల్ల చదివేటప్పుడు రెండు వరుసలు చూచి తడుముకునే చిక్కు, తప్పులుచదివే ప్రమాదం ఏర్పడి ఉంటాయి పైన కనిపించే-తలకట్టులో పూర్తిగా కనిపించే-అక్షరానికి మార్పు లేమీలేక ఒత్తుగా ఇచ్చిన కిందివరుస అక్షరానికి గుణింతాలు ఇచ్చామనుకోండి. పాఠకుడు అంటే సామాన్యుడు-చదువుకూపోతాడు పైవరుస తలకట్టుతో పూర్ణాక్షరంగా కనిపిస్తుంది కిందివి మరిచిపోతాడు; లేక చూపుతప్పుతుంది. తప్పులు చదువుతాడు కనుకనే పై అక్షరానికి గుణింతాలు ఇవ్వడం నన్నయ కాలంలో ఒక స్థిరరూపానికి వచ్చింది కోరుమిల్లి శాసనం చూడండి. అయితే పాతవాసననుబట్టి కొన్ని వత్తులకు-ఉదాహరణకు య వత్తు వంటివాటికి-గుణింతాలివ్వడంపోలేదు. కోరుమిల్లి శాసనం రెండోపంక్తిలోని కాత్యాయనః కాత్యాయనాత్ అనే పదాలు చూడండి. ర్కాం రెండించి దీర్ఘాలు య ఒత్తుకే ఉన్నాయి. తకు తలకట్టు. చదువరి ఈ తలకట్టు చూచి పొరపాటుతో ముందుకు పోవచ్చు. అలాటి ప్రమాదాలు జరుగకుండా ప్రధానమైన పైవరుస అక్షరానికే గుణింతాలు ఇవ్వడం మొదలుపెట్టారనుకుంటాను. తిక్కన కాలానికికూడ య ఒత్తుకు గుణింతంఇచ్చే పద్ధతి పోలేదు. జాయనసేనాని శాసనం చూడండి. ఐదో పంక్తిలో రహస్యోత్సవ అన్నప్పుడు సకు ఏకత్వమిచ్చినప్పటికీ య ఒత్తుకు దీర్ఘమిచ్చాడు. పదమూడోపంక్తిలో ఆస్థాల అన్నప్పుడు దీర్ఘం సాకే ఉంది. పద్నాలుగో పంక్తిలో దేవస్థారభటీ అన్నప్పుడు యాపత్తుకే దీర్ఘం. తిక్కనకాలం తర్వాత ఈ పద్ధతి పోయింది.

ఇక ఒత్తులు వరుసగా చూడండి. ఆ అమరంపైని అష్టగీల - తలకట్టు స్పష్టంగా అకారానికి చిహ్నమనే భావం బలపడిన తర్వాత తలకట్టులేని అక్షరం అచ్చులేని అర్ధాక్షరమనే అభిప్రాయం ఏర్పడింది దానితో, తలకట్టుకల అక్షరాలకు తలకట్టు తొలగించి, తలకట్లులేని వాటిని ఉన్నదున్నట్టుగానూ పంక్తికి దిగువ అక్షరంకింద చిన్నదిగా వ్రాయడం ప్రారంభించారు. ఖ, గ, ఘ ఙ చ ఛ జ ఝ ఞ ట ఠ డ ఢ ణ ఱ ద ధ ప ఫ బ భ వ శ ష స హ

ళ లలో తలకట్టున్న అక్షరాల తలకట్టు తీసివేసి ఒత్తులుగా వాడారు. తలకట్టు లేని ట ణ బ అ లు స్వస్వరూపంతోనే ఒత్తులయాయి. ఎక్కువగా మారినట్టు కనిపిస్తున్నవల్లా ్ర ్ల ్వ ్య ్ర ఒత్తులు మాత్రమే నిజానికి ఇవి మార్పులుకావు పాత అక్షరాల రూపాలే

వీటిలో క ఒత్తు ్క చూడండి ఇది నన్నయ, కాకతీయకాలాలలో సరిగ్గా అప్పటి కలో సగం- తలకట్టు భాగంలేనిదన్నమాట. కోరుమిల్లి శాసనం పదో పంక్తిలో యూపాన్క్రిమశః అనే మాటలో న్క్ర చూడండి. నకు క్రావడికి మధ్య సగం క ఉంది జాయనసేనాని శాసనం పదమూడో పంక్తి చివర కరాస్కందేన అనే పదంలో స్క చూడండి క ఒత్తు సరిగ్గా క లో సగమే. అన్నమయ్య కీర్తన చూడండి, ఇదే విధంగాఉంది కాని కన్నడ, తెలుగులకు సమానంగాఉన్న క రెడ్డిరాజులకాలం నుంచి మారుతూ వచ్చిందని ఇదివరకే తెలుసుకున్నాము అంటే నేటి క ఆకారానికి దగ్గరిదన్నమాట అది క్రమంగా వ్యాపించినమీవట దాని సగం ఒత్తయింది. తెలుగు కను- ఇంగ్లీషు S ఆకారంలోఉన్నది క్రమంగా వ్రాయడంలో కిందిభాగం పైకి ఎదిగింది; పైపై చివర పక్కకు పెరిగింది ్క అయింది మన వ్రాతపద్ధతి - ఖత్తు - గంటంతో వ్రాసేగుండ్రటిదికదూ మరి?

త ఒత్తు - ్త - లో ఒక విశేషముంది. క ఒత్తు కంటె ఇది కొంచెం ఎక్కువగా మార్పుచెందింది. మొదటి త ఎలాఉంది? బావిలోపడిన బిందెలను తీసే గాలంకొక్కిలాగ లేదూ! ఎఱికల్ ముత్తరాజు శాసనం రెండోపంక్తి చూడండి. త్తు అనేది చిన్న గొలుసులాగ కనిపిస్తుంది ఈ త కుడిపైపు చిన్న సున్న ఏర్పడడం చూచారుగదూ! ఇది నన్నయకాలానికి ఇప్పటి కన్నడం త లాగ కుడిపైపునమాత్రం సున్నతోఉండేది. పైన తలకట్టు తీసివేయండి. త ఒత్తు అయింది. తిరగవేసిన ఇప్పటి ల లాగ ఉంది తిక్కనకాలానికి ఇప్పటిరూపం పొందింది. ఈలాటి త ఒత్తు కుడికొస పైకిచూస్తూ ఉంటే, క్రావడిగావో, మరొక అక్షరంగానో పొరపాటు పడేవారుకాబోలు! ఒత్తుకొస అక్షరంకింద అడ్డగీతలాగ వ్రాయడం ప్రారంభించిఉంటారు కోరుమిల్లి శాసనం మొదటిపంక్తిలోని పురుషోత్తమస్య అనేమాటలో త్త చూడండి. జాయనశాసనం మూడోపంక్తిలో దృప్తస్యలోని ప్త చూడండి, పోల్చి చూడండి.

న ఒత్తు ్న-తలకట్టులేని పాత నకారమే వ్రాసే తొందరలో ఎడమ పైపున గడి ఏర్పడింది. న పరిణామాన్ని చూస్తూరండి పట్టికలో. నన్నయ కాలానికే ఇప్పటి న ఏర్పడింది. కోరుమిల్లి శాసనంలో న ఒత్తు చూడండి.

శ్రీనాథుని కాలపు న ఒత్తుతో పోల్చండి. ఇప్పటి న ఒత్తు శ్రీనాథునికాలానికే వ్రాత తొందరలో ఏర్పడింది బ్రాహ్మి వర్ణమాలలోని నను తొందరగావ్రాయండి 'న' కాలేదూ !

మ -ఒత్తు సరిగ్గా బ్రాహ్మి మకారమే కాని, ఎడమకొనమాత్రం పక్కకు-వెనక్కు- వాలింది. వ్రాత ఒత్తుపే దీనికి కారణం. మకార పరిణామం పరిశీలించండి - ఎంత సులభంగా బోధపడుతుందో !

య ఒత్తు- పూర్వపు యకారం కుడివాగం, లేక పూర్తి యకారమే అనవచ్చు లక్ష్మీపురం శాసనంలోని 19. 20, 21 పంక్తులు చూడండి వెను కనే ఉన్న యకారంతో పోల్చి చూడండి. య ఒత్తుకు కియ్యావడి, క్యావడి అనే పేర్లు మీరు వినేవుంటారు వాటికి కారణం ఏమనుకున్నారు ? అప్పకవికి కొంచెం ముందు, అంటే కృష్ణదేవరాయల తర్వాతనుంచే క ఒత్తు నేటి క్ర ఒత్తులాగ వ్రాయడం అలవాటయి ఉంటుంది ఈక ఒత్తును క్ర, య ఒత్తును య్య చూస్తే పొరపాటుపడే అవకాశం ఉంది కనుక ఇది కఒత్తు కాదు, క ఒత్తు లాగ, కలాగ కనిపించే య ఒత్తు అని చెప్పడం మన పెద్దల ఉద్దేశమై ఉంటుందని నా అభిప్రాయం కనుక క్యావడి, కియ్యవడి అనే పేర్లు వచ్చాయి. మన నిఘంటువులలో కియ్యవడి అంటే అక్షరంకింది ఒత్తుగా ఇవ్వబడిన య అనే అర్థం ఉంటుంది. మన వ్రాత పద్ధతిలో ప్రతి అక్షరమూ-ఒక్క వలపల గిలక మినహా అన్నీ-అక్షరంకింద ఇచ్చేవే. కనుక ఈ అర్థం అతుకుతుందా ?

ర ఒత్తు-కారావడి పూర్తిగా పూర్వపు ర వర్ణమే. అశోక, భట్టిప్రోలు కాలానికి నిలువుగీతలాగ ఉన్న ర ఇక్ష్వాకుల కాలానికే ఎడమవైపు తిరిగి గుండ్రంగా కాసాగింది ముత్తరాజు శాసనం ఏడోపంక్తిలోని ప్రియ అన్నమాట చూడండి. నన్నయకాలంనాటికు ఇది అక్షరాన్ని అంటిపెట్టుకొని ఉండేది. అంటే అక్షరం కిందినుంచి బయలుదేరి ఎడమవైపు పైవరకు వెళ్లేది తిక్కన కాలానికి కింద అంటిపెట్టుకొని ఉండడం పోయింది. అడుగునుంచి విడిగా బయలుదేరి ఎడమవైపు వెళ్ళడం చూడవచ్చు. విజయనగర కాలానికి అక్షరం కుడిపక్కనుంచి చుట్టుకు బయలుదేరడం కనిపిస్తుంది. అన్నమాచార్యుల కీర్తనలో క్రోధి, వేంకటాద్రీశ అనే పదాల క్రావడి చూడండి. కారావడి, క్రావడి అనే పేర్లు ఏమై ఉంటాయి ?

వలపలగిలక అనేపేరు మీరు వినేఉంటారు. అక్షరానికి కుడిపక్కన వ్రాసే గిలకలాంటిదన్నమాట. ఇది మరేమీకాదు ర వర్ణమే పర్వతం అన్న పదాన్ని పాత పుస్తకాల్లో చూడండి. పవ్రతం అని ఉంటుంది. అంటే ర్వ అన్నప్పుడు ఏ రెండవ అక్షరం ర మొదటి అక్షరం. కనుక మనం ఒత్తులిచ్చే సంప్రదాయం ప్రకారం శ్ర గిలక మొదట తర్వాత వ కాని, వ ఒత్తు కాని

ఉండదనుకుంటా! కాని అలాలేదు. ఎందుకు? దీని పరిణామం ఒక క్రమమా. పూర్వపు రీతి పట్టి నిలువుగీత అని మీకు తెలుసు. పూర్వం ఏ వ్రాసి పైన నిలువుగీత వ్రాసేవారు. అంటే ఏ క్రింద ఏ ఉన్నట్టే ఇది విష్ణుకుండినుల కాలానికి అక్షరంపైన కుడికూలకు ఏటవాలుగీతగా మారింది. నన్నయకాలానికి అడ్డుగీతకు దగ్గరగా కిందికి వచ్చింది. విష్ణుకుండినుల శాసనం మొదటి పంక్తిలోని శ్రీ పర్వత అనే పదం చూడండి. కోరుమిల్లి శాసనం ఐదోపంక్తిలోని చక్రపర్వత అనే పదంలో ఈ గీతను చూడండి. పక్కన ఏటవాలుగీతగా లేదు. తిక్కన కాలానికికూడ ఇది అక్షరాన్ని అంటిపెట్టుకుని ఉండేది. పాయసి శాసనం ఐదోపంక్తిలో య్యా. పన్నెండో పంక్తిలో పరిపాల్య మాడండి. శ్రీనాథునికాలానికి అక్షరంతో విడిపోయి, పక్కన చుక్కాయిలాగ ఉండేదేకాని గుంకరూపం దాల్చలేదు. శ్రీ నాథుని శాసనం ఎఫ్నాలుగో పంక్తిలో బొనవచ్చి అనే పదంలో చె కుడివైపున విడిగా ఏంకుగీత చూడండి. ఇది విజయనగర కాలానికి పూర్తిగా గీతగా అయింది. తెలుగు తొమ్మిదో అంకెలాగ, అన్న మయ్య కీర్తన ఐదోపంక్తి మొదటి కీర్తనలు అన్నపదం చూడండి. గీతగా మారింది.

ఒత్తు పూర్వపు అక్షరం భాగమే. లక్ష్మీపురం శాసనం ఒకటి, మూడు, ఎనిమిది పంక్తులలోని ట్లు చూడండి. దాని కుడికాళ్ళ కిందికివాలింది. శ్రీనాథుని కాలానికి నేటి ల్ల అయింది.

ద్విత్వాలు- ఆయా అక్షరాలకు ఆయా అక్షరాలే ఒత్తులుగా వ్రాయవలసి వస్తుందనుకోండి. అంటే కకు క్ష ఒత్తు, గకు గ్ఘ ఒత్తు. అప్పుడు సులువుకోసం క వ్రాసి పైన ఒకసున్న పెట్టేవారు- క పైన సున్నవ్రాస్తే క ద్విత్వం పలకాలి అన్నమాట. దీనికి కారణమేమిటో తెలుసా? సున్న అను నాసికానికి ప్రతినిధి అనేది శాసనాలపద్ధతికదూ. ఆ జ్ఞాపకంతో పైన సున్నపెడితే ఆ కిందఉన్న అక్షరంపంటి మరొక అక్షరంసుమా అనేభావం.

ఇంతకూ ఈ ఒత్తులన్నీ రెండువేల ఏండ్లనాటి అక్షరాల స్వరూపానికి మచ్చుతునకలని తెలుసుకున్నాము గదూ!

ఒంటిగీత, జంటగీత

మనిషిమ్మటు వ్రాసేటప్పుడు వాక్యాలమధ్యన, వాక్యాం ముగింపులోను రాయి. ఫుల్‌స్టాప్పు పెడుతున్నాము గదా! అలాటి పద్ధతి పూర్వం రాతికు లోను శాసనాలలోను ఉండేదా? లేదు. ఈ పద్ధతి మనకు ఇంగ్లీషు సంబం ధంతో వాల ఇటీవల వచ్చింది. పూర్వం ఇలాటిదిలేదు. పురాకటి ఉండేది.

మీరు ఈ ద్వితీయభాగం మొదట్లోని మహాస్థాన్ శాసనం చూడండి (70 వ పుట) మొదటివాక్యం "సేన సవంగియానం గలదనస" అన్న తర్వాత ఏముంది? నిలువుగీత కదూ! ఈ మహాస్థాన్ శాసనం ఆశోకుని ముందున్నదని మీకు ఇదివరకే తెలుసు అప్పటి శాసనాలలో వాక్యంలో ఒక భాగమైన తర్వాత ఒక్క నిలుపుగీత, వాక్యం సమాప్తిలో రెండు నిలువుగీతలు వ్రాసేవారు సున్నను పూర్వం చుక్కలాగ వ్రాసేవారు గనుక ఫుల్‌స్టాప్ ఏంటి గుర్తుపెట్టడానికి అవకాశం లేదు. కనుక నిలుపు గీత

ఇక తెలుగు శాసనాలలో నన్నయకు పూర్వంనుంచి కూడ ఇదేపద్ధతి నన్నయకాలపు కోరుమిల్లి శాసనం చూడండి, (109 ఎ పుట) ప్రతి శ్లోకం ముగిసిన తర్వాత ఒక్క నిలువుగీత కనిపిస్తుంది. జాయన సేనాని శాసనం (113వ పుట) చూడండి. శ్లోకం పూర్వార్ధం తర్వాత ఒక్క నిలువుగీత, శ్లోకం పూర్తయిన తర్వాత రెండు నిలువుగీతలు ఉన్నాయి శ్రీనాథుని శాసనంలోను (115 వ పుట) ఇలాగే పద్యపాదం చివర ఒక్క నిలువుగీత, పద్యం పూర్తయిన తర్వాత రెండు నిలువుగీతలు ఉన్నాయి (ఈ నిలువుగీతల పద్ధతి బ్రౌను వ్రాసిన అచ్చువేసిన వ్యాకరణ పుస్తకంలోను చూడండి (పుట 120) కొన్ని తాటాకు పుస్తకాలలో అయితే మరీ రోకటిపాటుగా ఉంటుంది. ఒక అధ్యాయమో, పరిచ్ఛేదమో ముగిసిన తర్వాత ఒక్క నిలువుగీత — 1 ఉంటుంది 15 వ శతాబ్ది తర్వాత ఈ పద్ధతి పోయింది. అధ్యాయసమాప్తిలో మాత్రం మంగళమహా శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీం జేయును అని శ్రీకారాలు రకరకాలుగా చుట్టేవారు. ప్రారంభంలో ఒక్క శ్రీని చిత్ర విచిత్రంగా వ్రాసేవారు ఆఖరులో ఎన్ని శ్రీ లయినా వ్రాయవచ్చు ఇంతకూ ఉత్తరాలు వ్రాసేటప్పుడు మాత్రం

"ఒకటి సుతునకు, చెలికాని కొనర రెండు,
మూడు హితునకు, వైరికి మూడు నొకటి,
ఏను భూపాలునకును శ్రీ లెలమినిడుడి
సరసు లుత్తరములు వ్రాయు సమయమునను.

అని నిర్బంధం ఉండేది.

శాసనాలలోను, తాటాకులలోను తప్పులు దిద్దడంలోను పద్ధతి ఉంది. కొట్టివేయటం చాల అరుదు. అక్షరం వ్రాసిన తర్వాత అది సరస్వతి స్వరూపం గనుక కొట్టివేయడం పాపమనే భావం ఉండేది. కనుక తప్పుగా వ్రాసిన పదంకింద అడ్డగీత పెట్టేవారు అంటే అది లేనట్టేనని భావం. ఒకొకప్పుడు కుండలీకరణం చేసేవారు. అంటే పొరపాటుగా వ్రాశామనడానికి ఆ

పదం చుట్టూ గుండ్రంగా గీత గీయడమన్నమాట ఇది చదవనక్కరలే దీని భావం ఈ కుండలీకరణాన్ని ఒక చిన్న చిహ్నంగా పరిగణించమని మాత్రమే.

'హరిపూబోక్కర గుంటుపల్లి సరిపేం
ద్రా సాంబయామాత్య నీ
స్థిరకీర్తి ప్రతతి ప్రతాపములకో
దీపింప చంద్రార్కులన్
గరిమన్ పద్మభవుండు ద్రాసు నిది వే
గంబై పయిందోవగన్
సరి రాచంచును గుండనించె బరివే
షా పంక్తి రేఖా కృతిన్

గుంటుపల్లి సాంబయామాత్యుని ప్రతాపకీర్తులే ఉన్నాయి, సూర్య చంద్ర అక్కరలేదు అని బ్రహ్మకుండలీకరించుకొన్నాడట

ఉత్తరదేశంలో కుండలీకరణంతోపాటు మరొకపద్ధతికూడ ఉంది తప్పులమీద హరిదళంకాని సున్నంకాని పూయడం, ఆ తప్పు కనబడకుండా చేయడం మొత్తంమీద కొట్టివేయడమనేది చాల అరుదు.

అవసరంలేని అక్షరాలు వ్రాసినా, లేనివి వ్రాసినా పైన చెప్పిన పద్ధ అక్షరాలు మరిచిపోతే ఏంచేసేవారు ? మరచిన అక్షరాలచోట పంక్తికి ఇప్పటిలాగ హంసపాదం × పెట్టి వ్రాయవలసిన పదాన్నో, అక్షరా రెండుపంక్తుల నడుమనో, అకు పక్కనో వ్రాసేవారు. ఈ గుర్తుకు హ పాదమనే ఎందుకు ప్రచారం వచ్చింది ? గద్దపాదమనో, గువ్వపాదమ అనరాదూ ! జ్ఞానం, చదువు సరస్వతీ రూపాలని మన పూర్వుల నమ్మ ఆమె తెల్లనివనికూడ మనపూర్వుల భావన. "కారచనీరదేందు ఘనసార" పోతన్నగారి సరస్వతీస్తుతి పద్యం జ్ఞాపకం చేసుకోండి. జ్ఞానమనేది చూ నికి పెలుగునిచ్చినట్టవుంది గనుక తెల్లగా ఊహించారు కనుక జ్ఞానానికి బంధించినవన్నీ తెల్లనివే. సరస్వతికి వాహనమైంది హంస. కనుక హ పాదమని రమ్యంగా ఊహించుకుని గుర్తు పెట్టుకున్నారు.

వ్రాసేటప్పుడు ఇక్కడి అక్షరం అక్కడ, అక్కడి అక్షరం ఇక్క వ్రాయడం జరుగుతుందనుకోండి కుండలీకరణాలు, హంసపాదాలు అవస లేకనే 1, 2, 3 అని సంఖ్యలు వేస్తారు ఆ పెరుసలో ఒకటి ముందు చద కుని, రెండవది తర్వాత చదువుకుంటే సరిపోతుంది.

వ్యాఖ్యానాలు వ్రాసేటప్పుడు ఏది మూలమో, ఏది వ్యాఖానమో పాఠకులకి తెలియాలిగదా ! మూలమంతా ఇస్తే గ్రంథ పెరుగుతుంది కనుక మూల వాక్యమో, పద్యమో మొదలు కొంత ఇచ్చి + (ప్లస్) గుర్తు పెట్టేవారు. దీనితో మూలం అయిపోయింది ఇక తర్వాతది వ్యాఖ్య అని దాని అభిప్రాయం. అధాతో దర్శ +వ్యాఖ్యాస్యామః అని అటజనిచాంచె+ పూర్తిగా మూలం ఏకరువు పెట్టనక్కరలేదు.

వేద సంహితల లిఖిత పుస్తకాలలో ఉత్తరదేశంలో ఒక పద్ధతి, మన దేశంలో తాటాకుపుస్తకాలో ఒక పద్ధతి ఉంచాయి. ఉత్తరదేశంలో ఉదాత్తం తెలుపడానికి అక్షరంమీద నిలువుగీత, అనుదాత్తం తెలుపడానికి అక్షరంకింద అడ్డగీతవ్రాస్తారు కనోమిత్రస్యంఅని. తెలుగు తాటాకుపుస్తకాలలో ఉదాత్తం చూపడానికి అక్షరమీద సున్న చుట్టేవారు. కస్త్మైచలాగ. తమిళులు గ్రంథాక్షర పుస్తకాలలో ఉదాత్తం చూపడానికి అక్షరంపైన గ్రంథలిపి ఉకారం-ఒ పెట్టేవారు.

ఛందో గ్రంథాలలో లఘువుకు l ఒక్క నిలువుగీత, గురువుకు ◡ కారవడి వంటి గుర్తు వ్రాయడం పూర్వంనుంచి నేటికీ వస్తున్నది.

పంచమ ప్రకరణం

ఓ పి దేవ లి

మనం వర్ణమాలను అ ఆ ఇ ఈ అనే వరుసలోనే ఎందుకు వ్రాయాలి. ఇంగ్లీషు వర్ణమాల. దానికి మూలమైన రోమన్ వర్ణమాల ఏ బి సి డి – అబ సడ అనే వరుసలో ఉన్నాయి. ఈ రెండిటికి మూలమైన ఫినీషియా-సెమెటిక్ వర్ణమాల అలీఫ్ బే పే తే- అబపత అనే వరుసలో ఉంది ఈ వరుసను గురించి మీరు ఈ పుస్తకం ప్రథమభాగంలో చదివారు మనంకూడ అబపతల అనికాని, అకపుసయ అనికాని ఎందుకు వ్రాసుకోకూడదు?

వ్రాసుకోకూడదనేది ఏమీలేదు కాని, ఎంతకాలంనుంచి ఈ పద్ధతి ఎస్తూఉంది. దీనికి కారణం ఏమైఉంటుంది? అని తెలుసుకుంటే, పిచ్చలవిడిగా వ్రాయడంకంటే ఇప్పుడున్నట్టు వ్రాయడమే ఉచితమని సకారణమని తేలుతుంది. మరి ఎప్పటినుంచి ఈ పద్ధతి అలవాటులో ఉంది?

వేదంలోనే- ముఖ్యంగా తైత్తిరీయ సంహితలో హ్యాకరణ ప్రస క్తి ఉందని ఇదివరకు ఈ భాగం ప్రారంభంలో మీరు చదివారు. వేదానికి వ్యాకర ణాలు, నిఘంటువు ఇప్పటికి దాదాపు మూడున్నరవేయి సంవత్సరాలకిందే పుట్టాయనికూడ మీరు చదివారు వేదవ్యాకరణాన్ని ప్రాతిశాఖ్యం అంచారు. దీని అర్థం మరేమీకాదు వేదంలోని ప్రతిశాఖకు సంబంధించిన భాషావిశేషాలు తెలిపేది అనే నిఘంటువును నిరుక్తంఅంటారు. ఈవేదవ్యాకరణాలు ఎందుకు బయలుదేరాయి? పదపదాలక్రమం. వర్ణక్రమం. స్వరం. మాత్ర, వీటి విశేషాలు పూర్వులు అనుసరించి వస్తూఉన్న పద్ధతిలో తెలియడానికి. ఆచార్యుడైనవాడు ఇవన్నీ తెలుసుకొని ఉండాలి.

"పదక్రమ విభాగజ్ఞః వర్ణక్రమ విచక్షణః,
స్వరమాత్రా విశేషజ్ఞః గచ్ఛే దాచార్య సంజ్ఞకం"

అని ఋగ్వేద ప్రాతిశాఖ్య ప్రారంభంలోని సూచన. పదం. స్వరం, మాత్రలు తెలుసుకోవాలంటే ఏమి చేయాలి? అక్షరాలవరుస, వాటి స్వరూపం తెలియాలి; వాటి పుట్టుక తెలియాలి. ఈ విధంగా ప్రాతిశాఖ్యము- వేదవ్యాకర ణాలు ఏర్పాటుచేసిందే ఈ వర్ణసమామ్నాయ పద్ధతి

మన పూర్వులు వేయడము కదా, సులంతరం వేవంవల్లె వేస్తూనే ఉ
ప్పుడు ఏవ అక్షరం ఉచ్చరించేటప్పుడు ముఖయంత్రంలో ఏవ భాగం క
తుందో, ఎంత ఊపిరితో ఉచ్చరించడం సాధ్యమో తెలుసుకోవాలని బుద్ధి
ఉంటుంది. లేకపోతే బ్రాహ్మణుల కాలంతోనే పదాన్నిగూర్చి అంత
ఎందుకు బుదుటుంది. పరిశీలించగా, పరిశీలించగా, అక్షరాలు
స్థానాలు ఐదని నిర్ణయించుకున్నారు అవి గొంతునుంచి పెదవులవ
గొంతు, దవడయి, అంగిలి, మూర్ధ, పెదవులు. వీటిని సంస్కృతంలో చె
బుట్టయితే కంఠం, తాలు, మూర్ధ, దంతం, ఓష్ఠం. ఈ వరుసలోనే వ
లను నిర్ణయించుకున్నారు. ఈ ఐదుస్థానాలలోను పుట్టినవి కంఠ్యాలు,
వ్యాలు, మూర్ధన్యాలు, దంత్యాలు, ఓష్ఠ్యాలు ఈ వరుస చూడండి.

	కంఠం	తాలు	మూర్ధ	దంత	ఓ
1	అ	ఇ	ఋ	ఌ	ఉ(ఊ
2	కఖగఘఙ	చఛజఝఞ	టఠడఢణ	తథదధన	పఫబ
3		య	ర	ల	వ
4		శ	ష	స	
5	హ				

కొన్ని మిగిలిపోయాయికదూ : వాటికి ఒకే స్థానంకాదు. కనుక ఈ వ
చూడండి

కంఠ్యాలు	కంఠౌష్ఠ్యం	దంతౌష్ఠ్యం	జిహ్వామూలం	నాసిక
ఏ ఐ	ఓ ఔ	వ	గ(అక్)	సున్నజఞణనమ

మీకు సందేహంగాఉండే కొన్ని అక్షరాల పలికి చూడండి అ పలక
గొంతు కొండనాలుకనుంచి వస్తున్నట్టులేదూ ! ఫ అనండి రెండు పెదవు
అప్పుడిస్తున్నారు ఁ పలకండి కిటికి అని దవడలు చొట్టలు పడుతున్నా
ర అనండి నాలుక అంగిలికి తగిలి హోర్మోనియంవాయించినంతవనపుతుస్
న అనండి నాలుక పైపల్లు వరుసకు తాకడంలేదూ ! ఎ అనండి
మూతి ఎందుకు పెంకి చేస్తారు ? మ అనండి పెదవులు కలుస్తున్నా
మీకుకూడా మాట్లాడుతున్నారు. ఇవి ఇప్పుడు మీకు సులభం అని
న్నాయి కాని, ఎన్నో వేల సంవత్సరాల పరిశీలన ఫలిత మిది.

ఇంత కిటికీలో మనం అక్షరాలు పలికేటప్పుడు చేసే ప్రయత్న
నాలుక అనడం, ఊఅనడం, ఊరి పాడడం మొదలయినవాటినిబట్టి క
ఛేదాలనుకూడ మన పూర్వులు ఎంతో వివేచన చేశారు. చూచారుగదా, ం

శాస్త్రీయంగా ఏర్పడిందో మన వర్ణమాల, కనుకనే ప్రపంచంలోని వర్ణమాల లన్నిటిలోను మన వర్ణమాల శాస్త్రీయమని, నిర్దుష్టమని పండితులు ప్రశంసిం చారు. ప్రపంచంలో అందరికంటే మునం భాషాశాస్త్ర విషయంలో ముందంజ వేసినవారమని ఖితాబులు ఇచ్చారు.

పైవరుసలో ఇ తర్వాత ఋ ఌ ఉన్నాయికదూ, అవును. మొదట్లో ప్రాతిశాఖ్యలకాలంలో అఁ ఇఁ ఉఁ ఎఁ ఐఁ ఓఁ ఔఁ అనేదేఅచ్చులవరస, అచ్చులు, హల్లులు అనేపేర్లుకూడాలేవు. అఁ ఇఁ ఉఁ ఏఁ ఐఁ ఓఁ ఔఁ అనే ఎనిమిదక్షరాలను సామాన్యాక్షరాలని హల్లులను సంధ్యక్షరాలని అనేవారు సామాన్యాక్షరాలంటే అన్నిటికి ఉమ్మడిగా ఉండేవి, సంధ్యక్షరాలంటే మరొక అక్షరం చేరికతో పలికేది. ఈ సామాన్యా క్షరాలను స్వరూపాలని, సంధ్యక్షరాలను వ్యంజనాలనికూడఅన్నారు. పాణినీ ఈ అచ్‌హల్ పద్ధతిని ప్రవర్తింపజేశాడు. ఈ పేర్లు పాణిని తన వ్యాకరణ పరిభాష కోసం పెట్టుకొన్నవే. ఈ సామాన్యాక్షరాల పేరునుకూడ అ ఇ ఉ ఋ ఌ అని మార్చివేశాడు అప్పటినుంచి ఈ పద్ధతిలోనే అక్షరాలు దిద్దుకోడం అల వాటయింది.

బుద్ధభగవానుడూ తన బాల్యంలో ఈ పాణిని పద్ధతినే అక్షరాలు దిద్దు కున్నట్టుంది. ఈ కథ లలితవిస్తరంలో ఉంది. లలితవిస్తరమంటే అశోకుని కాలంలో వ్రాసిన బుద్ధుని జీవితచరిత్ర అని మీకు తెలుసు. బుద్ధుడు బడికివెళ్ళి నప్పుడు అతనితోపాటు తక్కిన పిల్లలకూ ఉపాధ్యాయుడు అక్షరాలు నంత చెప్పేవాడు. ఇప్పుడు క కలము, ప పంట, లాగే అప్పుడూ ప్రతి అక్షరాన్ని ఏదో పదంచెప్పి పిల్లలతో పలికించేవారు. బుద్ధుడు పలుకుతూ వచ్చిన అక్షర క్రమముకొంత వినండి.

"ఇతి హ వివిక్షవో దశదారక సహస్రాణి బోధిసత్త్వేన సార్ద్ధం లిపిం శిక్షింతే స్మ. తత్రబోధిసత్త్వోఽస్తానేన తేషాందారకాణాం మూలకాఃవాచ యతాం. యదాఅకారం పరికీర్త్తయంతిస్మ. తదా అనిత్యాఃసర్వసంస్కారశబ్దో నిశ్చరతిస్మ. ఆకారే, పరికీర్త్యమానే ఆత్మ పరహితశబ్దో నిశ్చరతస్మ. ఇకారే, ఇంద్రియవైకల్య శబ్దఃఈకారే, ఈతి బహుళం జగదితి. ఉకారే, ఉపద్రవ బహుళం జగదితి ఊకారే, ఊనసత్వం జగదితి. ఏకారే, ఏషణాసముత్థానదోష శబ్దఃఐకారే, ఐశ్వర్య పదభ్రంశయానితి ఓకారే, ఓఘోత్తరశబ్దఃఔకారే, ఔపపాదుకాశబ్దఃఅంకారే, అమోఘోత్పత్తి శబ్దఃఅఃకారే, అసంగమన శబ్దో నిశ్చరతిస్మ. కకారే, కర్మ విపాకావతారశబ్దఃఖకారే, ఖనమసర్వ పుద్గళశబ్దఃహకారే, హతక్లేశాది శబ్దఃక్షకారే పరికీర్త్యమానే, క్షణపర్యంతా ఖిలాష్య సర్వధర్మశబ్దఃనిశ్చరతిస్మ."

అక్షరాభ్యాస వేళనుండే బుద్ధినికి సర్వాసంగ పరిత్యాగబుద్ధి కలి చెప్పడం ఈ గ్రంధం లక్ష్యంగనుక ఈ పెద్దపెద్ద మాటలు చెప్పడం మన అతిశయోక్తిగా కనిపిస్తుందనుకొంటి మనకు అవసరమైంది అక్షరాలు నే పట్టక మాత్రమేకదా అది అప్పటినుంచి ఇస్తూవున్న వరుసలో, పదాలు కింది నేర్పువారనేది స్పష్టం- అ- అనిత్యం, ఆ-ఆత్మా, ఇ- ఇంద్రియవైకల ఈ-ఈతి బహుళం ఇలాగ

మనం సంస్కృత పెట్టిమాలను యథాతథంగా తీసుకున్నాము గన దానినే అనుసరిస్తూ వచ్చాము మన సాహిత్యంలో మొట్టమొదట ఈ వరుస చెప్పినవాడు పాల్కురికి సోమనాథుడు. శివస్తోత్రపరంగా ఈతడుప్రాసిన ఆ కాంక గద్యలో ఈ వరుసే ఉంది "అకారాది క్షకారాంతం అకలోక్ అ మాలికం" అని ఆ మొదలు క్షతో ముగించాడు

అయితే 'వదువేమిరాదు' అనడానికి మనవారు "అక్షరాలు రావు, అ లు రావు" అనడం పోయి, 'ఓనమాలు రావు' 'ఓ అంటే ఢం రాదు' అ అంటా రెందుకు ? ఈకనస్తతి కారుడు

"అక్కట పొట్ట చించిన నొకిక్షుడైనను రాదు పెక్కులుం

డక్కరలేగాని అమ్మనిన డమ్మని నేర్చు . . . ."

అని విసిరాడే, ఈ ఓనమాలేమిటి ? అమ్మంటే ఢం రాదు అనడ మేమిటి ? ఓ అంటే ఢం రాకపోవడ మేమిటి ?

దీనికి. వర్ణమాలను మనం ఓనమాలు అంటాము దీనికి పెద్ద గాథ ఉంది. ఇది పెద్దోళ్ళపైగా వస్తున్న సంప్రదాయం

మన ఆంధ్రదేశంలో హీనయాన బౌద్ధం వ్యాపించినట్టే కన్నడదేశంలో జైనమతం వ్యాపించి ఉండేది. కన్నడదేశంలో విద్యావ్యాప్తిచేసినవారు జైనులే వారే కన్నడంలో అదికవులు వారే మహాపండితులు వారే విద్యా ప్రచారకులు. ప్రజలు వారితోనే తమ పిల్లలకు అక్షరాభ్యాసం చేయించేవారు కొత్తపనిని ప్రారంభించేటప్పుడు ఇష్టదేవతా సంస్మరణ చేసుకొనడం, ఇష్టదేవతలకు నమ స్కరించడం మనపూర్వుల ఆచారం. ఆ జైన గురువులు మొదట "సిద్ధం నమః" అని సిద్ధులకి నమస్కారం-చని జైన తీర్థంకరులకు- సిద్ధులకు- నమ స్కారంచేసి అక్షరాభ్యాస చేంతు జరిపేవారు. జైన, బౌద్ధ శాసనాల్లో మొట్ట మొదట సిద్ధం అనే పదం వాడడం మనం చూడవచ్చు అంటే సిద్ధుని స్మరి స్తున్నాడు-అని అర్థం కన్నడుల సంబంధంతో మనదేశంలోను ఈ జైన సంప్రదాయం వ్యాపించింది. నన్నయకు ముందు ఎన్నో జైనకావ్యాలు ఉండే

ఎని, వాటిని నన్నయ పైదికమతావలంబి గనుక పాడుచేయించాడని పుక్కిటి పురాణాలు ఉండనే ఉన్నాయికదా. సాహిత్యం నశించినా, జైనాచారాలు నశింపలేదు మనంకూడ అక్షరాభ్యాసం సిద్ధం నమః అనే ప్రార్థనతోనే చేయించేవారం.

తర్వాత వీరశైవమతం పునదేశంలో వ్యాపించింది. అప్పుడు మరి వారే విద్యాగురువులు అందరికిని వీరశైవ మఠంలోని ఏ ఏకాంగివీరుడో పచ్చి అక్షరాభ్యాసం చేయించేవాడు అప్పుడు, తన ఇష్టదేవతా ప్రార్థనతో కాక జైన ప్రార్థనతో ఏపనైనా ప్రారంభిస్తాడా. జైనానికి వీరశైవానికీ మక్కెదుపడకదా. కనుక ఓన్నమశ్శివాయ అనే ప్రార్థనతో అక్షరాభ్యాసం జరిగేది కాని ఎంతోకాలంగా వాడుకయిన సిద్ధం నమః అనే మాట పోలేదు. దానిని కాదనడానికి వీరశైవులు కూడ యత్నింపలేదు. దానికి పైగా ఓమ షడక్షరి ఉందిగా, ఇంతకు సంఘంలోని రహస్యమేమిటంటే మతం మరుగైనా ఆచారాలు, సంప్రదాయాలు మిగిలిపోతాయి, మూలపు త్వరగా. కనుక ఓ న్నమశ్శివాయ సిద్ధం నమః అని రెండు ప్రార్థనా వాక్యాలు అలవాటయాయి ఇవి క్రమంగా వికారం చెంది ఓ నామా సీవాయా సీదం నమః అని మారింది రానురాను ఈ ఓనామాతో ప్రారంభించే అక్షరాలకు ఓనమాలు, ఓనామాలు అనే పేరు రూఢమైంది. క్రమంగా అక్షరాలు చదువనే అర్థంలో వ్యవహారానికి వచ్చినమీదట ఓ నామా లంచే చదువనే అర్థంకూడ వ్యాపించింది - అక్షరంముక్కైనా రాదు, పొట్ట పొడిస్తే అక్షరంలేదు, ఓనమాలు రావు అనే నానుడులు బయలుదేరాయి. అక్షరం ఎలువ లెలిసినమీదట దానిని ప్రశంసించే పద్యాలకు కొరవా.

అక్షరంబు వలయు కుక్షి జీవనులకు,
అక్షరంబు జిహ్వ కిక్షురసము,
అక్షరంబు తన్ను రక్షించు గావున
అక్షరంబు లోక రక్షితంబు.

సరి నక్షరముతె మంత్రం
బరయగ, తరుమూలమెల్ల నౌషచయమే,
చరయెల్ల ఫల నిదానమే,
నరులా స్థిలి యెరిగి క్రియల నడిపిర యేనిన్.

అక్షరంబు తల్లి అఖిలవిద్యలకెల్ల,
అక్షరంబు లోకరక్షణంబు,
అక్షరంబు లేని అబలుల కెందును
భిక్షపుట్టబోదు పృథ్విలోన!

అని ఒక కవి తెగేసి చెప్పాడు మీరు మీ విద్యార్థినంలో ఏమీ చదవక రల యించేటప్పుడు మీమునలికాతయ్య 'ఓనామ కాక, లినిపోయే మేక' అని గేట చేయడం జ్ఞాపకంఉందా ?

ఓనమాలు వ్రాయడం, కాకాలు గుణించడం అనే వ్యవహారాలు సం ఘంలో ఉన్నప్పుడు సాహిత్యంలో జాలీయాలుగా, నానుడులుగా ఎక్కకుండా ఏమవుతాయి ? రాయని భాస్కర మంత్రి చాల చానకీలుడట 'దేహీ' అని అడిగినవానికి 'లేదు' అనిగాని నా అనిగాకి చెప్పేవాడు కాడట

చేకొని రాయని బాచడు
కాకాలు గుణించు పిదపకాలమునాడే
లాకేత్వ మివ్వనేరడు
దాకును కొమ్మియ్య బిట్టి దస్త్రాలు గలరే ?

పొరపాటుతో నా వ్రాస్తాడనుకోండి. స్తి వ్రాయడట

ఏ వ్రాలైనను వ్రాయును
నా వ్రాయడు, వ్రాసెనేని నవ్వుమనైనన్
సీ వ్రాసి తావచియ్యడు,
భావజ్ఞుడు రాయనార్యభాస్కరుడెలమిన్

కా గుణింతాలవరకు ఎందుకు ? ఓనామాలు వ్రాసేటప్పుడే ఒ వ్రాసి నా వ్రాయ డానికి జంకేవాడట.

అక్షరాభ్యాసంబు శిక్ష చేసెడునాడె
ఓ వ్రాసి నా వ్రాయకుండినావు,
గుణిత వేళలయందు కోరి లాకేత్వంబు
దాకు కొమ్మియ్యక తర్లినావు,
ఒకటి పంక్తిని వ్రాయ నూహ నేర్చిననాడె
సున్న చుట్టక వ్రేలు సూపినావు,
గణిత వేళలనాడె ఘనయుక్తిగా నేర్పు
గురుకీర్తికెని ప్రాలు గూర్చినావు,
నిజకులాచార ధర్మంబు నిర్వహించి
హెచ్చుగలయట్టి దాతవై హెచ్చినావు,
సరసహృదయుండ వినుకొండ శాసనుండ
భవ్యభరతుండ రాయన భాస్కరుండ !

గుణింతాలతోనే కవి ఎంతచక్కగా చెప్పాడో చూడండి. కాకాలు గుణించడం, ఏత్వ మివ్వడం, కొమ్మియ్యడం, తావడి (రవత్తు) ఇయ్యడం, సున్న చుట్టడంలాంటి నా సుడులు ఎంత ముచ్చటగా ఉన్నాయో !

ఈ పద్ధతినే మన పూర్వులు ఐదు బర్లూ నేర్చుకున్నారు. ఐదుబర్లు అంటే అక్షరాల ఐదు వరుసలు బరి అంటే వరుస, వ్రాత. వ్రాత, అనే అర్థాలతోపాటు అక్షరం అనే అర్థంకూడ పూర్వం ఉండేది. కిన్నెరంలో బరి అంటే వ్రాయడం. ఆ బరి మనకు వ్రాయి, పడి అయింది. ఆ బరులు-వరుసలు-అక్షరాలు నేర్చుకొనే స్థలం గనుకనే బరి-బడి ఐనవి. బరులు ఏలా వ్రాయడమో తెలుసా ?

మీరు చిన్నప్పుడు గుంట ఓనమాలు దిద్దుకున్నారూ ? ఊకూ ? దెంపిల మీద కూర్చుని స్లేట్లలోను, నోటుబుక్కులలోను వ్రాసుకొనేవారికి గుంట ఓన మాలసంగతి ఏం తెలుస్తుంది ? ఇంతకూ ఇది పాత పల్లెటూళ్ళ పద్ధతి పిల్లలు తమముందు ఇసక పరుచుకుంటారు. కాళ్ళదగ్గర కొంచెంగాను, పోను పోను వెడల్పుగాను ఇసక పరవాలి. పిల్లలు అక్షరాలు దిద్దుకోటానికీ, లెక్కలు వేయటానికీ వంగినప్పుడు అక్షరాలు చేయో, కాలో, చీపుపో తగిలి చెదుపు కొనిపోవచ్చు. కనుక కాళ్ళదగ్గర ఇసకవెడల్పుగా పరిచారు. పోనుపోను చేయి అందే మేరకు వెడల్పుగా పరుస్తారు అక్షరాలన్నీ దిద్దుకున్నతర్వాత అవన్నీ పంతులుగారికి వ్రాసిచూపాలి వ్రాసేటప్పుడు వాటంతట అవే ఐదు వరుస లవుతాయి

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ ఌ ౡ ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ అం అః

క ఖ గ ఘ ఙ చ ఛ జ ఝ ఞ ట ఠ డ ఢ ణ

త థ ద ధ న ప ఫ బ భ మ

య ర ల వ శ ష స హ

ళ క్ష ఱ

ఇవి ఐదు బర్లు చేయి అందే మేరలో ఇసకవెడల్పుగా ఉంటుంది కనుకఅచ్చు లన్నీవచ్చివేస్తాయి రెండోవరుసకొంచెంచిన్నదౌతుంది కాళ్ళదగ్గరకివచ్చేటప్పటికి ఇసక కొదిగా ఉంటుంది నార్లేనాల్గక్షరాలు వ్రాస్తారు ఱతి అంటే ఏమనుకున్నారు ? అఱ్+ఇతి ఱతి "అమొదలు (అ ఇతి) ఱ అని వర్ణ సమామ్నాయం" అని అర్థం

ఈ ఐదుబరుల పద్ధతే విదేశాలలోనూ పూర్వం ఉండేదట. పూర్వం వారుకూడ పలకలపై-మీరు చదివిన పాటీలవంటివాటిపైన వ్రాసి గోడకుకొట్టిన

కొమ్మలకు తగిలించేవారట దీనికి "హారన్ బోర్డ్" అని పేరు. దానిలో ఐదు వరుసలూ చూడండి. వాటికి అచ్చులు-వవల్స్, హల్లులు-కాన్సనెట్స్ అని విభాగం యాదృచ్ఛికంగా అయిందట మొదటి వరుసపైనుంచి కిందికి అచ్చులు

అచ్చులు ఓష్ఠ్యాలు తంర్యాలు దంత్యాలు

A	B	C	D	అనునాసికాలు
E	F	GH		
I	.	K	.	L M N (తగిలించే రంధ్రం
O	P	Q R	ST	
U(V)	W	X Y	Z	

మేకుకు తగిలించే భాగంలోని అనునాసికాలు. తర్వాత ఎన్నో అక్షరాలు దీనిలో వేసినా అచ్చులపద్ధతిమాత్రం మారలేదు

మన అక్షర సమామ్నాయం ఎందుకు కారణమేమిటో, ఓనమాలనే పేరు ఏవిధంగా వచ్చిందో తెలిశాయా ?

షష్ఠి ప్రకరణం

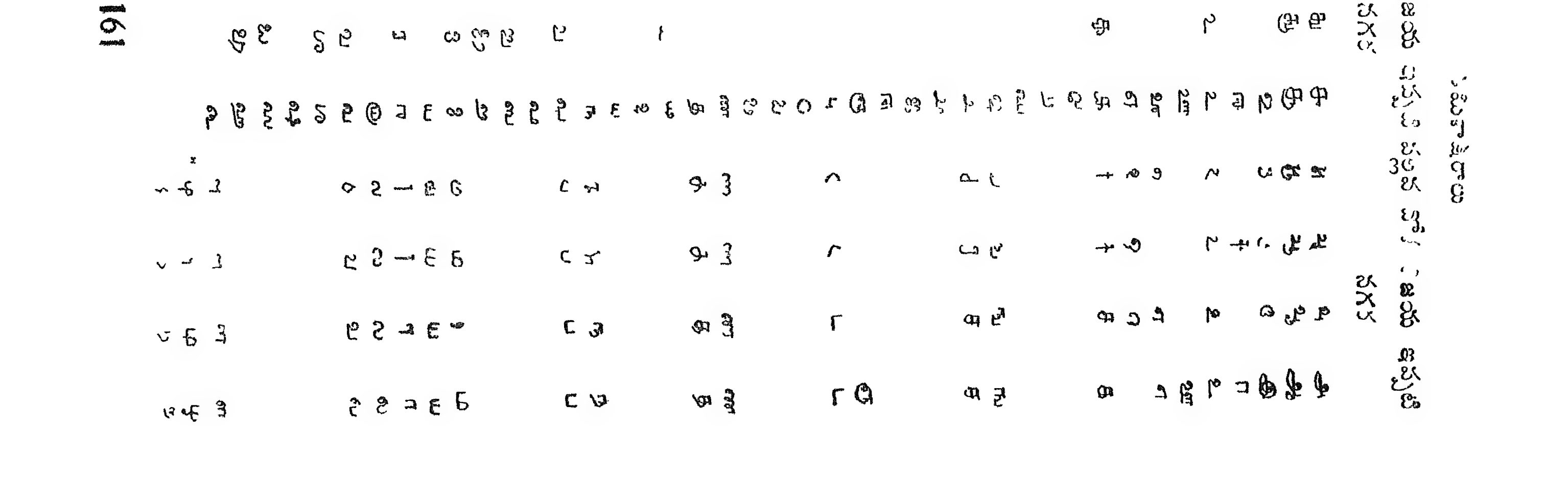
మన ఇరుగు పొరుగు లిపులు

కన్నడం, తెలుగు భాషలలో పూర్వమేమి భేదం లేని పదమూడవ శతాబ్దినుంచి వేరేవేరే పేర్లు వచ్చాయని అన్నానుకదూ, కన్నడ సాహిత్యాన్ని బట్టి చూచినా ఇదే రుజువవుతుంది. 11 వ శతాబ్దిలో వ్రాసిన కన్నడ బసవ పురాణంలో తెనుగు, కన్నడ, గ్రంథ, ద్రావిడ, మలయాళ, పారశీక లిపుల ప్రస్తావన ఉంది. కనుక అప్పటినుంచి తెనుగులిపి, కన్నడలిపి అనే ప్రత్యేక వ్యవహారం రూఢమైపోయి ఉంటుంది అనుకోవచ్చు.

కన్నడభాషలో అతి ప్రాచీన శాసనం మన ప్రాచీన శాసనంకన్నా ఎందసంవత్సరాల ముందుదే ఇది హలెమిడి అనేచోట దొరకడంవల్ల దీనిని హల్మిడి శాసనం అంటారు ఇది చాళుక్యలిపిలో వేసిందే. కన్నడం, తెలుగు ఎంత సన్నిహితంగా ఉన్నాయో ఈ పక్క పటంలోని పట్టికను చూడండి. మొత్తంమీద స్థూలంగాచూస్తే ఎమైనా భేదం కనిపిస్తుందా, ప్రతి అక్షరం వివేచనతో చూస్తే కొన్ని మారాయని తోస్తుంది ఇప్పటి కన్నడ, తెలుగు లిపులను తైపారుచేసి చూడండి ఁ, ఁ ఛ హ లు మాత్రమే వేరుగా కనిపించేవి

తమిళులుకూడ మన కోవవారే. వారు మనకన్నా కొన్ని శతాబ్దాల ముందే వ్రాత తెలుసుకొన్నవారు గనుక వారి లిపినిగూర్చికూడ కొద్దిగా తెలుసుకుందాము. తమిళ లిపికూడ బ్రాహ్మీ లిపినుంచే పుట్టిందని ఎక్కువమంది పండితుల అభిప్రాయం. లేదు, లేదు స్వతంత్రమైన లిపి, బ్రాహ్మీ ప్రభావం వల్ల కొంత మార్పు చెందింది - అని మరికొందరు అన్నారు. దీనికి బ్రాహ్మీ లిపికి గల పోలికలనుబట్టి దానినుంచే ఇది పుట్టించనేదే ఎక్కువమంది నమ్మకం

తమిళ భాషలో కొన్ని స్వరాలే ఉన్నాయి. దానినిబట్టి పల్లవులలోను అక్షరాలు తక్కువగా ఉండడం సహజమే. పల్లవులలో క ఙ చ ఞ ట ణ త న ప మ అనే అక్షరాలుమాత్రమే ఉన్నాయి. శ ష స హ లు లేవు కనుక సంస్కృత శబ్దాలు, గ్రంథాలు వ్రాయడానికి మరికొన్ని అక్షరాలు అవసర



మయాయి. అప్పుడే బ్రాహ్మీ లిపినుండి దాన్ని అక్షరాలు గ్రహించగా, గ్రంథ లిపి అనేది పుట్టింది. అంటే, సంస్కృత గ్రంథాలువ్రాసే లిపి అన్నమాట

ఈ గ్రంథలిపి ఆర్యుల సంస్కృత గ్రంథాలకు వాడేది గనుక కొందరు దీన్ని 'ఆర్యవిష్టర' అనేవారు. దేశభాషల గ్రంథాలను 'ద్రావిడ' అనే పేర్లతో బ్రాహ్మణేతరులు వర్ణిస్తారు అంటే గుండ్రటి ఖత్తు. ద్రావిడ్రవ్రాత అని అన్నారు. గ్రంథాక్షరాలు దబ్బఖత్తు గనుక దేశభాషాగ్రంథాలు రాసిన, మలయాళ గ్రంథాలు- వ్రాసే గుండ్రటిఖత్తును వట్టెఖత్తు అన్నారు ఇది రాయ వలుగు వ్రాత అంటే చాలు 17 వ శతాబ్దినుంచి మలయాళ గ్రంథాలురాసిన 'గ్రంథాక్షరాలతో వ్రాయడం - అన్న వట్టెఖత్తులో వ్రాయడం మొదలయింది, ఈ లిపిలో మలయాళగ్రంథాలు వ్రాయడం ఆరంభించినవాడు తుంచత్త ఎళ్ళుత్తచ్ఛన్ అనే ఉపాధ్యాయుడు అప్పటినుండి గ్రంథలిపి మారుమారు నేటి మలయాళ లిపి అయింది. వట్టెఖత్తులాగే కోలెఖత్తు అనేది మరొకఖత్తు. అది గుండ్రనివైతే ఇది నిట్టనిలువుగా ఉండేఖత్తు కనుక దీనికీపేరు వచ్చింది ఇది వట్టెఖత్తుకు మరొక ఆకారం. ఇదీ వట్టెఖత్తూ ఇప్పుడు అంతరించిపోయాయి

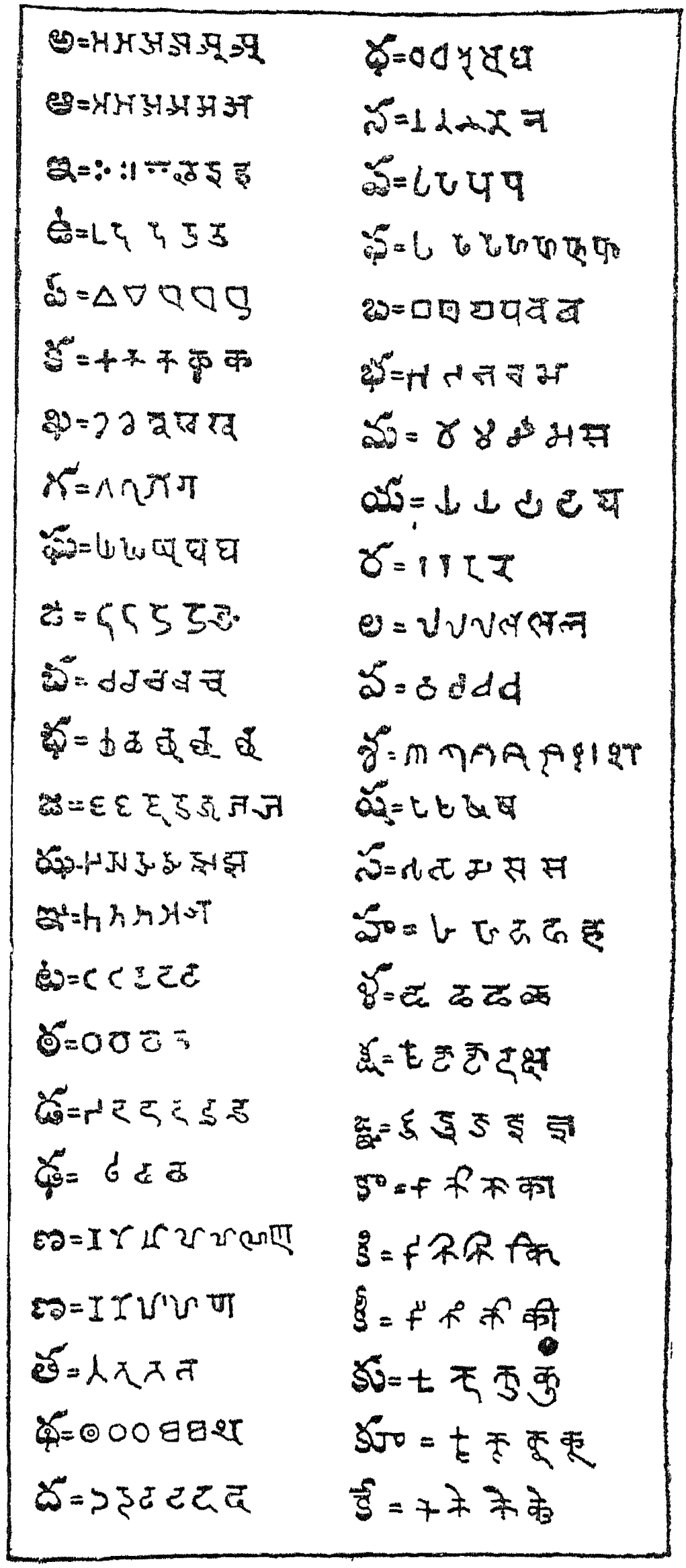
ఈ వట్టెఖత్తు స్వతంత్రలిపి అని అశోకలిపినాడ దీనినుంచే పుట్టిందని కొందరు వాదాభిప్రాయములు వదం. అశోకలిపి, వట్టెఖత్తు ఒకే మూలపురుషునుంచి పుట్టాయని కొందరు అన్నారు కాని వట్టెఖత్తుకో చాంక్యరాజు లకు బ్రాహ్మీనమైన కాసనాలేవీ – బ్రాహ్మీశాసనాలతో పోలే పడడగినవి లేవు గనుక సంబంధం నమ్మడానికి కాదని పండితులంటారు ఇంతవరకూ ఇది ఖచ్చితంగాని పేరే లిపికాదుగా.

ఇప్పటి మన జాతీయభాష హిందీ. దానిని ఎంతో ప్రాచీనకాలంలో దేవనాగరిలో వ్రాసేవారు, దేవనాగరికో, పూర్వమంటే మనం సంస్కృతాన్ని, పాలిని వ్యాకరణమును తెలుగులిపికోసే వ్రాసుకొని నేర్చుకొనేవారం. ఇప్పుడు ఏ భాషైనా యిష్టంవచ్చినట్లుగా అది సాగుతూ, హిందీని దేవనాగరిలిపిలో వ్రాయ మనసించే జాతీయోద్యమ సమయంలో హిందీప్రచారకులు తమాషాప్రచారం చేసేవారు రాముడు, కృష్ణుడు మాట్లాడింది హిందీకో. వ్రాసింది దేవనాగరిలో, కనుక దేవనాగరిలిపిలో హిందీనేర్చుకోవాలి- అనేవారు హిందీలిపిగాని, దేవనాగరిలిపిగాని రాముడి కాలానికి, కృష్ణుడికాలానికి లేవు దేవనాగరిలిపికూడా మన తెలుగులిపిలాగే బ్రాహ్మీలిపినుండి పరిణమించిందేకాని, ఉన్నదున్నట్టుగా దిగుమతిచేసింది కాదు.

దేవనాగరికోపాటు ఉత్తరదేశంలో ప్రచారంలోవున్న రిపులన్నీ బ్రాహ్మీ నుంచి పుట్టినవేనని ఇదివరకే చెప్పానుకదూ, ఉత్తరభారతంలో వాడుకలో ఉన్న లిపి లన్నిటిలోను దేవనాగరి ఎక్కువ ప్రచారం గలది.

హిందీవారు, మరాఠీ వారు, బీహారీలు ఈ లిపినే నేటి ఎనమోగిస్తున్నారు ఇంతేకాక ఇది నేటి మనజాతీయ లిపి కనుక దీని పుట్టుక తెలుసుకొందాం.

నాగరీలిపికి దేవనాగరి నంది నాగరి అనే మరిరెండుపేర్లున్నాయి 1 నాగర అంటే నగర సంబంధమైంది, నగరంలో పుట్టిందిఅని కథా వ్యుత్పత్తి బట్టీ దీనిని మొదట నగరవాసులు వాడారేమో, కనుకనే ఈ పేరు-అని కొందరుమంది పండితులు అన్నారు. 2 కాశీ నుంచి ఎక్కుపు ప్రచారమైంది గనుకమొదట దీనినాగరీ అని అయి, క్రమేపచం చారి నాగరీ అనే పేరు మిగిలించనిమరికొంచరన్నారు. 3 మను చ్చి చంద్ర కాంత్రు సంబంధమైన చిత్రాలనుంచి పుట్టింది తంత్ర శాస్త్రంలో శ్రీ చక్రానికి దేవనగరమని పేరు ఈ దేవనగరంలో వ్రాసే లిపి గనుక దేవనాగరి అంటారు - తంత్రపేత్తలు. అపర్వణ వేదంలోను, తైత్తిరీయ బ్రాహ్మణంలోను ఈ దేవనగర ప్రస్తక్తి కలదట 1. బుద్ధునికి వచ్చిన 64 లిపులలోను నాగలిపి ఒకటి. ఆ నాగరినే



కాలము	తెలుగు-కన్నడలిపి	నాగరలిపి	గ్రంథలిపి	తమిళలిపి
క్రీ. శ 3 వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ ర వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ ఈ వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ. ఈ వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ. ఓ వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ. ఎ వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ ఓ వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ.౧౧ వ శతాబ్ది				
క్రీ. శ.౧౪ వ శతాబ్ది				

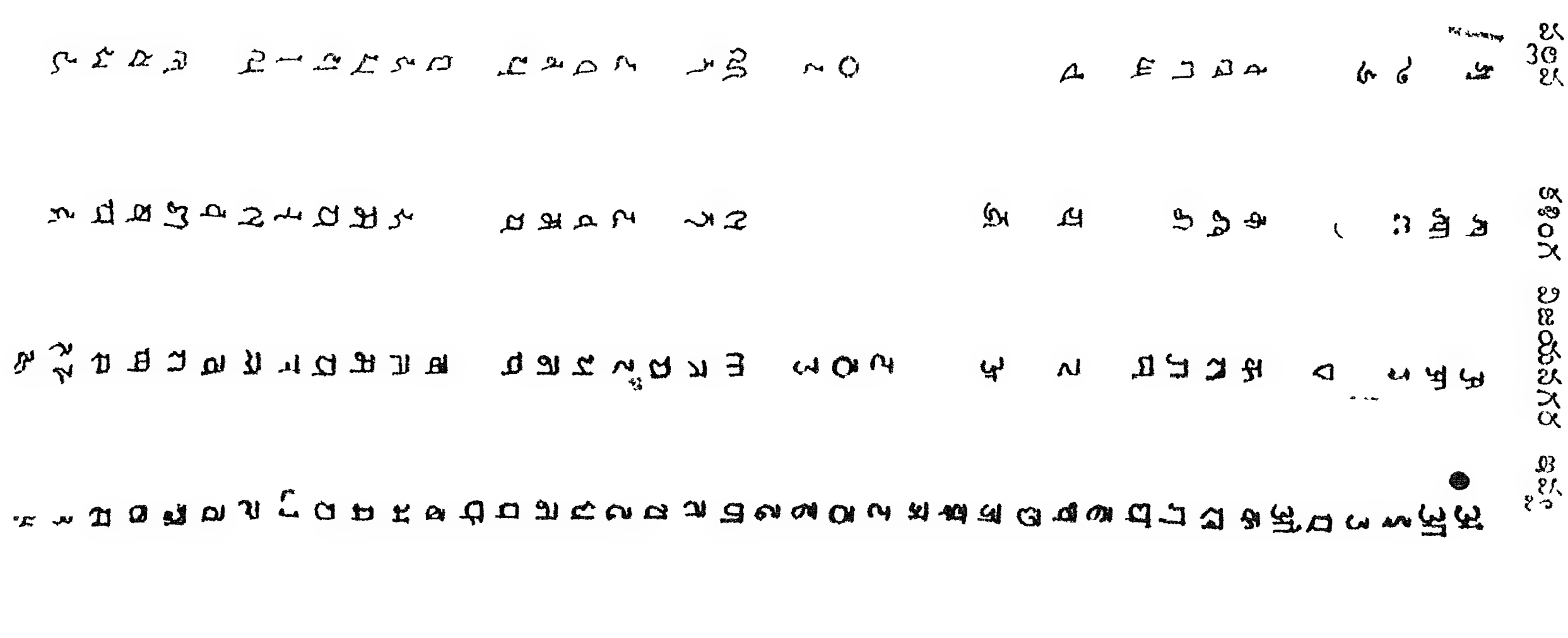
నాగారలిపి. లలిత విస్తరాన్ని అచువడించుకొన్న టిబెట్టువారు కూడ కాపిచేంగానే అన్నారు- అని మరకొందరి వాదం పా రాజులను నగులనేవారు. వారి లిపి గనుక నాగరీ(ర) గుజ రాతీలో నాగరులనే ఒక దెగ బ్రాహ్మణు లున్నారు వారు ప్రచారంచేసింది గనుక నాగరీ అని వారాలు మరికొన్ని. కాని, ఇది బ్రాహ్మలిపినుంచి అనిష్ట బించిందనడంతో ఎవరికీ అభి ప్రాయభేదం లేదు. 163వ పుటలోఉన్న లిపి పరిణామపట్టిక చూడంగ ఇది మౌర్య లిపినుంచి ఏడవ శతాబ్దిలో రూపొందింది. అక్షరాలు ఏఏ శతాబ్దిలో మారుతూ వచ్చాయో తెలియడానికి ఒక్క అకార పరిణామం చూడంగ పక్కచిత్రంలో మనదేశంలో ముఖ్యమైన లిపులన్నీ ఒక కుదురుపేని లేరిపోతుంది ఈ నాగరి స్వరూపం 7 వ శతాబ్దానికి శ్రీ హర్షుని కాలానికి ఏర్పడించనవచ్చు చూడంగ ఆయన సంతకం ఈ పుస్తకంమాడవభాగంలో ఉంది. అప్పటినుంచి మారుతూ వచ్చి తొమ్మిదవ శతాబ్ది- పదవశతాబ్ది మధ్య స్థిరరూపం పొందింది. ఈ కాలాని కంతా సంస్కృతశాసనాలకు ఈ లిపినే వాడడం ప్రారంభించారు. చాళుక్యులు. విజయనగరరాజుల కాలంలో వాడిన నాగరిని నందినాగరి అన్నాము. నంది అనే వాడుప్రచారంచేయడం వల్లనో. నిరూపాకుని వాహనమైన నందిపేరుతోనో ఈ పేరువచ్చిఉంటుంది నాగరాక్షర వికాసంలో అయాప్రధాన మట్టాలు పక్కపుట లోని పట్టికనుచూస్తే స్పష్టమౌతాయి.

మహారాష్ట్రదేశంలో వాడే నాగరికి ఇతర ప్రాంతాలలో వాడే నాగరికి పూర్వం కొంచెం భేదముండేది. మహారాష్ట్ర నాగరీలిపి అందంగాఉండి చిన్న పిల్లలకుకూడ సుగమంగాను సుబోధంగాను ఉండేది. కనుక, "బాళబోధ" అని పేరువచ్చింది. దీనిని "బాళబంధు" అనడంకూడ కద్దు నాగరి అనేమాట తర్వాత తర్వాత ప్రచారమైంది కాని "బాళబోధ, బాళబంధు" అనే మాటలే మహారాష్ట్ర ప్రభావంవల్ల మన ఆంధ్రదేశంలో వాడుకలో ఉండేవి. ఏభై ఏళ్ళకింద కూడ నాగరి అన్నపేరు పెద్దులకు తెలీదంటే ఆశ్చర్యమేమీ లేదు.

ముప్పైఏళ్ళనాటి ముచ్చట. మాయింట్లో తెలుగు, కన్నడ, నాగరిలిపుల్లో సంస్కృత పుస్తకాలు చాలా ఉండేవి. మా తాతగారికి మరారి, తెలుగు

ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು



రపిక, కిన్నడం మొదలయిన భాషలు చాల వచ్చు. అప్పటివారికి సంస్కృత అర్థవసరం గనుక, దానిలో పాండిత్యం ఉంచని వేరే చెప్పనక్కరలేదు నేను పొరుగూరికి వెళ్ళవలసి వచ్చింది అక్కడ సిద్ధాంత కౌముది అవస మైంది మా రాతగారికి నాగరి లిపిలోని సిద్ధాంత కౌముది పంపవలసిందిగ రాజు ప్రాధాను "ఇంట్లో కెలుగు, దానిలోని అక్షరాల కౌముది ఉన్నదేకాని నాగరి అక్షరాలని లేదు. ఏదో చిన్నప్పుడు చదుకోవలస్సిని" అని వాట ప్రధాను అయిన నాగరి, రాజుని ఒక్కచేనని తర్వాత రాతగారికి విజ్ఞాపన చేశానులెండి.

మహారాష్ట్రంలో మోడి అనే మరొక లిపి ఉంది. ఇది దేవనాగరి లిపి విలుగుద్రు ఆరంభ్ర పండితులు మహారాష్ట్ర రాజుల రాజరికం పత్రాలు చిన్నవి, బడంబికలు, రెక్కలు, లావాదేవీలు. చరిత్ర, పుక్కిటి పురాణాల ఈ లిపిలో ద్రోనేవారు ఇది చాల జిలుగు, చదవడం చాల కష్టం ప్రత్యేకంగా పరిశ్రమ చేసినవారికి సాధ్యంవాని, ఒరొవరికి సాధ్యంకాదు కనుక ఇతరుల ఈ లిపిని ఎగరాశ చేసేవాడు. ఇలాటి హాస్యపు కథ ఒకటి మెకంజీ రికార్డులలో ఉంది.

ఒకానొకప్పుడు లంకాధిపతి అయిన విభీషణునికి కడుపునొప్పి వచ్చి దడ ఎన్నో వైద్యాలు చేయించాడు. మంత్రాలు చేయించాడు కుదరలేదు మహారాష్ట్ర దేశంలో ఒక వైద్యరాజున్నాడు వానిని పిలిపించి వైద్యం చేయించ వలసిందిగా ఆజ్ఞ ఒకటి పంపాడు మానవమాత్రుడు రాక్షసుల ఎక్కడ దొరికి ఎగుండెలలో రాగలడు? కనుక విభీషణుడే స్వయంగా ఒక రాత్రి మాయాదేహంతో కామ గమనంతో మహారాష్ట్రం చేరుకుని వైద్య రాజు యింట్లో ప్రవేశించాడు. రాత్రి అంస్మాత్తుగా లేపి లంకకు ఎవ్వరైనా ఎస్తారా? అమాంతంగా భయానను ఎత్తుకొని రాత్రికి రాత్రి లంకకు చేరుకున్నాడు. ఇంటలో వెళ్ళివారింది వైద్యరాజు మేల్కొని నిర్ఘాంతపో యాడు లంకేశ్వరుడు ఉన్న సంగతి తనవి చేశాడు వైద్యరాజుకు ఇక తప్పే చేయుండి? పదేండు. రాక్షసరాజ్యం, ఎక్కడికి వెళ్ళడానికీ వీలులేదు. కనుక మరల స్వదేశానికి భద్రంగా పంపివేసే పరతుపై చికిత్స చేయడానికి అంగీకరించాడు

కొంతకాలం చికిత్స సాగింది విభీషణుని జబ్బు కుదిరింది. వైద్యరాజును విభీషణుడు ఎంతో గొప్పగా సన్మానించాడు కాని తనకు వచ్చిన రహస్య విద్యలలో ఏదో ఒకటి మహారాష్ట్రంలో లేనిది వైద్యరాజుకు ఉపదేశిస్తేగాని తనకు సంతృప్తిలేదు. ఆ సంగతి వైద్యరాజుకు మనవిచేయగా, ఆయన ఆ విద్యనివ్వ స్వీకరించడానికి అంగీకరించాడు. ఆ లంకాధిపతి ఉపదేశించినదే మోడీ లిపి

దీని సారాంశం మాత్రం రాసిస్తాను అని.

నేటి శిష్యులు పత్రికలలో ఏమి తమ గ్రంథాలు వ్రాయుచూనే ఉపిచూచి దేవనాగరికి పూర్వరూపమైన లియగుప్రాత. మొదటి గురుపైని బ్రా నాంట దీనిని ప్రవర్తింపజేశాడు గనుం గురుముఖంనుంచి వచ్చింది. గనుం చేసి 'గురుముఖీ' అని పేరు వచ్చింది. ఈ లిపినిగూర్చి నేడు పంజాబులో యిప్పాలు జరుగుచున్నాయి కాని ఇవి నేటి దేవనాగరికన్నా ముందుదే

సప్తమ ప్రకరణం

వారసత్వాలపై విదేశయాత్ర

బ్రాహ్మణుడు మనదేశంలో ఇన్ని అవతారాలు చేయడం మాత్రమేకాదు; సముద్రాలు దాటివెళ్లి ఏదేశాలలోను బహుపూజ్యుడు పొందడు, ఉపకారధేయాలు పొందిండి. సముద్రాలుదాటి ఎలావెళ్ళాడు- అంటారేమో, మూడు ముక్కలలో చెబుతాను.

మన దేవానికి పశ్చిమదేశాలతో బుద్ధభగవానునికి ముందే సంబంధం ఉండడం మీరు ఇదివరకు చదివేవున్నారు. అలాగే మా వేదమతం, బుద్ధభగవానుని సందేశాలు చూర్పుదేశాలలో రెండువేల ఏళ్ళనాడేవ్యాపించాయి చూర్పు దేశాలంటే- లంక, బర్మా, సయాం, పులయూ, చంపా (అన్నాం), కంబోడియా, లావోస్, సుమత్రా, జావా, బలి, మంగోలియా మంచూరియా, చీనా, కొరియా, జపాన్, టిబెట్ మున్నగు దేశాలన్నమాట. ఆకాలంలో సముద్రయానంపై నిషేధంలేదు. మన బౌద్ధులు, సన్యాసులు, బౌద్ధభిక్షువులు కొండలు, నదులు, ఎడారులు, సముద్రాలు దాటి ఏదేశాలకు వెళ్ళేవారు. వెళ్ళారులు మన సరకులను విదేశాలలో అమ్మి, అక్కడినుంచి తెచ్చిన వస్తువులను ఇక్కడ అమ్మేవారు మన సన్యాసులు బౌద్ధభిక్షువులు మన మత సంప్రదాయాలను అక్కడ ప్రచారంచేసేవారు. ఇకనేముంది మందిరాలు, మఠాలు, విహారాలు, గురుకులాలు వేనకువేలుగా వెలసినవి, భారతీయ సంస్కృతి అక్కడ అల్లిబిల్లిగా అల్లుకుని లక్షకోట్ల రామున్ని, కృష్ణుని సంతతివారమని గర్వపడేటంత బలంగా పాదుకుంది. భారతీయ జీవనవిధానం వేళ్ళు తన్ని నిలిచి చిగిర్చి, పూచి, ఫలించింది

మన మత సంస్కృతుల ప్రచారం మన గ్రంథాలు. మనరాసి లేనిదే సాహిత్యంకాదుగదా, కనుక మతప్రచారంతో పాటు మనరాసి ప్రాచాన్యం ఏర్పడింది. ఈలిపి త్రివిక్రమునిపలె ఆగ్నేయాసియా దేశాలను ఆక్రమించుకుంది. ఈ త్రివిక్రముని మొదటిఅంగ కృష్ణవేణ్ణా తీరంనుంచి పడింది కృష్ణానదీతీరం ఘాములనుంచి మత ప్రచారకులతోపాటు బయలుదేరిన శిల్పులు, ఆగ్నేయాసియాకు అమరావతి ఒరవడిగా అందాలు తిద్దగా, లిపికారులు మతాచార్యుల మాటలను శిలాక్షరాలుగా చేశారు.

ఈ ఆగ్నేయాసియా దేశాలలో భారతీయ సంస్కృతిని మొట్టమొదట ఆకళించుకున్న ప్రాంతం లంకాద్వీపం. ఈ ద్వీపాన్ని సరిత్పతి తన తరంగ హస్తాలతో వేరుచేసినా, నిజానికి ఇది భారతదేశంలో భాగమే. రామాయణ కాలంనుంచి మనకు దీనితో సంబంధముండడం వేరుగా చెప్పనక్కరలేదు అశోకుని కుమారుడు మహేంద్రుడు, కుమార్తె సంఘమిత్ర బోధివృక్షశాఖతో లంకకు వెళ్ళినప్పుడు వారివెంట తెలుగువారు చాలమంది వెళ్ళారు. అశోకుని ముందుగూడ లంకలో ఆంధ్ర బౌద్ధభిక్షువులు మతప్రచారం చేసేవారని చరిత్ర చెబుతున్నది కనుక లంకకు, కృష్ణాతీరప్రాంతానికి అశోకునిముందే సంబంధం చాల ఉండేదనడం స్పష్టం.

లంకలో ప్రాచీన శిలాశాసనాలకు లెక్కలేదు. అక్కడి మహావిహారంలోని రెండువేల యేళ్ళనాటి శాసనాలలిపి అనురాపతి, జగ్గయ్యపేట శాసనాల లిపే మతంతోపాటు అక్కడికి వెళ్ళిన బ్రాహ్మీలిపి క్రమంగా ఎన్నోమార్పులు పొంది నేడు రెండుపేర్లకో వాడుకలో ఉంది ఒకదానిపేరు "ఎళు" రెండవ దానిపేరు "సింహళ" ఎళులిపిని అచ్చసింహళ - అచ్చ తెలుగులాగ - భాష వ్రాయడానికి, సింహళను అన్యదేశ్యాలు వ్రాయడానికి ఉపయోగిస్తారు ఎళు, సింహళ అనేమాటలు ఒక్కటేనని, సింహళ అనేమాటే సింహళ - హెళ - హెళు- ఎళు అని క్రమంగా మారిందని పండితులంటారు. సింహళ లిపికి "మిశ్ర" అని మరొకపేరుకూడ ఉంది

సింహళలిపిగా మారిన బ్రాహ్మీ లంకనుంచి లంకకు నిర్మితిగా 100 మైళ్ళ దూరంలోని మాల్‌దీవ్‌లకు - మాలాద్వీపాలకు - వెళ్ళింది. ఈద్వీపాలు మొత్తం రెండువేలు ఉంటాయి కాని 217 ద్వీపాలుమాత్రమే జనావాసాలు. జనసంఖ్య లక్షలోపు మొదట వీరంతా బౌద్ధులు తర్వాత 12 వ శతాబ్దిలో ముస్లిములయ్యారు. మాలాద్వీపాలలో బ్రాహ్మీలిపికి "ఎవెళఅకురు" అని పేరు వచ్చింది సింహాక్షరాలు అని అర్థం దీనికిక్రమంగా"దివీస్‌అకురు" "దీవిహి అకురు" అనే పేర్లు వచ్చాయి కొంతకాలానికి. ఇది రాజశాసనాలు వేయడానికి మాత్రమే వాడేవారు. ఇప్పుడది పూర్తిగా మరుగైపోయింది. నేడు అక్కడ వాడుకలో ఉన్న లిపిపేరు "గబులీ","గబులీతనా".ఇది దీవిస్‌అకురూ, అరబ్బీ సంఖ్యలనుంచి తయారయింది

బ్రాహ్మీలిపి చూచుకోస్తాసుండి ఇటుతూర్పుదిక్కుగా చంపా (అన్నాం) కంబోడియాలకు వెళ్ళింది మన వేంగీలిపిలాగే ఉన్న ఈ లిపిని చంపావాసులైన చంజాతివారు స్వంతం చేసుకొని తమదేననుకొని 'చమ్' లిపి అని పేరు పెట్టుకున్నారు ఈ లిపే లావోస్, కంబోడియా (కాంభోజం) దేశాలకు ప్రాకి, వ్రాత ఒడుపులను బట్టి, వ్రాతసాధనాలను బట్టి పెక్కుపేర్లు పొందింది

1. అఖర్‌స్రాహా - చంపావాసులు వ్రాసే నిలువక్షరాలు. దీనినే అఖర్ ధ్రాహా అనీ అనేవారు 2. అక్సర్ బ్రీంగ్ - కంబోడియా వాసులైన ఖ్మేర్ తెగవారు వ్రాసేలిపి. 3 అఖర్‌తపుక్ - పుస్తకలిపి. 4 అక్సర్ మూక్ - ఖ్మేరులు వ్రాసే మరొకఖత్తు. 5 అఖర్ గర్మిన్ - సాలీడు కాళ్ళలాగ ఉండే లిపి. 6 అఖర్‌రిక్ - పవిత్రలిపి. 7. అఖర్‌అటువోర్ - ముద్రలలిపి. 8. అఖర్‌యోక్ - పవిత్రలిపి మరొకఖత్తు

బ్రాహ్మీలిపి వాడకానికి ముందు అక్కడ చీనాలిపివాడుకలో ఉండేది

చంపా (అన్నాం) నుంచి సయామునకు నాగరికత వ్యాపించింది. దానితో పాటు లిపికూడ వెళ్ళింది. సయాం, అస్సాం అనే రెండు దేశవాచకపదాలు షాన్ అనే బర్మాపదంనుంచి పుట్టాయని పండితులంటారు. షాన్ అనే జాతి వారు రెండువేల సంవత్సరాలకు ముందే బర్మానుంచి పడమరగా అస్సామునకు, ఆగ్నేయంగా సయామునకు వ్యాపించారు. సయాములో బ్రాహ్మీలిపికి ఫాక్‌ఖమ్ అనేపేరు అంటే చింతగింజల లిపి అన్నమాట చింతగింజలలాగ అక్షరాలు వ్రాసేవారేమో, కనుక ఈపేరు వచ్చింది.

వేంగీబ్రాహ్మీ మరొకదోవన జావాకు వెళ్ళింది. జావా ఇండోనీసియా ద్వీపసముదాయంలో కల్లా పెద్దది. రామాయణం దీనిని యవద్వీపం అని పేర్కొన్నది. వేంగీలిపిని అక్కడివారు "అక్సర్‌కవి, బాసాకవి" అన్నారు అంటే సంస్కృతకవితల లిపి, సంస్కృతభాష వ్రాసే లిపి అన్నమాట. దీనిని త్రిత్రేష్ట అనే బ్రాహ్మణుడు భారతదేశంనుంచి తెచ్చాడని అక్కడివారు అంటారు. బౌద్ధులు దీనిని "అచ్చరబుద్ధ" అని అన్నారు. అంటే బుద్ధుడు ప్రసాదించిన అక్షరాలన్నమాట. నేటి జావాలిపులన్నీ ఈ అక్సర్‌కవి - అచ్చర బుద్ధనుంచి పుట్టినవే. నాలుగువందల ఏళ్ళకిందట ముస్లింసంస్కృతి, పాశ్చాత్య సంస్కృతి వ్యాపించడంవల్ల అరబ్బీ, రోమను లిపులుకూడ జావాలో వాడుకకు వచ్చాయి.

అక్కడనుంచి మనలిపి సుమత్రాకు వెళ్ళింది. సుమత్రాను రామాయణం స్వర్ణద్వీపం అన్నది. సుమత్రావాసులకు వ్రాత అంతకుముందే తెలుసు చాల తమాషాగా వ్రాసేవారు. ఎడమవైపున అట్టడుగునుంచి ప్రారంభించి అక్షరం పైన అక్షరం పేరుస్తూ నిలువుగా పైవరకువ్రాసి, తర్వాత కిందికి, మరల పైకి వ్రాస్తూపోయేవారు. అంటే-వంపులవంపులు వంకీలాగా ⌐¬⌐¬⌐¬ వ్రాస్తూపోయేవారు. దీనికి కారణమేమిటంటే, వారు పొడుగాటి వెదురుదబ్బలపై వ్రాసేవారు. ఒకేమారు పొడుగ్గా పంక్తులువ్రాయడం కంటే, ఎక్కడికక్కడే భాగాలు భాగాలుగా వంపులు వంపులుగా వ్రాయడం సులువుగాతోచి ఉంటుం

దేమో: దీనిని జావా ఆదిమవాసులైన బుక్కణాలీవారు ప్రాసేవారు. జా నుంచి 'అక్కరకవి' ప్రారంభినమీవట ఈ ఇంకీప్రాత సుమత్రాలో అంతరిం పోయింది.

అక్కరకవి వేసంలో ఉన్న బ్రాహ్మి పిరిప్లస్సాకు వెళ్లి 'తగ్చనుయు మంగ్సన్' అనే పేర్లు పొందింది. పిరిప్లస్సాలో అంతకుముం మలయూరి భాష వాడుకలో ఉండేవట ఆ మలయూరిని భాషకూడ మ అమరావతి ప్రాంతంనుంచి వెళ్ళిందేనట.

మనకి సమగ్రమార్గంగా కొరియాకు, అక్కడినుంచి, జపాను ప్రాకింది. కని ఎంతోకాలం ఉండలేకపోయింది క్రీస్తుశకం మూడవశతాబ్ది వాన్మిన్ అనే పండితుడు చీనాలిపిని కొరియాకు చెప్పాడని కొరియా ప్రా గాథలు చెబుతున్నాయి. అంతకుముందు బ్రాహ్మిలిపే మరాకరూపంతో వా కలో ఉండేది. నేడు కొరియాకోను, జపాన్‌లోను ఉన్నలిపులు వాన్మి తెచ్చిన చీనాలిపినుంచి పుట్టినవే

మనలిపి తెనుగు కోస్తానుంచి సాలంకాయనుల కాలంకో బిర్మా వెళ్ళింది. అది క్రమంగా ఎన్నో మార్పులుచెంది నేటి బిర్మాలిపిగా మారిం బిర్మాలిపి గుండ్రకత్తను "వ్నలోన్హ్లా" అని, కాసనాలిపిని "వ్నాక్యోంక్" అ అంటారు.

పటమటగా వెళ్ళిన బ్రాహ్మీలిపి సీనా ఇండోనేసియాలో వ్యాపించి"కూచిన్" "అగ్నీన్" అనేపేర్లు పొందింది.

ఇది భోటాన్‌కు చేరగా, అక్కడివారు దీనిని "భోచానీ" అన్నార భోటాన్ ప్రాంతాన్ని మన పూర్వులు "గోసన" అని వ్యవహరించేవార చీనాభాషయుగ అప్పుడు ఈభోచానీ లిపిలోనే ప్రాసేవారట అక్కడిప్రజల మాలకాలవాళ్ళు, ఉచ్చారణకొక బొమ్మ ప్రాసే పానకంకే ఎంతో శాస్త్రీయ గా, ఉచ్చారణానుగుణంగా రూపొందిన మన లిపిలో చీనాభాషను ప్రా వండుకు అలా ప్రాయాలని తోచినందుకు మనం వారిని అభినందించాలినుగా ఇప్పుడుకూడ అలా చేస్తే, ఎంత బాగుంటుందో.

బ్రాహ్మీలిపి చోళదేశంనుంచి టిబెట్టుకు వెళ్ళింది. లాసాగరం రాజధాని టిబెట్ సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించిన సాంగ్‌మిసాంగ్‌పోటా అనే మంత్రి దీని టిబెట్టుకు రప్పించాడట. అక్కడ దీనికి కర్త అమ్చులు తయారు చేశార అంటే మన లిపి అమ్చదేశం క్రీస్తుశకం ఏడవశతాబ్దినాడే ఆరంభమయి పరవడ్డది.

టిబెట్టునుంచి ఈ లిపి చీనా చక్రవర్తి కుబ్లాయిఖాన్ కాలంలో చీనాకు. మంగోలియాకు వెళ్లింది కుబ్లాయిఖాన్ బౌద్ధుడు. ఆయన చీనాలో బౌద్ధమత వ్యాప్తికోసం టిబెట్‌నుంచి పస్పెప అనే బౌద్ధమతాచార్యుని పిలిపించాడు. పస్పెపాచార్యుడు చీనా, మంగోలియా భాషలకు టిబెట్టు బ్రాహ్మీలిపిని వాడుకకు తెచ్చాడు. ఇందువల్ల అక్కడ వ్యాపించిన లిపికి పస్పెపలిపి అని పేరువచ్చింది. కాని ఇది ఎందుచేతనో జనసామాన్యంలో వ్యాపించలేదు. అధికారముద్రలలో చాలాకాలం ఉంది.

ఈ పస్పెపలిపిని కొద్దిగా సంస్కరించుకొని వోగ్గానపి దిగువన ఉండే కల్మిక్ జాతివారు నిన్న మొన్నటిదాక వాడుకొనేవారు.

నేపాల్‌లోని నేవారీలిపి దేవనాగరి శాఖే

ఈవిధంగా బ్రాహ్మీలిపి విదేశ పర్యటనలో తన పేరూ, ఊరూ, ఉరువు కోల్పోయినా అక్కడి పెక్కుదేశాలకు అక్షరధిక్ష చెప్పింది.

అష్టమ ప్రకరణం

అంకెల అవిర్భవందాలు

అంకెల చరిత్ర అక్షరాల చరిత్రకన్న ఆవ్యక్తకరంగా ఉంటుంది. మనం నేడు వాడుతున్న అంకెలుకూడ ఒకప్పుడు దొమ్మరేసుమా !

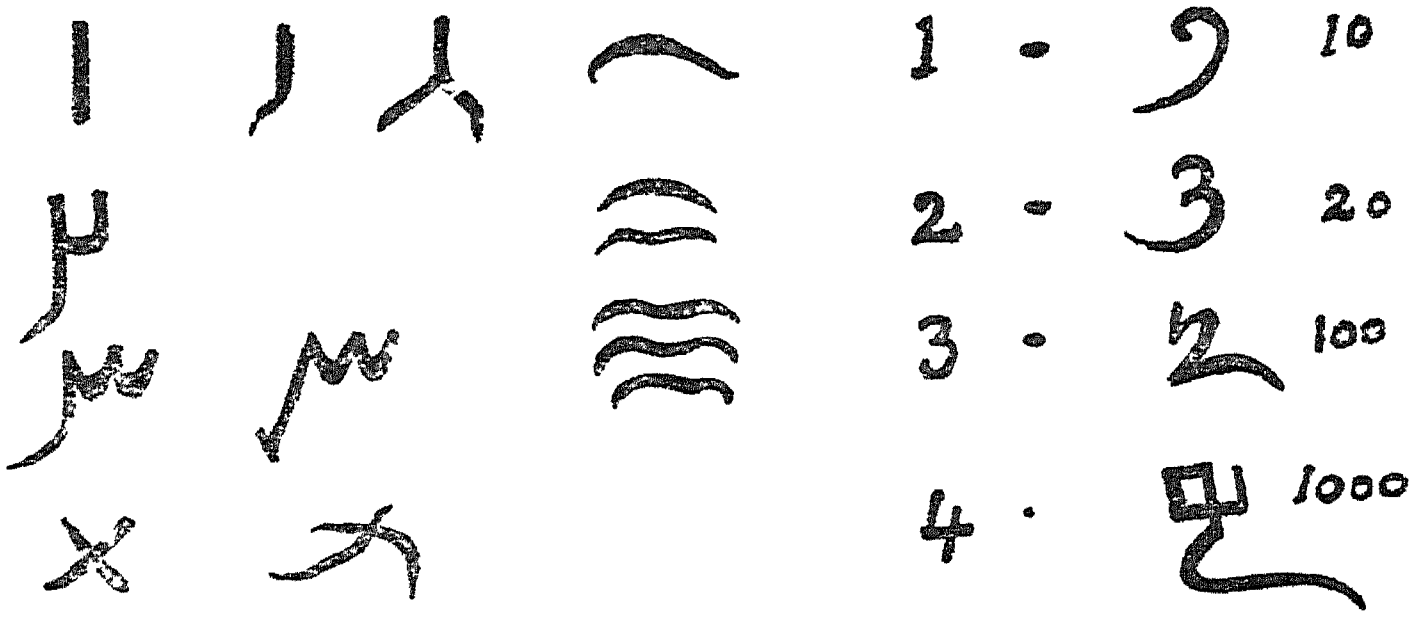
ఒకప్పుడు మన పూర్వులు వేళ్ళతోనే లెక్కపెట్టేవారు. ఒకటి అనడానికి ఒకవేలును నిలువుగానో, అడ్డంగానో చూపేవారు రెండు అనడానికి రెండు వేళ్ళు. ఇలాగే ఐదు అనడానికి చేయెత్తి చూపేవారు పదికి ఐదువేళ్ళకడా : పది అనడానికి రెండుచేతులు

ఇప్పటికీ వేళ్ళతో లెక్కపెట్టే పద్ధతిని మనం చూడవచ్చు. పిల్లలు లెక్కపెట్టడం చూడండి వేళ్ళను పదిన్తేగాని లెక్క ముందుకుసాగదు పల్లెటూళ్ళనుంచి పండ్లగంపలు తెచ్చేవారిని చూచారూ, వారు ఎంత పద్ధతి పరిశీలించారూ : పండ్లను రెండేసి రెండేసి, ఐదేసి ఐదేసి ఎంచుతారు ఇన్ని జోడాల పండ్లు, ఇన్ని కుచ్చిలు. ఇన్ని చేతులు అంచారు

క్రమంగా ఎంచడానికి మరొక సులభమార్గంకూడ కల్పించింది ఇది గవ్వలతోనో, రాళ్ళతోనో లెక్కించడం. మొదటిసుంది పదిపైకు లెక్కించిన తర్వాత ఒక రాయినో, గవ్వనో వేరుగా ఉంచడం, లేకపోతే ఒక్కటెక్కి అయినతర్వాత గీతగీయడం, లేకపోతే మట్టో, చన్నమో వీన్ని గుప్పగా పోయడం.

వేళ్ళను నిలువుగానో, అడ్డంగానో పెట్టేపద్ధతే క్రొత్తలోనూ వచ్చింది అశోకుని శాసనాల్లో ఒకటికి ఒక్క నిలుపుగీత - I, రెండేండికి రెండు నిలువుగీతలు - II, మూడింటికి మూడు నిలుపుగీతలు - III నాల్గింటికి నాలుగు నిలువుగీతలు - IIII కనిపిస్తాయి కొన్ని శాసనాలలో నాలుగుకు ఐదు నిలువు గీత, దాని మధ్యకు ఒక అడ్డుగీత - అంటే + ప్లస్ మార్కులాగానో, × ఇంటు మార్కులాగానో కనిపిస్తాయి. గీటలు గుర్తుకోసం పెట్టేవారన్ని సంగతికి గాథాసప్తశతిలోని ఒక పద్యను మీరు ఇదివరకే చదివారు

రెండువేల యేళ్ళనాటి ఖరోష్ఠి శాసనాలలో ఒకటి, రెండు, మూడు సంఖ్యలకు అడ్డుగీతలు కనిపిస్తాయి. నాలుగుకు ఇంటిమార్కు × గుర్తు పనిపిస్తుంది రెండు నిలువుగీతలు, మూడు నిలువుగీతలు వ్రాసే తొందరలో



అంటే ఖరోష్ఠి కుడిపైపునుంచి బ్రాహ్మీలిపి గనుక కుడివైపునుంచి బ్రాహ్మీ లాంటిలో ఒక్కటిగా చేరిపోయాయి. 10 కి 20 కి, 100 కి, 1,000 కి వేరే గుర్తులూ ఉన్నాయి అప్పటికి ఉన్నసంగతి తెలీదు.

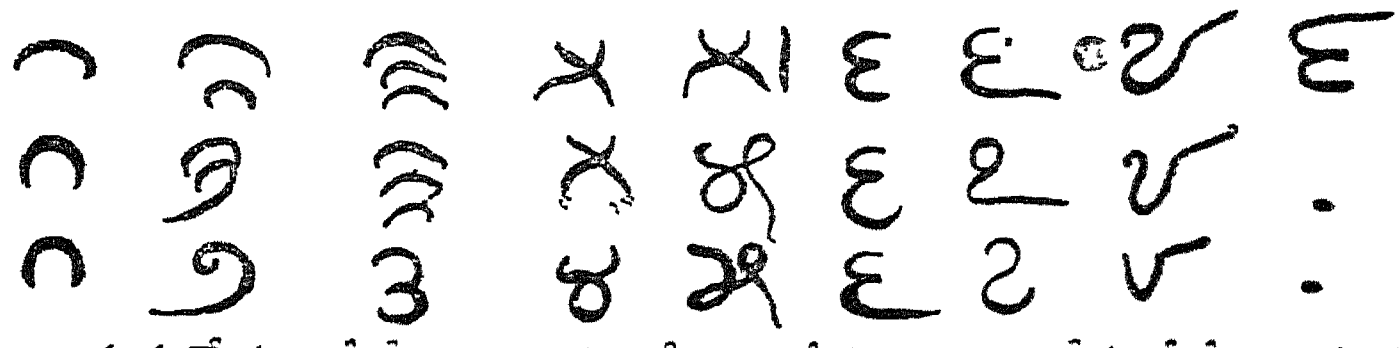
మన తెలుగు సంఖ్యల సంగతి చూద్దాం క్రీస్తుపూర్వముస్న ఆంధ్ర రాజుల శాసనాలలో సంఖ్యలు బ్రాహ్మీ అలవాటే కనిపించదు. ఒక్కశాసనంలో మాత్రం నాలుగుకు × గుర్తు కనిపిస్తుంది. సామాన్యంగా మాటలతోనే సంఖ్యలు తెలిపేవాటు. నానేఘాట్ గుహా శాసనాలలో తొమ్మిదివరకు సంఖ్యలు స్పష్టంగా ఉన్నాయి మూడువరకు అడ్డు గీతలు, నాలుగింబినుంచి విడిగుర్తులూ ఉన్నాయి. ఈ గుర్తులు ఖరోష్ఠివర్ణమాల లోని అక్షరాలని, సంఖ్యామూవకాలైన సంస్కృత పదాల మొదటి అక్షరాలని పాశ్చాత్య పండితులంటారు. అంటే:- చత్వారి అంటే చ; పంచ అంటే ప, షష్ - ష, సప్త-స లాగ ఈ అంకెలను ఖరోష్ఠి అక్షరాలతో పోల్చిచూడండి.

ఖరోష్ఠి	౧	౨	౩
బ్రాహ్మీ	౧	౨	౩
తె.లి	౪	౫	౬
తె.లి	౪	౫	౬
తె.లి	౭	౮	౯
తె.లి	౭	౮	౯
ఖరోష్ఠి	౧	౨	౩
బ్రాహ్మీ	౧	౨	౩
తె.లి	౪	౫	౬
తె.లి	౪	౫	౬
తె.లి	౭	౮	౯
తె.లి	౭	౮	౯

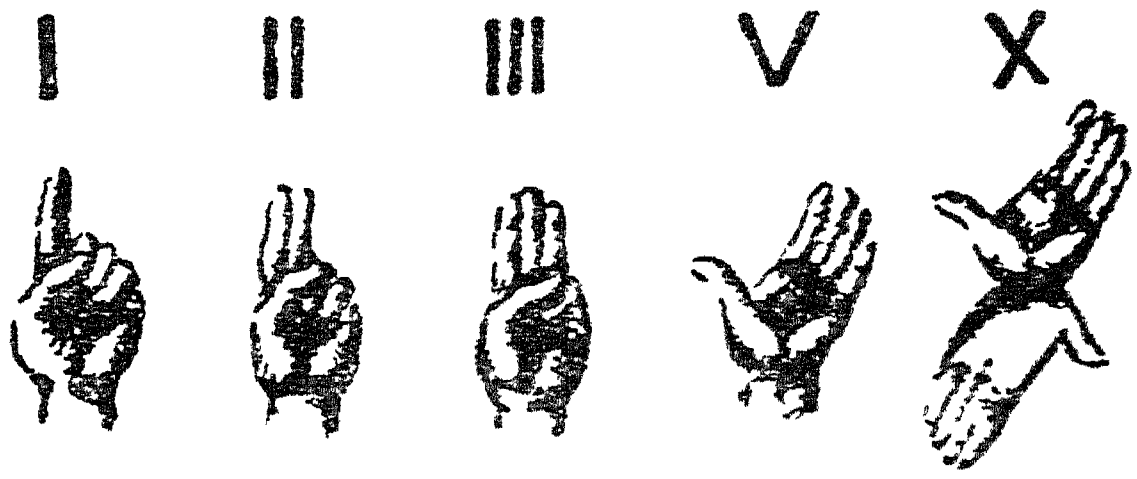
నానేఘాట్ అంకెలనుంచే ఎన్నిడ-తెలుగు అంకెలు పుట్టాయి, సాలంకాయన విజయదేవవర్మ వేంగీశాసనం ఎవమవ్రాపుగుర్తించి. అవి సంఖ్యలు. ఒకటి అందంగా, తమాషాగా చెక్కిపిల్చి. రెండో అంకెను రెండు ల ఒత్తులు

లాగ చెక్కాడు అడ్డంగా గీతగీస్తే అందంగా ఉండదని కాబోలు: అది క్రమంగా ం ఈ ఆకారానికి గుమ్మటంలాగవచ్చింది. పదిహేనో తాబ్దిశ వరకు కన్నడ - తెలుగుసంఖ్యలలో మార్పేమీలేదు. అటుతర్వాత కొద్దిగా మార్పు వచ్చింది

రెండు, మూడు అంకెల గుర్తులు రెండుమూడు ల ఒత్తులు ఒకదానిపై మరొకటి బోర్లించినట్లున్నాయి గదా, నేటి తెలుగంకెలుగా ఎలామారాయని సందేహం కలుగుతుందికదూ! క్రాయగాక్రాయగా క్రాసే లొంచరలో మారిపో యాయి. మార్పు ఈ విధంగా అయిఉంటుందేమో:



మన దేశంలోనే కాక ఇతర దేశాలకోసు మొదట వేళ్లతోనే లెక్కపెట్టే వారు. ఈజిప్టువారు, బాబిలోనియాదాసు, గ్రీకులు ఇలాగేచేసేవారు. వీనావారు వేళ్లమీదే ఒకటినుంచి లక్షవరకుఎంచే వారట గ్రీకు భాషలో సంఖ్యను డిజిట్ అంటారు. డిజిట్ అంటేవ్రేలు వ్రేలునుంచి లెక్కపెట్టడం వచ్చింది గనుక వ్రేలిపేరే నేటికీ మిగిలింది. ఈ విధం మొదలై రోమన్ సంఖ్యా

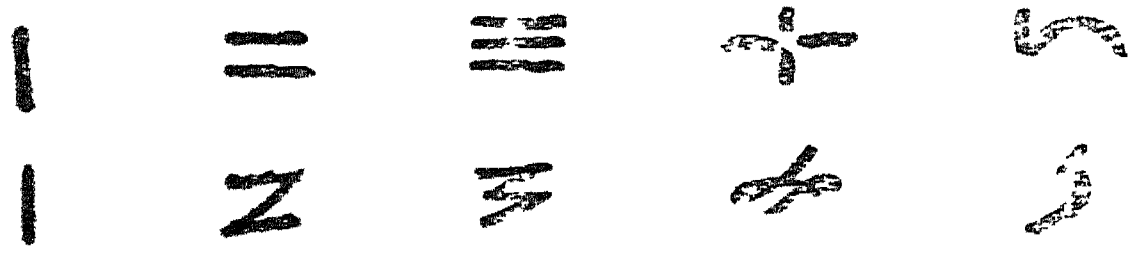


ఎలా రోమ్వరకుంచి వచ్చిందీ స్పష్టమౌతుంది. ఒక వేలి ఒక గీత, రెండు వేళ్లకు రెండుగీతలు, మూడు వేళ్లకు మూడు గీతలు పెట్టడంలోనుంచిపుట్టాయిందని ఎంటనే తోస్తుంది కదూ. v లాగ ఉన్నది చూపుడువేలు మిగిలిన అరచేయి వరకు రెండు అడుగులూ మడచిపట్టగా కలిసినట్లు వచ్చింది. ఆంటే చాదాపు అన్ని జాతులలోను ఐదునుంచి ఒక పుట్టం. పదినుంచి రెండవపుట్టం ఇరవైవరకు మరొక పుట్టం ఏర్పడిందన్నమాట.

కాని ఈ రోమను సంఖ్యలు కూడ్రమాన మరి సంఖ్యలు తోడిదాన్నవి. ఇప్పటికి పదమూడు వందల యేళ్ల క్రితంనుంచే మన దేశానికి, అరబ్బులకు వ్యాపార సాపారాలు జరిగేవి. అప్పుడుకూడ వాడ్డయన్, గ్రీక్,

హీబ్రూ జాబులలాగే మొదట అక్షరానే అంకెలుగా వాడేవారు. అం
వాలలోని మొదటి రెండో అక్షరాలను రెండిని అంకెలకు పిరుసగా వా
ఖలీఫాలిఫ్ అనే ఆయన కాలంవరకు ఇలాగే జరిగింది. తర్వాత వచ్చి
ఫాలు చ్రద్దాడుకు భారీయ పండితులను పిలిపించుకొని, వ్రాడ్మ, గ
ణిస్తోతిషాది శాస్త్రాలు నేర్చుకుని, తమ భాషలోకి తర్జుమా చేయించుకు
అయిజుసెలర్ ఫిజ్రో భారతీయ సంఖ్యలను అరబ్బీలో చేర్చాడు. క
అరబ్బీ పార్సీ కుసినుండి ఐరపుకు వ్రాసేవియినప్పటికీ, అంకెలు ప
ఎడమనుంచి కుడికే వ్రాస్తారు. అంతకుముందు అంకెలనుకూడ కుడి
వ్రాసేవారు ఇప్పటికి వెయ్యేండ్లనాటి రాసిన్ లిఖిత పుస్తకాల్లో అంకెలను
కుడినుంచి ఎడమకు వ్రాసేవారని ఎస్కోరియల్ లైబ్రరీలోని రెండు
పుస్తకాలను బట్టి తెలుస్తున్నది. అరబ్బులు యూరప్‌ను జయించినమొదట
టికి ఏనిమిది పందల సంవత్సరాల క్రితంనుంచి మన సంఖ్యలు యు
అందరూ వ్యాపించాయి

కాని తమంత్రులు అక్కడి ప్రాత ఒరుప్రసుబట్టి మాసిపోవచ్చాయి
పనిచాగ రాచారంభించి ప్రాయడానికి, రాతమీద చెక్కడానికిగాక పట్ట
మీద. పట్టాలమీద ప్రాయడానికి అలవాటు పడ్డవారు గనుక అడ్డుగీ



వంకరపంక్తులుగా రాసి పిక్కలగా వ్రాసేవారు. మా రాజాకు మన తప్పిదా
కారణం అడిగిప్రాస్తే కాగితం పాడైపోతుందేమో, అడ్డుగీత కనిపించి
పోవచ్చు ఏమిక కారణం ఏంచ్పగా గోపురంలాగ వ్రాసుకున్నామని.
అంకెలు ఏమి చేసరో వ్రాయడంమాని కొందరు వాళ్ళాపుర్లలు
నిషేధించారు. క్షేత్రగణితం పట్టే బ్యాపారస్థులు మీని బహిష్కరించారు.

ఇటీవలనే మిరం ఎల్లో మాస్టరులతో ఉంగ్లీషువారు మనాలంగా
పాఠాలు వ్రాయడం మొదలైనకాలంనుంచి దేనిలాగా వ్రాయడం
మొదలైనది. ఇంగ్లీషువారు ఇలాగే చూడండి. వెలుగంకెలే కనిపిస్తా
రాస్తారు ఇలా వ్రాయడం

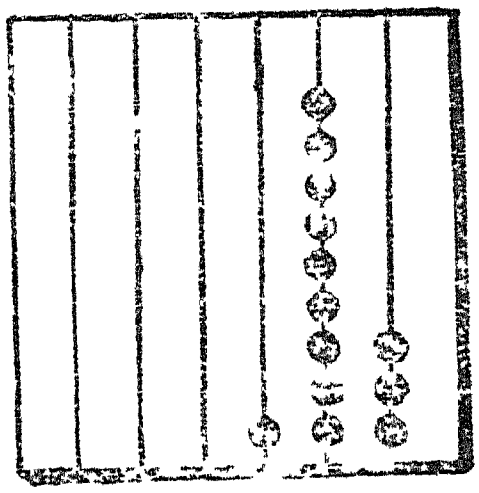
ఇప్పటికి మీరు చదివి, పాఠం రాసినదాన్లో సున్న కనిపించకపో
టం ఏమిటని ప్రశ్నలు వ్రాయడంమొదటగాని సున్న కనిపెట్టడం ఎ
రీతి మనిషిజాతిప్రశ్న మీదనే ఎదురే పెచ్చపేస్తూ పోయివస్తుంది. మ
ఏదీ ప్రశ్నించనిదే ఎటువంటిదైనా సున్నపెట్టికి వేరే అక్షరమే వ్రాసే

మన అంకెల పరిణామం చిత్రంలో చూచారుగదా! కాని ఈ సున్న ఎప్పుడు అవతరించిందో చెప్పడం కష్టం! ఐదవ శతాబ్దినుంచి అవతరించి ఉంటుం చని పండితు లంటారు అవతారంమాత్రం భరతభూమిలోనే.

సున్న అంటే ఏమిటి? శూన్యం అంటే ఖాళీస్థలం. ఏమీ లేదన్న మాట శూన్యం అన్న సంస్కృత పదంనుంచే సున్న అన్న తెలుగుపదం వచ్చింది. సుషిరం- అంటే బిలం, ఖో- అన్న సంస్కృతపదం అరబ్బీలో సిఫిర్ అయి, ఇటలీలో జాఫిరో అయి, ఫ్రెంచిలో సిఫ్రీ అయి, ఇంగ్లీషులో సైఫర్, జీరో అనే రూపాలు దాల్చింది. ఈ సున్నను కనిపెట్టడం ఏ విమానమో, రెలిఫోనో, రెడియోనో కనిపెట్టడంవంటిది కాదుసుమండీ, ఎంతో కాలం ఎందరో మేధావులు శ్రమపడి ఉంటారు

ఈ సున్నను కనిపెట్టడం గవ్వలతో లెక్కపెట్టేటప్పుడో, కుప్పలను పోసి లెక్కపెట్టేటప్పుగో సంభవించి ఉంటుందేమో, ఆ గవ్వల వరుసలను, కుప్పల వరుసలను చూచి ఒక చక్కని పద్ధతి స్ఫురించి ఉంటుంది ఇది పాటీ పద్ధతి పాటీ అంటే పలక. పలకపైచేసే లెక్కలపద్ధతిని పాటీపద్ధతి అంటారు. పాటీని గణక పలకం అనికూడ అంటారు. దీనిని పాశ్చాత్యులు "అబేకస్" అంటారు.

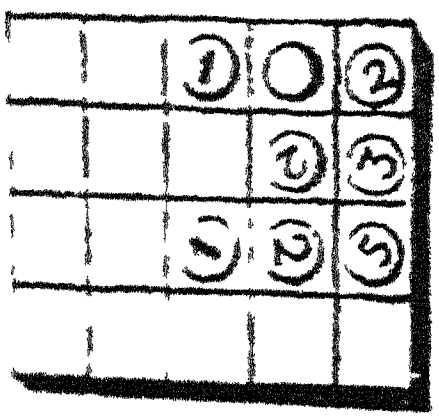
పాటీపద్ధతి నిదానంగా వినండి నలుచదరమైన బల్లను తీసుకొని దాని మీద వరుసగా నిలువుగీతలు గీచేవారు. లేకపోతే వరుసగా ఇసుకపోసి లెక్కలు కట్టేవారు లెక్కలు పూర్తయిన తర్వాత చెరిపివేసేవారు ఈ మామూలు పాటీ చూడండి. కిందిచిత్రాసిన సంఖ్య 193. కుడినుంచి వరుసగా మొదటిగీత ఒక్కట్లస్థానం; రెండవది పదులస్థానం, మూడవది ఎంబలస్థానం అలాగే లక్షపరకు ఆయా గీతలు. ఇంకా ఎన్నిగీతలైనా వేసుకోవచ్చు మొదటి వరుసలో మూడు, రెండవ వరుసలో రెండు, మూడోవరుసలో ఒకటి



పూర్వకాలంలో రాజిష్టువారూ గ్రీకులూ, రోమనులు ఈలాగే పాటీ వంటి లెక్కలు కట్టేవారు. రకరకాల పాటీలుండేవి. గ్రీకులు చదరపుగవ్వన్న టీలు వాడేవారు వాటిమీద అప్పటి పద్ధతి ప్రకారం సంఖ్యాదాచకాలయిన క్షరాలు-సర్దమాలలోని మొదటిరెండుఅక్షరాలూ-వేర్చేవారు. ఈ అక్షరాలను

గుండ్రటి చెక్కలపై వ్రాసేవారు. స్థాన బేధంతో అంకెలు తెలిపేటప్పుడు కొన్ని స్థానాల్లో అంకెలు లేకపోతే అప్పుడెలాగరి ? 102 కు బదులు 1-1 రాయాలనుకోండి. 102 లోని పదుల్లో అంకే లేదు. కనుక అక్కడ ఖాళీ వదిలేవారు దానికే శూన్యం అని పలికేవారు ఏమీలేదన్న మాట చదువరులు

ఎంత తేడాపడే అయితే స్థానాలు తెలుస్తాయి. కనుక పలానా స్థానం ఖాళీ అని తెలుసుకోవచ్చు. పాటీ లేకనే వ్రాశాడనుకోండి 1 1 ఇది రెండు వందల పదకొండు అని ఎవరు తెలియనివారు పండ్రెండనో, ఏ అంకెలతోనో పొరబడవచ్చు. లేక వేయిన్నొక్క ఇరవై అనికూడ అనుకోవచ్చు. ఏ లెక్కయినా చెప్పినవానికి వ్రాసినవారివద్దకే రావలసి వస్తుంది; లేకపోతే ఎలా ? ఏ తికమకా పోగొట్టడానికి ఆ రెండింటికి మధ్య ఒక్కో చుక్క పెట్టేవారు. అంటే 1. 2 వలె సన్నిహితంగా ఉన్నవాటిని వేరుచేయడానికి ఇవతలివాడైన సుబంధకుని సహాయాన్ని ఆశ్రయించాడు. అంటే అప్పటికి సున్నాను పట్టించుకోలేదన్నమాట. ఎందుకు అస్పష్టంగా ఉండడంవల్ల. కనిపించకపోతే ఎలా వదిలేయడమో ! ఈ చుక్కచుట్టూ గిరిగీచేవారు మనం ఇప్పుడు అలాగే. ఇక సందేహమేమీలేదు తర్వాత క్రమంగా చెక్కపలకపై పాతనీరు కొట్టుకుపోయిందన్నట్టు గిరిచుక్క మాయమై గుండ్రని గిరి మాత్రమే మిగిలింది. అంత పెద్ద గిరి-గుండ్రటి గిరి కనిపిస్తున్నదికాదా! అయినా సున్న అనే పేరుపోలేదు, నిజాని అక్కడేమీ లేదుగా !

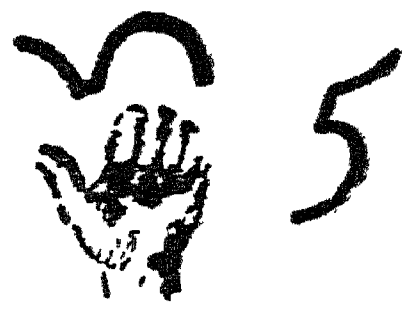


పాటీ పట్టరి ఎప్పుడో అంతరించిపోయింది. ఇప్పుడు కాగితాలమీద లెక్కలు కట్టడం అలవాటయింది. స్థానాల సంగతి ఎలాగూ ఉండనే ఉంటుంది కాని బళ్లలో మాత్రం మరీ చిన్న పిల్లలకు ఇప్పటికీ పాటీలే. అబేకస్‌లతోనే లెక్కలు నేర్పుతారు.

ఇంగ్లీషు హిందీ అన్న సామెతను మీరు వినే ఉంటారు. ఇంగ్లీషు హిందీ అంటే అంకెలకే. సున్నను పూర్ణాంకాలలో చాదురాసి హిందీ కాబట్టి చాదే అన్నారు. హిందీ కొంచెం విసురుగా రాసిన సున్నలా

ర్- ఉంటుంది. పూర్ణాంకాలతోపాటు భిన్నాంకాలలోకూడా సున్న పెడితే తిక మకలు కలుగుతాయని భిన్నాంకాలలో మనవారు హళ్లిని పెట్టారు.

హళ్లి అనేది సున్నకు తెలుగు రూపమే. సున్న అనేది హర్షంనుంచి వచ్చిందని మీరు ఇంతకుముందే తెలునుకున్నారుకదా. ఆహ్నం రాలుత చుక్కలాగ ఉండి తర్వాత నేడు మనందాడే గుండు సున్నాగా పరిణమించింది. ఇప్పుడు సున్న అంటే వర్తులం అని మనకు వాడుక అయింది. పూర్వం మన వారు ఈ వర్తులానికి అల్లి-హల్లి అనేవారు మీరు చిన్నప్పుడు గోలీలు దొంగ రాలు ఆడుకొనే ఉంటారు, గోలీలను ఇప్పటికీ కొన్ని ప్రాంతాలలో అల్లికాయ లంటారు అల్లికాయలంటే గుండ్రని గుళ్లు అని దొంగరాల ఆటలో నేలమీద గుద్రని గీటుగీచి దానిమధ్యన ఒక దొంగరాన్ని ఉంచడానికి అలా గీచే గుండ్రని గిరిని అల్లి అంటారు అలాగే పిల్లలు ఐకమత్యంతో ఒకరు చెప్పుకొని గుండ్రంగా పెండెం కట్టి నిలవడాన్నికూడా అల్లి కట్టడం అంటారు ఇప్పుడు అల్లి అంటే సున్నకు మారుపేరు అని స్పష్టమైంది కదా. రెండు పేర్లపై పేర్లను ఒకేచోట వాడేటప్పుడు వాటి రూపాలుకూడా పేర్చినట్లుగా ఉంటాయి అందుకని గుండుగా ఉన్న సున్నకు పైని ఒక రోకి పెట్టి మనవారు అల్లి-హల్లిని చేశారు లెక్కలు చేసేటప్పుడు పూర్ణాంకాలతో సున్న భిన్నాంకాలతో హళ్లి వచ్చిందనుకోండి ఫలితం ఏంచేయబుంది. సున్నకు మించి హళ్లి హళ్లి కదూ ?



ప్రథమ ప్రకరణం

రాష్ట్రపుస్తకాలు

అక్షరాలు ఒకదేశంనుంచి మరొకదేశానికి, ఒక జాతినుంచి మరొ జాతికి, ఒక ప్రాంతంనుంచి మరొకప్రాంతానికి ప్రయాణం చేస్తూనే మరొ పయనంకూడి సాగించాయి మట్టి ముద్రలు, మట్టి పెంకులనుంచి రాతి రాతినుంచి ఆకుకు, ఆకులనుంచి లోహపు రేకులకు, రేకులనుంచి గ పేలికలకు - కపిచాలకు, వాటినుంచి కాయితాలకు యాత్ర సాగించాం విదేశాలలో వయితే రాతినుంచి పెపైరసుకు, పెపైరసునుంచి చర్మాని దానినుంచి కాయితానికి ఇసకనేలలో పెరిగిన చెట్టు బురదనేలలో పెరిగి దానికన్నా ఎలా వేరుగా ఉంటుందో, అలాగే అక్షరాలు స్థానబలాన్నిబ రూపం మారుచూపవచ్చాయి. రాతిమీద నిట్టనిలువున బిర్ర బిగుసుకున్నట్ట కనిపించాయి, మైనపు పలకలమీద, భూర్జ పత్రాలమీద ముడివేసిన దారా ముక్కలలాగ తబబయవుతో కామాలు, సెమికోలనులవలె వంగుతూ, ప్రేమ ఒహ కనిపించాయి, మట్టి పలకలపైన అంచులు, నక్షత్రాలు, కోణా అయాయి, తాటాకులమీద, చర్మాలమీద, కాయితాలమీద గుండ్రంగా రూ తీర్చుకున్నాయి ఈ గుండ్రని రూపంలోను భేదం లేకపోలేదు. ఎప్పటి కప్పుడ త్వరగా మారుతూ పోయాయి.

వివిధ కాలాలలో, వివిధ సాధనాలపైని వ్రాతల బొమ్మలను ఇదివరకే మీరు చూచారు శిలాశాసనాల అక్షరాలు, తాటాకులమీది వ్రాతలు, లోహ శాసనాలమీది పంక్తులు వేరువేరే వర్ణమాలలోనివా అన్నంత భ్రాంతికూడ కలిగిస్తాయి. లేఖన సాధనాలుమాత్రమే వేరు.

వ్రాయడానికి ఎన్నిసాధనాలు. పద్ధతులు ఉన్నాయి ? పెన్సిలు, కాయిత మనకు చాల అలవాటయినవి కాని ఇవి చాల ఇటీవలి సాధనాలు. ఐదువందల సంవత్సరాలక్రితం బడిపిల్లల పుస్తకాల సంచిలో పెన్సిలుగాని, కలంగాని, నోటుబుక్కుగాని ఉండేవికావు పాచీలపైన (చెక్కపలకపైన) సుద్దముక్క లతో వ్రాసేవారు బడిలాలలో మైనంపేసిన పలకలపై వాడిగా ఉన్న కర్ర ముక్కలతో వ్రాసేవారు వ్రాతకిది అంత అనుకూలమైనపద్ధతి అని చెప్పలేము

వ్రాత అనాదికాలంలో గుహావాసుల చిత్రాలనుంచి విడిపోయి రూపు దిద్దుకుంటున్న ప్రారంభకళను పరిశీలించామంటే, మరీ ఆశ్చర్యమౌతుంది అప్పుడు వ్రాయడం అంటేనే ఎంతకష్టమో చెపితే నమ్మలేము వ్రాత పనికరాలనేవే ప్రత్యేకంగా ఉండేవికావు. ప్రతివారూ తమకు తోచిన పద్ధతిని అనుసరించేవారు. వారిచేతికో ఏవి పడితే, ఏది వారికంటికి కనిపిస్తే అవే నోచుబుక్కులు. రాతి బండలు, తాటాకులు, భూర్జపత్రాలు, గొర్రె మూపుచర్మాల

చెక్కులు, అడవి జంతువుల చర్మాలు, చెట్టుపట్టలు, మృదువు కుండపెంకులు - అవీ ఇవీ ఏమిటి ? ఏదిబడితే అది తీసుకుని వాడిగా ఉన్న ఎముకలతోనో, రాతికోనో బొమ్మలు గీసేవారు.

ఈలాటి వ్రాతపద్ధతులు బహుకాలం ఉన్నాయి. మహమ్మద్ పైగంబర్ ఖురాన్ షరీఫ్‌ను గొర్రెమూపు చర్మాల ముక్కలపై వ్రాసేవారని ప్రతీతి. పూర్వం గ్రీకులు తమ వోట్లను కుండపెంకులపై వ్రాసేవారట పనం ఈనాడు రాయితంముక్కలపై వ్రాసినట్టు ఈ కుండపెంకులకు "ఓస్ట్రికా"లు అని పేరు మనదేశంలోని ప్రాచీన గణతంత్ర రాజ్యాలలో కర్రముక్కలమీద వ్రాసి గుర్తువేసి, తమ వోట్లు ఇచ్చేవారు. దీనిని శలాకా పద్ధతి అనేవారు పాశ్చాత్య దేశాలలో పెపైరస్ రాయితాలు ప్రచారమైనతర్వాతకూడ పలువురు రచయితలు బీదరికంవల్ల వాటిని కొనలేక కుండపెంకులమీదే వ్రాసేవారు ఒక పంతిలుసు

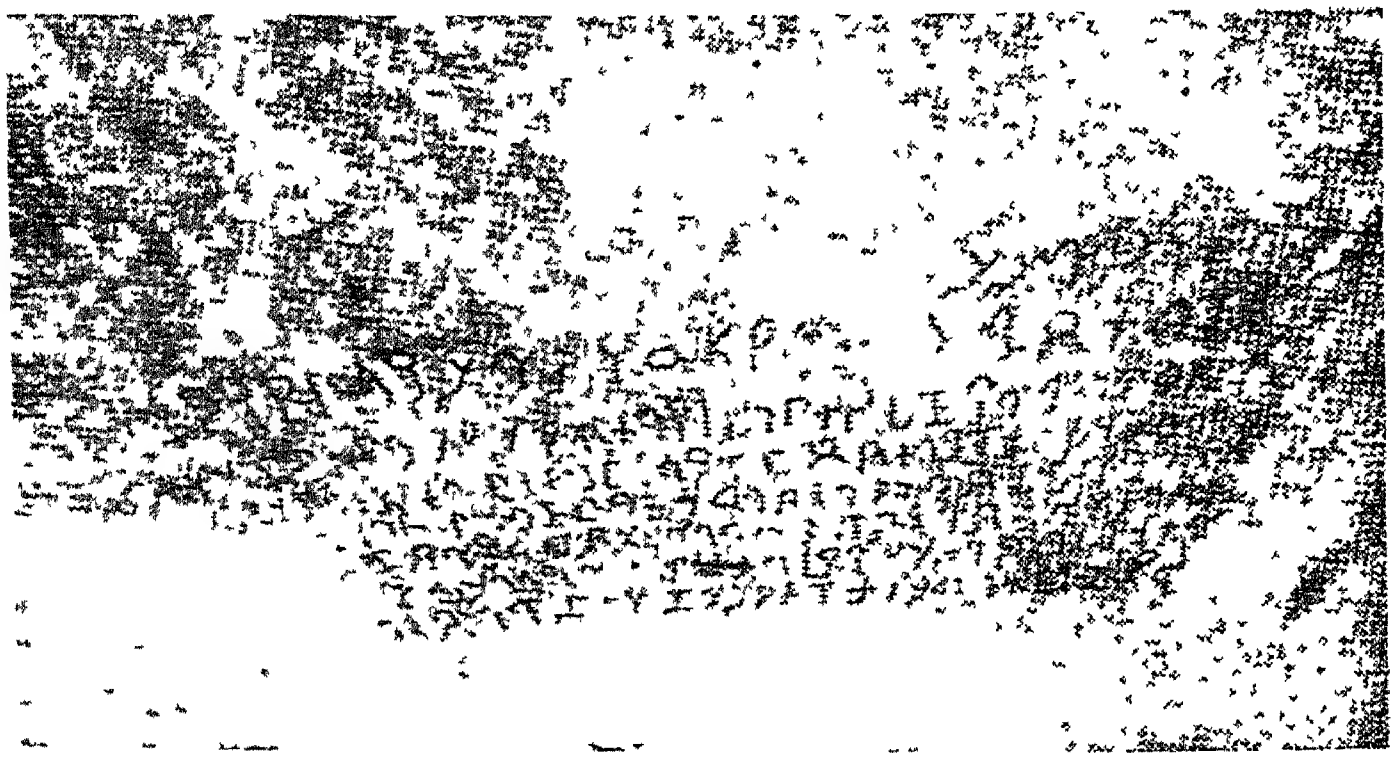
పుస్తకాలు వ్రాయడంకోసం తన యింటికోని కుండలను పిడతలను పగుల గొట్టాడని కథ చెబుతారు ఒకప్పుడు ఈజిప్టులో పనిచేస్తున్న రోమను సైనికులు. అధికారులు పెపైరస్ దొరకనందున లేపి ఫాలను, ఏసీయులను కుండపెంకులపై వ్రాసేవారట పెపైరస్ అంటే ఒకరకం రుంగదాపకాయితం. దానిని గురించి ముందు వివరంగా చదువుకొంటారు

కాని, రాటాకులు, భూర్జపత్రాలపంటి చెట్టుపట్టలు ఉత్తమమైన లేఖన సామగ్రి. మన దేశంలో వీటి వాడకం ఎక్కువ. విదేశాలలోను పెపైరస్ చుట్టలు ప్రచారంలోకి వచ్చేదాకా ఇవే వాడుకలో ఉండేవి ఈ ఎముకలు బండ

మన్ను, తాటాకుల పుస్తకాలు మ్యూజియంలలోను, ప్రదర్శనాలయ లోను మాత్రమే నేడు కనిపిస్తాయి, కాని ప్రాచీనమైన ఒక ప్రాతపద్ధతి మా మనముంకా మానుకోలేదు. అది రాళ్లపై వ్రాయడం

రాతిపుస్తకం అన్ని పుస్తకాలకన్నా ఎక్కువకాలం మనేది సంపత్సరాలక్రితం మన దేశంలో బౌద్ధ స్తూపాలపై చెక్కిన గాథలు, నాలు, ఈజిప్టులో సమాధులపైన, దేవాలయ కుడ్యాలమీద చెక్కిన క. నేటికి మనకు దక్కాయి, చెక్కు చెదరకుండా. చిరకాలం ఉండాలనుకు మనంకూడ నేటి శిలా ఫలకాలమీద చెక్కించుకుంటున్నాము ఈ శిలా తాలలో మన దేశంలో వాడుకిన వాటిలో ప్రాచీనమైనది మహాస్థాన్ శా ిలాఫలకమని అది క్రీస్తుకుముందు నాలుగవ శతాబ్దిది- అంటే ఇప్పటికి రె పేల నాలుగుపందల ఏళ్లకు ందటి - అని ఇదివరకే మీరు చదివారు. తరా పేరొన్న దగినవి ఫట్టిప్రోలు, అశోక శాసనాలు.

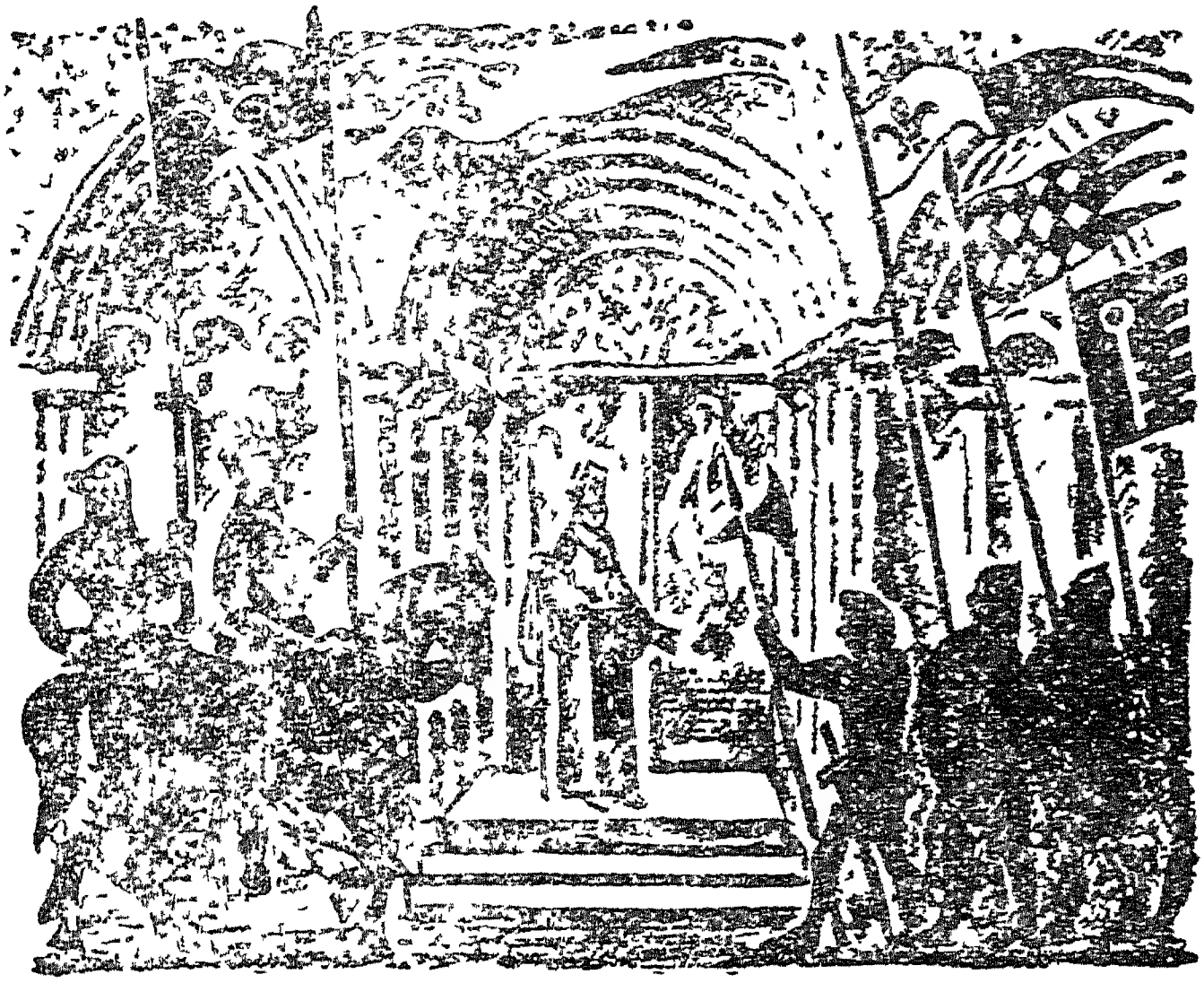
నేడుకూడ రాతిబండలమీద వ్రాతవ్రాయడం ఉన్నప్పటికీ, అ ఎందుగా వ్రాస్తున్నామా లేదు మరిఎగా వ్రాయకపోవడానికి కారణమేమిట మొదటి సంగతి. రాతిమీద అక్షరాలు వ్రాయడం - అంటే చెక్కడం - కష్ట రెండవసంగతి అలాంటి కొన్ని మణుగుల బరువున్న శిలాపుస్తకాన్ని ఒకచో నుంచి మరొకచోటికి చేరవేయడం కూడ కష్టం. 1856వ పుటలోఉన్న ఈజిప్టు శి



ిలాఫలకాన్ని తెచ్చుకుపోయి మనిషిచేగుండా, పోనీ ఈ గవిమురం శిల దానిని ఎక్కడికో పంపిస్తున్నట్లుగదా, లేదుకు వెళ్ళుదామా అంటే దాని ఆలోకుము కొంచెము వేయించాము. కొంత గుంటుకే చెక్కించాడు. దానిని ఇంచుక లేపుకెళ్ళడం పడుతుందా! ఇలాటిదానిని టపాలో పంపడ ఎన్నటికీ సాధ్యమయ్యే పనికాదు

రాతికన్నా తేలికగాను, అంత శాశ్వతంగాను ఉండగల వ్రాత పరికరాలు కనుగొనడానికి ప్రజలు ప్రయత్నాలు జరుపుతూనే వచ్చారు. రాగి కంచు మొదలయినవాటిపై వ్రాయడం ప్రారంభించారు. కంచు పాశ్చాత్యదేశాలలో ఎక్కువగా వ్రాతసాధనంగా వాడుకయింది. ఎన్నో వ్రాతలున్న కంచు రేకులు నేటికీ ఉన్నాయి వీటితో రాజప్రాసాదాలను, దేవమందిరాలను అలంకరించే వారు. ఒక్కొక్కప్పుడు ఈ రేకులు గోడంత పెద్దవైనవికూడ ఉండేవి. ఈలాంటి కంచురేకును రెండువైపులా వెళ్ళేవిధంలో, దానికి గొలుసులుకట్టి భవనం కప్పులోపలవైపు వేలాడ గట్టేవారు

ఈ చిత్రంలో కనిపించేవి కంచుతో చేసిన చుట్టి తలుపులు. ఇవి పుస్తకంలాగానూ ఉన్నాయి ట్లోయినె నగరవాసులతో ఎబ్‌లీన్ ప్రభువు చేసుకున్న ఒడంబడిక ఈ తలుపుపై చెక్కి ఉంది. ఈ నగర వాసులు ఈ



ప్రభువు ప్రాసాదం చుట్టూ కోటకట్టాలి దానికి ప్రతిఫలంగా ద్రాక్షసారాయిపై వేసే పన్నును నగర శ్రేయస్సుకు వినియోగించే హక్కు ప్రజలకు ఉండాలి. ఇది ఈ ఒడంబడిక సారాంశం ద్రాక్షాసవం సేవించడం ఎంతో కాలంగా వస్తున్న వ్యసనం. అది త్రాగినవాడు నేల సహూలలో దీర్ఘ నిద్రపోతున్నారు. రాజప్రాసాదం చుట్టూ కట్టినకోట నేలమట్టమయింది. కాని, అప్పటి ఒడంబడిక మాత్రం కంచు తలుపులమీ నేటికీ ఆనాటి రీతితోనే నిలిచి ఉంది.

మన దేశం కంచుకన్నా రాగినే ఎక్కువగా ప్రాత సాధనంగా వి
యోగించుకున్నది కంచుగంటలివి, పాత్రలివి మాత్రమే వికళంగా శా
నాలు కనిపిస్తాయి రాగి అంటేనో ప్రతిపాదనంగా చాల వాడుకలోకి వచ్చింది
రాగిని మరే దేశమూ ఇంత పెంపిగా వాడలేదేమో : రెండువేల సంవత్సరా
ముందునుంచికూడ రాగిరేకులపై రాజులు, మహారాజులు తమ శాసనా
వేయించారు

ఇలాటి తామ్రశాసనాల్లో అతి ప్రాచీనమని పండితులు చెప్పేది సోకో గౌరాశాసనం. ఇది గోరఖపూర్ జిల్లా సోకోగారా అనే గ్రామంలో దొరికింది. దీనిని ఇదివరకు ద్వితీయ భాగంలో చదివాం. ఇది క్రీస్తుపూర్వం ని సంవత్సరాలనాటిది ఇందులోని బుద్ధ వాక్యాలు అనుష్టుప్ ఛందో భాషలో, బ్రాహ్మీలిపిలో ఉంది.

తెలుగు దేశంలోను, తెలుగు భాషలోను దొరకబట్టి తామ్రశాసనాల అసంఖ్యాకంగా దొరికాయి వీటిలో అతి ప్రాచీనమైనవి. పల్లవులు, బాణులు లాయనులవీని. మధ్యకాలంలోని తామ్రశాసనాలలో ప్రసిద్ధమైనవి కొన్ని దగినవి తిరుపతిలో వేంకటేశ్వర్ల దొరికాయి. అవి అచ్యుతరాయల ఆయన కుమారుడు పెద తిరుమలరాయడు వెండిరేకులు ఒక్క అన్నమాచార్యులే మొట్టమొదట రాసినట్లు ఎవరికీ రని మీరిదివరకే లిపిపరిణామం ప్రసంగంలో చదివాం. వీటి వెనుక రాగి రేకులపై వెక్కించేవారట. వీటిలో కొన్నిటిలో రాగిరేకు కూడా లోను, కర్నూలు జిల్లాలోని అహోబిలమంటివి ఉన్నాయి.

రాజులు తమ వైభవ ప్రదర్శనం కోసమో, ప్రజలు దానిని దించడంకోసమో వెండి బంగారు రేకులమీదనే రాయించేవారు. తక్షశిలలోని గంగూ నూపంలో ఇలాటి బంగారు రేకులు దొరికాయి. అవి ఖరోష్ఠి లిపిలో ఉంది. తక్షశిలలో ఒక వెండి రేకుమీద, మరొక రేకుపైన ఒక వెండి శాసనమూ దొరికినట్లు ఇదివరకే మీకు చెప్పాం. ఇంకో వెండి రేకులపై పాలీగ్రంథ మొకటి దొరికి ఉంది. ఇది కూడా ప్రస్తుతం బ్రిటిష్ మ్యూజియంలో ఉన్నది.

కృష్ణదేవరాయలు పోర్చుగీసు అధికారికి ఒక లేఖ రాస్తూ వ్రాయించి గోవాకు పంపాడట. ఇది 1514 లో జరిగింది.

తంజావూరు ఆంధ్రనాయకుడు విజయరాఘవుడు పోర్చుగీసు వారికి) వ్యాపార సాపారాల నిమిత్తం కొలంబోలో ప్రాంతం వెండిరేకుపై ఉంది. నేడుదాన్ని బట్టేయూ మ్యూజియంలో ప్రదర్శనలో లోని మతలబు ఇక్కడ పొందుపరుస్తున్నాము. పరిపాలనలోనూ రాజభాషగా వెలిగిన తెలుగునుబట్టి ఇలా రాయడమే మని

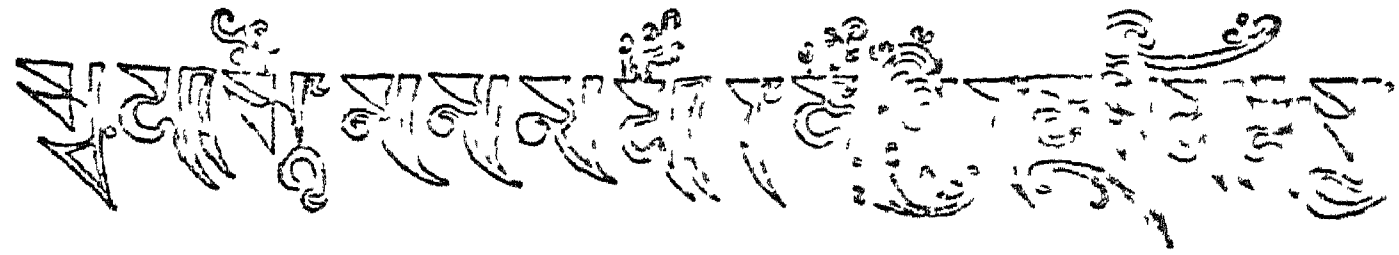
స్వామిసాక్షి తప్పేదిలేదు ప్రభువు మీరు రాసిన ... ॥ లు శ్రీమతు అమ్మతి ... వొలాందా రికులాప్యంగురు అమిరాజు మహిమ ... తమ కుంపినయ్యా పత్రిక ప్రపత్తిం ... మనిన్నీ అందుకు కొలుకట్టల్లు కట్టివకాయు ...

చాలా మనవిరూపంగా విన్నపం చేసుకొన్నారు. కొంబట్టి ఆ రీతున్నే
నాగపట్నానకువచ్చి వర్తక ప్రవర్తకం నడిపించుకొనేది తమకు పరం
వశానవున్న కోటానుకట్టడసేసి వారియింట్లు మంగిట్లున్ను కట్టించేసినా
ఇదిగాక పరంగివారి కాపిలానికిన్ని వాయిపెపల్లి గుట్లకున్ను తోంటప
వారికిన్ని నడచిన గ్రామాలు పుత్తూరు గ్రామం ముట్టంగ్రామం పోర్చువా
గ్రామం అంతోని పెంటగ్రామం కరువేప్పంగాడు గ్రామం అంబిళమం
గ్రామం సంగమంగళం గ్రామం నిరుత్తిన మంగళం గ్రామం మంజె
గ్రామం నరియంగుడ్డి గ్రామం అంతు గ్రామాయి ౧౭ ఈపని గ్ర
లున్నూ తమకు కట్టడ చేసినారం గనక ఆ గ్రామాలు ఎంచిపేరింట
పుట్టూస్తికి నగరికి తాము ఎంటిపేరిట రాసుక యిచ్చుక రాగలారు।
గాక తాము నాగపట్నం దేవున ఎక్కించే సరకు సప్పుల్లు కొంకడా
దివస ధాన్యాదులకున్ను దించే సరకు సప్పట్లకున్ను ఎగుమతి దిగు
తీరువ సర్వమాన్యంగా కట్టడ చేసినారము। తమ కుంపినీ వోడ
అడసాల మురిసాల లేకుండా తమచిగానే కట్టడ చేసినారము। తము వ
లేమి మనుష్యమాత్రలేమి నిలువసాలువలు సొమ్ము సమ్మందాలు ఎట్టి
నగరి గ్రామాంతరాల పారివచ్చి పున్నట్టాయనా వార్చి నీవార్చి సొమ్ము
తమకే వప్పగింపగలవారము। మా సీమలో రాము వర్తక ప్రవర్తకం త
సరిపోయినవారిని నడిపించుకొనే తంపుటలో నగరి చిలకట నడపకు
నున్నూ కట్టడసేసినారము।తమకు ఇచ్చినపరంగివారిగ్రామాల్లోపుంచే కాం
పట్లనేమి నాగపట్నాన తమవర్తకుతై వుండేవారిపట్లనైతేనేమి నగరినుం
చిల్లరళ్ళు నడవకుండానున్నూ తమ పుషుష్యాయి నాల్గుపిక్కులకున్ను క
గాళ్లుకొంచపొయ్యేవార్ని సుంక సూత్రాలు లేనున్నూ కట్టడ సేసినా
యీప్రకారం కవులు కట్టడచేసినారము। గనక యీ బద్ధతినాంట పుత్రపౌ
పారంపర్యంగా నడిచేటట్లు కట్టడ చేసినారము । గనుక యింకు
మయినా తప్పక తమపట్లు నడిపించుక వచ్చేమని చిన్నన్న చెట్టివా
నమ్మికమాట పట్లున్ను యిచ్చినారము। అట్టిగనుక తామును నగరి
హితవిశ్వాసము గలిగి కరతోరలున్నూ ముద్దుపు అమ్మేటట్లుగా నడిపిం
కొని యీ కవులుకు నమ్మి ఆచంద్రార్కస్థాయిగా వర్తకప్రవర్తకం
పించుకొని సుఖాన వుండేది శ్రీ విజయరాఘవ ।

ఈ శాసనపు రేకులు ఒకటికి మించివుంటే ఎడమకొనవై మధ్
రంధ్రంచేసి కడియానికి గుది గుచ్చుతారు. ఆ కడియానికి ఆశాసనం వేయించి
రాజు అధికార చిహ్నమైన ముద్రవేయించి ఉంటుంది. ఈ ముద్రలో రా
పేరు ఉండడమూ కద్దు అన్ని కడియాలకూ ఇలాటి ముద్ర ఉండాలనే నియ

మేమీ లేదు. ఎక్కువ రేకు లున్నప్పుడు పిల్ల మొదటిరేకు పైభాగం పదిరెండోపక్క శాసనం చెక్కడం ప్రారంభిస్తాడు అయిపోకుండా ఈవిధంగానే. అంటే శాసనం రేకు ఎవరి భాగం వాళ్ళిగా వదులుతాడు.

ఈ శాసనాలను శిల్పే రచిస్తాడనుకున్నారా? కాదు. మొదటి రాజ్ఞులను భూస్థపత్రంమీదనో, తాళపత్రంమీదనో ప్రాస్తాడు. వాటిని రాయించేవాడు పట్ట పరుస్తాడు. వారు నేటి రికార్డుకీపర్లవంటివారు. వారిని అక్షపటలికులు, దివిరపరులు అనేవారు ఈ లక్షణసంపన్నుడు రాజు రాజ్యం అయిపోయేదాకా ప్రమాత, మహాసంధి విగ్రహికుడు, రాజనికుడు అనే అధికారులతో పాటు ఒకరు రాజాజ్ఞ ప్రాయించి పత్రం అందిస్తాడు దాని మీదా రాజు దివిరకారునికి అందుబాటులో ఉంటుంది. దివిరకారులంటే అక్షరాలు చెక్కేవారు. ఈ శాసనాల చివర రాజు పేర్లాలు మొహరు గుర్తు ఉంటాయి. పేర్లాలు చెక్కక ముందు



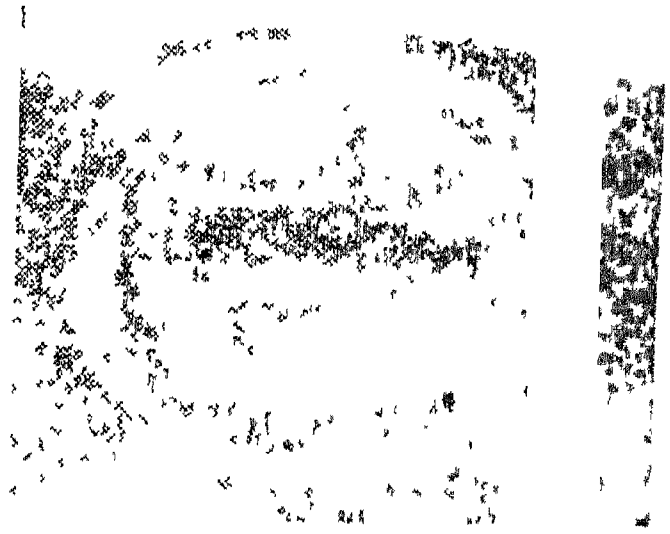
చెప్పేవాడు "ఇది నా పట్టాభిషేకం అని ఉంచవలసిన చిహ్నం. ఇది ఫలానావారి చెప్పాలి.

"స్వస్తిశ్రీ మన రాజరాజ [illegible] ఎంత ఉందో చూడండి! అన్ని యుద్ధాలు గెలిచి సామ్రాజ్యం పదిలంగా సంతోషం చేసే దానికి ఎన్ని [illegible]

తెలుగు శాసనాలలో పేరు మొదట స్వస్తిశ్రీ అనే అక్షరాలతో ప్రారంభమవుతుంది అన్న పదం వేర్చేవాడు. ఇది నేటికీ లలితమైన మొదటి [illegible]

పట్టాభిషేకాలు [illegible] సామ్రాట్ [illegible]

రాతిపుస్తకం



మొహంజోదారో ముద్రికలు సంగతి మీకు తెలుసు ప్రజలు ముద్రికలపై చిత్రాలు వేయడం ఎప్పుడు నేర్చుకున్నారో, అప్పుడే ముద్రికలకు కూడ రాయటం కూడ ఉండవచ్చునని గ్రహించారు ఈ ముద్రికలను, ప్రజలు ముద్ర ఇటుకలను పరిశీలించి ప్రజలకు చెప్పిన వారు బౌద్ధులు వీరు ఉపయోగించిన ఇటుకలపై బ్రాహ్మి విహారాల గోడలలో తక్కువ ఇటుకలలోవాటి పెద్ద కట్టించేవారు. మనిషి మ్యూజియంలో ఇలాంటి ఇటుకలు కొన్ని ఫిజి పసిఫిక్ ఇవి రెండింటి మూడుపంక్తులు నాటివి. గోరఖ్‌పూర్ జిల్లా గోవిందపూర్ అనే గ్రామంలో ఇలాంటి ఇటుకలుమూడుదొరికాయి. వీటి పొడుగు మనలాంటివే అంగుళాలు, వెడల్పు నాలుగున్నర అంగుళాలు వీటిమీద పది పన్నెండు పంక్తులు చెక్కబడ్డాయి ఇవి అంత ప్రాచీనమైనవి కావు, అంటే ఇప్పటికి పదిహేడుశతాబ్దాలనాటివన్న మాట. నైనితాల్ జిల్లా ఉజ్జైన్ అనే గ్రామంలోను ఇలాంటి రెండు ఇటుకలు దొరికాయి. ఒకదానిమీద "తస్యరాజ్ఞో శ్రీ పృథివీమిత్రస్య" అని, రెండవ దానిమీద "రాజ్ఞో మాతృమిత్ర పుత్ర " అని చెక్కి ఉంది

ఈ ఇటుకల పద్ధతిని విశేషంగా వాడుకజేసి, పెద్ద గ్రంథాలయాలనే నెలకొల్పినవారు ఒకప్పుడు మధ్య ఆసియాలోని టైగ్రిస్, యూఫ్రటీస్ నదుల మధ్యప్రాంతంలో నివసించిన బాబిలోనియావారు, అస్సీరియన్లు. అస్సీరియా ప్రాచీన రాజధాని అయిన నినేవే శిథిలాలలోని కుయుంజిక్ అనే చోట ఒక అంగ్లేయ పండితుడు పరిశోధనలు జరుపుచుండగా, ఒక గ్రంథాలయం కనిపించింది ఇది అస్సీరియా రాజు అసుర్ బనిపాల్ నెలకొల్పినది. గ్రంథాలయమంటే తాటాకులదో, మరొకపదార్థందో అనుకుంటారేమో : కాదు. ఇది చాల విచిత్రమైన గ్రంథాలయం. ఒక్క కాయితంముక్కైనా ఈ గ్రంథాలయంలో లేదు పుస్తకాలన్నీ బంకమట్టివి. అంటే బంకమట్టి పలకలు-ఇల్లని ఇటుకలు-అన్నమాట

అసుర్ బనిపాల్ గొప్ప పండితుడు. కృషిశాస్త్రమంటే ఇతనికి చాల అభిమానం. మనదేశంనుంచి తన దేశానికి పెక్కు మొక్కలను తెప్పించు

కొన్నాడట. ఈయన గ్రంథాలయంలో 'సింధు' అనే పదం మనదేశంనుంచి తెప్పించుకొన్న వత్తికి పర్యాయంగా ప్రయోగించబడిందట 'సింధు' అంటే హిందూదేశమనే రూఢి తర్వాత ఏర్పడింది. ఇంతకూ ఈ అసుర్‌బనిపాల్ ఎప్పటివాడనుకున్నారు? ఏసుక్రీస్తునకి ఎనభై ఎనిమిది సంవత్సరాల ముందున్నవాడు.

ఈ బంకమట్టి పుస్తకాలు ఎలా చేసేవారనుకున్నారు? లేఖకులు తాము అనుకున్నంత మందంగాను, పొడుగ్గాను బంకమట్ట పలకలు తయారుచేసేవారు ఒక కర్రపుల్లతో వడిగా వాటిమీద వ్రాసేవాడు. ఈ కర్ర పుల్లను "స్టైలస్" అని కొందరు. "లిఖస్" అని కొందరు, "అలెఫ్" అని మరికొందరు అనేవారు. ఈ కొష్ఠలేఖినితో వడివడిగా వ్రాయడంవల్ల అక్షరాల పైపెఖాగాలు ముద్దగాను, కిందివాగాలు సన్నగా తోకలుగాను - మొత్తంమీద పైకుంరపాళీ [పరుపుపద సోపానపటం]లోని పాముల్లాగాను తయారయేవి. బాబిలోనియనులు, అస్సీరియనులు కాలువలు కాలువలుగా కనిపించే ఈలాటి అక్షరాలు ఇటుకలమీద వ్రాసేవారు దీనిని కీలలిపి అనేవారు కీల లిపిని గురించి మీకు ఇదివరకే తెలుసు. వ్రాసిన తర్వాత కుమ్మరికిచ్చి ఆవంకో కాల్పించేవాడు నేడు, మన కాలంలో పుస్తకాలు తయారుకావడంలో ప్రింటర్ల ప్రసక్తి చేయనుకోండి. కాని ఆ కాలంలో పుస్తకాలు కుండలవాగేఆవాల్లో కాల్చేవాడు.

ఇలా ఎండకు ఎండి, ఆవాలలో కాలిన ఈ పుస్తకాలు రాళ్ళలాగ కలకాలం ఉండేవి. ఇవి నిప్పులో కాలిపోవు, చెమ్మకు చెడిపోవు, ఎలుకలు తినవు, చెదలు పట్టవు. కించపడి పగిలిపోయే ప్రమాదం ఉందనుకోండి. కాని ఆ విరిగిన ముక్కలు ఒక్కటిగా మరల చేర్చుకుంటే సరిపోతుంది. నినేవేలో దొరికిన ఈ మృణ్మయ పలకాలలో ఎన్నో పగిలిపోయాయి. వాటిని విద్వాంసులు ఎంతో శ్రమపడి వేర్చి అతికించారు.

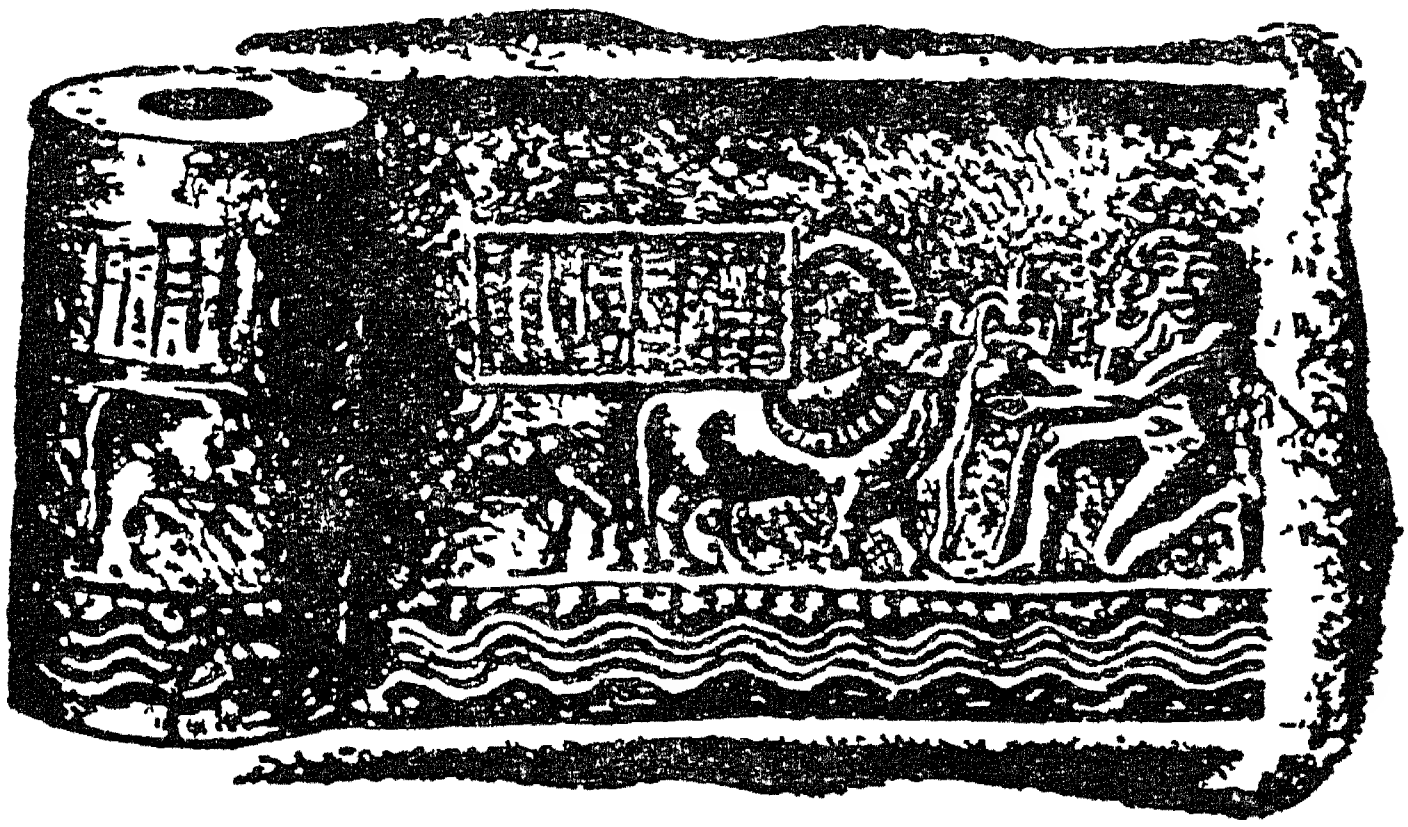
ఈ గ్రంథాలయంలో ఇలాటి ఇటుకలు 10 వేలదాకా దొరికాయి మన పుస్తకాలలో కొన్ని పుటలున్నట్టే, పెక్కు ఇటుకలు చేరి ఒక గ్రంథ మవుతుంది. ఇటుకలన్నిటినీ ఒకతట్టుచేర్చి మన ఇప్పటి పుస్తకంలాగ బైండుచేయడంమాత్రం సాధ్యంకాదు. కనుక ప్రతి యిటుకమీద ప్రమసంఖ్య, పుస్తకం పేరు వ్రాయాలి. జగత్సృష్టినిగూర్చి వ్రాసిన ఒక గ్రంథం "మొదట్లో మనపైన కనిపించేదాన్ని ఆకాశం అనేవారు కారు" అనే వాక్యంతో ప్రారంభ

మోతుంది. ప్రతి ఇటుకమీద మొదట ఈ వాక్యం, ఒకటి, రెండు . అని క్రమసంఖ్య కడపటిదాకా ఉన్నాయి.

ఇంతేకాక ఈ గ్రంథాలయం ముద్రకూడ ప్రతి పుస్తకంమీద ఉండేది. ఆ ముద్రలోని సారాంశమిది. వినండి ఎంత తమాషాగా ఉందో!

"నా వంశంలోని పూర్వరాజులకు సేవచేసిన నా రాజ్యంలోని రచయితల రచనలను గుర్తించడానికి నేబో దేవుడు ఎవరికి మరుక్రైన కన్ను చురుక్రైన చెవులు ప్రసాదించాడో, ఎవడు వీరాధివీరులకు రాజో, ఎవడు దేశదేశాలకు రాజో, అట్టి అసుర్బనిపాల్ అంతఃపురపు జ్ఞాన స్వరూపుడైన నేబో దేవునిఎడ భక్తితో ఈ మృణ్మయ పలకాలతోపాటు నకళ్ళుకూడా తయారు చేయించి వీటిపై నా పేరు ముద్రవేయించి, నా అంతఃపురంలో పెట్టించాను."

అసుర్బనిపాల్ గ్రంథాలయంలో అన్నివిధాల గ్రంథాలు ఉండేవి, ఉన్నాయి. అస్సీరియా రాజులు లిసియన్. ఫినీషియన్, అర్మీనియన్ జాతుల



వారితో చేసిన పోరాటాలు వర్ణించే పుస్తకాలు, ఎప్పుడూ కొమ్ములు, కాళ్ళు, తోక ఉండే రాక్షసుని కృత్యాలు పర్ణించేవి, ఇష్తర్ అనే దేవత తన పతిని పిలుచుకొనిరావడానికి పాతాళానికి వెళ్ళిన గాథ, ఒకప్పుడు ప్రపంచాన్నంతా జలప్రళయంసిచేసి ఒకనది కథ-ఇలాంటివెన్నో!

రాత్రిళ్లు అస్సీరియారాజు నిద్రపట్టకపోతే, బానిసలను అంతఃపుర గ్రంథాలయానికి పంపి, గ్రంథాలు తెప్పించుకొని, గట్టిగా చదివించుకుని వినే వాడు. తన దరిద్ర ప్రజలను కష్టపెట్టినట్టే తననుకూడ కష్టపెట్టే వ్యథలను మరచిపోయేవాడు.

ద్వితీయ ప్రకరణం

ఆంధ్రకల్పవృక్షం

తాటాకులు భూర్జపత్రాలు ఉత్తమమైన లేఖనసామగ్రిగా మన దేశంలో అనాదికాలంనుంచి వాడుకలో ఉన్నాయి. ఇంతేకాక మనదేశంలో తాటాకులు భూర్జపత్రాలు, నాటుకాయితాలు, లోహపు రేకులూ అన్నీ ఒకదాని సరసన మరొకటి ప్రచారంలో ఉండేవి; వాటిలో ఎక్కువ ప్రచారం తాటాకులకు. తాటాకులు, భూర్జ పత్రాలు మనదేశంలో విరివిగా దొరుకుతాయి. వీటిని సులువుగా తీసుకొని వెళ్లడానికి అవకాశం ఉంది కనక ఇవి తక్కిన వ్రాతసాధనాలకన్నా ఎక్కువ ప్రచారం పొందాయి.

తాటిచెట్టంటే అంధ్రుల కల్పవృక్షమన్నారు శ్రీ వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రిగారు, వారిమాటలు కొన్ని తాటిచెట్టు ప్రయోజనాలనుగురించి చెప్పినవి, ఇక్కడ పొందుపరుస్తున్నాను.

'మంచి పంటలు పండని, నీటి వసతిలేని ఎగుడు దిగుడు నేలలుకూడ తాటితోపులకు పనికివచ్చును. నాటిన తాటిమొలకలకు నీళ్లు పోయనక్కరలేదు. తక్కువ నేలలోనే దగ్గర దగ్గరగా ఎక్కువ మొక్కలు నాటవచ్చును. విత్తనము నాటినది మొదలుగా కాపుపట్టినదాకకూడ దానికై ధనవ్యయమేమియు చేయనక్కరలేదు నాటినతర్వాత రెండు మూడేండ్లనుండి ఆకులు, మట్టలు మొదలగువానివలన యుపయోగములుండును. పూర్వకాలమున నొక గృహస్థుడు కొన్ని తాటిచెట్లు కలవాడైతే కట్టుబట్ట తప్ప తక్కిన జీవితావశ్యక పదార్థములన్నియు తాటిచెట్లనుండి సేకరించుకొని జీవితయాత్ర గడుపుకోగలుగువాడు. కాపురమునకు నిట్రాడు గుడిసె వేసికొన్నచో తాడిదూలము నిట్రాడవ్రేసి గోడలుపెట్టి కట్టు ఇల్లైయినచో తనాబీలు, మూలములు స్తంభములు, కొమరులు గుజ్జులు, వాసాలు. పెండెము అన్నింటికి కాటిమ్రాను పనికివచ్చును. కట్లుకట్టుటకు తాటినార పనికివచ్చును. ఇంట వసుకొనుటకు తాటియాకు చాపలు, సామానులు, నిలువ చేసికొనుటకు నానావిధాల పెట్టెలు, బుట్టలు తాటియాకులతో చేయవచ్చును. నీళ్లు చేదుకొనుటకు తాటియాకులతో

దొక్కినటను చేయవచ్చును తాటినార తాళ్ళు మొదలగు త్రాళ్ళు చేయుట కుపయోగపడును ఆకు ప్రాకులను రెండుగా చీల్చి నీళ్ళు పారు టకు దొన్నెలుగ చేయవచ్చును ఈనెలుతీసి కోసికుట్టిన యాకులు విస్తళ్ళుగా నుపయోగింపవచ్చును తాటిమండెలు, తాటిపండ్లు తాటి(నిలువచేసిన పేపము) వడ, ముద్దగుండు, తాటి తేగలు, తాటిబెల్లము, తాటి కల్కండ, తాటి పానకము, తాటిపల్లు తాపర పాసీయముల క్రింద వసికీవచ్చును. తాటిపండ్లు రుచులు అపూపముగా నుపయోగింపరాదని నేటివారు కొందరందురు. కాని దానికి ప్రమాణము నే నెరుగను. మున్నాశ్రమములలో మునులు తాటిపండ్లను పలా పూపముగా నుపయోగించువారనుటకు కాదంబరిలోని యీక్రింది వాక్యము నిరూ పించుచున్నది. జాబాలిమహర్షి యాశ్రమ వర్ణనమున 'టటజాజిరప్రకీర్ణ శుష్క వ్యాఘ్రచర్మక ముపసంగ్రహీతామలక లవలీ లవంగ కర్కంధూక దణ్డి లికుచ మూలపనస రాశఫల ముష్ట్యయన ముఖరపటుజన" ఇత్యాది

"తాటి వ్రూని తుండ్లు రాతిరోళ్ళపైకుందులుగా నువయోగపడును. తాటి యాకులకో గొడుగులు గావింతురు. తాటియాకులు, జవటలు, జీబులు చీపుళ్ళు గను. గుడక పండ్లు, ఎండు మట్టలు, జీబులు మొదలగునవియెల్ల వంటచెరకున కుపయోగపడును. ఈ పేర్కొన్న యుపయోగములెల్ల పామర నాగరక సాధా రణమైనవి.

"ఇక తాటిచెట్టు ప్రాచీనాంధ్రుల నాగరకతకు జీవరక్ష. ఆంధ్రుల విద్యా విజ్ఞానములెల్ల తాళపత్ర గ్రంథ రక్షితములైయున్నవి జాబులను, భారత భాగవతాదిగ్రంథములను వ్రాయుటకు సీతాటియాకుల నుపయోగించువారు. శతాబ్ది ములవాక తాటాకు గ్రంథములు వెలిపోక యుండెడివి. జాబుకు కమ్మ అను పేరు తాటియాకు బట్టి వచ్చినదే ఇవిగాక యింక నెన్నేనిప్రయోజనములను మన పూర్వులు తాటిచెట్టువల్ల బడయువారు. తాటిచెట్టు (నేడు కాకపోవచ్చును గాక) పూర్వకాలమున తెలుగువారికి కల్పవృక్షమనుట సంగతమేకాదా ?"
—(తెలుగు మెఱుగులు)

తాటాకుపైన, భూర్జపత్రాలపైనవ్రాయడంఅనాదిగాఉందన్నాను కదా!బుద్ధు నికి ముందునుంచే-అంటే ఇప్పటికి రెండువేల ఆరువందల సంవత్సరాలకుముం దునుంచే-ఉంది నిజానికి వ్రాతకనిపెట్టినప్పుడే, తాటాకుపుస్తకాలుపుట్టాయేమో! దొంగఆప్పు పత్రాలు, అప్పుపత్రాలు(కూటరిణపత్రా,ఋణపత్రా) ఆకులలోవ్రాసేవా రనిజాతక కథలలో ఎన్నో తార్కాణాలున్నాయి.జాతకకథలంటేమీకు ఇదివరకే తెలుసు. బుద్ధుడు స్వాయం తన శిష్యులకు చెప్పిన తన పూర్వజన్మ గాథలని.

కాశీలో ఒక బ్రాహ్మి ఉండేవాడని అతనికొక బానిస ఉండేవాడని, అతని పేరు కహోటకుడని. అతడు 'కూటరిణపణ్ణ'-దొంగ ప్రామిసరీనోటు తయారు చేయడంకూడ-ఇదివరకే కహోటక జాతకమనే కథలో చదివారు. రురు జాతకమనే మరొక కథలోను రిణపణ్ణాల (ఋణపత్రాల) ప్రస్తక్తి చదివారు. తాటాకులు భూర్జపత్రాలు కూర్చి కట్టుకొనడాన్నిబట్టే ప్రాచీనకాలంలోను, నేడుకూడ, పుస్తకాలకు గ్రంథమని, దాని భాగాలకు పర్ణ, పటలం, పత్రం, కాండం, శాఖ, వల్లీ, స్తబకం. పరిచ్ఛేదం. పుట, పత్రం అని ప్రత్యక్ష సంబంధమైన పేర్లు వచ్చాయి.

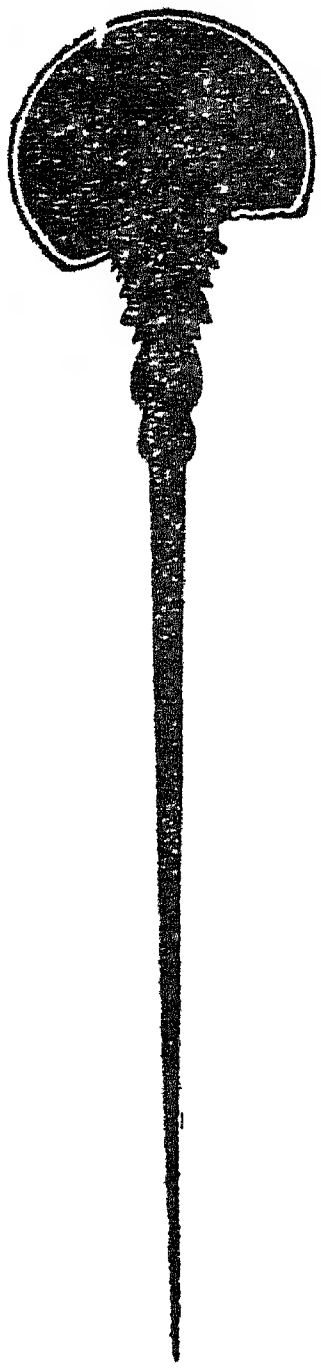
తాటాకును భూర్జపత్రాన్ని జ్ఞానచిహ్నంగా పరిగణించారు మన పూర్వులు తాటాకు గ్రంథాలు పట్టుకున్నట్టు చెక్కిన శిల్పాలుకూడ మనకు చాల ఉన్నాయి జ్ఞానం ప్రసాదించే దేవతలని మనం పరిగణించే బ్రహ్మ, శివుడు, సరస్వతి మున్నగువారి విగ్రహాలు తాటాకులో, భూర్జపత్రాలో పట్టుకున్నట్టు పూర్వం చెక్కేవారు. బ్రహ్మ విగ్రహం ఎప్పుడు చెక్కినా, ఎడమచేత్తో తాటాకు పుస్తకం పట్టుకున్నట్టు చెక్కేవారు బాదామి, ఐహోల్ శిల్పాలలో ఇలాటి బ్రహ్మవిగ్రహాలు చాల ఉన్నాయి. ఎడమచేతితో పుస్తకం పట్టుకున్నట్టు చెక్కిన ఒక సరస్వతి విగ్రహం దొరికింది మన దురదృష్టవశాత్తు ఇది భిన్నమై మొండెంమాత్రం దక్కింది. ఇది ఇప్పుడు లక్నో మ్యూజియంలో భద్రంగా ఉంది. ఎడమచేత్తో పట్టుకున్న తాటాకు పుస్తకం చుట్టూచుట్టిన దారంకూడ మనకు ముచ్చటగా కనిపిస్తున్నది చూచారా ?

తాటాకు పుస్తకం పట్టుకున్నట్టున్న శివ విగ్రహాలూ ఉన్నాయి ఈ లక్షణాన్ని ర్వాతి తర్వాతి శిల్పులు బుద్ధునికికూడ అంటగట్టారు. కుడిచేత్తో ధర్మచక్ర పవర్తన ముద్ర, ఎడమచేత్తో ఉత్తరీయం అంచులు పట్టుకున్నట్టున్న శిల్పాలున్నాయి. ఈ ఉత్తరీయం అంచులు తాటాకులలాగ కనిపించేట్టు మడతలు డతలుగా చెక్కేవారు శిల్పులు.

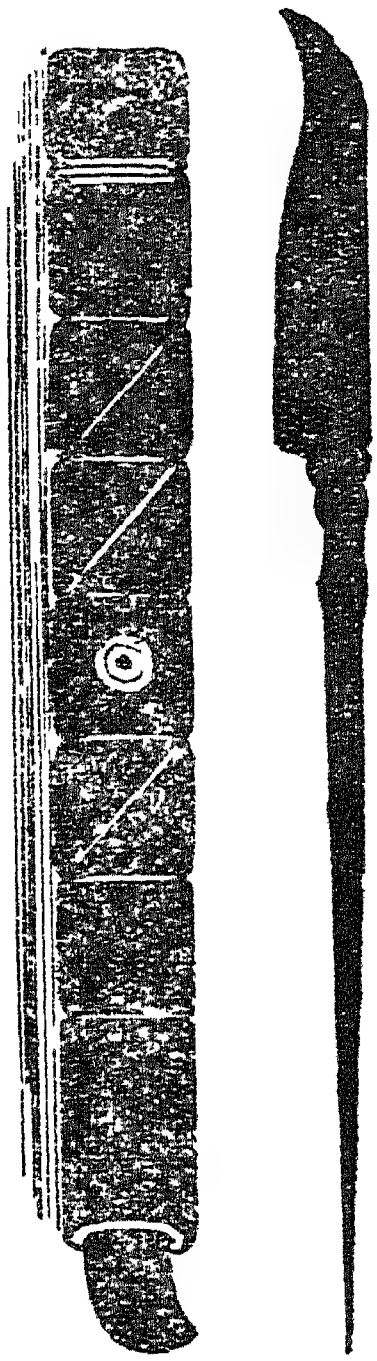
తాటాకుల గ్రంథాలు తయారుచేయడం ఒక కళ. తాటి మట్టలనుంచి కులు విడిపించి, సమానంగా కత్తిరించి నీడలో ఎండించేవారు. నీడలో

ఎండించడానికి సంస్కృతపరిభాష ఛాయాశుష్కం. నీడలో ఎండిస్తే పెళుసు వాసి తర్వాత వాటిని సీటిలోగాని, అవపంచితంలోగాని నానబెట్టేవారు.పిదప టపికించేవారు. ఆకులు బాగా మెత్తబడుతాయి. వాటిమీద రంభంతోనో, గవ్వల పంచి మున్నాది పిప్పుమ్మతోనో రుద్దేవారు దానితో ఆకు గరుకుచనంపోయినునుపు వేపుపంది పర్వాత వాటికి రెండువైపుల కొంచెంఎడంవిచి ఒకవైపునగాని, రెండువైపులాగాని పంద్రాలువేసి, దారాలు పోనిచ్చి కట్టేవారు. ఇదేగ్రంధం గ్రంథ మంటేదేవ్వబడింది. సూత్రమంటే దారం ఈతాటాకుల్లోని దారం-సూత్రం పూసల్లోదానంలాగ అన్నివిలోనూ ఉంటుందికదూ, ఇలాగే పెక్కు విషయా లకు పర్తించే వాక్యం సూత్రమైంది ఈగ్రంధమే పోతమై అంటే కూచ్చ పంచై మోగి, పోసి, పొత్రం అయింది పోస్తె అనే పార్శీశబ్దంనుంచి కూడ పుట్టిందనిమాట పెచ్చుందంటున్నారు

ఇలా పక్కాగా తయారయిన తాళపత్రాలపై గంటం అనబడే ఇనుప దబ్బనంవంటి సాధనంతోవ్రాసేవారు వ్రాయడమేమిటి ? గోకేవాలన్నమాట. వ్రాసిన తర్వాత అక్షరాలు తెలియడానికి మసిబొగ్గుగాని వాటుకగాని పూసే వారు. కాయపసరు ఆకు పసరు పూయడంకూడదక్కడ ఇవి మామూలు పద్ధతి గంటమంటే ముల్లు-ఇనుప ముల్లు అన్నమాట.ఇది కంటక అనే సంస్కృత పదంనుంచి వచ్చినమాట

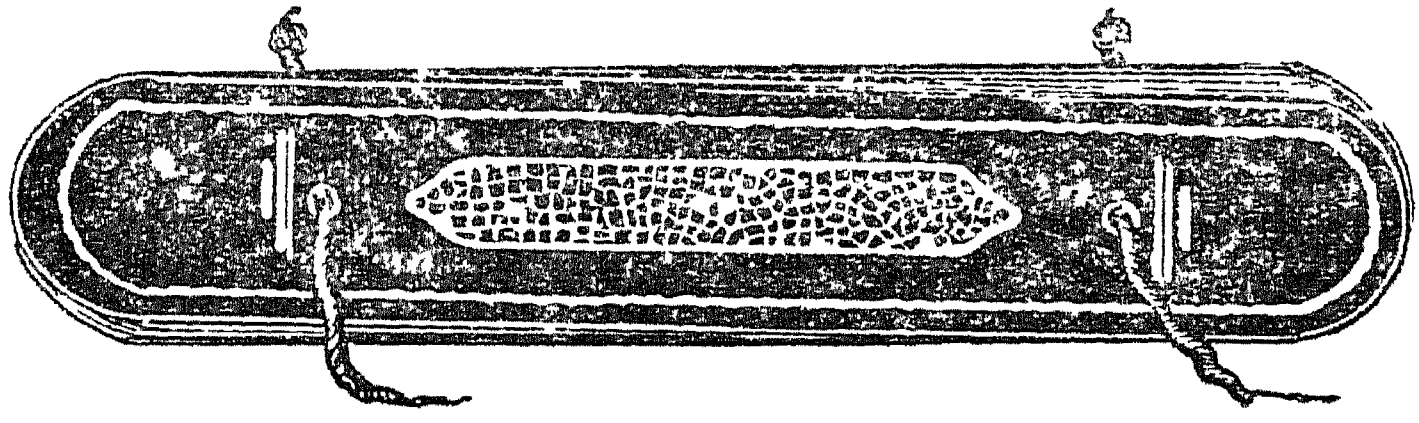


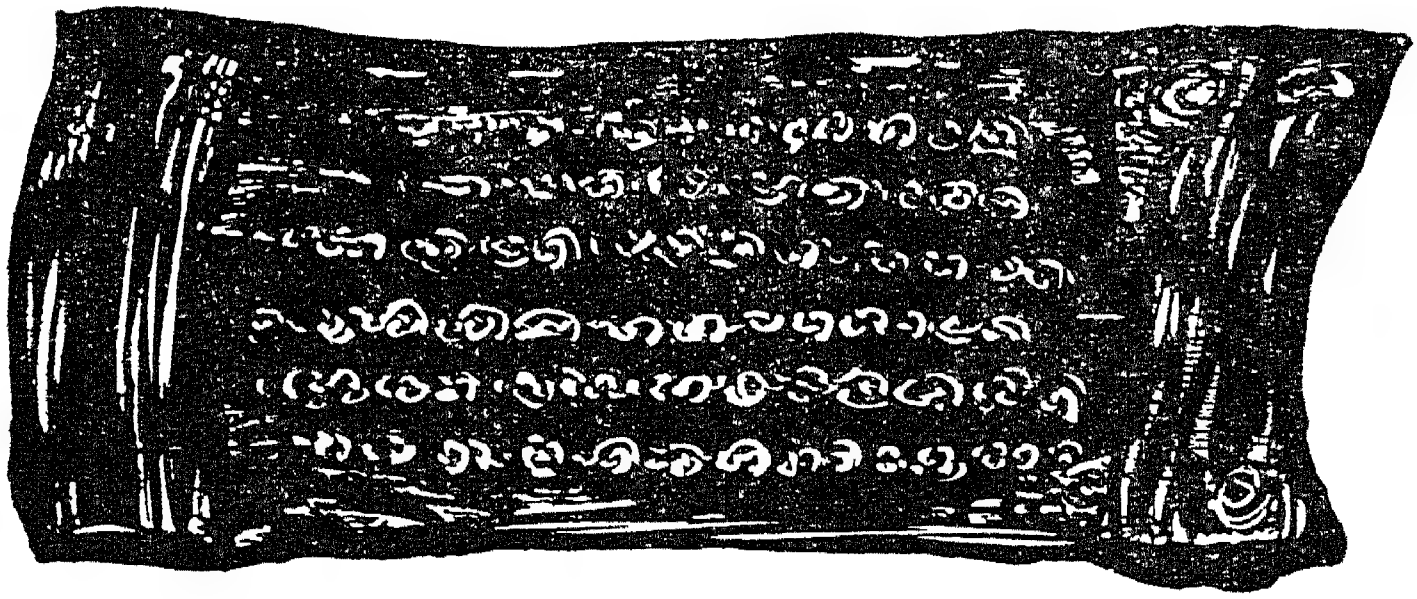
గంటంతో వ్రాయటం ఎంతో కాలంనుంచి వస్తున్నది. ఈ గంటాలు వెదురు నుంచి సీసాలతో కూడా చేస్తారు. వ్రాసే గంటాలుకూడా ఎన్నో రకాలుగా ఉంటాయి. వ్రాసేటప్పుడు చేతికులకు తెక్కుడింతోపాటు గంటం పై భాగంలో అంటే వ్రాసేకొసకు వ్యతిరిక్తంగా ఉంటుంది. దీన్ని కత్తులు అన్నీ చంద్రాకారంగానూ ఉంటాయి



గంటాలు పెట్టే ఒక్కొక్కరూ ఒక్కొక్కలాగా చేస్తారు. ఎక్కువమంది చేతులను అల్లకాని మోచేతి గుడ్డ, పసిపిల్లలు ఊదే పీకలనో, గిలకలనో అల్లినట్టు అల్లుతారు ఈ ఒక్కలను దానికో గంటాలను భద్రపరుస్తారు, ఒక్కలో కత్తులు పెట్టినట్టు. పై భాగంలో ఉన్న గంటంకత్తి కొంచకనిపిస్తూనే ఉంటుంది. నేటి ఫౌంటన్ పెన్లు ఇంకిపెన్నిబ్లు మోజిసివారికి ఈ ఒక్కగంటం విచిత్ర వస్తువుగా కనిపిస్తుంది.

ఇంత పసందుగా తయారు చేసిన తాళపత్ర గ్రంథాలు భద్రంగా ఉండాలి కదా, చిరకాలం ఉండడానికేకదా ఈ శ్రమంతా, ఎంత పటిని భద్రం చేయడానికి తాటాకుల కాలతలోనే పలకలు సిద్ధపరచి ఆకులు నలిగిపోకుండా రెండుపైపులా పెట్టి దారం చుట్టేవారు. ఆ కర్రచెక్కలమీద రంగు రంగు చిత్రాలు గీచేవారు ఇవి చూడడానికి అందంగా ఉంటాయి తాటాకు పుస్తకాలకు కర్రచెక్కలకుమారు వెదురు బొంగులను పిల్చి దబ్బలు చెక్కి కట్టడంకూడ కద్దు ఆ వెదురు దబ్బలమీద గంటంతో వేసో మరొకటో వ్రాయటంకూడ పరిపాటి





వ్రాయని తాటాకులను - అంటే పైని చెప్పినట్టు వ్రాతకు పచను చేసిన తాటాకులను-అలేఖాలంటారు. అలేఖాలంటే ఒక తమాషాకథ గుర్తుకు వస్తుంది.

ఒక నవాబుగారికి తానొక కృతిభర్త కావాలనే ఆశ కలిగింది. దివాను సాహెబుకు తన వాంఛితం తెలియజేశాడు ఆయన ఒక కవికి నవాబుగారి తమన్నా తెలియ బర్చారు "ఏమి కావ్యం వ్రాయమని సెలవంటే ? అని ప్రశ్నించాడు కవి. "భారతం"అని నవాబు దివానుకు సెలవిచ్చారు. ఆ కొంపె ఎవి 'సరే' నన్నాడు. కావ్య రచనకు అన్ని సౌకర్యాలూ కల్పించారు.

ఆరు నెలలపాటు కవి బాగా మేశాడు. సకలోపచారాలు జరుగుతున్నాయి కృతి సమర్పణోత్సవం సమీపించింది. కవి తాటిమట్టలు కొట్టించి బాగాకత్తిరించి అలేఖాలు తయారు చేశాడు; బండ్లకు ఎత్తించాడు. కృతిసమర్పణ దినం రానే వచ్చింది. ఆనాడు తాటాకు అలేఖాల బండ్లతో నవాబు దేవిడీ దర్వాజా చేరాడు

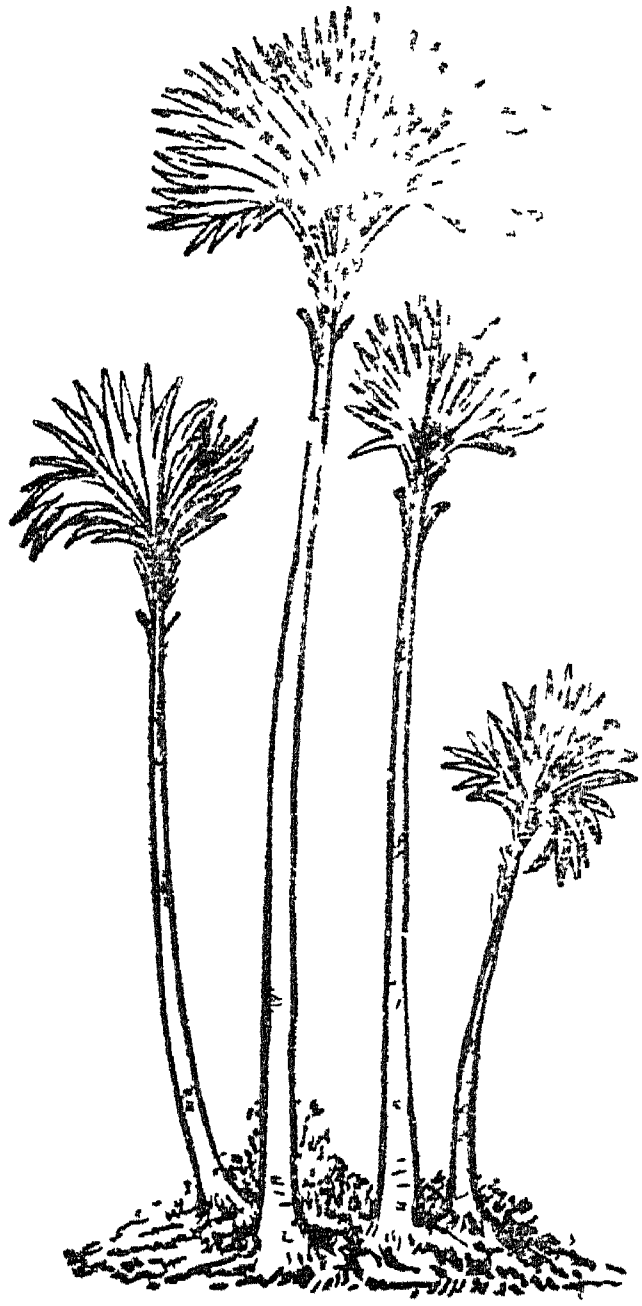
కవికి ఘనస్వాగతమిచ్చాడు నవాబు. అలేఖాల బళ్లు దర్వాజాముందు నిలబడ్డాయి. నవాబుతోపాటు కవి దర్బారు చేరిన పిదప వ్రక్కందన తాంబూలాలు అందుకొని సవినయంగా నవాబుతో మనవిచేశాడుగవ-"జహాపనాహ్ ! కృతి అంతా తయారయింది దర్వాజావద్దబండ్లలో తయారుగాఉంది. ఒక్కసందేహం వచ్చి తీర్చుకుని మీకువినిపించవలచినాను. అని "ఏమిటాసందేహం" శాయర్‌జీ! అన్నాడునవాబు "మరేమీ అంతపెద్దదికాదు మా భారతంలో ధర్మరాజు నాయకుడు మిమ్మల్ని ధర్మరాజుతో పోల్చాను మీ భాయీ సాహబాన్‌లను భీమార్జున నకుల సహదేవులతో పోల్చాను మీ మల్కా సాహెబా ద్రౌపదిఅయ్యారు కాని భారతంలో ద్రౌపదికి ఐదుగురు భర్తలు. ఏమిచేయాలో తోచడంలేదు" అన్నాడు నీళ్లు నమిలుతూ, చేతులు నలుపుతూ కవి.

నవాబు ఉగ్రుడైపోయాడు "అరేరె ! అలాటి గందీకాయరీ అక్కడ కెమి. ఫాసిన్ కాల్చివేయి" అని హుకుంచేశాడు కవి బ్రతుకు జీవుడా అని బయటపడి, బండ్లలోని అలేఖాలను అక్కడే పరశురామప్రీతి చేశాడు.

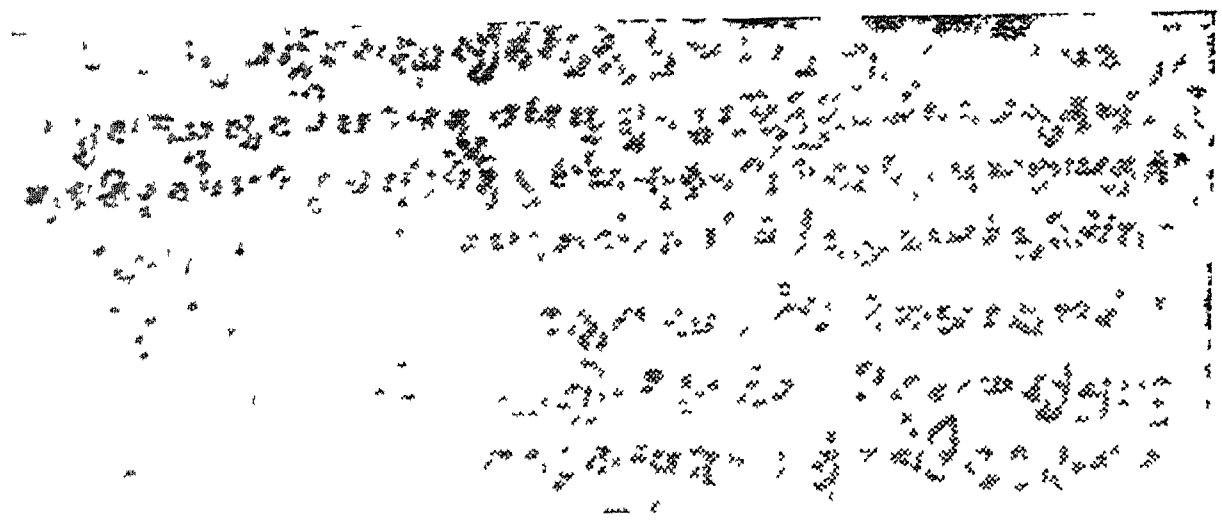
మనదేశంలో తాటాకులు వ్రాత సాధనంగా బహుకాలంగా ఉన్నవని మనదేశానికి వచ్చిన విదేశీయ యాత్రికులందరూ చెప్పారు చంద్రగుప్తుని ఆస్థానంలో గ్రీకు రాయబారిగా ఉన్న మెగస్తనీస్ తాటాకు పుస్తకాలసంగతి చెప్పాడు. త్రిపిటకాలను మొదట తాటాకులలో వ్రాసినట్టు హ్యూఎత్సాంగ్ అనే చీనా యాత్రకుని శిష్యుడు హ్యూలే చెప్పాడు. మహాకాశ్యపుడనే బౌద్ధుడు త్రిపిటకాలను తాళపత్రాలలో వ్రాయించి దానంచేశాడట. మహమ్మద్ ఘజనీ వెంటవచ్చిన అల్బరూనీ అనే అరబ్బీ పండితుడు మనవారు తాటాకులపై వ్రాసేవారని తెలిపాడు.

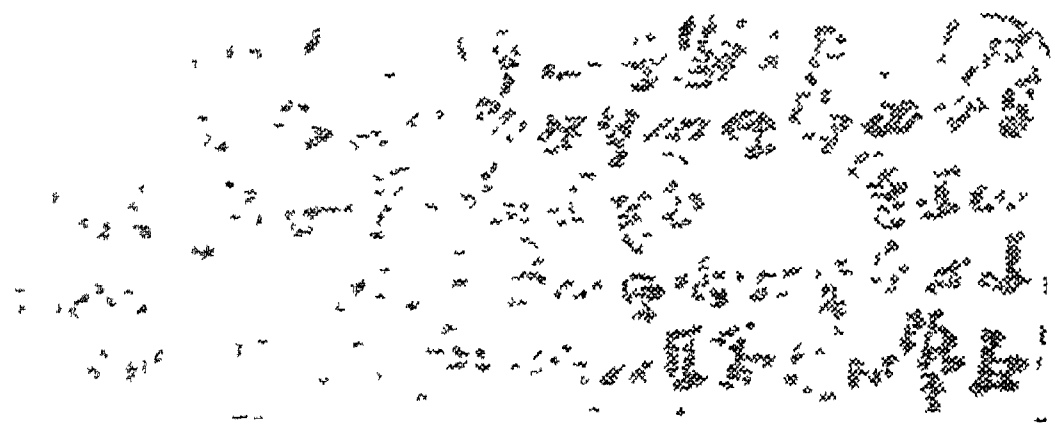
తాటాకులను వ్రాత సాధనంగా వాడడం లంక, ఇండోచీనా, జావా బలిద్వీపాలలోసు ఉండేది

గంటంతో వ్రాసిన ప్రాచీన తాళపత్ర గ్రంధాలు దొరకలేదు. సిరాతో వ్రాసినవి దొరికాయి. వీటిలో అతి ప్రాచీనమైనవి ప్రజ్ఞాపారమితా హృదయ సూత్రం, ఉష్ణీష విజయధారిణీ అనే బౌద్ధగ్రంధాలు. ఇవి నేడు జపాన్‌లోని హోరియూ మ్యూజియంలో భద్రంగా ఉన్నాయి ఇవి రెండూ ఇప్పటికి పది హేనుశతాబ్దాలనాటివి తాటాకులలో తెలుగులిపి ప్రాచీన గ్రంధం 15 వ శతాబ్ది నాటిదిమాత్రమే దొరికింది.



[illegible] వాటిని ఉత్తరాదిని ఎక్కువ. ఇవి ఒకరికొకం కొండ రావి [illegible] కత్తిరించి నీడను ఆరబెట్టి భద్రపరచు [illegible] పరంపరంగుల సిరాతో రెల్లుకలంతో వ్రాసేవారు ఈ భూర్జ [illegible] కుండా కర్రపెక్కలు రెండువైపులా పెట్టి కదతారు [illegible] ఇవి గుప్తులకాలం [illegible] మధ్యాసియాలో దొరికాయి.





భూర్జపత్రాలలో వ్రాసిన పుస్తకాలలో అతి ప్రాచీనమైన ధమ్మపద [illegible] మొదలు దొరికింది ఇది బౌద్ధులకు గీతవంటిది. ఇది దొరికింది మన [illegible] కాదు. మధ్య ఆసియాలోని ఖోటాన్ అనేచోట ఉన్న గోసంగ విహార [illegible] వెలికితీసి [illegible]. ఇప్పటికి పద్దెనిమిదివందల సంవత్సరాల [illegible] వ్రాసినది.

[illegible] భూర్జపత్రాల వాడుక తక్కువ అని ఇదివరకే తెలి [illegible] అన్నిటిలోకి ఆది ప్రాచీనమైన భూర్జపత్ర గ్రంథం క్రీ. శ. 1428 [illegible]

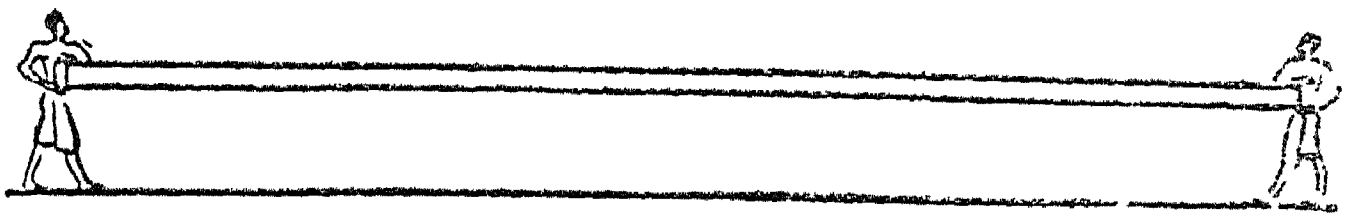
తృతీయ ప్రకరణం

పెపైరస్-కవిలెచుట్టలు

ఇటుకపుస్తకాలు వింతే కదూ! వాటికన్నా అసాధారణమైన పుస్తకాలను ఈజిప్టుదేశీయులు కనిపెట్టారు ఆలాటివి మన దేశంలో లేపెనుకోండి. అయినా నేడు పాశ్చాత్య దేశాలన్నిటా 'పేపరు' (కాయితం) అనే పదానికి మూలమైన ఈ వింత పుస్తకాన్ని తెలుసుకొనడం అవసరం

మీరు కవిలె కట్టలు చూచే ఉంటారు, చాపచుట్టలులాగ ఉంటాయి. ఈ పుస్తకాలుకూడ అలాటి కవిలెచుట్టలే. పొడుగాటి పట్టీ - కొన్ని వందల గజాలది ఉందనుకోండి. అదొక రకమైన కాయితంతో చేసింది-చాల లమాషా కాయితం. ఈత చాప చూచేఉంటారు. కొన్ని చిన్న చిన్న చాపపీలికలు మొదట అల్లి అన్నిటిని కలిపి పెద్ద చాపగా అల్లుకుంటారు అలాటి విటి చాపలాగా ఉంటుంది, పొడుగ్గా. చింపితే చినగదు నిజానికది చాపపీలికే చూడడానికది పసుపు పచ్చగా, నున్నగా మెరుస్తూ ఉంటుంది. అయితే లక్క-పలకలాగ పెళుసు.

ఈ పట్టీలపై పొడుగునా వరుసగా వ్రాయరు; విభాగాలు విభాగాలుగా వ్రాసేవారు. పట్టీ పొడుగునా వ్రాస్తే, చదువరులు పట్టీ ఈ కొసనుంచి ఆ



కొసకు వెనక్కు ముందుకు పరుగెత్తవలసి ఉంటుంది.

ఈ వింతకాయితం మరీ విచిత్రమైన మొక్కతో తయారుచేసేవారు. ఇది నైలునదీ తీరంలోని చిత్తడి నేలలోను, నీటిలోను పెరిగేతుంగజాతి మొక్క. వాపలు అల్లే లాపుపాటి తుంగమొక్కలు మీరు చూచేఉంటారు. అలాటిదే ఇదీని దీనికాడ నిటారుగా నిలువెత్తుగా పెరుగుతుంది ఆకు, చివురు ఏమీ ఉండదు కొనను కుచ్చులాగ ఉంటుంది. దీనిని ఈజిప్టువారు 'పెపైరస్' అంటారు. నేడు ఇంగ్లండులో "పేపర్" అని, ఫ్రెంచి, జర్మన్ భాషల్లో "పపీర్" అని రష్యన్ భాషల్లో 'పప్యా' అని కాయితానికివాడే మాటలన్నీ ఈ పెపైరస్ వికృతులే

నిజానికి ఈ వింతమొక్క ఈజిప్టువారికి అనుంగునెచ్చెలి. దీనితో వారు కాయితం చేసేవారు; దీనిని కూరగా వండుకొనేవారు. దీని పసరనుంచి సారాయి తీసేవారు; గుడ్డలు, పాదరక్షలు తయారుచేసేవారు; తెప్పలుకట్టి ప్రయాణం చేసేవారు. వండినపెపైరస్‌కూర, తియ్యని పెపైరస్‌రసం, పెపైరస్ గుడ్డలు, పెపైరస్ పై బెరడుతో అల్లిన పాదరక్షలు, వీటి అల్లికతో తయారయిన దోనెలు-తెప్పలు-ఇవన్నీ ఆవుతోకలాగ అసహ్యంగా కనిపించే ఈ మొక్క ఈజిప్టుప్రాచీన ప్రజలకు ప్రసాదించేది. మనకు తాటిచెట్టు ఎలా కల్ప వృక్షమో ఈజిప్టువారికికూడ ఇది కల్పవృక్షంవంటిదనే చెప్పాలి.

పూర్వం ఈజిప్టువారు పెపైరస్ కాయితాలు తయారుచేసే కార్ఖానాను చూచిన ఒక రోమన్ రచయిత ఆ కార్ఖానాను ఎలా వర్ణించాడోచూడండి. వారు తుంగ దంట్లను సూదులతో సాధ్యమైనంత వెడల్పాటి పలుచని చెక్క-

లుగా చీల్చేవారు. తర్వాత వీటిని పక్కనపక్కన పెట్టి అతికించి కాయితాలు తయారుచేసుకొనేవారు. ఈ అతికింపుపని నైల్‌నది రొంపినీటితో తడిసిన బల్లలపై జరిగేది. ఈ రొంపినీరు బంకలాగ పనిచేసేది. ఈ బల్లలను వాటిపై నీరు కొద్దిగా పారుతూఉండేట్టు కట్టేవారు.

ఈ పెపైరస్ చీలికలను ఒక పరుస పరచగానే కొసలు కత్తిరించివేసి, వాటిపై మరొక వరస అడ్డంగా పరిచేవారు-పడుగుపేక వేసిన గుడ్డలాగా వన్నమాట పడుగు, పేకగా పేరుస్తూవచ్చిన తర్వాత వాటిపైన పెద్ద బరువు మోపి ఎండలో ఎండబెట్టేవారు ఎండినతర్వాత దంతంతోనో, శంఖంతోనో-మనవారు తాటాకులను నునుపుచేసినట్టుగా-రుద్ది నునుపుచేసేవారు

నేడు కాయితాలలోను ఎన్నో రకాలున్నట్టు పెపైరస్‌లోను పెక్కు రకాలుండేవి. దంటుమధ్యభాగంలోని గుజ్జును చీల్చి తయారుచేసింది మేలి రకంది. దీనిని ఈజిప్టువారు మత గ్రంథాలు వ్రాయడానికి వాడేవారు గనుక "పవిత్రమైన కాయితం" అనేవారు. రోమనులు దీనిని ఏసు చక్రవర్తి అగస్టస్ పేరుతో గౌరవంగా "అగస్టస్ కాయితం" అనేవారు. దానికన్నా లక్కపైన రెండవరకం పెపైరస్‌ను అగస్టస్ భార్య లివియా పేరుతో "లివియా కాయితం" అన్నారు.

ఇంకా ఎన్నో రకాలు ఉండేవి నాసిరకం పెపైరస్‌ను "వ్యాపారస్తుల కాయితం" అనేవారు. దీనిని బంగీలు మున్నగునవి చుట్టడానికి, చుట్టడానికి వాడేవారు కాని, వ్రాతకుకాదు. మంచిరకం పెపైరస్ కాయితాల కార్ఖానాలు అలెగ్జాండ్రియా నగరంలో ఉండేవి. అక్కడినుంచి రోము, గ్రీస, ఎదితర దేశాలకు పెపైరస్ ఎగుమతి అయ్యేది.

ఇలాటి ఇరవై పెపైరస్ కాయితాలను పక్కన పక్కనే అతికించి ఒక పొడుగాటి పీరికను తయారుచేసేవారు ఈ పీరికలు పెద్ద గ్రంథాలను వ్రాసేను ఉండేవి ఇలాటి పుస్తకాన్ని మనం చదివేటెలా ? ఆ చుట్టను ఇంట్లో పెట్టడం అంటే ఇల్లంతా అల్లుకుంటుంది. ఇంట్లో నేలమీద పరిచి, చదవడానికి అటూ ఇటూ పాకులాడడం కుదిరుతుందా ? ఏదైనా దానిపై గుడ్డలు ఆర వేసినట్టు దీనిని ఆరవేసి చదువుదామూఅంటే నేటి పరీక్షాలయాలలాగ. పరీక్షాలయాలలో పత్రికలను పరిచిపెట్టి ఉంచే స్టాండులులాగ "చదువుకునే బల్లలు" ప్రత్యేకంగా లేవు. అలా దళ్ళకు తగిలించి పెడితే వాసనా, ఎండా, గాలికి చెడిపోవూ ? మిడతలు, చిమటలుపంచివి పుస్తకంపై ప్రాకి కొట్టివేయవూ ? ఎ స్నేహితుడైనా పిలిచి, "ఈ పుస్తకం కొనలు పట్టుకొని నిలబడవోయ్ ; కదువుకుంటాను" అని అందామన్నా కుదరదు లోటూ కొన్ని గంటలసేపు పాడుగాటి ఈ పుస్తకాన్ని చెరచి పట్టుకొనేవాడు దొరికినట్టూ !

ఈ పెపైరస్‌ను నేటి కాయితాలలాగ పుటలుగా కత్తిరించి బైండు చేయడం వీలయ్యేదికాదు. ఇది సులభంగానే ఇప్పుడు కనిపిస్తుంది. కాని మొట్టమొదట వారి లోచేదు. ఇంతకూ అలా బైండు చేయడంకూడా పడేది ఎవరో ? ఎలా చేసేవారో ? పెపైరస్ పెళుసు, వంచితే విరుగుతుంది నేటి కాయితమైతే చుట్టలాగ చుట్టలేక అటు నలిపివేయడానికి వీలయ్యేదికాదు మడిస్తే విరిగి పోతుంది.

ఈజిప్టులోని వారిస్థితిలో వీటిని భద్రపరచడానికి మంచి మార్గం ఆలోచించారు. పెపైరస్ పుల్లలను రెండు కొసలకు రెండు గుండ్రటి కర్రలను-మన బొంగరాల్లాంటివి-పుల్లలపై చపలాగ ఒక కొసనుంచి చుట్టేవారు. ఈ కర్రల కొనలకు రంగు రంగు-పచ్చలు బొమ్మలలాంటివి చెక్కేవారు. చదివేటప్పుడు ఈ కర్రలను రెండు చేతులను పట్టుకుని పుస్తకంచుట్టి విప్పేవారు మ్యాపులను విప్పిచుట్టి కాయితాలను మనం నేటికి రీలాగే చాపలవలె చుడుతుండడం కనిపిస్తున్నదే. చిత్రాన్నిదే

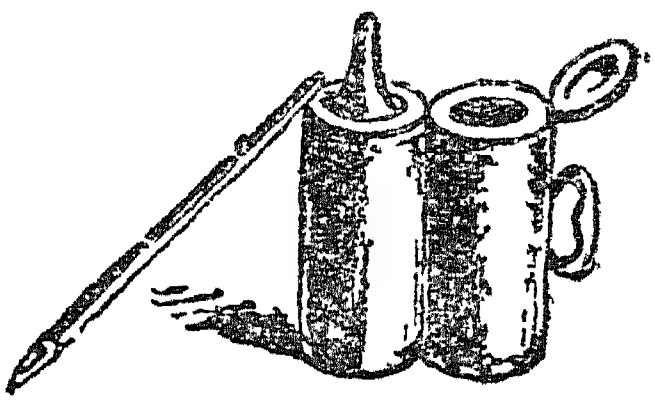
పెపైరస్ పుస్తకాలను చదవడానికి ఒకపద్ధతి ఉంది ఎడమచేత్తో ఎడమ కర్రను, కుడి వైపున్న కొనను పట్టుకుని కుడిచేత్తో మరొకపిడిని పట్టుకుని చదివేవారు. చదివేటప్పుడు రెండు చేతులకూ పని తగులుతుందన్న మాట. దిగ్గున ఉన్న కలం తీసుకొందామనో, కంటిమీద నుండి జుట్టును తోలడానికనో కుడిచేయి వదలిపెట్టామను కోండి పుస్తకం యాపిట్లా చుట్టచుట్టుకొని పోతుంది. పుస్తకం చదువుతూ ఏదైనా గుర్తువేసుకొందామన్నా కష్టం. గుర్తు పెట్టడానికి ఇట్టరు - ఒకరు చెప్పేవారు, మరొకరు వ్రాసేవారు - కాపీలనిలేవు.

ఎందుచేతనో కొన్ని పుస్తకాలు తెరచి ఫలానావిషయం చూద్దా మనుకుంటే దొరకవు. మరొక పెద్ద చిక్కుకూడ ఉంది ఈమట్టలతో: ఒకపుస్తకం గ్రంథాలయంలోని బరువుగానే ఉండేదికాని, పూర్తిపుస్తకం ఉండేది కాదు. ఎంత పుస్తకాల ప్రాయడానికి ఎన్నో పెపైరస్‌చుట్టలు కావాలి. ఈ పుస్తకాలుకూడా నేటిలాగా బీరువాలోనో అరలోనో ఇమిడేవికావు. ఈ గ్రంథాలను వెలుతురుగానుంచడానికి ఎన్నో చిటిచాపల చుట్టలను గుండ్రటి పెట్టెల్లో పెట్టి, దొంతరలోనో, మేడలోనో పోవాలి. ధనవంతులు తమకు కావలసిన పుస్తకాలను స్వయంగా తీసుకువెళ్ళేవారు కారు. వానికలతో మోయించుకొని వెళ్ళేవారు

అలాటి పుస్తకాల దుకాణంకూడ గోడలకు అతికించే ప్రకటన కాయితాలు. మ్యాపులు ఉన్న గిన్నంగిలాగ (గోపాము లాగ) కనిపించేదిగాని నేటి పుస్తక విక్రయశాలలాగ కాదు. ప్రతిమట్టకు అది ఏ పుస్తకమో, ఏ పుస్తకంలోని భాగమో తెలిపే చిటీముక్క ప్రేలాడగట్టేవారు.

మన దేశంలోని ఉత్తరాదివారు భూర్జపత్రాలపైన, తాటాకులపైన, సిరాతో వ్రాసినట్టే ఈజిప్టువారు వీటిపైన సిరాతో వ్రాసేవారు. ఆ సిరా నేటి మన సిరావంటిది కాదు పొగమసి సీళ్ళలో ంగరించి సిరా (మసి) తయారుచేసేవారు సిరా కలంచుంటి వెంటవెంటనే జారిపోవంచా తుమ్మబంక ంపేవారు ఇప్పటి సిరాలాగ చాలకాలం మసేది కాదది. దేనితో రుద్దినా చెరిగిపోయేది. సిరాను చెరపటానికి వారు సముద్రపు పాచిని వాడేవారు సముద్రపు పాచి దగ్గరలేనప్పుడు రాలుకలతోనే తుడిచి వేసేవారు ఇలా నాలుకతో తుడిపివేయడం గురించి ఒక తమాషా కథ చెబుతారు. ఈజిప్టు చక్రవర్తి కలీగులా చర్చారుతో కవితాస్పర్ధలు జరిగేవి పోటీలో బహుమతిపొందని నిర్భాగ్యపు కవులు తమ రచనలను నాలుకతో నాకివేయాలని చక్రవర్తి హుకుంచేసేవాడట

కలాలుకూడ ఇప్పటి కలాలవంటివి కావు. మనదేశంలో ఉత్తరాపథాన తాటాకులమీద వ్రాసే కాకి వెదురుకలాలు. కాకివెదురును ఇప్పటి సీసపుకడ్డి (పెన్సిల్)అంతపొడుగున కోసి, ఒకకొసను కోసుగాచివ్వి, ఆకొసను రెండుగా పామునాలుకలాగ చీల్చేవారు కొన చీల్చకపోతే కలంవ్రాయదు. కొన చీల్చకుండా వ్రాసిచూడండి' సరిగా వ్రాయదు రెండు చీలికలుంటే వ్రాసేటప్పుడు



సన్నని కాలువ ఏర్పడి దానిగుండా ధారగా సిరా పారుతుంది. గీతను పెడల్పు చేయదలస్తే కలం కొసను కొంచెంగా అదిమితేసరి సిరా హెచ్చుగా పారుతుంది కలం కొసను చీల్చాలని మొదట తోచినవాడు నిజంగా చాల లెక్కవైనవాడు

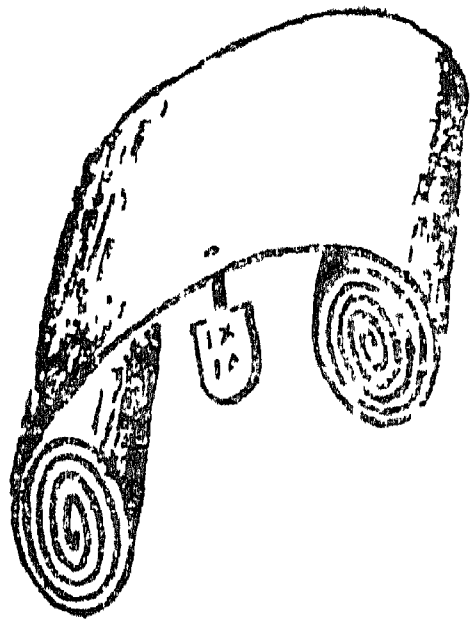
ఈ కలాలతో, సిరాతో వ్రాసిన పెపైరస్‌ను చూడండి మనం ఇదిపరకు చదివిన చిత్రసంకేత లిపిగా కనిపించదే' ఈజిప్టు మందిరాల గోడలమీద. సమాధులమీద ఉన్న చక్కని బొమ్మల వ్రాతలాగను లేదు, ఏవో వంకర టింకర గీతలలాగ ఉన్నాయి.

దీనికి కారణం తెలుసుకోవడం అంత కష్టంకాదు రాతిమీద చెక్కడం కన్న పెపైరస్‌పై వ్రాయడం సులభం. రాతిమీద చెక్కడానికి అరగంటపడితే,

[illegible]

పెపైరస్‌పైన వ్రాయడానికి నిమిషం అవుతుంది. పాతచిత్ర సంకేత లిపులు పెపైరస్‌లో తమ అంచమైన రేఖలను, వంపులను కోల్పోయి, వంకర గీతలు మిగిలాయంటే ఆశ్చర్యపడవలసిన పనిలేదు. తొందరగా వ్రాయడం చిత్రాల వంపులను, అందాలను రూపుమాపి రేఖనుమాత్రమే మిగిల్చాయన్నమాట. తీరికగా కూచుని వ్రాసే మతాచార్యులవంటి పైతరగతివారు పాత అక్షరాల అందచందాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని, చక్కని దస్తూరి వ్రాసేవారు. ఈ తరగతికి చెందని సామాన్య ప్రజ త్వరత్వరగా వ్రాతముగించి పనిగడుపుకొనేవారు. ఈ కారణంగా ఆఖరుకు ఈజిప్టువారిలో మూడురకాల వ్రాతలు - చిత్రలిపి, మతాచార్యుల సుందర లిపి, ప్రజాసామాన్యం వ్రాసే వంకటింకర జిలుగు లిపి- ప్రచారంలోకి వచ్చాయి.

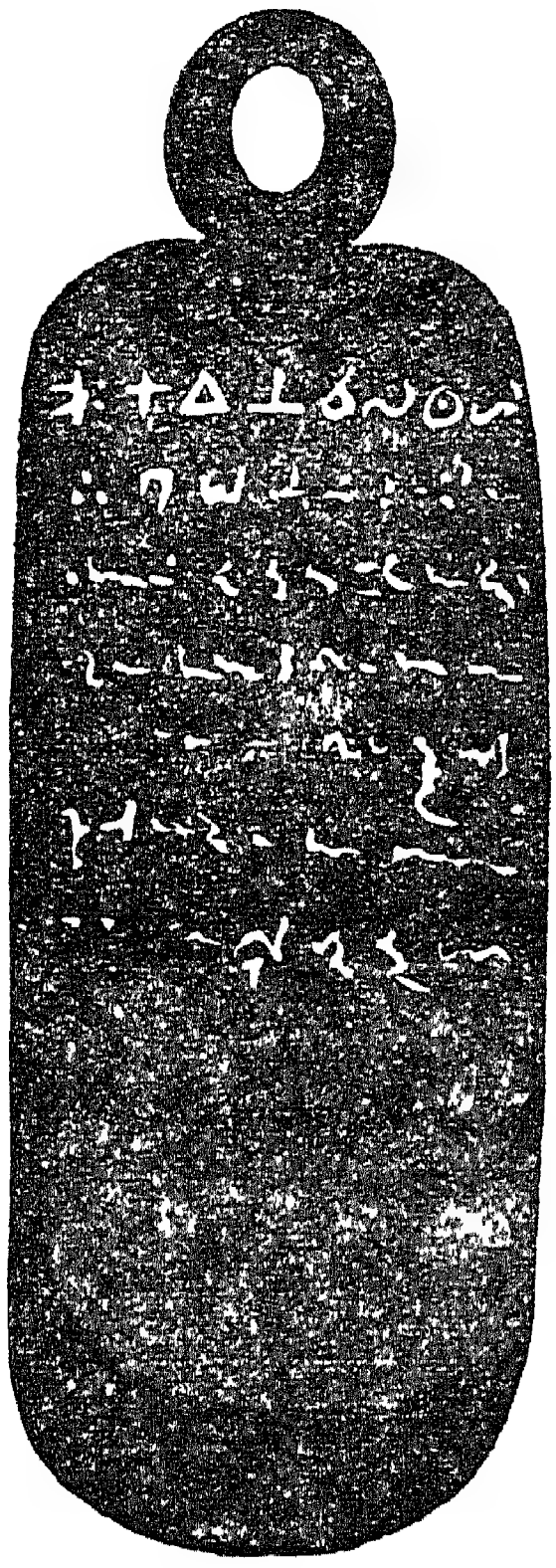
పెపైరస్ ఈజిప్టు వ్రాయసంలో ఎంత విప్లవం తెచ్చిందో చూచారా?



చతుర్థ ప్రకరణం

కర్రపలకల పుస్తకం - మైనపుపలకల పుస్తకం

పలకలపై వ్రాయడం మనం చూస్తున్నాము దినమూ. కర్ర పలకలు కూడ మనకు తెలుసు కర్రపలకల పుస్తకమంటే అపురూపంకదూ: నిజమే నేడు అపురూపమే కాని పూర్వం ఉండేది.



ఇప్పుడు మనం వాడే బలపపు రాతి పలకలు రాకముందు కర్రపలకలపై వ్రాయడం ఉండేది. ఈ కర్రపలకలను 'పాటీ' అనే వారు. ఫట్టనుంచి వచ్చినమాట యిది. ఇది నేటికీ ఉత్తర భారతంలో వాడుకలో ఉంది. ఉత్తరభారతంవరకూ వెళ్ళడమెందుకు ? మన తెలంగాణాలోనే వాడుకలో ఉంది. గ్రామ సీమలలో వీటిపైన తెల్లసుద్దతోగాని, ఎర్ర సుద్దతోగాని వ్రాస్తారు. ఒకప్పుడు వీటిపైన తెల్లపూతపూసి, వాటిమీద దంటుకలంతో నల్ల సిరాతో వ్రాస్తారు

అత్యంత ప్రాచీనకాలంలో న్యాయస్థానాలలోను ఇలాటి కర్రపలకలను వాడేవారట. వాది ప్రతివాదుల వాజ్మూలాలను ఈలాటి కర్ర పలకలపై గుర్తువేసుకొనేవారట. మనుస్మృతిని గురించి మీరు వినేఉంటారు. అది మనువనే ఋషి రచించినది. అలాగే కాట్యాయనుడనే మరొక ఋషి రచించిన స్మృతి ఉంది. అది అతని పేరిటనే "కాట్యాయన స్మృతి" అని వ్యవహరించబడుతూఉంది. కర్రపలకలను న్యాయాధీశులు న్యాయవాదులు ఎలా వాడాలో ఈ స్మృతి తెలిపింది

"పూర్వపక్షం స్వభావోక్తం ప్రాడ్వివాకోభిలేఖయేత్,
పాండు లేఖేన ఫలకే తతః పత్రం విశోధయేత్ "

"న్యాయాధీశుడు విచారణ సమయంలో వాది వాఙ్మూలం పలకలమీద సుద్దతో వ్రాసుకొని తర్వాత దానిని అంతకుముందు చేసిన ఫిర్యాదుతో పోల్చిచూడాలి" అని దీని తాత్పర్యం.

జ్యోతిష్కులు దశలు, విదశలు మొదలయిన లెక్కలు కట్టడానికి ఈ పలకలను ఉపయోగించేవారు ఉత్తరభారతంలో నేడుకూడ వివాహాది శుభాశుభకర్మలు చేయించే పురోహితులు ఈ ప్రాచీన సంప్రదాయానికి చిహ్నంగా చిన్న కర్ర పలక-పాటీ-సుద్దముక్కలు పెట్టుకుని లాంఛనంగా గణితం చేస్తారు మొదట చిత్తులెక్కలు దీనిపైకట్టి తర్వాత జాతక చక్రంగల పత్రికలో చేరుస్తారు. ఈ చిత్తులెక్కలను పూర్వం దూళీకర్మ అనేవారు అంటే చిత్తులెక్కలు చేసిన పిదప తుడిచి సుద్ద పోవడానికి నోటితో ఊదేవారన్న మాట.

ప్రతి గణితశాస్త్ర గ్రంథంలోను-తెనుగు గ్రంథాలలోకూడ పాటీగణిత మనే అధ్యాయం ఉంటుంది

గౌతమబుద్ధుడుకూడ శలాటి పలకలమీదే అక్షరాలు దిద్దుకున్నాడట ఈ సంగతి లలిత విస్తరంలో ఉంది. లలిత విస్తరమనేది బుద్ధుని జీవిత చరిత్రలో మొట్టమొదటిదని మీకు తెలుసు. బుద్ధుడు అక్షరాలు, గుణింతాలు వ్రాసుకున్న పలకలు మామూలు పలకలనుకున్నారేమో ; కాదు. మంచి గంధపు చెక్క పలకలు. ఆయన రాజకుమారుడు కదూ! ఆ రీతికి తగినట్లుగా ఉండవద్దూ. బౌద్ధమత గ్రంథాలయిన పిటకాలలో భాగమైన జాతక కథల్లోను, మహావగ్గంలోను ఈ కర్రపలకల ప్రస్తావన ఉంది

పూర్వం తెనుగునాడులోను ఈలాటి పాటీలు ఉన్నట్టు గాథాసప్తశతి సాక్ష్యమిస్తున్నది.

కారుమబ్బులు కమ్ముకొని వస్తున్నాయి చంద్ర బింబంగాని, సూర్య బింబంకాని, నక్షత్రాలుగాని కనిపించడంలేదు. అప్పుడు తెల్లటికొంగల బారు మాత్రం కనిపిస్తున్నది అది ఎలాగుంచంటే, ఆగ్రహాలు ఎక్కడ ఉన్నాయో లెక్కలుకట్టి లెలుసుకొనడానికి వాలుగనే జ్యోతిష్కుడు సుద్దతో గీచిన గీత లాగ ఉండట.

కత్తగఅం రఇబిఁబం
కత్త పణర్ధాఁ చందివారా ఓ,
గఅణే వలాఅపంతిం
కాలోహోరం వ కత్తే ఇ. (5-35)

మరొక హృదయ విదారకమైన భావాన్ని హాలుడు కర్రపలకపై సుద్ద ముక్కతో వ్రాసి తుడిచివేశాడు.

"మనస్సు అశ అనే బలపంతో హృదయమనే పలకపైన ఏమేమి వ్రాస్తుందో, దాన్నంతా విధి పిల్లవాళ్లు వ్రాసింది తమాషాగా తుడిచివేసినట్లు, నవ్వుతూ తుడిచివేస్తాడు" అని ఒక ప్రేమికురాలు తలపోస్తుంది. ఎంత నిరాశతో అన్నమాట.

జం జం ఆలిహా ఇ మణో
అసావట్టీ హిఁ హిఅఅ ఫల అమ్మి,
తంతం బాలోవ్వ విహీ
ణిహుఅం హసి ఊణ పంహుసహి (7-56)

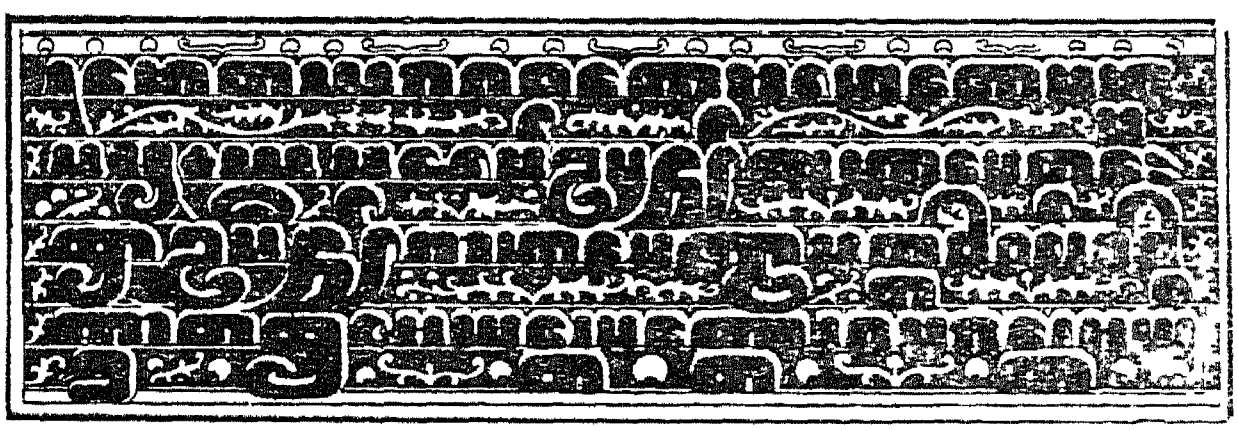
పాటీలపై వ్రాయడాన్ని శ్రీనాథుడు శృంగార నైషధంలో చాల చక్కగా వర్ణించాడు. నలుడు దమయంతితో ఇలా అంటున్నాడు

"దేవి తమోమషీరసము తేటబొసంగగ గట్టివెట్టి యం
కాపళి వ్రాయగా దొడగె నంబర సంపుట కాంతరంబునం
బూవిలుకాని శౌర్యగుణముల్ హరికాంకుడు ముత్తియంబులం
దావళముల్ రచించిన విధంబున రుక్మటికా ముఖంబునన్"(8-169)

ఈ కర్రపలకపై ఎలా వ్రాసేవారు ? వివరించడం అవసరం. పలకలకు తెలుపురంగుపూసి ఆరబెట్టేవారు. ఎర్రరంగు కణికతో వ్రాసేవారు. నల్లరంగు పూసి, తెల్ల సుద్దముక్కతో వ్రాసేవారు. కొయ్యకలంతో సిరాతో వ్రాయడం కూడ కద్దు. ఈ కొయ్యకలాన్ని వర్ణకం అనేవారు. ఇలాటి వర్ణకాల ప్రస క్తి జాతక కథలలో ఉంది.

ఈ పలకలు దీర్ఘచతురస్రాకారంగా ఉండేవి. పైకొసకు దారం కట్టిగాని దారం కట్టనవసరం లేకుండాగాని మేకుకు తగిలించడానికి వీలుగా దెవిలాగ చెక్క రంధ్రం వేసేవారు.

ఈలాటి పలకలు కొన్నిటిని చేర్చి గ్రంథం చేసుకొనడంకూడ కద్దు. పైకి అన్నీ పీటచెక్కలలాగ కనిపిస్తాయి. కాని మహా గ్రంథమన్నమాట.

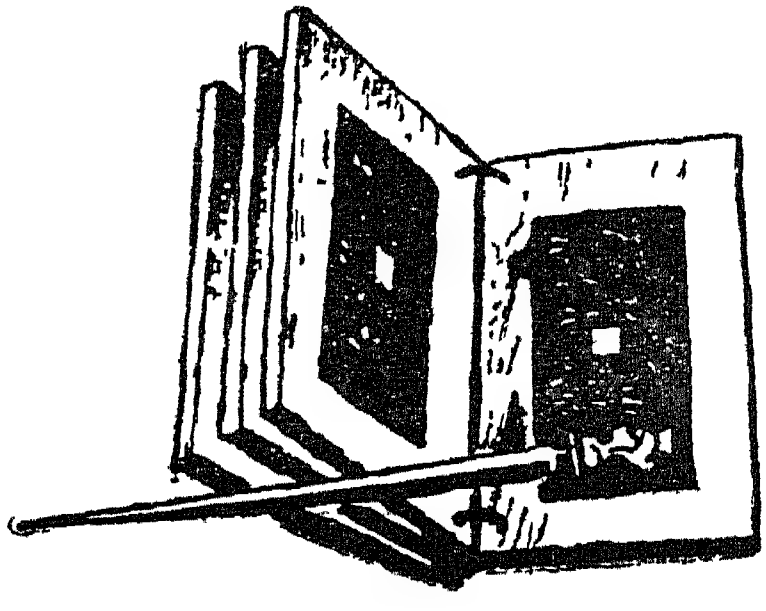


బర్మాలో ఈ పలకకు వెండి బంగారు నీరు పూసి నల్లటి మసితో వ్రాసేవారట. తాటాకు పుస్తకాలలో ఒక పత్రంపై వ్రాయవగినది ఈ పలకపుస్తకమంతా మింగివేస్తుంది. బర్మాలో తాటాకులు విరివిగా దొరుకుతున్నప్పటికీ భద్రత కోసం ఈలాటిపద్ధతి అనుసరించి ఉంటారు. ఇకతకుముందుపుటలో ఉన్న బొమ్మకమ్మువా బౌద్ధ గ్రంధంలోని చెక్కపలకపై పాలీలిపి నమూనా.

మనదేశంలో కర్రపలకలు ఎంత వ్యాప్తిలో ఉండేవో పాశ్చాత్య దేశాలలో మైనపు పలకలు అంతవ్యాప్తిలో ఉండేవి. మైనమంటేనూ, మైనపువత్తులంటేనూ మనకు తెలిసినవస్తువులు. కాని మైనపు పుస్తకాలంటే వింతే. మన దేశంలో అలాటివి అసలే లేవు. వెన్నవలె కరిగించివేయగల మైనపు పుస్తకాలంటే ఇంతకుముందు చెప్పిన రాతి పుస్తకంకన్నా, తాటాకు పుస్తకంకన్నా, పెపైరస్ పుస్తకంకన్నా విచిత్రంకదూ! ఈ మైనపు పుస్తకాలను రోమనులు కనిపెట్టారు. యూరప్‌లో క్రైంచి విప్లవం వరకు ఇవి వాడుకలో ఉండేవి.

మైనపు పుస్తకం ఎలా ఉంటుందో ఈబొమ్మ చూడండి. జేబులో ఇమడదగిన నోటుబుక్కు కొలతలో చిన్నచిన్న కర్రపలకలు చేసి, వాటి మధ్యన దీర్ఘచతురస్రాకారంగా కొంతలోతు చెక్కివేస్తారు. దానినిండా మైనం నింపుతారు. పసుపుపచ్చ రంగుగాని, నలుపుగాని పూస్తారు. పలకల లోపలి అంచులకు రంధ్రాలువేసి దారాలు దూర్చి పుస్తకాకారంగా కట్టి ముడివేస్తారు; మన తామ్ర శాసనాలలో కడియం పోనిచ్చినట్టు. మొదటి పలక పైపక్క, తుదిపలక పైపక్క మైనం నింపరు అంతా మన శాసనపు రేకులలాగే ననుకోండి

ఈ పలకలమీద ఎలా వ్రాసేవారు? సిరాతోమాత్రంకాదు మైనంమీద సిరా ఎలా నిలుస్తుంది? మన గంటంలాంటి ఇనుపకమ్మితో వ్రాసేవారు. దీనిని 'స్టైలస్' అనేవారు. దీని ఒక కొన కూచిగాను, రెండవ కొన గుండ్రంగా ముద్దగాను ఉంటాయి మన గంటంలాగ కూచిగాఉన్న కొనతో వ్రాసేవారు, గుండ్రని కొనతో తప్పులు పడితే కొట్టివేసేవారు.



ఆకాలంలో పాశ్చాత్య దేశాలలో మైనపు పలకలు చాల చౌక. వీటిని లెక్కలు చేయడం, రోజువారీ మామూలు విషయాలు గుర్తుపెట్టుకొనడంవంటి వాటికి వాడేవారు. ఈజిప్టునుంచి దిగుమతి చేసుకొనే పెపైరస్ చాల ప్రియం గనుక దానిని పుస్తకాలు వ్రాయడానికిమాత్రమే వినియోగించేవారు

వీటిని చాలకాలం వాడవచ్చు. తరచు వాడవచ్చు గనుక ఇవి మరీ మంచివి ఒకరు మరొకరికి ఉత్తరం వ్రాసి పంపితే, దానిని అందుకున్నవ్యక్తి వెంటనే దాని వెనుక సమాధానం వ్రాసి పంపేవాడు. వీటిపైన ఎన్నిసార్లన్నా వ్రాయవచ్చు, స్టైలస్ మొద్దు కొనతో కొట్టివేయనూవచ్చు

"స్టైలస్ మొద్దుకొనను బాగా వాడండి," అని ఆకాలంలో యువ రచయితలకు పెద్దలు సలహా యిచ్చేవారు అంటే కొట్టివేసినకొద్ది రాత బాగుంటుందని వారి అభిప్రాయం. బాగా వ్రాసేవానిని "అతని స్టైల్ మంచిది" అని అనడం నేటికీ ఇంగ్లీషుభాషలో నానుడిగా మిగిలింది. 'స్టైల్' (శైలి) అనే మాట పూర్వం వ్రాతసాధనమై ఇప్పుడు మరుగైపోయిన స్టైలస్ వికృత రూపమే.

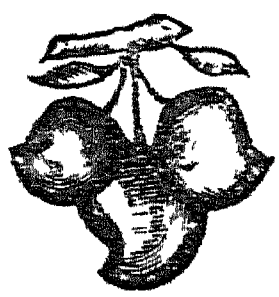
ఈ మైనపు వ్రాతలను సులభంగా తుడిచివేయడం ఒక్కొక్కప్పుడు ప్రమాదంగాను పరిణమించేది. కొన్నికొన్ని ముఖ్యమైన ఉత్తరాలు వ్రాసినవారి నుంచి అందుకొనేవారికి చేరేప్పటికి, వాటినిఅందజేసే వ్యక్తులు దారిలోనే వాటిలోనిముఖ్యాంశాలను తుడిచివేసేవారట. కనుక రహస్యమైన సంగతులు వ్రాసినమీదట, వాటిమీద మరొక పచ్చని మైనపుపొర పోతపోసి, దానిమీద మరొక మామూలు ఉత్తరం"ఎలా ఉన్నావూ? ఏమిటి సంగతులు? ఈ రోజు మా యింటికి భోజనానికి రా!" అనే రీతిగా వ్రాసి పంపేవారట ఈలాటి అసంబద్ధపు ఉత్తరాలు అందుకున్నవారు రహస్యం గుర్తించి, పై మైనపుపొరను జాగ్రత్తగా ఊడదీసి, కిందపొరమీద వ్రాసిన అసలు ఉత్తరాన్ని చదువుకొనేవారు. ఇలా ఆకాలంలో యూరప్‌లోని ఉత్తరాలు మన ఇళ్లలాగ రెండతస్తులవి, మూడంతస్తులవి ఉండేవి.

సీసపు పుల్లలు (పెన్సిళ్లు), కాయితాలు కనిపెట్టేవరకు ఈ మైనపు పలకలు యూరపు అంతటా వాడుకలో ఉండేవి. కొన్ని వందల సంవత్సరాల క్రితం ప్రతి విద్యార్థి నడుముకూ ఒక మైనపు పలక వ్రేలాడుతూ ఉండేది విద్యార్థులు వ్రాసిన ఈలాటి మైనపు పలకలెన్నో ల్యూబెక్ నగరంలోని సెయింట్ జేమ్సు చర్చిలో దొరికాయి. ఈ చర్చిలో స్టైలస్‌లు, చర్మాలు

చదునుచేసే కత్తులు, విద్యార్థులను శిక్షించే వేములబెత్తాలకూడ దొరికాయి ఆ కాలంలో అక్కడి ఉపాధ్యాయులు మన పీఠికబదులలోలాగ విద్యార్థులపై బెత్తం బాగా ఆడించేవారు "దండం దిగుదుం ధర్మేత్ర"నే సిద్ధాంతం ఉండనే ఉంది కదా! కనుక బడికో పడివాను అనడానికి మారు "వేము చెబ్బలు తిన్నాను" అనే వాడుకపదాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలలో కట్టు మనం "గురుపత్రూష చేశాము" అన్నట్టు.

పదమూడవ శతాబ్దిలో - అంటే ఏడువందల ఏళ్లవాడు - పారిను నగరంలో ఇలాటి సైనప్ప పలకల దుకాణ మొకటి ఉండేదట. ఈ దుకాణంలో రకరకాల సైనప్ప పలకలు అమ్మేవారు. మామూలు ప్రజలకోసం పోకజాతి చెక్కపై కొంత మైనం కొంత కంచెన కలిపి తయారుచేసినవి. మరీ శ్రీమంతుల వాడకంకోసం ఏనుగు దంతంపై తయారుచేసినవి - ఇలాటి రక రకాలు - అమ్మేవారట.

అప్పటి వాటిగ ఆ వేలకొలది పలకలు యేమయాయో! బహుశా కాలి పోయి ఉంటాయి. కాకపోతే, ఏ పెంటకుప్పలోనో చేరిపోయి ఉంటాయి. రెండువేల సంవత్సరాలనాడు రోమనులు వాడిన ఈలాటి పలకలు చాల అమూల్యమైనవి గదా! వాటికి ఎంత డబ్బైనా ఇవ్వవచ్చు దొరికితే? కాని అలాటివి చాల కొద్దిగానే దొరికాయి. వీటిలో ఎక్కువభాగం పాంపేనగరం లో నివసించిన సిసిలియస్ జూకాండస్ అనే పెద్ద వడ్డీ వ్యాపారి యింట్లో దొరికింది. పాంపేనగరం, దీని పొరుగుననే ఉన్న హెర్కులేనియం అనే నగరం రెండువేల సంవత్సరాలక్రితం విసులియస్ అగ్నిపర్వతం బద్దలై లావా పొంగడంవల్ల మునిగిపోయి నేలపట్టమయాయి. ఈ అగ్నిపర్వత ప్రళయం సంభవించకపోయిఉంటే ఈ సైనప్ప పలకలుకూడా మనకు దక్కేవి కావేమో! రోమనులు ఆనాడు వాడిన పెప్పైరస్ చుట్టలుకూడా ఇరవైనాలుగు మాత్రమే దొరికాయి. ఈ చుట్టలు హెర్కులేనియం నగరశిధిలాలలోదొరికాయి. కాలంకన్నా ఘోరప్రళయం మరొకటిలేదు కాలం ఎవరినీ కనికరించదు. కాలంమీరినప్పుడే స్టైలస్ సైనప్ప పలకలమీది వ్రాతను చదునుచేసినట్టుమానవుని అపూర్వ కార్యాల స్మృతినికూడ తుడిచివేసి చదును చేస్తుంది.



పంచమ ప్రకరణం

చర్మ పుస్తకాలు

నేడు బజారులలో రకరకాల అట్టకం పనిగం చర్మాలసంచులు, పట్టీలు, పెట్టెలు మీరు చూస్తూనే ఉంటారు. చర్మాలపై వ్రాయడం నేడేకాదు; మన దేశంలో రెండువేల ఏళ్ళనాటినుంచే ఉంది. బౌద్ధగ్రంథాలలో చర్మాలపై వ్రాయడం గురించి ప్రస్తావన ఉంది. 'కాచ్చాయనక భూమికా'అనే గ్రంథంలో చర్మపుస్తకాల ప్రసక్తి ఉంది.

సుబంధుడనే కవి "వాసవదత్త" అనే తన కావ్యంలో ఆకాశాన్ని సరికొత్తగా ఉత్ప్రేక్షించాడు: విధాత విశ్వాన్ని లెక్కపెడుతున్నాడట. దేనిమీద ఈలెక్క? చీకటి అనే సిరాపూసిన ఆకాశమనే చర్మంపైన, చంద్రుడనే శుద్ధముక్కతో ఈలెక్కలో సంసారం శూన్యమని తేలిందట. అసున్నలే నక్షత్రాలు. ("విశ్వం గణయతో విధాతుః శశికరినీఖండేన తమోమసీశ్యామే అజిన ఇవనభసి, సంసారస్య అతి శూన్యత్వాత్ శూన్యబిందవ ఇవ నక్షత్రాణి.") దీనినిబట్టి చర్మానికి నల్లటిసిరాపూసి సుద్దతోవ్రాసేవారని తెలుస్తుందిగదా!

కాని ఈ చర్మపువ్రాతలు మనదేశంలో అంత ప్రచురంగాలేవు. దీనికి కారణమేమిటంటే, మన ధర్మశాస్త్రాలలో కృష్ణాజినంతప్ప తక్కినవన్నీ నిషిద్ధం గనుక. జైసల్మీర్ గ్రంథాలయంలో ఒక్క చర్మపుస్తకం ఉందని పెద్దలంటారు.

కాని ఈ చర్మాలపుస్తకాలు యూరోపులోను, అరేబియాలోను, మన దేశంలో తాటాకు పుస్తకాలలాగ చాల వాడుకకు వచ్చాయి. దీనికి కారణం అక్కడ అప్పుడు వ్రాతసాధనంగా ఉన్న పెపైరస్ చాల ప్రియమైపోవడమే. ఎందుకు పెపైరస్ ధర పెరిగింది?

ఈజిప్టులోని అలెగ్జాండ్రియా నగరంలో గొప్ప గ్రంథాలయం ఉండేది. దానిలో పదిలక్షల పెపైరస్ చుట్టల గ్రంథాలుండేవి. టాలమీవంశపు పేరో రాజులు ఈ గ్రంథాలయం అభివృద్ధివిషయంలో చాలా శ్రద్ధచూపేవారు. ఆనాడు ఈగ్రంథాలయమే చాల పెద్దది. ఇది ఇలా ఉండగా ఆసియా మైనరు

లోనిపెర్గమోస్ నగరంలో మరొక గ్రంథాలయం అభివృద్ధి కాసాగింది. అప్పటి ఫేరోరాజుకు ఇది కన్నుకుట్టింది. ఎలాగైనా పెర్గమోస్ గ్రంథాలయం అభివృద్ధి కాకూడదనే కసికొద్దీ ఆసియాకు పెపైరస్ ఎగుమతిచేయడం బందు చేయాలని ఉత్తరువు చేశాడు.

దీనితో పెర్గమోస్ రాజుకుకూడ పట్టుదల హెచ్చింది. పెపైరస్‌కు మారుగా గొర్రెతోలుగాని, మేకతోలుగాని వ్రాతసాధనంగా సిద్ధపరచ వలసిందని ఉత్తరువు చేశాడు. అప్పటినుంచి పెర్గమోస్‌నగరం చాలకాలం దాకా యూరోప్‌ఖండానికి, ఇతరదేశాలకు చర్మపుకాయితాలు సరఫరా చేసే ప్రధాన కేంద్రమైంది. చర్మపుకాయితం పెపైరస్‌కన్నా ఎన్నో విధాలా మెరుగు: కత్తిరించడం సులభం, పెపైరస్‌లాగ పేల్లుపేళ్ళుగా విడి పోతుందనే భయంలేదు. ఎంత వంచినా వంగుతుంది, పెపైరస్‌లాగ విరిగి పోదు. ఈ లాభాలన్నీ మొదట అక్కడి ప్రజలు గుర్తించలేదు. ఈ చర్మాలను కూడ పెపైరస్‌లాగే చుట్టలు చుట్టేవారు కాని త్వరలోనే తెలుసుకున్నారు. చర్మాలను మడిచి పుస్తకాలుగా కుట్టవచ్చునని. విడివిడి రావులతో కుట్టిన తొలి పుస్తకం ఈ చర్మాలతో అవతరించిందన్నమాట.

ఈ పుస్తకాలు తయారుచేయడానికి ఒక పద్ధతి ఉంది. మొదట వ్రారు పచ్చితోళ్లను—మేకవో, గొర్రెవో, దూడలవో—నీళ్ళలో నానబెట్టి మెత్తబరిచే వారు. తర్వాత దానికి అంటుకొనిఉన్న మాంసాన్ని కత్తితో చెక్కివేసి, ఉప్పు కలిపిన నీటిలో పడవేసేవారు. దీనివల్ల చర్మంమీది రోమాలు సుల భంగా చాకుతో తీసివేయడానికి వీలుపడేది. తర్వాత చర్మాన్నిసీమసున్నంతోను చిట్టెపు రాయితోను రుద్దేవారు. దీనివల్ల చర్మం రెండువైపుల పచ్చరంగుతో నునుపుదేరుతుంది. చర్మం పలుచనైనకొద్దీ ధర యెక్కువయ్యేది. ఒక చిన్న కాయ చిప్పలో ఇమిడిపోయేటంత పలుచని చర్మాలు తయారయేవి. ఇలియడ్ మహాకావ్యపు 24 ప్రతులు వ్రాసిన చర్మపు చుట్టను తను చూచినట్టు రోమన్ మహావక్త సిసిరో అన్నాడు. ఈలాటి చర్మాన్ని "పార్చమెంట్" అంటారు.

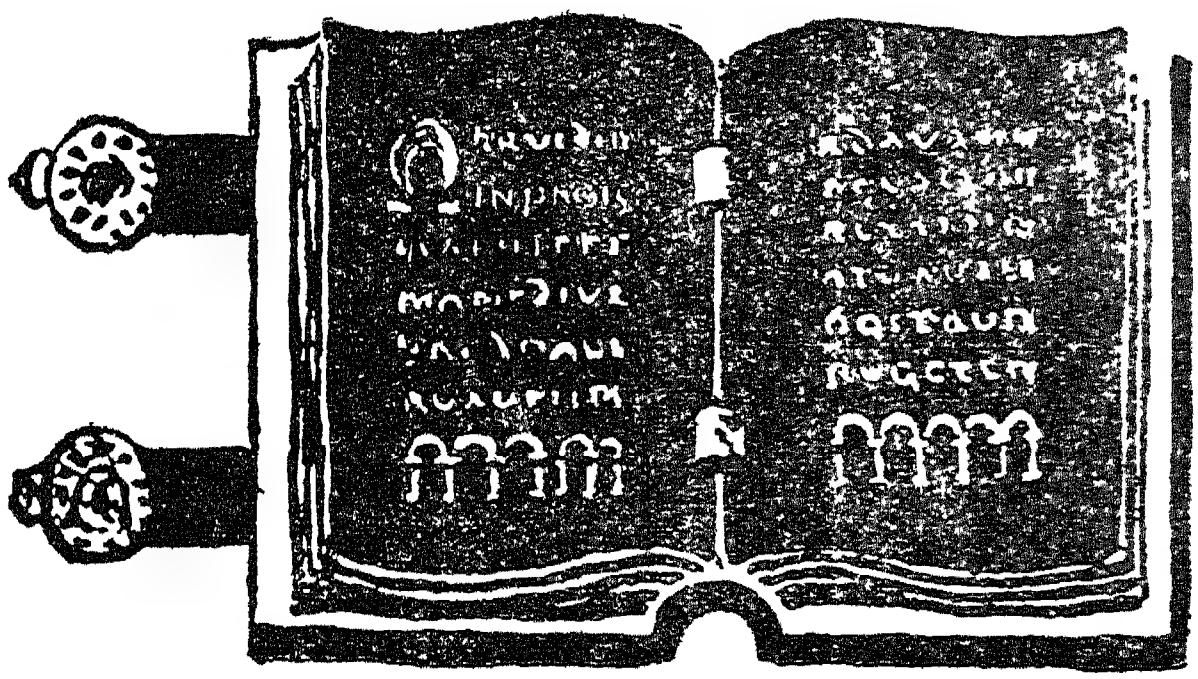
ఇలా పలుచగా తయారయిన చర్మం కొనలు సమానంగా లేకపోతే కత్తిరించివేసేవారు ఈ చర్మపు రావును రెండుసార్లు మడిచేవారు. దీనితో నాలుగు చిన్నచిన్న రావులయాయి. ఈలాటి నాలుగు చిన్నచిన్న రావులను చేర్చి పుస్తకం కుట్టేవారు. తర్వాత నాలుగు, ఎనిమిది, పదహారుసార్లు మడిస్తే రకరకాల కొలతల పుస్తకాలు తయారు అయాయి.

పెపైరస్‌పైన ఒకవైపే వ్రాసేవారు కాని, ఈ చర్మపుస్తకాలపైన రెండు వైపుల వ్రాసేవారు అయితే ఈ చర్మపు పుస్తకాలు చాలకాలానికిగాని పూర్తిగా పెపైరసును తొలిగించలేకపోయాయి క్రమంగా ఈజిప్టు కార్ఖానాలు పెపైరస్‌ను

తక్కువగా తయారుచేయడం మొదలుపెట్టాయి. ఈజిప్టువారిని ఆకేమెనిడ్స్ జయించిన తర్వాత పాశ్చాత్యదేశాలకు పెపైరస్ పూర్తిగా ఆగిపోయింది. చర్మపుస్తకాలదే పూర్తిగా రాజ్యమయింది.

ఈ చర్మ పుస్తకం చూస్తే ఏభోషాణమో, సందూకు పెట్టో అనుకుంటాముగాని, పుస్తకం అనుకోలేము. రెండుపైపులా పెద్దపలకలు, ఈ పలకం పైభాగాన తోలు, లోపలిభాగాన గుడ్డ, వెనుకవైపున చిక్రాలు చెక్కిన రాగి రేకుపట్టీ-ఇవన్నీ చూస్తే భోషాణంగానే కనిపించేది. పైన రాగి కొక్కేలుగాని తాళాలుగాని ఉండేవి. పుస్తకం వంగిపోకుండా ఈ కొక్కేలన్నమాట.

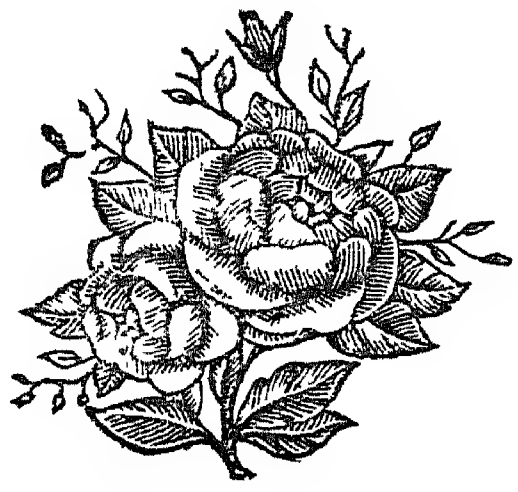
ధనవంతులైతే మఖ్‌మల్‌తోనో (దీనికి సూర్మపటమని చేమకూరకవి అన్నాడు) జరీబుటేదారీపనిగలగుడ్డతోనోపుస్తకంబైండుచేయించుకొనేవారు.రాగి కొక్కేలకు మారువెండి,బంగారు కొక్కేలుండేవి. ఈ కొక్కేలకు విలువగలరాళ్లు చెక్కడంకూడకద్దు రాజులకోసమువారిసర్దారులకోసము వ్రాసేపుస్తకాలబైండింగు



మాత్రమేకాక ప్రతిపుటా వెండి బంగారు రాళ్ల పనితనంతో మెరిసిపోయేది. వెండి, బంగారు అక్షరాలతో వ్రాసిన అలాటి చర్మ పుస్తకాలు నేడు కొన్ని ఉన్నాయి. వీటిరంగు ఆనాడు మెరిసిపోయే ధూమ్రవర్ణం, నేడది మట్టి మూటగా మారిపోయింది. వెండి, బంగారు అక్షరాలు నల్లబడిపోయాయి. కాని, ఆనాటి పుస్తకాలు సుబంధకవి వర్ణించినట్లు సూర్యాస్తమయానంతరం నీలాకాశంలాగ మెరిసి ఉంటాయి.

ఎంతో చక్కగా బైండు చేసిన ఈ సుందర పుస్తకాలు ఒకరిచేతిమీద తయారయినవా, ఆరేడుగురి పనితనం ఇది. ఒకరేమో చర్మాన్ని ఒలిచారు, మరొకరు నున్నటి రాళ్లతో రుద్ది దానిని నగిషీపెట్టారు. మూడవవారు పుస్తకంలోని విషయాన్ని మరొక పుస్తకంనుంచి నకలుచేశారు. నాల్గవవారు

అందమైన అక్షరాల్ని వ్రాశారు. ఐదవవారు అక్కడక్కడ చక్కని బొమ్మలు గీచారు. ఆరవవారు మాతృకతో ప్రతిని సరిచూచారు ఏడవవారు పుస్తకం ప్లైంపు చేశారు. దీనికి అపవాదమూ లేకపోలేదు. ఒకొక్కప్పుడు ఒక్క సన్యాసే చర్మాన్ని తీసుకొని పుస్తకంగా రూపొందించడంకూడ కద్దు.



షష్ఠప్రకరణం

వ్రాయసంవారు

మనం తాటాకు మట్టలలోను, పెపైరసు తుంగలలోను, చర్మపుస్తకాల పుటలలోను చిక్కుకుని లేఖకులసంగతే మరచాము. ప్రాచీనకాలంలో లేఖకుని ప్రాముఖ్యం అంతా ఇంతాకాదు మహాభారతం రచించిన వ్యాసులవారికి గణాధిపతి లేఖకుడుగా ఉండేవాడని, ఆయన చెప్పీ చెప్పకముండే కొండంతో గంటం పట్టుకొని వ్రాసివేసేవాడని పౌరాణికులు చెబుతూ ఉంటారు. తిక్కనకు గురునాథు డనేవాడు లేఖకుడట; మాంచి శీఘ్ర లేఖకుడు ఒకసారి తిక్కయజ్వ తనధోరణిలో పద్యాలు చెప్పుతూ, ఒక కందం తునిపాదంలో అంత్యభాగం తోచక "ఏమిచెప్పుదును గురునాథా" అని గురునాథుని ప్రశ్నించాడట. అ గురునాథుడది ప్రశ్నగా భావించక పద్యపాదంగానే గ్రహించి వ్రాసివేశాడట. "ఏమి వ్రాసినావు?" అని తిక్కన ప్రశ్నించినపుడు తను వ్రాసింది చెప్పాడట ఆమీదట దానిని తిక్కన "ఏమి చెప్పుదును కురు నాథా" అనేరీతిగా సమర్థించవలసి వచ్చిందట. ఇదికూడ పౌరాణికులు తమాషాగా చెప్పేదే

అక్షరచణులే - బాగా అక్షరాలు చెక్కగల నిపుణులే - ఈ పనికి నియమించబడేవారు. ఎంతో శిక్షణ పొందినవారికిగాని అధికారపత్రాలు తయారుచేసే పని అప్పగించేవారు కారు. వీరికి సామాన్యంగా లేఖకులనేది రూఢినామం. రాచనగరులో రాజు చెప్పుచేతల్లో ఉండే లేఖకులు రాజలేఖకులు రాజవైద్యుడులాగ. వీరిని 'రాజలిపికారులు' అనికూడ అనేవారు స్వాంతంగా వ్రాసుకొనే అలవాటు శ్రీమంతులకు ఉండడం కష్టం; అందులోను రాజులకు. కనుక ప్రతి రాజాస్థానంలోను రాజలేఖకుడు ఉండేవాడు.

నాగార్జునకొండలో ఒక శాసనం ఉంది. దానిలో ఒక రాజలేఖకుడు బోధిసత్వుని స్తూప నిర్మాణంలో తనుచేసిన సేవను వివరించాడు. ఆ శాసనానికి

కొంతదూరంలో అద్భుతమైన శిల్ప మొకటుంది సిద్ధార్థుడు జన్మించాడు శుద్ధోదనుడు జ్యోతిష్కులను పిలిపించాడు. వారు చెప్పిన శుభ ఫలాలను రాజలేఖకుడు తాటాకుపై గంటంతో వ్రాసుకుంటున్నాడు ఎడమచేతులో పట్టుకున్నవి తాటాకులు. కుడిచేత్తో గంటం పుచ్చుకుని గబగబా వ్రాసివేస్తున్నాడు. అశోకుని సిద్ధాపురం శాసనంలో "చపడేన లిఖితే లిపికరేణ" అని మీరు ఇదివరకు చదివారు చపడుడు రాజలేఖకు డన్నమాట.

లేఖనం వృత్తిగా అభివృద్ధిచెందిన తర్వాత కొన్ని కులాలే ఏర్పడ్డాయి - కాయస్థులు, కరణీకులు, కరణాలులాగ. పత్తారి వాగకేకుండా చదవడానికి కాకపోతే, విషయం ఎంత బాగుంటే ఏమి ప్రయోజనం? కనుకనే కరణీకులకు గిరాకీ. ఇంతకూ లేఖకుడు తిమ్మిని బమ్మిని, బమ్మిని తిమ్మినికూడ చేయగలిగేవాడు ఎవరో లేఖకులను గూర్చి ఈ పాటుపను చెప్పాడు:—

మేదినినాథు డల్గినను
మించిన కార్యము చక్కఁజేయ స
మ్మోద మెలర్పగా గణక
ముఖ్యుని సఖ్యము లెస్స, యెట్లనన్ :
ఆదట కాలుడల్గియు గ
తాయువటన్నను చిత్రగుప్త డా
"గా" దొలగించి 'శా' మొదట
గ్రక్కున వ్రాసి సజీవు చేయడే :

ఇలా తమకు ఇష్టంవచ్చినట్టు మార్చేవారని కొందరు దుమ్మెత్తి పోయకనూపోతేదు.

చేతికి గంటమువస్తే
క్రోతికి శివమెత్తినట్టు కొందరు మంత్రుల్
నీతి ఎరుంగక బిగుతురు
సీతారామాధిరామ సింగయరామా :

రాజుకు మంత్రి కావలసినవానికి ఇతర విషయాలతోపాటు చక్కని వ్రాతకూడ అత్యవసరం.—

వ్రాయను చదువను వరుసతో మాటాడ
ఆవలీవలి పల్కు లాలకింప
పరదేశభాషలు ప్రభువుకు వినిపింప
సభ దుర్గుణంబులు సర్దుచేయ
. .
నేర్పుగలిగిన మంత్రులు నీతిపరులు.

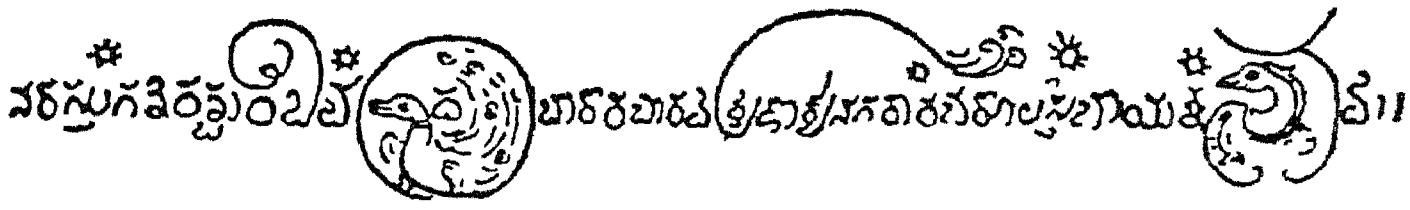
లేఖకునికి అత్యవసరమైన లక్షణా లివి —

తప్పు సవరించి వ్రాయు టుత్తమము లేక
ప్రతి సమానము వ్రాయుటయతిముపంబు,
రెండు విడిచియు వ్రాసెడి లేఖకుండు
గలుగ కవి సేయు భాగ్యంబుకాదె కృష్ణ!

ఇక లేఖకులు పలువురు తమ దస్తూరీని గూర్చి పొగడుకున్న సందర్భాలుకూడ చాల ఉన్నవి. భువనేశ్వరంలోని ఒక సంస్కృత శాసనంలో శివకరుడనే శిల్పి తన అక్షరాలు ముత్యాలకోవ అని చెప్పుకున్నాడు —

సూత్రకారః శివకరః సద్వృత్తాం అక్షరావలీమ్,
నిచభాన శిలాఫట్టే ముక్తాఫలనిభామివ.

సోవరసి అనే కన్నడ శిల్పి తనతో ఎవరూ అక్షరాల శిల్పంలో పోటీ చేయలేరని చెప్పుకున్నాడు. తను అక్షరాల మధ్యన మృగాలు, పక్షుల బొమ్మలు అందంగా చెక్కగలడట. తనతో పోటీచేసే వెర్రిబాగులవారు ఎవరైన ఉంటారా? - అని ప్రశ్నించాడు. ఆయన అక్షరశిల్పం చూస్తే ఆయన మాటలు



కోతలుకావని తేలుతుంది పక్షుల్లాగ చిత్రంగా చెక్కిన అక్షరాలు చూడడానికి మహానందంగా ఉంటాయి కంచిలోని కైలాసనాథ దేవాలయంలోని ఈ పంక్తిని చూడండి. ఇదిఏమిటి? పల్లవరాజుల బిరుదు "శ్రీ కలంకరహితః" అనేది

అక్షరాలు స్పష్టంగానూ ఉన్నాయి, సుందరంగాను ఉన్నాయి. నెమ్మళ్ళ ఆ బిరుదాన్ని మోసుకొనివస్తున్నట్టు లేదూ?

ఈ మరొక పేరు కూడ చూడండి పిట్టలు వాలినట్టులేదూ ? ఇ
"ప్రహ్వాక్షరత్వ" అనేది

మిగతావాళ్ళలాగే చక్రవ
ర్తి మహారాజు కోవలాగ
సింహాసనాధిరోహణమంత్రులు
పరివారము,కోశకుటి మనకు
వాలమండి ఉన్నారు.
ఇన్నియు సమకూర్పడైన
సిద్ధమహారాజ ప్రాయసం
మిక్కిలి పర్వాగా ఉండేవని జక్కన విక్రమార్క చరిత్రలోన్నొగిడాడు;-

ఆదిమధ్యముల సోయగము మించిన ప్రాలు
వరుసతో నిరుకేల ప్రాయనేర్చె
ఆహ్మీయ లిపియట్టు లన్యదేశ్యంబుల
లిపులను జదువంగ నిపుణుడయ్యె . .

వేదమహాపాయని మంత్రి అయిన అన్నయమంత్రి స్వదేశ లిపులేకాక
పారశీ ప్రాస్తే కన్నుల పండువుగా అమరేదని శ్రీనాథుడు తెగపొగడినాడు.

అన్నయమంత్రి శేఖరు డ
హమ్మదు షాగుజరాత భూమి భృ
త్సన్నిధికిన్మదిన్ సముచి
తంబుగ వేమ మహీపతీంద్ర రా

జ్ఞాన్నతి సంత తాభ్యుదయ
మొందగ పారశిభాష ప్రాసినన్
గన్నులపండుపై యమరు
కాకిత మందలి వర్ణపద్ధతుల్.

పాండుకంగ సుకవి వర్ణించిన వేదాద్రిమంత్రి అక్షర శాస్త్రజ్ఞుడులాగ
కనిపిస్తాడు.

పట్టి పెట్రుపెయును బరిపుష్టి తలకట్టు
గుడిసున్న కియ్యయు సుడియు ముడియు
దత్వంబు నేత్వంబు నందంబ మందంబు
గిలుకయు బంతులు నిలుపు పొలుపు

నయము నిస్సందేహతయు నొప్పు మురువును
ద్రవ్చి వేసినయట్లి తనరుటయును
షడ్వర్గ శుద్ధియు జాతి యోగ్యతయును
వృద్ధి ప్రియంబయి విశదగతియు

గీలుకొన వ్రాయసంబయి వ్రాయ వ్రాయ
గొంకు కొసరును జేతప్పు గొనకయుండు
లలిత ముక్తా పలాకార విలసనమున
మతి మరున్మంత్రి వేదాద్రి మంత్రివరుడు.

ఇక రాయని భాస్కరుని వ్రాయసం చాతురిని గూర్చిన చాటువులకు లెక్కలేదు. ఆయన బంగారు గంటంతో వ్రాసేవాడట :—

కలయ బసిండి గంటమున
గాటయవేము సమక్షమందు స
త్ఫలముగ రాయన ప్రభుని
బాచడు వ్రాసిన వ్రాలమోతలున్

గలుగలు గల్లు గల్లు రన
గంటక మంత్రుల గుండెలన్నియున్
జలు జలు జల్లు జల్లు రనె
సత్కవివర్యులు మేలు మేలనన్

ఆకుల వ్రాలు వ్రాయ సచి
వాగ్రణి బాచనకే ఘటిల్లు బ
ల్లాకి కుమంత్ర నందనులు
గంటము ముట్టి లిఖించినట్టి వ్రా

లాకులు రాటపాకులు చె
వాకులు బ్రాహ్మణ వీదిలోని పు
ల్లాకులు లంజెలిండ్ల పలు
గాకులు గాక నిజాన కాకులే :

వ్రాయు బసిండి గంటమున
రాజ హితైక రహస్య కార్యముల్
వ్రాయు ధనార్థికోటి నిట
లంబున శోభన భాగ్య సంపదల్

వ్రాయు జకోర లోచనల
వట్రువ జన్నుల మన్మంధాంకముల్
రాయని మంత్రి భాస్కరుడు
వ్రాసిన వ్రాత లసంఖ్యముల్ గదా!

రాజాస్థానాలలోని ఇట్టి బంగారు గంటాలవారిని, ముత్యాల కోవలవారిని చూచిన శ్రీనాథుడు వ్రాయసమే ప్రధాన వృత్తిగా ఊరూరూ తిరిగే పడమటి వ్యాపారులను చూచి.

దస్త్రాలున్ మసిబుర్రలున్ గలములున్
దార్కొన్న చింతంబళుల్
పుస్తుల్ గారెడి దుస్తులున్ జెమట కం
పుం గొట్టు నిర్కావులున్

అస్తవ్యస్తపు గన్నడంబును భయం
వై తోచు గడ్డంబులున్
వస్తూ చూస్తిమి రోస్తిమిన్ బడమటన్
వ్యాపారలన్ గ్రూరులన్

అని రోతపడడంలో ఆశ్చర్యమేముంది?

ఇక శాసనాలలోను, రాటాకు గ్రంథాలలోను ప్రారంభంలోనే అది ఏ మతస్థులు వేసిందో, వ్రాయించిందో తెలిసిపోతుంది. శాసనాలలో విషయం ప్రారంభించడానికి ముందు పైపరుసలో ఎవరికి ఇష్టమైన దైవాలను వారు చెక్కుతారు. జైనులయితే ఏసుగులను, పద్మాలను, శైవ, వైష్ణవులయితే మధ్యన తమ ఇష్ట దైవాన్ని, వానికి ఇరుపక్కల సూర్యచంద్రులను చెక్కుడు కద్దు. ఇక శాసనం స్వస్తి, మున్నగు మంగళపదాలతో ప్రారంభమౌతుంది సాతవాహనుల శాసనాలలోను, ఇక్ష్వాకుల శాసనాలలోను 'సిద్ధం' అని, విష్ణు కుండినుల శాసనంలో 'స్వస్తి' అని విషయం ప్రారంభమౌతుంది కొన్నిటిలో స్వస్తిశ్రీ' అని రెండూ ఉంటాయి. రాటాకు పుస్తకాలలో అయితే మొదట 'శ్రీ' అనే అక్షరం చిత్రవిచిత్రంగా వ్రాయడం అలవాటు సమాప్తిలో 'మంగళ మహా శ్రీశ్రీశ్రీం జేయుగు' అంటూ వరుసగా శ్రీకారాలు చుట్టడ అలవాటు.

శాసన సమాప్తిలో శిల్పులు, తాళపత్రాలలో లేఖకులు తమ సంగతి చెప్ కొనడం మరీ తమాషాగా ఉంటుంది ఒకరు ప్రథమ పురుషలో చెబితేమరొక ఉత్తమ పురుషలో చెప్పుకుంటారు. సంస్కృత శాసనాల సంగతే చూద్దాం

"కుబ్జః స్వకావ్యమిదం అశ్మతలే విలేఖ"

కుబ్జుడు తన కావ్యాన్ని రాతిపలకపై వ్రాశాడు అని కుబ్జుడనే లేఖకుడు మామూలుగా చెప్పుకున్నాడనుకోండి. మరొక కర్ణ భద్రుడు (అంచే లేఖకుడు) చేసుకున్న ఆత్మస్తుతి ఇది.

"కర్ణభద్రేణ భద్రేణ శిల్పినానల్ప బుద్ధినా
తామ్రం పనయనమ్రేణ నిర్మితం సాధుకర్మణా"

"కరణీకకులోద్భవుడు, అనల్పబుద్ధి, వినయనమ్రుడు, సాధుకర్మపరాయణుడు అయిన భద్రుడనే శిల్పి ఈ తామ్ర శాసనం నిర్మించాడు" మరొక సూత్రధారుడు సాహిలుడనేవాడు (దారంతో అక్షరాల గుర్తులు వేసుకొని తర్వాత చెక్కేవారు కాబోలు) తన అక్షరాలుసరస్వతీ స్వరూపమన్నాడు.

"ఉత్కీర్ణా సూత్రధారేణ సాహిలేన స్ఫుటాక్షరా,
చిత్రాంగ వాగ్యగ్రవర్ణా సరస్వతీవ భాసతే".

బిల్హణుడనే మరొక కరణీకోద్భవుడు తను చిత్రగుప్తునికో సమానుడనని చెప్పుకుని తన శాసనలేఖనం ముగించాడు —

"కరణీకోద్భవో విద్వాన్ చిత్రగుప్తోపమోగుణైః
యశసే బిల్హణః శ్రీమాన్ అలిఖత్ తామ్రకంముదా"

తెలుగు శాసన శిల్పులు, ఆత్మస్తుతి వేసుకొన్నవారు అరుదు. వారి పేర్లుకూడ విద్దూరంగానే ఉంటాయి కొందరు తమ పేర్లు అచ్చతెనుగులో వ్రాసుకుంటారు, కొందరు సంస్కృతంలో వ్రాసుకుంటారు

నెల్లూరుజిల్లా బైరవకొండ గుహాశాసనం"నేపగుంర ఆచాళ్లు పణికేసిరి" అక్కడి మరొక శాసనం "శ్రీ కుఱువది ఆచళ్ల కేసినపణియు" పణికేయడం. ఏమిటని ఆశ్చర్యపడుతున్నారేమో ! పనిచేయడ మన్నమాట. చేసిరి అనే క్రియ పాతరూపం కేసిరి ఆచాళ్లు - ఆచళ్లు శిల్పాచార్యులు. పూర్వం ఈ ఓరుచాన్ని శిల్పాచార్యులు పెట్టుకొనేవారు. నెల్లూరుజిల్లా నలజనంపాడు శాసనం"వా(చ్చే) ళాళ కొడుకు పల్లవాచార్జస్య" లికితం. కడపజిల్లా ఇందుకూరి శాసనం, పొట్లదుర్తి - మూలపాడు శాసనం "అసిపైరువు లిఖితం" కడపజిల్లా రామేశ్వరం శాసనాన్ని "గట్టువిరిపటితి కమ్మరి వినియణ వ్రాసె" పనికేయడం, లికితం, లిఖితం అయింది.

కందుకూరు శాసనాన్ని "ప్రభురామున్టుక్కొచె" నట. క్కొచడం అంటే క్రొచ్చడం - క్రుచ్చడం - చెక్కడమన్నమాట. కడపజిల్లా పెద్దముడియం శాసనం క్టొచ్చినవారు ఎపరో తెలుసునా ? "క్టొచినవాన్టు వెన్నవడ్డచి కున్

ప్రాసపడ్డది'' పడ్డచి అంటే ఏవరనుకున్నారు? చెక్కడాలన్ని మాట
పడ్డవాలన్నమాట. వడ్డకి అనే సంస్కృతపదంనుంచి వడ్డచి అనేపద
ప్రయోగం పుట్టకేనికోని ఱకారం చకారంగా మారినట్టే, పల్లకిశబ్దంలో
ఱకారం - సంస్కృత మైనప్పటికీ - తర్వాత చకారంగా మారింది. ఇది చా
ఆపురూపమైన ప్రయోగం.

మీంచరూ సన్నాయకు పూర్వంవారు. సన్నయరాలంలో గండపాల్కురి
గ్రాహ్మ ఉన్న, ఏకాదేఖకుడూను. ఈ రాలంనుండే శాసనప్రయోగాలు, రీ
పేరుకాపడ చెక్కడం ప్రారంభించారు. రాజరాజు వేయించిన సంస్కృతమూ
శాసనంలో శాసనకర్త సన్నయభట్టు, లేఖకుడు గండవాల్కురి. దేవుళూపె
ఉన్న స్థానంలో శాసనాధికారి, శాసనరచయిత శ్రీనామిడి.

పాకనాడు బీమేశ్వరాలయంలోని ఒక శాసనంలోనిది ''ప్రకాశధారా
మహా కావ్యం। పెద్దనార్య రచితం శ్రీ''

రాష్ట్రంలో పాల్కురికి సోమనాథునిలాగ

"తలూడమతి మల్లికార్జున పండి
రారాధ్య చరిత మాద్యంతంబు పినిన
జదివిన వ్రాసిన సంగ్రహించిన స
మీడితాభిమత ఫలంబులు నొందుడరుచె
కాప్రన నీ కృతి గారవించినను
వావిరి జదివిన వ్రాసిన వినిన
నరుచంప వారల కభిమతార్థములు
కరుణించు శివుడు మంగళ మహాశ్రీలు''

అని ఉల్లేఖనం చెప్పడం అలా ఉండగా, లేఖకులు పాఠకులను చక్కని పద్యా
లతోమన్ననకోరడం, రామి మూలప్రతినుంచి పుత్రిక గ్రాసుకున్న తిధివారాలను
గ్రాయడం సంప్రదాయం ఒక లేఖకుడు నేను "చాల తప్పులు గ్రాశాను. దిద్దు
కుని చిమ్మకోండి." అని సవినయంగా ఇలా కోరుచాడు :—

"వ్రాలా తప్పులు పెబ్రలు
చాంగులవేసు శబ్ద సంగడు చెలుగున
గేలిం బెట్టిక తిట్టిక
పోలంగా దిద్దరియ్య బుధులుచారా!"

తప్పులు ఎవరికైనా కలుగుతాయనే భీమాతో మరొ నిలుదారు

"చేతప్పు నెరుక పరపును
నేతెరగున నైన గల్గు నెవ్వరికైనన్
ప్రాతం దప్పులు గలిగిన
ప్రాతిగ దిద్దుకొనుదయ్య పండితులారా !"

అని అంటాడు

మరొక పండితుడు అలుగకండీ-అని ప్రార్థిస్తాడు.

'ప్రాత రప్పువలన వాచకులలుగక
తప్పు గన్గొనేని తగిన యెడల
వలయు నక్షరములు వర్ణించి నిలుపుడీ
సుకవులైనవారు సురుచిరముగ"

మరొక లేఖకుడు .

"ప్రతి చూచి వ్రాసినాడను
అతి సెబ్రిలు వ్రాలుచూడ నన్నియు దప్పుల్
యతియును ప్రాసయు నెరుగను
మతిమంతులు తప్పుదిద్ది మన్నింపరయా"

అని పున్నన కోరుతాడు.

తలకట్టిత్వము కొమ్మ నేత్వమును నై
త్వం బౌత్వముం బొట్టులున్
బలు సంయుక్తపు టక్షరంబులు విరా
మప్రాస శబ్దాదు లిం
దుల జేరప్పున తప్పు నజ్ఞుడనునన్
చూపింప కాతప్పు లా
ప్పులుగం జేయుచు పెద్దలార మిమునే
ప్రొద్దున్ ప్రశంసించెదన్"

అని ఒక లేఖకుడు అనగా, మరొకడు

"విసర్గ బిందుమాత్రాది పదపాదాక్షరాణిచ,
న్యూనమప్యతిరిక్తంవా క్షమస్వ పురుషోత్తమ"

అని ఒక దండం సమర్పిస్తాడు. "కరకృత మపరాధం క్షంతు మర్హం తిసంతః" అనే వాక్యం చాల ప్రసిద్ధమైనది.

పుస్తకాల పుత్రికలు - ప్రతులు వ్రాయించడం, వాటిని దానం చేయడం పుణ్యకార్యమనే భావన మనదేశంలో అనాదిగా ఉంది. లేఖనవృత్తి ఉత్తమ

మని, సుఖజీవన సాధనమని బౌద్ధయుగంలో భావించేవారు. ఈ సంగతి మీకు ఇదివరకే తెలుసు. అయితే, ఈ వ్రాతలు ఇతరులను నొప్పించేవిగాఉండరాదు నొప్పిస్తే దుక్కృతం-దుష్కృతం - వస్తుంది. అత్తి కబ్బె అనే కన్నడ మహిళ రన్నడనే మహాకవి రచించిన గదాయుద్ధమనే కావ్యం వేయి ప్రతులు వేయించి వ్రాయించి దానం చేసిందట.

కొందరు ఈ దానంచేసిన సంగతి దానమిచ్చిన గ్రంథం చివర తెలుపడం కద్దు.

''స్వస్తిశ్రీ విజయాభ్యుదయ శాలివాహనశకవరుషంబులు అగు నేటి హేవిళంబి నామ సంవత్సర భాద్రపదశుద్ధ దశమీలు వంకదారవేంకటేశమునకు తాళ్ల మార్పూరు కరణము విరూరి చిన్న సూరప్ప ఆశీర్వచనంబులుచేసి తాంబూల జాంబూనదప్రియ పూర్వకంబుగా వ్రాసి యిచ్చిన భారతములోని యుద్ధ పంచకము ''

రాజాస్థానాలలో రాజలేఖకులే కాకపుస్తకాల ప్రత్యంతరం వ్రాసే లేఖకులుండేవారు. వారికికూడ చాల గౌరవం ఉండేది. సాహిత్యపోషణ విషయంలో నాయకరాజుల సంప్రదాయాన్ని పుణికి పుచ్చుకున్న తంజావూరు మహారాష్ట్ర రాజులు ఆంధ్ర సంస్కృతాది గ్రంథాలను ఎన్నిటినో నకలు చేయించారు. అలాటి నకళ్ల చివర

''భోసలాన్వయ సుధాంబోధి చంద్రునకు
అనఘసన్నుతికి శాహావనీ పతికి
నింబాజి వ్రాయించె నిఖిలార్థ వితతి
కంబోధియగుమండు నట్టి భారతము
నిటలాక్ష పదపద్మ నిహిత ప్రసన్న
పటుచిత్తుడైన కుప్పయ మంత్రిచేత'' ఉంటుంది.

నింబాజి అనే విద్యాధికారి కుప్పయ మంత్రి అనే లేఖకునిచేత ఈ పుస్తకం ప్రతివ్రాయించినారన్నమాట.

కడచిన శతాబ్దిని కృష్ణా మండలంలో న్యాయాధికారిగా ఉన్న శ్రీసి.పి. బ్రౌను తెలుగుభాష యెడల గల ఆదరంకొద్దీ పెక్కు గ్రంథాలను సేకరించి నకలువ్రాయించి మూలప్రతులతోసరిచూచి(తైపారుచేసి)సంస్కరించిపెట్టాడు. ఆయన దర్బారులో జూలూరి అప్పయ్య, రావిపాటి గురుమూర్తిశాస్త్రివంటి దిగ్దంతులైన పండితు లుండేవారు. బ్రౌనుకాలపు ఒక నకలుదారు ఉత్తరరామాయణం నకలు వ్రాసి చివర ఇలా వ్రాస్తాడు: ''శృంగారకవి లింగన్న ఉత్తర రామాయణం బ్రోను దొరగారికి వ్రాసి యిచ్చెను.''

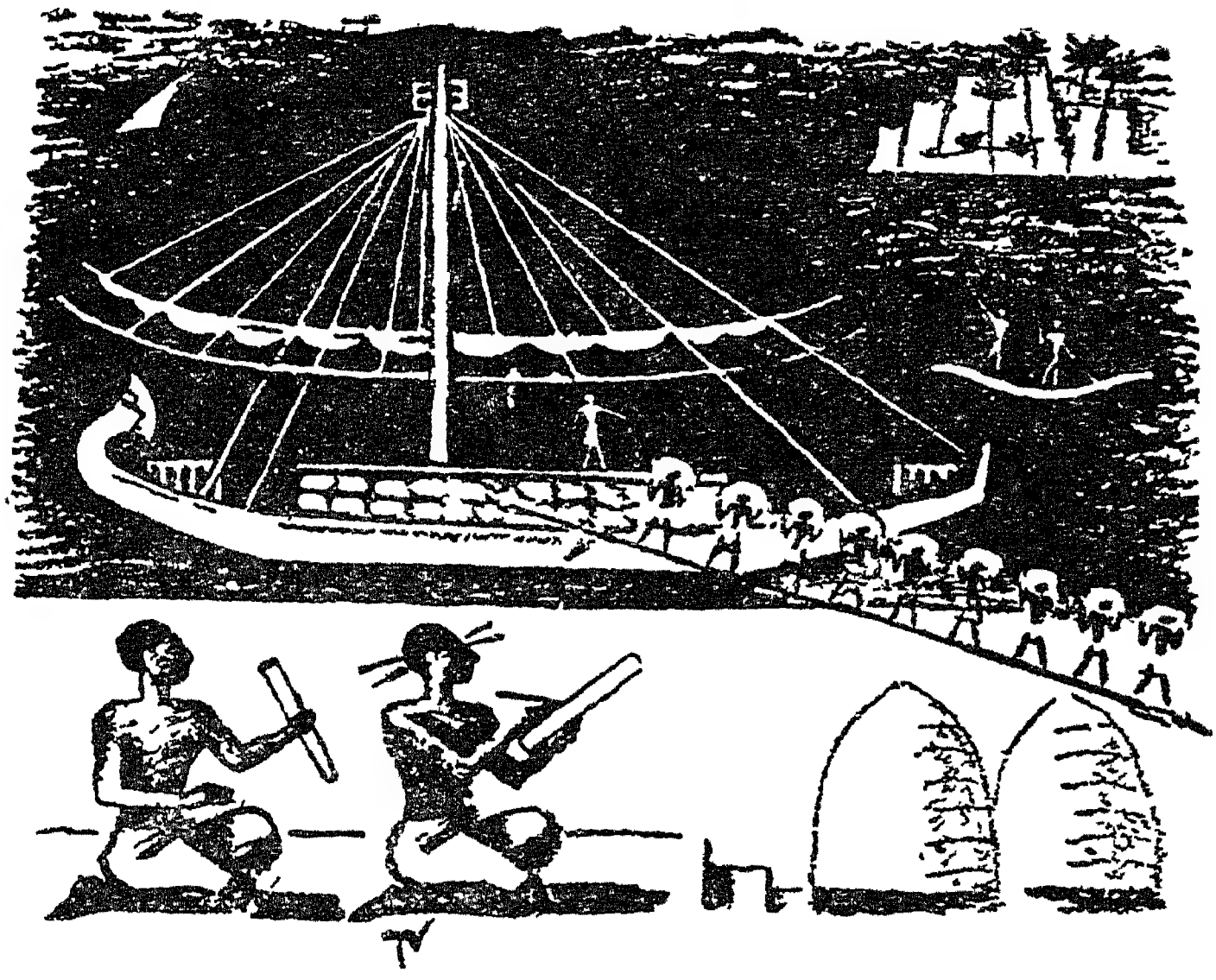
బ్రౌను నకలు వ్రాయించి పుత్రికను మాత్సకతో తైపారు చేయించే వాడని ఇంతకుముందే చెప్పాను. తైపారుచేసినదాని గుర్తుగా పుస్తకం చివర లేఖకులు ఆ సంగతిని వ్రాసి తమ సంతకాలు చేసేవారు :—"బ్రహ్మోత్తర ఖండం ది 29 నవెంబరు 1831 మొకబిలా చాయడమైనది వారణాసి రామ స్వామి వ్రాలు, నండూరి వేంకటాచార్యుల వ్రాలు."

ఒక ప్రతి పారాంతరాలు ఎత్తి వ్రాసుకున్న తర్వాత ఆ ప్రతితో అవసరం ఏముంది ? "ఈ గ్రంధం చిత్తూరులో వ్రాయించుకొని యిందులో ఉండే ప్రతి భేదములు యావత్తు వేరే ప్రతిలో ఎక్కించడం అయినది గనుక దీనితో కావలసిన పని తీరినది" అని వ్రాసుకొనేవారు.

శ్రద్ధాళువులు తమకోసం వ్రాసుకున్నప్పుడుకూడ స్పష్టంగా గ్రంధాంతంలో చెప్పుకొనేవారు :-"ఈ పుస్తకం ప్రతినున్న క్రమానను మాదేటి సాలంకయ్య వ్రాసుకున్న కూర్మపురాణం ఆనందనామ సం॥ మాఘ బహుళ ౫ శుక్రవారం వ్రాసినాము."

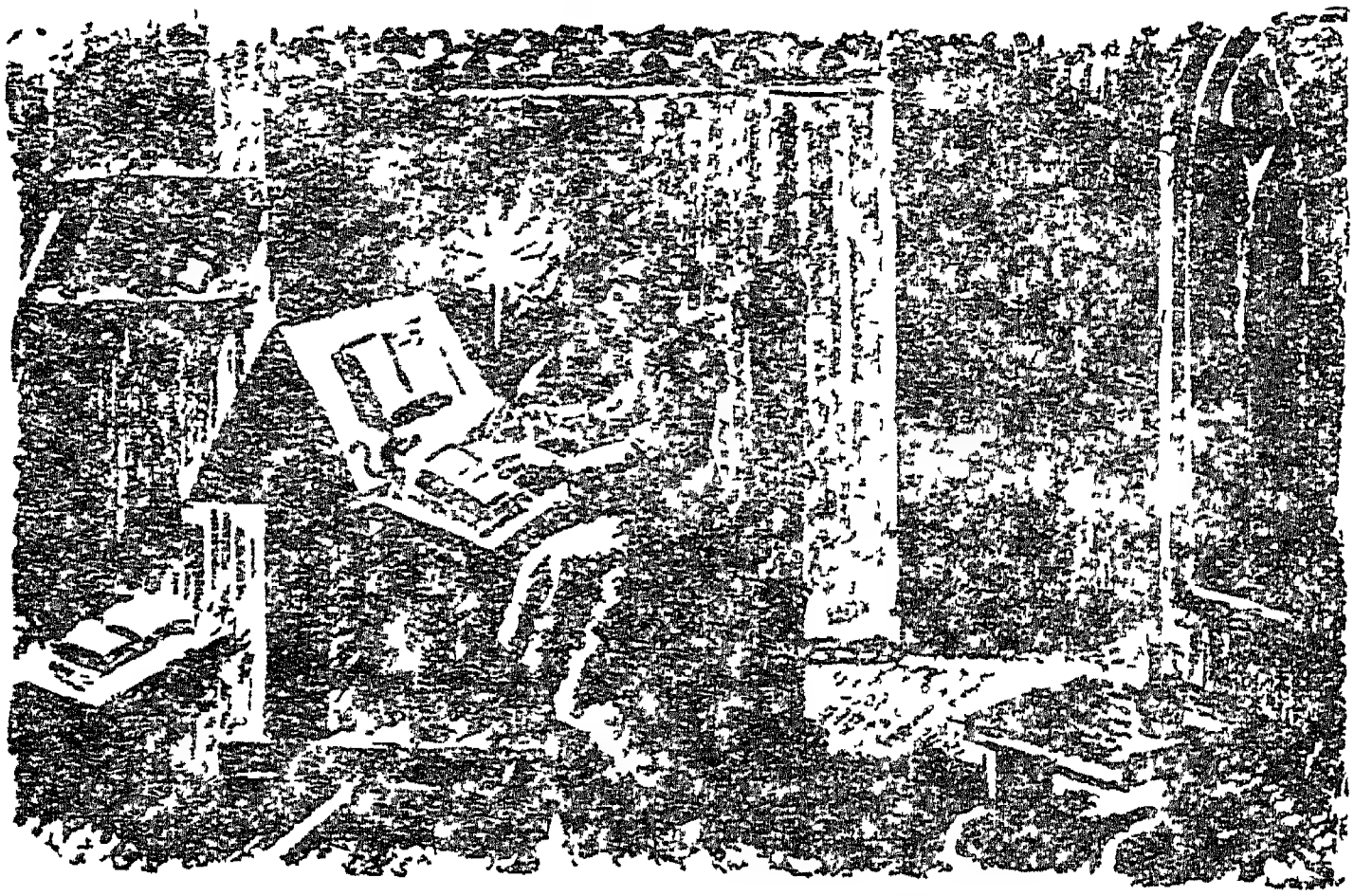
"నందననామ సంవత్సర భాద్రపద శుద్ధ ౫ వర్కు అంగరనరసింగన వ్రాసిన క్రమానను వుప్పు చాయన్న జైమిని భారతం సంపూర్ణంగాను వ్రాసెను."

అరుదుగా మొదట్లో వ్రాయడంకూడ కనిపిస్తుంది :-"ఇది నారాయణప్ప నాయడి స్వహస్త లిఖితం."



పాశ్చాత్య లేఖకులకుహూడ మనవారికున్నంత సరదాలూ ఉండేవి. అక్కడా లేఖకులూ, రాజలేఖకులూ ఉండేవారు చుణిప్పు పిరమిడ్ల గోడల మీద ఆనాటి చుణిప్పు లేఖకుల బొమ్మలింకా ఉన్నాయి వీరిలో చాలమంది యువకులుగా కనిపిస్తారు. నేలమీద కూచుని ఎడమచేత్తో పెపైరస్ చుట్ట, కుడిచేత్తో కాకి వెదురు రెల్లు కలం పట్టుకున్నారు. పెప్పర్లో ఒక జత కాకి వెదురు కలాలు అదనంగా పెక్కుకున్నాడు. వీరికో పయివారు చాల దరిద్రావస్థలో ఉండేవారు రాజలేఖకులకు హూత్రం మంచి లస్తీ కాస్తీ ఉండేవి, నగరాలలో ఇక్కడా వాకిక్కడా ఉండేవి. ఆ కాలంలో నహూమక్ అనే ఒక రాజలేఖకుడుండేవాడు ఈయన రాచవారి ప్రాణం అనికె.ఇతడు రాచనగరుసామాను దొంగిలించి డబ్బు తీసుకున్నాడని అంటారు

యూరపులో రోమన్ సామ్రాజ్యం పడిపోయిన తర్వాత ఎడతెగని పోరాటాలవల్ల, అనాగరకుల పరిపాలనవల్ల చదువంటేనే శ్రద్ధ లగ్గినప్పుడు, విద్యావంతుల సంగతి చెప్పాలా ? పిక్కం వ్రాత సాధనమైన కాలానికి కొద్ది మంది విద్వాంసులు హూత్రమే చదివి వాదేవారు అడవుల్లోను, కొండ కోనల్లోను ఉన్న క్రైస్తవ మఠాలలో మాత్రమే వ్రాత చదువు శాంతంగా కొనసాగేవి. ఈ మఠాలలో సన్యాసులు తమ ఆముష్మికంకోసం ఆత్మార్థం మత గ్రంధాలను ప్రతివాసుకొనేవారు తన గదిలో పాతకాలపు ఎత్తువీపు పెద్దకుర్చీలో కూచుని ఈ సన్యాసి సెయింట్ సెబస్టియన్ జీవిత చరిత్రను నకలు చేసుకుంటున్నాడు. ఈయనకు మెలాపి తొందరా లేదు ప్రతి అక్షరం జాగ్రత్తగా తీర్చి దిద్దుతాడు ఇలా వ్రాయడంలో ఎన్నిసార్లు కలం సిరాబుడ్డిలో ముంచవలసి

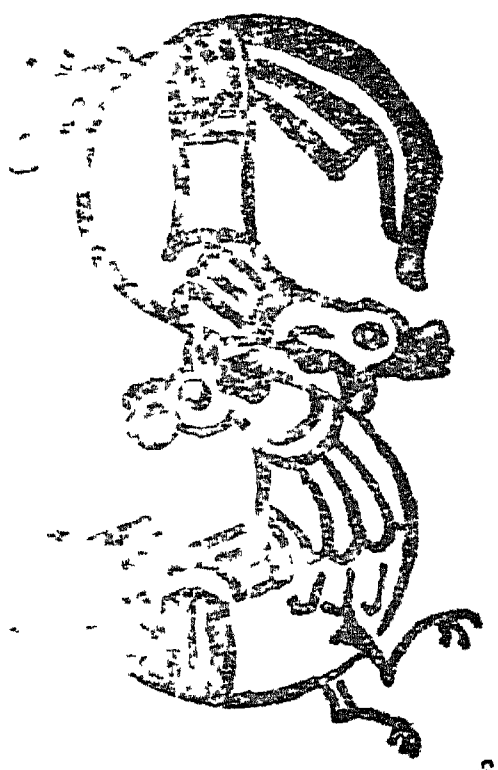


వచ్చినా పిలగుపడదు. చాకెపుము కలం (రెల్లు)తోనో వ్రాస్తాము అచారానికి వాడుకొక, రాత్రి ఎక, గడ్డ, నెమలి ఈక వాగా వాడుకకు వచ్చాయి. సిలాంవాడ దొరుకుము, ఎండ్డిపూడు పూర్వం వాడినదాని వంబిదికాము. అప్పుడే పుట్టిన్నికాంపై వ్రాయడానికి కలకాలం నిలిచే సిరా కూడా తయారయింది. ఈ సిరా చక్కంలోరి దొమ్మకాని పోయేది, ఎంత తుడిచినా పెరగదు నింపూపుచ్చు కసం, అన్నుభేది తుమ్మబంకకాని, మరే బంకన్నారాని కలిపి ఈ విధంగా తయారుచేసేవాడు.

సింవారప్పచెట్టు ఎండు చిన్న పెరమిద్దె మొదుములాంటి బుడపలనుంది తీసేవారు. ఈ బుకపలను "సిరాగింజలు" "సిరాకాయలు" అనడంకూడ కద్దు ఇవి గింజచుకాపు చెట్టు పెరుగుపైనాగ్రామాలాక అటువైన, వేళ్లవైన పెరిగే మొదుములాంటివి, పైనపరిలాంటివి. వీటిని నీరంలో అన్నుభేది కలిపిలే నల్లనిద్రవం తయారవుతుంది బంక చేర్చడంవల్ల సిరా చెరిగిపోదు.

చాయిదాలు కనిపెట్టినకాలం ప్రారంభంలో ఒక రష్యన్ లిఖిత పుస్తకంలో సిరాచేసే యోగం ఉంది వానిని పరిశీలించండి.

"సిరా గింజలను రైను ద్రాక్ష సారాయిలో నానబెట్టి ఎండకో పెట్టారి. లేకపోతే పొయ్యిమీద పేతిచేయాలి. ఇది మన్నుపాత్రలో ప్రనంగా మారుతుంది. ఈ వస్తువుపాత్రను ద్రవాన్ని ఒత్తగారం చేసి పిండాలి. దానినాక సీసాలోపోసి అన్నుభేది, కొంచెం పింది కలిపి కొన్ని రోజులు వెన్నలి ప్రదేశంలో ఉంచాలి. అప్పుడప్పుడు గరిటెతో కలియబెడుతూ ఉండాలి. మంది సిరా తయారవుతుంది



"ఈ సిరాతో వ్రాసినట్లయితే నిస్సా చెరిగిపోదు చకపోతే కొంచెం బంక పొడిచేసి చేయాలి లేకపోతే వ్రాత వ్రాసుకోవచ్చు."

పరిమళ ద్రవ్యాసిసంగతి చెప్పుకుందాం అతడు వ్రాసేముందు చెవిపై చాగ్రహా గీతలు గీసుకుంటాడు వీరప్పుడతో కీరవు నిస్తాడు మ సిసపుపట్టినపుడు ఎడ్డ ఉన్నప్పుడు కళ్ళు విడుపు పక్కనే కొంచెంనాగం ఉంచి చిలుకగిన పిమ్మటర్వాత అడ్డుగీతలు లేకుండా ఎడమవైపుకు పిగుపడుతూ అనుగ్రహం లేకపోతే మొదటి పుట్టిని ప్రారంభిస్తాడు. మొదటి వాక్యం మొదటి అక్షరాన్ని పెద్దగా చిత్రాలతో వ్రాస్తాడు. చిత్రాలు వేయడంతోటే మరొక పాయి వ్రాయడానికి కొంత స్థలం వదలి ముందుకు సాగిపోతాడు ఎక్ (S) అనే అక్షరం వ్రాయవలసుకుంటే

రెండు వేదిపండ్లు పోల్లామీకుంచిన్నట్టు ఎస్ ఆకారంలో బొమ్మలుగీస్తాడు కొందరు ప్రతి అధ్యాయం మొదటి వాక్యం మొదటి అక్షరాలకు పూర్తిగా బొమ్మలే గీస్తారు. రాక్షసులు, సింహాలు. మానవ శరీరాలు, పక్షులు, చేప తోకలు. ఒకటేమిటి-ఏవో ఊహాబొమ్మగాలన్నీని. ఈ అక్షరాలన్నీ రంగురంగు సిరాతో వ్రాస్తారు. కడపు ఎర్ర సిరాలో వ్రాయడం ఆచారం. కనుకనే మొదటి పంక్తిని "రెడ్‌లైన్" (ఎర్రగీత) అనడం యూరోపులో నేటికీ అలవాటు. అన్ని పంక్తులూ ఒకే రంగులో ఉన్నప్పటికీ, మొదటిపంక్తి ఎర్ర రంగులో వ్రాయబడ్డందుకే. మరొక విశేషమేమిటంటే, ఈ "రెడ్‌లైన్"తక్కిన పంక్తుల వలెకాక పుట మొదటినుంచి ప్రారంభమౌతుంది.

మన సన్యాసి ఇలా వ్రాసుకుంటూపోతే ఐదువందల పుటల పుస్తకం చూడ్రాతకు కనీసం సంవత్సరమైనా పడుతుంది. పాపం, అతని వీపు నొప్పెడుతుంది, కళ్ళలో నీళ్లు కారుతుంది. అయినా వ్రాత వదలడు. అక్షర్ధ చూపితే సహపాపం, నరకానికి పోతాడు. కనుక సెయింట్ సెబస్టియన్‌ను ధ్యానం చేసుకుంటూ వ్రాతపనిలో నిమగ్నుడౌతాడు.

ఈవిధంగా ఎన్నో నిద్రలేని రాత్రులు గడుస్తాయి. పుస్తకం ముగుస్తుంది పుటలు రంగు రంగు చిత్రాక్షరాలతో నందనవనంలాగ కనిపిస్తుంది. చివరన ఈ మాటలు వ్రాస్తాడు · "బలిదానంచేసిన ఓ మహావీరుడా, ఈ పాపి పేరిన సన్యాసిని (హంబోజినస్‌ను) జ్ఞాపకముంచుకో ఈ సన్యాసి ఈ పుస్తకంలో నీ అమృత చరిత్రను వర్ణించినాడు. నేను స్వారాజ్యంలో ప్రవేశించడానికి తోడ్పడు. నా పాపాలకు పడే శిక్షనుంచి నన్ను తప్పించు."

తర్వాత తర్వాత లేఖకులు డబ్బుకు పుస్తకాలు నకలుచేసి ఇచ్చేవారు, వీరంచడా సన్యాసులే. వీరు పుస్తకం ఆఖరున మన లేఖకులలాగ తమను గురించి కొన్నిపంక్తులు వ్రాసుకొనడం ఆచారమైపోయింది. పుస్తకం ప్రతులు వ్రాయడం పవిత్ర కార్యమని నమ్మినవారే వీరంతా. కాని ఐహికమైన ప్రతిఫలం, అంటే నకలు కూలీకోరడం మాత్రం మరచేవారుకారు. ఒక వ్యక్తిలేఖకుడు పుస్తకం చివర వ్రాసిన తీరిది.

క్రీస్తు జననాంతరం 1745వ సంవత్సరం సెయింట్ థామస్ జయంతి వెలవు తర్వాత 12వ రోజున, జ్యారిక్ నగరవాస్తవ్యుడు లిటిల్ స్టీన్ మరవాసి జోహన్నెస్‌హార్పర్ స్వహస్తంతో ఈ వ్రాతనల పుస్తకం వ్రాసినాడు. నా సోదరుడు మార్టిన్ యజమాని అయిన ఫుస్‌నాచ్ మరాధిపతి ఆనతిప్రకారం ఆయన తలిదండ్రులకు,

ఆయన కుటుంబం వారికీ తోటి పౌరులకు మోక్షసిద్ధికోసం ఈ కార్యం చేయ బడింది. ఈ ప్రార్థనల పుస్తకం మొత్తం 52 గుడ్డెనులు. భగవంతుడు లేఖకుని అనుగ్రహించుగాక!

మరికొందరు లేఖకులు తమాషా ద్విపదలతో తమ పుస్తకం ముగించే వారు.

ఇదిగో పొత్తము ముగిసె, నికనేమి చెప్ప?
ఎది? తెండు లేకరి కిపుడర్థమొప్ప?
* * *
పొత్తమ్ము తీరె నిప్పుడ వేళకాక
విత్త మీ మధుపు నేవింప లేకరికి

ఈ సన్యాసుల సంబరంలో మన దేశపు సిరాలసంగతి చెప్పడమే మరచాను, మన సిరావయసు దాదాపు బుద్ధునికాలం. ఇంతకుముందు పిప్రావా శాసనం సంగతి చదివారుగదా, ఆ పిప్రావా ఆస్టికరండం మూత లోపలి వైపున సిరాతో ఏమో వ్రాసి ఉంచట సాంచీ స్తూపంలో దొరికిన అసికరం డాలమీద "సారిపుత్త, మొగ్గల్లాన" అని పేర్లు చెక్కి ఉండడం మాత్రమేకాక మూత లోపలివైపు "సా" "మ" అని పొడి అక్షరాలు,నల్లసిరాతో వ్రాసినవి కనిపించాయి సారిపుత్ర మౌద్గల్యాయనులు బుద్ధభగవానుని శిష్యాగ్రణులు.

ఇక ఆంధ్రరాజులయిన సాతవాహనుల కాలంలో గుణాఢ్యుడనే కవి ఉండేవాడు. ఆయన వ్రాసినదే బృహత్కథ అనే అనేకానేక కథల పుస్తకం. ప్రపంచ కథాసాహిత్యానికి బహుశా ఇదే మూలమైనవచ్చు. ఆయన తన కథలను ఆచరించేవాడు లేడనే విచారంతో అడవికి వెళ్లి మసి (సిరా) తేకపోవడం వల్ల తన రక్తంతోనే కథ వ్రాసినట్టుకథా సరిత్సాగరం చెబుతున్నది (. తాంకథామాత్మ శోణితైః, అటవ్యాం మస్యభావాచ్చ విలేఖ స మహాకవిః) సుబంధుకవి మసిని ప్రస్తావించడం మీరిప్పుడే చర్మపుస్తకాల సందర్భంలో చదివారు ఆకాశం తమో మసీశ్యామమైన లజినంపలె ఉన్నదన్నాడు సుబంధువు.

దక్షిణ ప్రాంతానికి మసిని మరాఠీలు ఇటీవల తెచ్చారని, వారినుండే మసి వ్యాపించిందని కొందరు అన్నారు. కాని, మనకు శ్రీనాథుని కాలానికే మసి, కాయితం తెలుసు "దస్త్రాలున్ మసిబుర్రలున్" అన్న పద్యం మీరు ఇదివరకే చదివారు లేఖకుల వర్ణన సందర్భంలో

మన సిరాకు పాశ్చాత్య దేశాలలోలాగ సింమారపు చెట్టు బుడపల ఏసంతో సంబంధంలేదు మరి ఎలా చేసేవారు : లక్కతో తయారుచేసేవారు.

[illegible] వాలకాలమైతే పెచ్చులు పెచ్చులుగా ఊడిపోయే ప్రమాదం [illegible]. ఓ ప్రసిద్ధ చిత్రకారుడు తన చిత్రపటాలపై వ్రాయడానికి [illegible] తన చిత్రపటం లంకలో సీతకు హంగుకం వాడేవారట

ఎక్కడైనా చేసేపద్యం వినండి,

"ఉండుం ద్విగుణంబాక్షి లాక్ష దశగుణం బుం
ద్వాణాపాషమేచర్చం బసోదివ్యాభిజాయతే"

అంటే ఏకరాలు పెసరాలం రెండుపాళ్లు లక్క, పదిపాళ్లు నీటితో [illegible] చేసినట్లయితే దివ్యమైన లాక్షరసం తయారవుతుంది అన్నదీని [illegible] పద్యాలయితో ఉంటుంది.

మరొకపద్యంలో ఉంది బావంచాయల చెట్టును ఆవు పండ్లతో [illegible] పండించి కాల్చేవాడు. ఆ బొగ్గును సీళ్ళతో మూసేవారు ఇది ఒకరకం సీరా చేయడమే కామసీటిలో కలిపి మూసి సీరా తయారుచేయడం ఇంకొక [illegible]. ఇవి గట్టి పడడానికి తుమ్మబంక వేర్చేవారు. ఇవన్నీ మామూలు సిల్లి సీరాలు. (ఎరక్కాయ సీరా కాయితాలు బాగా వాడడానికి పద్ధతులు వ్యాపించాయని చెప్పుకోలేదు.)

రంగు రంగు సీరాలు కావాలంటే అరదళం, మునేసిలపంటి గొరికాలు [illegible]. ఈ రంగు సీరాలను వాక్యవిరామ చిహ్నాల సూచనకు మాత్రమే [illegible] మాత్రమే వాడేవారు. బంగారు వెండి సీరాలు తయారు చేయడానికి [illegible] బంగారు వెండి పలకలు (రేకులు) మూరి ఉంచేవారు. కాయితాలను [illegible], చూపిపత్రాలకొరకు మొదట ఎరుపు, నలుపు రంగు పూసి, ఆ పైన [illegible]. ఆరాత సీరాలతో వ్రాసేవారు తర్వాత గవ్వలతోనో. [illegible]తోనో రుద్దే వారు అక్షరాలు మిలమిలలాడుతూ

సప్తమ ప్రకరణం

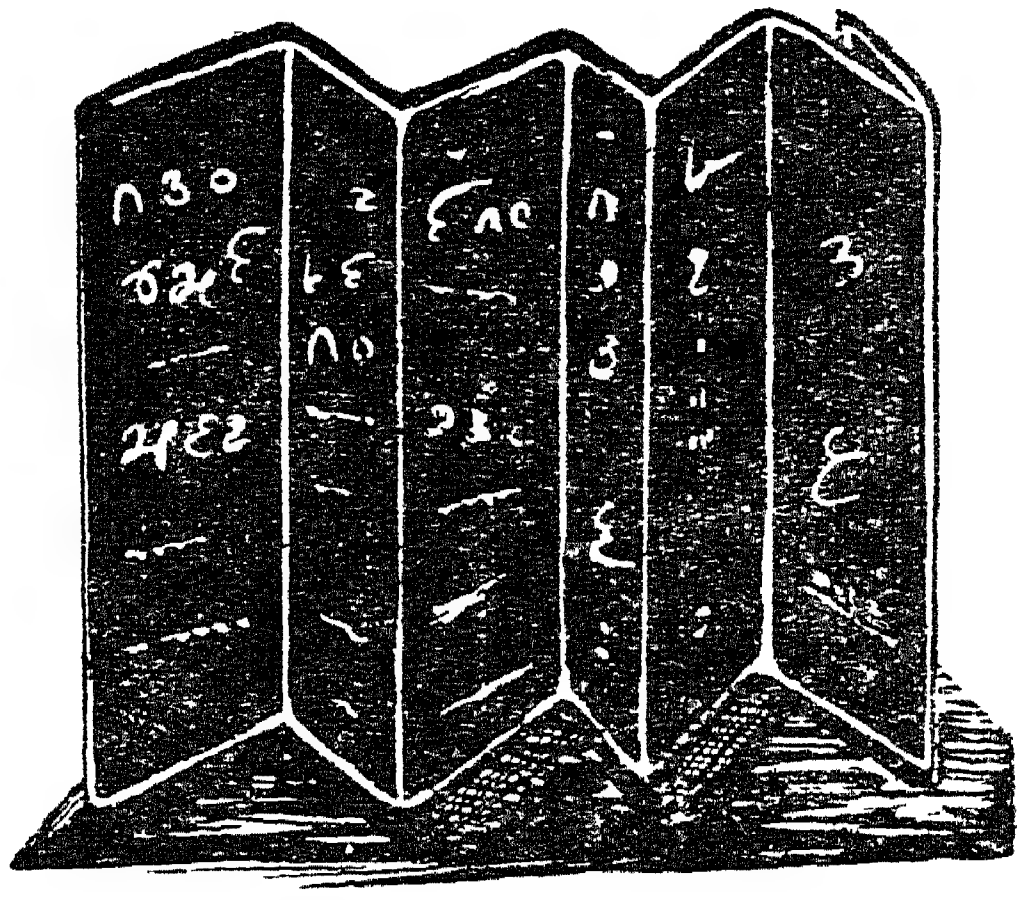
కాయితాలకర్ర

మనదేశంలో కాసనాలుపోయి తాటాకులు, విదేశాలలో పెద్దపెరగ్గపోయి చర్మ పుస్తకాలు ప్రచారానికి వచ్చినట్టే, క్రమంగా వీటన్నిటినీ మనకిప్పుడు సుపరిచితమైన కాయితం ఎక్కువ ప్రచారంలోంది తక్కినవాటిని కోసి రాజన్నది.

పెక్కు అపూర్వ వస్తువులకు మనమే సృష్టికర్తలయినట్టు కాయితానికి చూడ సృష్టికర్తలం మనమే మనదేశంలో రెండువేల సంవత్సరాలక్రితమే పత్తిని దంచి కాయితాలు తయారుచేసేవారు. చంచి, ఒ తడిలోనే పలుచని పొరలు వేసి ఒకదానిపై మరొకటి వేర్చి అరబెట్టేవారు. ఆరినతర్వాత దానిపై నియ్యప్పిండిగాని, గోదుమపిండిగాని కలిపి పూసేవారు. దానితో పత్తి కాయితంలోని సన్నని పీచులన్నీ కలిసిపోయి కాయితం సమానంగా అవుతుంది. తాటాకులను ఉడికించి రుద్దినట్టే వీటినికూడ శంఖాలతోనో, గవ్వలతోనో నున్నని రాళ్ళతోనో రుద్దేవారు. దీనితో కాయితం నునుప్పదేరుతుంది. సిరా వ్యాపించకుండా ఉంటుంది.

ఇటాటి కాయితాలు మనదేశంలో అశోకచక్రవర్తి తాత చంద్రగుప్తుని కాలంలోనే ఉన్నాయి. అతని ఆస్థానంలోని గ్రీక్ రాయబారి మెగస్తనీస్, అలెగ్జాండరు సేనాపతి నియార్కస్ ఈ పత్తికాయితాల సంగతి చెప్పారు.

వీటిని జైనులు తమ మత గ్రంథాలకు ఎక్కువగా వాడారు వీటిని తాటాకులలాగే కత్తిరించి ఒక వైపునగాని, రెండువైపుల గాని బెజ్జాలువేసి, తాటాకు గ్రంథాలను కట్టినట్లే కడుతారు బెజ్జంవేసేచోట ఏవో బొమ్మలువ్రాయుటం అలవాటు. అంతా తాటాకు అనుకరణ. మన దేశపు



వాతావరణానికి ఈ కాయితం చాల కాలంనిలవదు. ఇంతకూ దీనిని చేయడం కూడ సులభంకాదు. కనుక సులభంగా అనాయాసంగా ఠాటాకులు దొరుకుతున్నప్పుడు పత్తి కాయితాలకోసం ప్రయాస ఎందుకు? ఈ కారణంతోనే కాబోలు మనదేశంలో పూర్వం కాయితాల పట్లశ్రద్ధ కలుగలేదు.

మనకు ఈలాటి పాత కాయితాల లిఖిత పుస్తకం ఒకటి దొరికింది ఇది ఇప్పటికి పదహారువందల సంపత్సరాలనాటిది. దీనిలో సంస్కృత నాటకాలున్నాయి. ఇది మన దేశంలో దొరికిందనుకున్నారేమో! కాదు మధ్య ఆసియాలో యార్కండ్‌కు దక్షిణాన కుయిగర్ అనేచోట కేప్టన్ బేబర్ అనే సైనికాదికారికి భూమిలో దొరికాయి ఇవిభూమిలో ఎప్పుడు పూడిపోయాయో!

దక్షిణాది పత్తి కాయితాలు మరీ మోటుగా ఉండేవి. ఇవి విడిగా ఉండక కుచ్చెళ్ళ మడతలలాగ, "బెల్లోస్" అనే సంగీత వాద్యంలాగ కనిపిస్తాయి. విప్పితే బారెడు వెడల్పు వరకు మడతలు మడతలుగా వస్తాయి. పీటిని కడితం అనిఅంటారు ఉత్తరాదివారేమో పట్ అంటారు, పట్ అంటే గుడ్డ- పటం. ఈ రకం కాయితాలను పత్తితోనేకాక గుడ్డలతోను చేయడం కద్దు. కనుకనే దీనికి సంస్కృతంలో పట, కార్పాసికా అనే పేర్లు వచ్చాయి. దీనిని పత్తి, చింతగింజల గుజ్జు బొగ్గు కలిపి తయారు చేస్తారు చింతగింజల గుజ్జు పత్తి విడిపోకుండా కలుపుతుంది. దీనిపై సున్నంతోనో, సుద్దముక్కతోనో వ్రాస్తారు. అతి ప్రాచీనమైన ఈ కార్పాసిక ఇప్పటికి ఏడువందల సంవత్సరాలనాటిది మనకు దిక్కింది. ఈలాటి కవితాలు మైసూరు రాష్ట్రంలోని శృంగరి శంకర మఠంలో చాల ఉన్నవట. అప్పటి లెక్కలు, రికార్డు వీటిపై ఉన్నాయి ఇవి పైకి చూడడానికి పలకల మాలలా ఉంటాయి.

పాండురంగమాహాత్మ్యం లోనికడితాన్ని చూడండి:

డక్కగవ్రాసితిమ్మను ప
టమ్మున యందు సుశర్మపాపముల్
లెక్క యెఱుంగరాదు లవ
లేశమువానికి నట్టి వ్రాతయం
దక్కజ మిప్పుడొక్కటియు
నక్షరరూపములేదు దేవనే
డక్కడితంబు గట్టియయి
నట్టులయున్నది కప్పు దేఱుచున్. (5-80)

సుమత్రా, జావాలలో నేటికీ, ఈ కవితం వాడకం అక్కడక్కడ ఉందట.

కాయితాలు తయారు చేయడంలో కొత్తపద్ధతిని కనిపెట్టి విద్యా వ్యాప్తికి ప్రపంచ నాగరికతా వ్యాప్తికి విశేషంగా తోడ్పడినవారు చీనావారు. రెండువేల సంవత్సరాలక్రితమే వీరు వెదురు, కొన్నిరకాల గడ్డి, పాతగుడ్డ పేలికలు

ఉపయోగించి కాయితాలు చేయడం నేర్చుకున్నారు. కనుక చీనావారే కాయితాలు కనిపెట్టినారనే కీర్తి వ్యాపించడంలో ఆశ్చర్యమేముంది? మీరు ముందు చెప్పిన వస్తువులను రోటిలోవేసి దంచి ముద్దచేసి, బండపైనాదేవారు. ఈ ముద్దనే కాయితంగా పోతపోసేవారు. ఈ ముద్దను జల్లెడవలె పట్టుదారాల అల్లిక ఉన్న వెదురు చట్రంలో చాపలాగ పరిచి అన్నిపైపులనుంచి కదిలించేవారు. దీనివల్ల ముద్దలోని పిప్పి మాత్రం మిగిలి నీరంతా పట్టుదారాల సందులగుండా కిందికి కారిపోయేది. ఈ రేకులను జాగ్రత్తగా తీసి పలకలపైపెట్టి ఎండబెట్టేవారు. ఎండిన రేకులను దొంతరగా ఒక బల్లపై పెట్టి పైన బరువైనపలక ఎత్తేవారు. ఈ చేతి కాయితాల పద్ధతి నేటికీ చీనావారు మానుకోలేదు.

చీనావారు అద్భుత వ్యక్తులు. కాయితపు రేకులనుంచి పుస్తకాలు తయారుచేయడంలోను పింగాణీ పాత్రలు తయారుచేయడంలోను వారెంతో నేర్పు. ఓర్పు కనబర్చారు.వీధి మొగలలో లాంతర్లో, విసనకర్రలో, దీపపు షేడులో అమ్ముతున్న చీనావారిని చూచినప్పుడల్లా, ఈజాతి,పింగాణీ,ప్రింటింగు (ముద్రణ) పౌడరు (తుపాకిమందు), పేపరు (కాయితం) ఎన్నో దేశాల కన్నా ముందుగా కనిపెట్టించన్న సంగతి జ్ఞాపకం వస్తూఉంటుంది

కాయితం ఆసియా ఖండంనుంచి పాశ్చాత్య దేశాలకు వెళ్లడానికికూడ వెయ్యి సంవత్సరాలు పట్టింది. క్రీస్తుశకం 704 లో మధ్య ఆసియాలోని

సమర్ఖండు ఆరబ్బులు జయించారు. వారు విజయంలో కొల్లగొట్టిన ఇత
ఓప్రవ్యతోపాటు కాయితాలను తయారుచేసే కిటుకుకూడ సంపాదించారు
వర్వాత తర్వాత అరబ్బులు జయించిన సిసిలీ, స్పెయిన్, సిరియా దేశాలన
కాయితతయారీ వ్యాపారాలు లేచాయి.

ఈ కాయితాల తయారీ యూరప్‌లో నెలకొనడానికి కొన్ని శతాబ్దా
లం పట్టింది. వీటిని "పేపరు మిల్లులు' అని అక్కడివారు వ్యవహరించ
వారు. ఎరాబి మిల్లులు పదమూడవ శతాబ్దంలో జర్మనీ, ఇటలీ, ఫ్రాన్సు దేశ
లలో ఏర్పడినవి. రష్యాలోని నొవొగ్రాడ్ నగరానికి వ్యాపారంకోస
వచ్చిన జర్మనీ వ్యాపారస్థులు ఇటలీలో తయారయిన కాయితాన్ని మొదట
సారిగా రష్యాకు దిగుమతిచేశారు తర్వాత రష్యాలోను - మాస్కోకు సమీప
లోని కార్నినో గ్రామంలో - పేపరుమిల్లు బయలుదేరాయి.

అంటే, కాయితం చైనానుండి సమర్ఖండ్, సిరియా. ఇటలీ, జర్మనీ
మీదుగా - చాలవరకు ప్రపంచ పర్యటనచేసి - రష్యా చేరిందన్నమాట. ఆ
పర్యటనలో కాయితానికి వాడే మూల ద్రవ్యాలలోను మార్పువచ్చింది. యూరో
ప్లో కాయితం పాతబట్ట పేలికలతో తయారుచేయడం మొదలుపెట్టారు
మొదట కాయితం ప్రయోజనాన్ని వారు సరిగా గ్రహించలేదు చాలకాల
ఉండవసరంలేని విషయాలను మాత్రమే కాయితంపై వ్రాసేవారు. పుస్తకా
లకోసం చర్మాలనే వాడేవారు. దాని కాయితం క్రమంగా చర్మ పుస్తకాలను తో
రగింటూ వచ్చింది. ప్రజలు కాయితాన్ని విరివిగా వాడడం తెలుసుకున్నారు
కొంచెపు కాయితాలతో పుస్తకాలనే తయారుచేశారు దాని ఆ పుస్తకాలు శాశ్వ
తంగా ఉండడానికి రెండు రాపుల తర్వాత ఒక చర్మపు రాపునుకూడ కలి
పుచ్చేవారు ఇలాంటి వంద సంవత్సరాలు గడిచాయి. చర్మపుస్తకం అపురూ
పమైపోయింది

మరొకవిధంగా జరగడానికి అవకాశమేలేదు. ముందులాగ క్రైస్తవ
మతాలోని సన్యాసులుమాత్రమే చదువుకొనే కాలం పోయింది ప్రతిచోట
పాఠశాలలు, విశ్వవిద్యాలయాలు బయలుదేరాయి చదువంటే ఆసక్తిగల
యువకులు ఈ విద్యాలయాలకు ఎగబడడం ప్రారంభించారు. వీరికి కాయితాలు
నోటుబుక్కులు కావాలి. వీరిలో బీదవిద్యార్థులు ఉండేవారు. వీరు వ్యయసాధ్యమైన
చర్మ పుస్తకాలు ఎలా కొంటారు ? వ్యాపారులు వీరికి చౌకగా దొరికే క
కాయితాలు సరఫరా చేయడం ప్రారంభించారు.

విద్యార్థులు సన్యాసులలాగ శ్రద్ధగా పుస్తకాలు వ్రాసుకొంటారా ? లేదు
సన్యాసులేమో నకలు చేయడమొక పుణ్యకార్యంగా భావించి శ్రద్ధగా చిత్రా

గీస్తూ అక్షరాలు దిద్దేవారు కాబట్టి మేమిటంటే, చిత్రపుస్తకాలు వారి ప్రియం, ఒక్క లంగుళంమేరకూడ వ్యర్థంచేయడానికి వీలుపడదు గనుక కాయితాలు చాల చాక ఇష్టంవచ్చినన్ని కొక్కొర గీతలు వ్రాయవచ్చు. విద్యార్థులు తాము చదివిన విషయాలు వ్రాసుకొనే ఈ పుస్తకాలలో వంకర టింకర గీతలు, మృగాల బొమ్మలు, తమ ఉపాధ్యాయుల వ్యంగ్య చిత్రాలు - ఒకటేమిటి ? పరిసర ప్రకృతి అంతా ఉండేది

ఈ సమయానికి ముద్రణకూడ కనిపెట్టబడంతో కాయితాలకు గిరాకీ హెచ్చింది. ఏడాది కేడాదికి పుస్తకాలు హెచ్చుగా అచ్చు అవుతూ దుకాణాలకు వచ్చేసి పుస్తకాల గిరాకీ హెచ్చినకొద్దీ, కాయితాలు తయారుచేయడానికి పాతగుడ్డ పేరికలు దొరకడమే కష్టమైంది. కాయితాలు తయారుచేయడానికి మరొక వస్తువు కావాలి ? ఎన్నోనాళ్లు ప్రయోగాలు, పరిశీలనలు జరుగగా, దరుగగా, కిర్ర గుజ్జుతో కాయితం తయారు చేయవచ్చునని కనుగొన్నారు. మేలు రకం కాయితాలకు మాత్రమే గుడ్డపేరికలు వాడడం, తక్కువరకం కాయితాలకు కిర్ర వాడడం ప్రారంభించారు. మన మిప్పుడు చదివే వార్తాపత్రికలు, పుస్తెపులను భద్రపరచడానికి పైన చుట్టే కాయితాలు కిర్రతో తయారయినవే

నేడు కాయితాలు ఎలా తయారుచేస్తారో తెలుసుకొనవానికి ముందు మన దేశంలో కాయితాలు ఎలా వ్యాపించాయో వినండి. మనదేశానికి చీనానుంచి 10 వ శతాబ్దానికి పూర్వమే కాయితం వచ్చింది. కాని కాయితం వ్యాప్తి ముస్లిములవల్లనే జరిగింది. పదకొండవ శతాబ్దిలో ముస్లిములు మన దేశానికి కాయితం విరివిగా తెచ్చారు. తర్వాత రెండు మూడు శతాబ్దాలకుగాని ఇది దక్షిణ భారతానికి రాలేదు అన్యమతస్థులైన విదేశీయులు తేవడంవల్ల, అపవిత్రమని భావించడంవల్ల దీనికంత వ్యాప్తి కలుగలేదు. రాజులు, వారి సామంతులుమాత్రం ఫర్మానాలు, దస్తావేజులు వ్రాయడానికి దీనిని వాడేవారు.

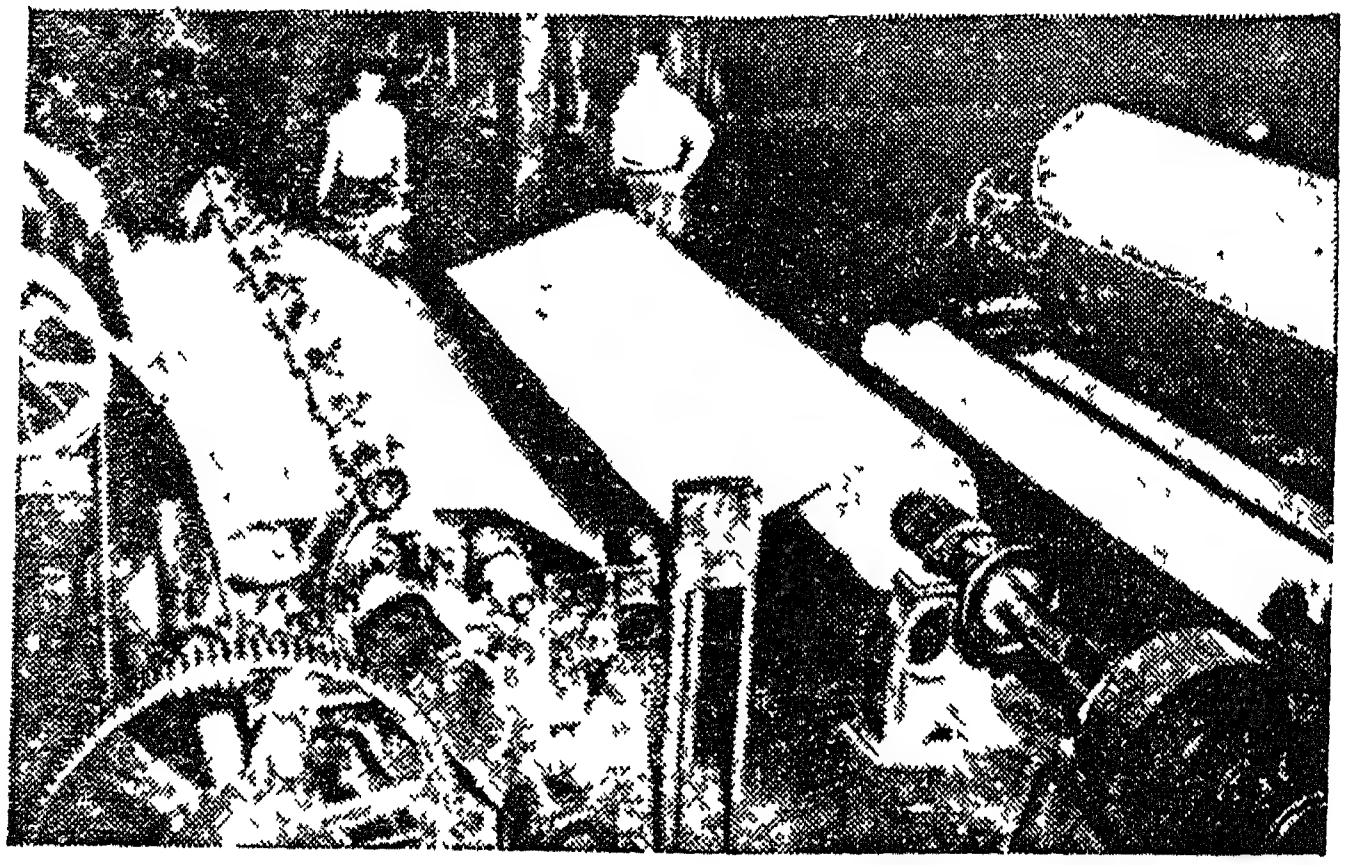
ఆంధ్రదేశంలో కాయితాలు ఆరువందల సంవత్సరాలనుండి వుండేవున్నాయి శ్రీనాథుని పద్యాన్ని-కాయితమందరి వర్ణపద్ధతుల్ అని మీరు ఇది వరకే చదివారు. కాకితం, కాయితం, కాగదం అనేవి కాగజ్ అనే పార్శీ పదం వికృతరూపాలే. కాయితం ముస్లిములనుంచి మనకు ప్రచారమైందని ఈమాట చెప్పనే చెబుతున్నది. పోర్చుగీసువారినుంచి దక్షిణాదిని కాయితాలు ఇంకా వ్యాప్తికి వచ్చాయి. మన రాష్ట్రంలో శాసనాలు గ్రంథాలు సేకరించిన కల్నల్ కాలిన్‌మెకంజీ సి. పి. బ్రౌను వాటిని అప్పటి పేమి కాయితాలపై వ్రాయించి భద్రపరచారు. కొండపల్లిలో ఇలాంటి పేమికాయితాల కార్ఖానా ఒకటి ఉండేదట. దళసరిగా, గరుకుగా ఉండే కాయితాలను కొండపల్లి కాయితాలని అనేవారు. క్రైస్తవ మిషనరీల మూలంగా ముద్రణ మనదేశంలోను ప్రారంభం కావడంతో కాయితాల గిరాకీ హెచ్చింది. చాపకాగితాలు వాడకం తగ్గింది.

కాయితం చూస్తే కర్రలాగానో, గుడ్డపేలికలాగానో కనిపిస్తుందా? కాని నిజానికి వీటికి పోలికలు చాలా ఉన్నాయి విరిగిపోయిన నిప్పుపుల్లనో, దారాలు వ్రేలాడే గుడ్డపేలికనో నిదానించి చూడండి. సన్నని పీచు కనిపిస్తుంది. ఈ పీచునుంచే కాయితం తయారవుతుంది ఏదైనా కాయితం తీసుకుని దానిని అడ్డంగా చింపి, ఆ ముక్కలను నెలుతురులో చూడండి. సులభంగా బోధ పడుతుంది.

గుడ్డపేలికలను, కర్రముక్కలను పీచుగా తయారుచేసి. దానిలోని వెత్త చెదారం తీసివేసి, ఆ పీచును సరిసమానంగా పలుచని పొరలుగా పోయడమే కాయితం ఈ పోయడం ఎలా జరుగుతుంది? మనం మరల మొదటికి వద్దాం. ఏ ఇల్లాలో పాతపీరనో, చొక్కానో పారేసిందనుకోంచి. ఆ మర్నాడే పాతగుడ్డల పేలికలను జమచేసేవారు వచ్చి వాటిని ఏరుకుంటారు వారు ఈ పాతగుడ్డలను, ఇంకా సేకరించిన పేలికలను ఒక గిడ్డంగికి తీసుకువెళ్లుతారు. అక్కడ ఈ పేలికలను-పట్టువి ఒకచోట, నూలువి మరొకచోట, ఉన్నివి వేరొకచోట ఈవిధంగా-విడదీస్తారు. తర్వాత వాటిని బేళ్లుగాకట్టి ఫ్యాక్టరీకి పంపుతారు.

అక్కడ ఈ పేలికలు ఆవిరిలోవేసి మెత్తబరుస్తారు. ఆవిరిలో వాటిలో ఉన్న రోగకారక క్రిములు నశిస్తాయి. మరి ఈ పేలికలు ఆస్పత్రులనుంచి, చెత్త తొట్లనుంచి, ఇంకా ఎంతో అసహ్యమైన స్థలాలనుంచికూడ వచ్చి ఉంటాయికదా : తర్వాత వాటిని ఆరబెట్టి దుమ్ము దులిపి శుభ్రంచేస్తారు. రోజూ వేలకొలది మణుగుల మురికి పేలికలను శుభ్రంచేసే ప్రత్యేక యంత్రాలు ఉంటాయి యంత్రాలు లేకుండా కర్రలతో కొడుతూ దుమ్ము దులపడం ప్రారంభిస్తే, ఊరంతా దుమ్ము మబ్బులాగ కమ్మేయదూ? ఈవిధంగా శుభ్రమైన ఈ పేలికలను మరొక యంత్రంసహాయంతో మరీ సన్నని ముక్కలు చేస్తారు. ఇంకా మిగిలివున్న మురికి పోవడానికి వాటిని పెద్ద బానలలో సున్నపు నీళ్ళలో వేసి ఉడికిస్తారు. తర్వాత ఈ పేలికలను రంగు పోగొట్టి చలవచేసి మరొక యంత్రంలో వేస్తారు గుజ్జుగా అవుతుంది.

దీనితో సగంపని అయినట్టు. పేలికలు సన్నని పీచుగుజ్జుగా మారాయి. ఒప్పుకొనపని - ఈ గుజ్జును కాయితంగా పోతపోయడం - ఇంకా ఉంది. ఈ పని మరొక పెద్ద యంత్రం చేస్తుంది. పెద్ద యంత్ర మనడంకన్నా ఎన్నో చిన్న చిన్న యంత్రాలు అనడం ఉచితం. పేలికలగుజ్జు ఈ కొననుంచి ఈ యంత్రసముదాయంలోకి వెళ్లి ఆ కొననుంచి కాయితం స్వరూపంతో మనకు ప్రత్యక్షమౌతుంది మొదట ఈ గుజ్జు అడుగున జల్లెడలాగ ఉన్న ఒక పెట్టెలో



పడుతుంది ఈ పెట్టెను "శాండ్‌బాక్స్" అంటారు. ఈ పెట్టె గుజ్జును జల్లించి వేయడంవల్ల గుజ్జుతో మిగిలిపోయిన ఇసకగిసక పెట్టె అడుగుకు చేరుతుంది. తర్వాత ఈ గుజ్జు చిల్లులున్న ఒక ద్రవ్ముంలో పడుతుంది ఈ ద్రవ్ముంను "నాట్ క్యాచర్" అంటారు ఇది ఎప్పుడూ గుజ్జును కుదుపుతూ ఉంటుంది. ఈ కుదుపులో మెత్తని గుజ్జు చిల్లులగుండా ద్రవ్ముం అడుగున ఉన్న పలపై పడుతుండగా, గంట్లు, ముళ్లు ద్రవ్ముంలో నిలిచిపోతాయి. ఆ విధంగా ముళ్లును ఆపి పెట్టడంవల్ల "నాట్ క్యాచర్" అనేపేరు దీనికి రావడం ఇప్పుడు స్పష్టమైంది కదా ! ఈవల చీనావారి చేతికాయితం వలను జ్ఞాపకం తేవడంలేదూ ? ఆవలను చీనావారు చేతితో కదిపేవారు ఇక్కడ ఆ పనిని యంత్రాలే చేస్తాయి. రెండు రోలర్లమీద పరచినట్టున్న ఈ వల డ్రైవింగ్ బెల్టువలె ఈ రోలర్లు చుట్టూ తిరుగుతూ కాయితం గుజ్జును జల్లిస్తూ, పరుస్తూ ముందుకు తోస్తుంది ఈ పరచుకొనడంలోనే తడికాయితం తయారయిందన్నమాట.

తడికాయితాలు ఈ వలమీదినుంచి ఒక గుడ్డపట్టామీదికి వెళ్లుతాయి. ఆ గుడ్డ పట్టా తడికాయితాలను రోలర్లమధ్యకు చేరుస్తుంది. ఈ రోలర్లు ఆవిరికి వేడిగా ఉంటాయి. ఇవి తడికాయితాలను నొక్కి నీటిని పిండి, ఆర్చివేస్తాయి. తర్వాత యంత్రంలోని కత్తులే మనకు కావలసిన కొలతలకు కాయితాల రావులను కత్తిరించి పెడతాయి.

కాయితాల తయారినిగూర్చి ఇంతగాచెప్పడం మీకువిసుగుపుట్టించిందేమో కాని, మీరు స్వయంగా చూస్తే ఎంతమాత్రమూ విసుగుపడరు. ఈ చివరనుంచి ఆ చివరవరకు ఒక యంత్రం ఉందనుకోండి ! మనిషి పురుగైనా కనిపించదు, కాని పనిమాత్రం చక్కగా శరవేగంగా సాగిపోతూ ఉంటుంది. ఈవిధంగా

రోజుకు రెండులక్షలపౌనుల కాయితం తయారుచేసేయంత్రాలుకూడా ఉన్నాయి ఈ యంత్రాలు ఒకరోజుకు ఫిలడెల్ఫియానుంచి హారిస్‌బర్గువరకు ఉన్నంత దూరంప్రయాణం చేస్తుంది.

కర్రతో చేసే కాయితం ఇలాగే తయారవుతుంది, మొదటమాత్రమే కొంచెం బేధం కర్రగుడ్డ పీలికలవంటిదికాదు గదా, రకరకాల యంత్రాలు పనిచేస్తాయి. అడవుల్లో దేవదారు మానులుంటాయి చూచారూ, వాటిని కొట్టి రెమ్మలు కొమ్మలు జివిరివేసి, నదుల్లోకి తోస్తారు అవి ప్రవాహానికి కొట్టుకు పెచ్చి ఫ్యాక్టరీ ఉన్నచోటికి చేరుతాయి ఫ్యాక్టరీవారు వాటిని గట్టుకు లాక్కుంటారు.

తర్వాత ఈ కలపకు యాతన ప్రారంభమౌతుంది మొదట దీనిపై దెబ్బడు చెక్కువేస్తారు. తర్వాత సన్నని ముక్కలు చేస్తారు పిదప జల్లెడలో వేసి జల్లించి ఉడికిస్తారు ఈ కర్రముక్కలను గుడ్డపీలకలలాగ సున్నపు నీళ్లలో ఉడికించరు, తేజాబులో (సల్ఫూరిక్ యాసిడ్‌లో) వేసి ఉడికిస్తారు ఆ మీదట ఈ కలపముద్దను నీటిలో వేసి గలబరించి పీచును వేరుచేస్తారు. ఉంటలు, గంట్లు వేరుచేస్తారు. ఈ ముద్ద యంత్రాలను చేరుతుంది. అడవిలోని దేవదారుమాను ఒక యంత్రంనుండి మరొక యంత్రంలోకి వెళ్లుతూ తుదకు కాయితం అవుతుంది

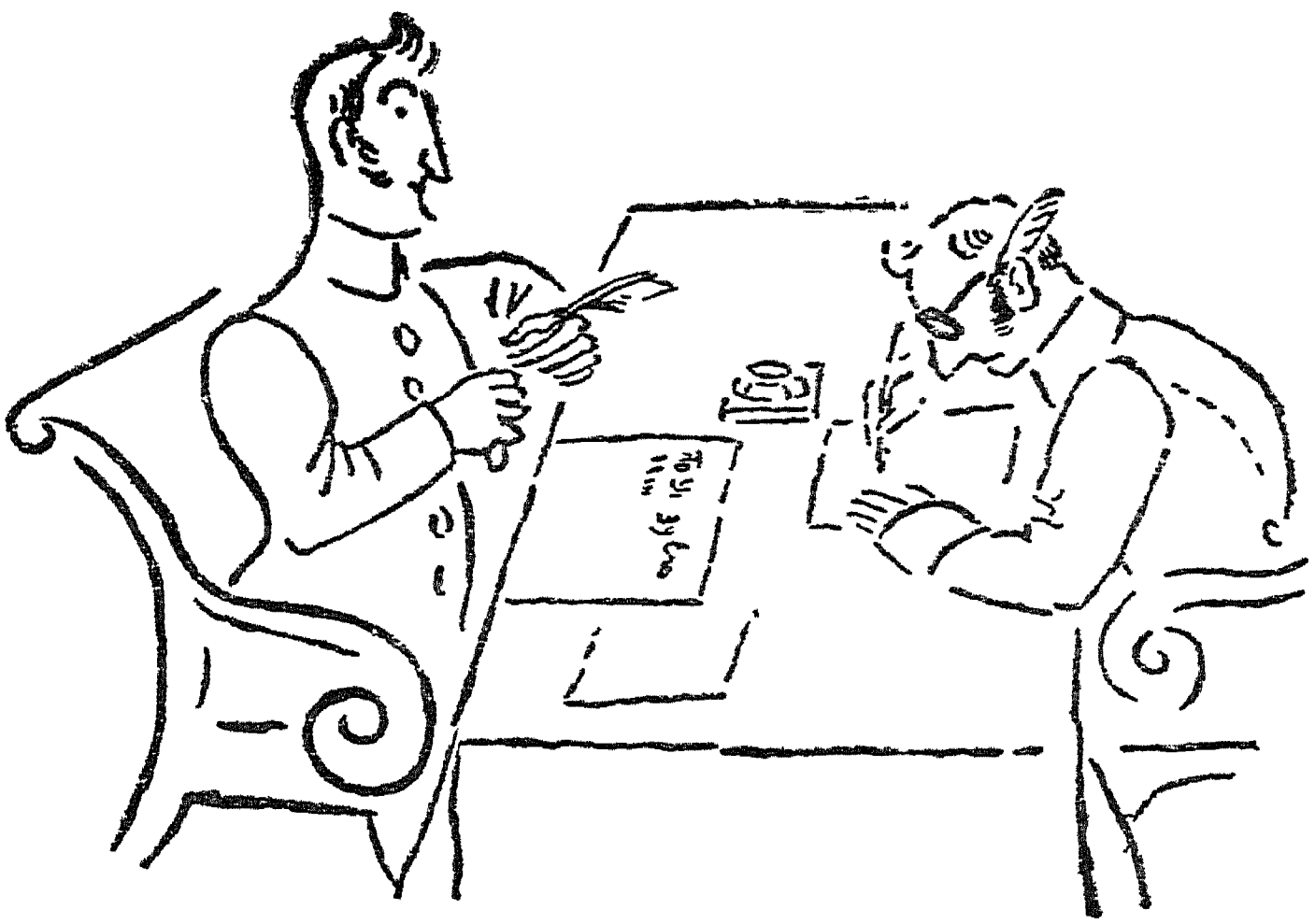
మన కాయితం అన్నింటికి మంచిదే. కాని, ఒక లోపంమాత్రం ఉంది ఎక్కువకాలం మనదు. ఇది ఎక్కువకాలం మన్నికకు రాకపోవడానికి కారణం దీనిని శుభ్రంచేసేపద్ధతే. కాయితం తెల్లగాను, శుభ్రంగాను కావడానికి చాల తీక్షణమైన చవుటినీళ్లలో నానబెడతారు కాయితం అప్పటంగా గుడ్డపీలికలతో తయారుకాకపోతే కొంతకాలానికి పెచుసెక్కి పచ్చబారిపోతుంది. మన కాయితాలపుస్తకాలు ఇక వేయి సంవత్సరాలనాటి ప్రజలకు దక్కుతాయా? బహుశా ఏ చర్మపుస్తకమో తాళపత్ర గ్రంధమో ఎంతో బాగా అచ్చయిన కాయితాల పుస్తకం కన్నా చాలకాలం ఉంటుందేమో!

నేటి మనకాయితం, మొదటఅచ్చయిన పుస్తకాలకాయితంపూర్తిగావేరు. మనం నేడువాడే కలాలుకూడ పూతకాలంలో వాడిన కలాలవంటివికావు. ఆపేరు మాత్రం మిగిలింది. కాని వస్తువు వేరు ఇలా తరచు జరుగుతూ ఉంటుంది. మొదట్లో కొన్నింటికి సంకేతమైన పదాలు కలకాలం ఉంటాయి-ఆ వస్తువులు రూపుమాసినా. ఉదాహరణకు 'కలం' అనే పదాన్నే తీసుకుందాం. ఇది కలమ అనే సంస్కృత పదంనుంచి ఎచ్చింది. కలమ ధాన్యపు గడ్డిపోచ, రెల్లు (కాకి వెదురు) అని దీని అర్థాలు. పూర్వం మనం రెల్లు కలాలను చాకులతో చెక్కు

కొని, కొనదీల్చి వ్రాసుకొనేవారం. ఇప్పుడు ఆ కలమాలు - కాకివెదుర్లు-పోయి కర్రకలాలు, ఇనప కలాలు, సిల్లలాయిడ్ కలాలు వచ్చాయిగదా : అయినా కలం అనే పేరు మారిందా, కనుకనే పదాలు వాటిమొదటి అర్థమైన వస్తువులు కనుమరుగైనా, కలకాలం ఉంటాయనటానికి కారణం.

కలం అనే మాటలాగే 'పెన్' అనే మాటకూడ అసలు అర్థాన్ని కోలు పోయిన బాపతే. పేనా అని ప్రస్తుతం మనలో కొందరు వాడేమాటకూడ సంస్కృత శబ్ద వికారమే. పేనా ఏమిటి, సంస్కృతం ఏమిటి, అని నవ్వు తారుకదూ, శ్రీ చాటీ దర్మారావుగారు ఇరవై పేళ్ల క్రితం ఇలా నవ్వి ఆక్షే పించినవారికి పేనా వ్యుత్పత్తి వివరించి సమాధానం చెప్పారు గట్టిగా.

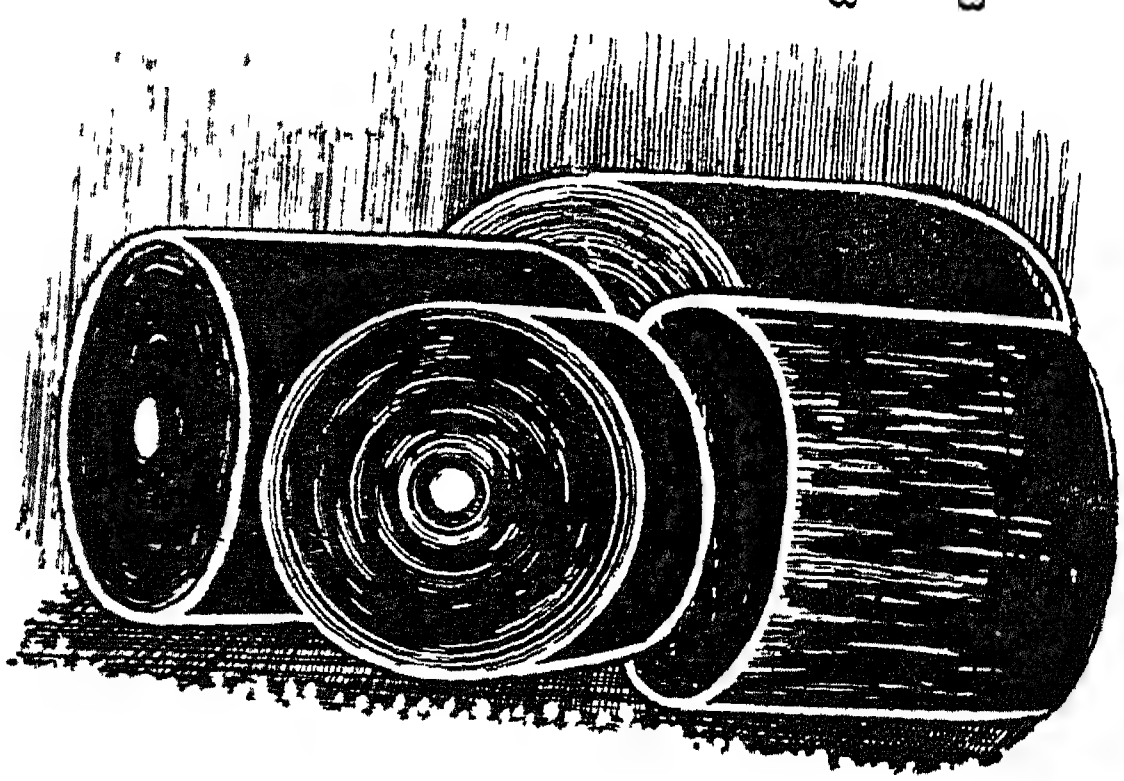
పెన్ అనే ఇంగ్లీషుమాట పెన్నా అనే లాటిన్ మాటనుంచి వచ్చింది. పెన్నా అంటే ఈక, వెంట్రుక అని అర్థాలు ఈక అనే అర్థం వినగానే మీకు పర్ణ అనే సంస్కృతశబ్దం జ్ఞాపకం రావడంలేదూ : పర్ణ అంటే సంస్కృ తంలోను ఈక అనే అర్థం ఉంది రెక్క అంటే ఈకల సమూహమేకదా : సుపర్ణుడు గరుత్మంతుడు; మంచి ఈకలుగలవాడు కనుక పర్ణ అనే సంస్కృత శబ్దం పెన్నా అని లాటిన్‌లో అయి, పెన్ అని ఇంగ్లీషులో మారింది. మనకు క్రొన్ని ప్రాంతాలలో పేనా అనే వాడుకవచ్చింది పేనా అంటే మనకు ఈక అనేఅర్థం స్ఫురణకు వస్తుందా, ఈకరూపం ఉన్నా లేఖన కార్యం జరుపు తున్నది గనుక ప్రస్తుతార్థమే రూఢమై పాత అర్థం మరుగౌపుంది కనుకనే అర్థాలు మారినా పదాలు వాటి ఛాయను అంటిపెట్టుకొని జనాన్ని వదలక కల కాలం ఉంటాయని అందుకే అన్నాను



ముప్పై సంవత్సరాలక్రితం మనం ఉక్కుకలం శతవార్షికోత్సవం జరుపుకున్నాం. ఎందుకంటే 1826 లో మ్యాసన్ అనే శాస్త్రజ్ఞుడు కలాల పోత పోసే యంత్రం కనిపెట్టాడు. ఈ కలాలు వెంటనే ప్రజాదరణ పొంది ఎన్నో శతాబ్దాలుగా ప్రజలకు సేవచేసిన ఈకకలాలను, రెల్లు కలాలను తరిమి వేశాయి.

మన చేతులు ముత్తాతలురెల్లు కలాలతోను, పిట్ట కలాలతోను అంటే ఈకకలంకోను ఏలా వ్రాసేవారా అనిపిస్తుంది ! రెల్లుకలం పిట్టకలం తయారు చేయడం ఒక యాతన. రెల్లు ముక్కను ఏటవాలుగా చెక్కి కొనను రెండుగా చాల పొంకంగా చీల్చాలి. ఈ పని నేడు మనం పెన్సిళ్లు చెక్కుకొనడంకన్నా చాల కష్టమైంది. ఉక్కుకలాలు కనిపెట్టడానికి ముందు ఒక మేధావి బాతు ఈకతో ఒక చిన్న కలం దానిని పెట్టడానికి ఒక ఒర తయారుచేశాడు. ఇది కలంపట్లు-హోల్డరు నిబ్బు (పాళీ) విడివిడిగా తయారుచేయడానికి దారిచూపింది.

నేడు మనం వాడే సీసంపుల్ల - పెన్సిలు - కలంకన్నా నూరేళ్ల పాతది. అంటే పాతకాలపు కలంకంటే కాదు; కొత్తకలం కంటే నన్నమాట. ఈ పెన్సిలును మొదట తయారుచేసినవాడు జాక్వెస్ కాంటీ అనే ఫ్రెంచి దేశీయుడు. ఈయన గ్రాఫైట్ పొడిని బంకమట్టిని కలిపి పెన్సిలు తయారుచేశాడు. గ్రాఫైట్ అనేది ఒకరకం బొగ్గు దీనిని మనం సీసం అంటాము. పెన్సిలులోని గ్రాఫైట్‌ముక్క పెళుసై విరిగిపోకుండా ఉండడానికి బంకమన్ను కలిపాము. ఈ గ్రాఫైటును సన్నని కోపులుగా చేసి, కర్రచెక్కలలో గాడిచేసి ఒక చెక్కగాడిలో ఈ కోపుపెట్టి గాడిఉన్న మరొక చెక్కపైనపెట్టి అతికించి, ప్లానింగ్ మిషన్‌లోపెట్టి, కావలసిన కొలతలకు ముక్కలు చేస్తారు అవే సీసం పుల్లలు- పెన్సిళ్ళు పెన్సిళ్ళను కొన్నిప్రాంతాలలో సీసం కడ్డీ అనడమూ ఉంది. తర్వాత చేయవలసిందల్లా వీటికి మెరుగు పెట్టి పెట్టెలలో నింపడమే,



ఇప్పటి పెన్సిలుగాని, ఉక్కుపాళీ కలంగాని, ఫౌంటన్‌పెన్‌కాని ముందున్న గంటంలాగో, రెల్లుకలంలాగో, స్టైలస్‌వలెనో చాలకాలం ఉండక పోవచ్చు. నేడు పెక్కు సంస్థలలో టైప్‌రైటర్ కలానికి స్వస్తి చెప్పింది ముందు ముందు ప్రతి బడిపిల్లవాడూ తన జేబులో కలానికి మారుగా చిన్న టైపురైటరును పెట్టుకొని బడికి వెళుతాడన్నా ఆశ్చర్యపడనక్కరలేదు.

అష్టమ ప్రకరణం

అచ్చు యంత్రము

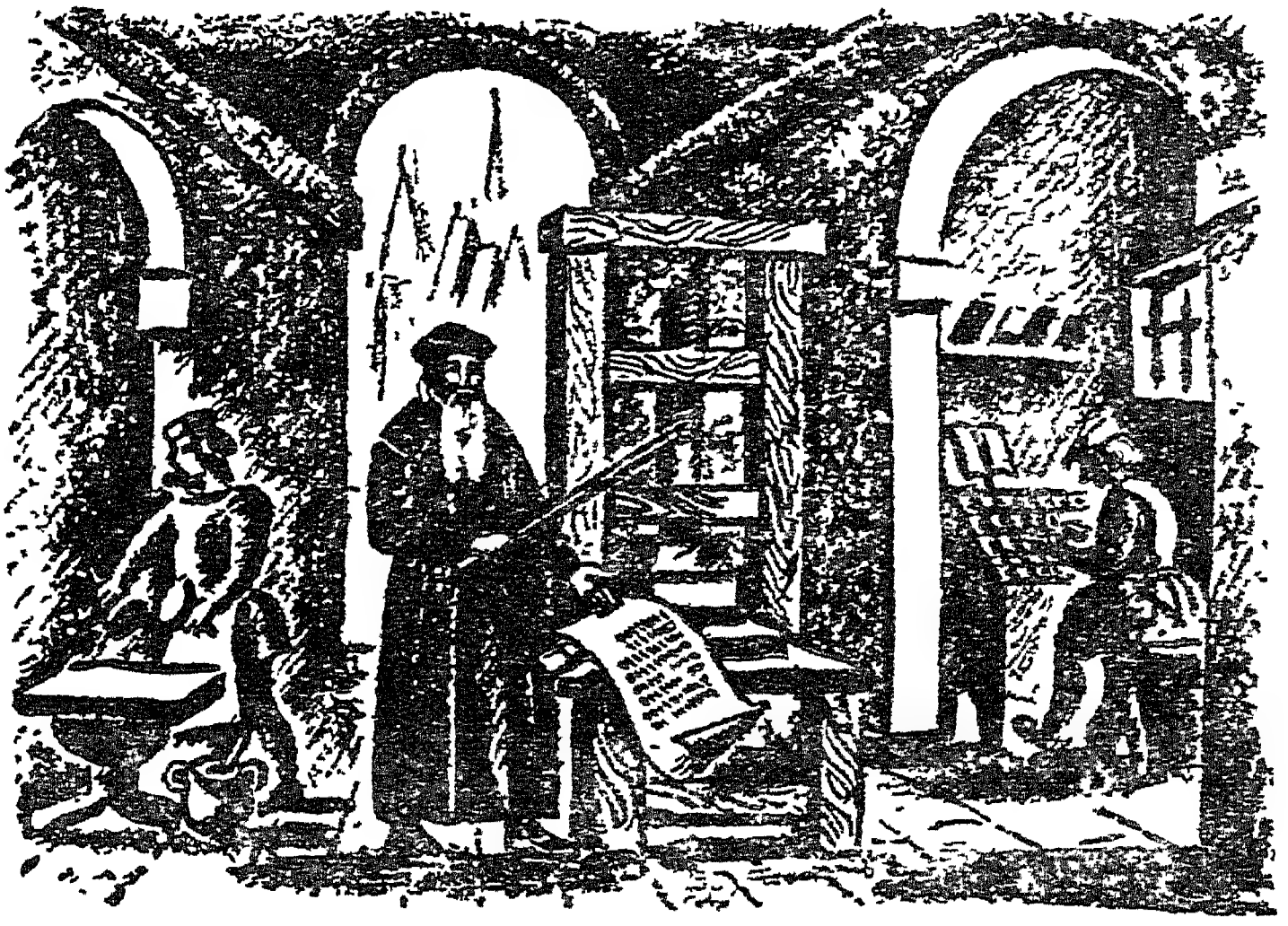
అచ్చు కనిపెట్టడంతో కాయితాల గిరాకీ హెచ్చిందని వెనుకటి పుటల్లో చదివారుగదా! అచ్చు ఎలా అభివృద్ధి అయిందనుకున్నారు?

నిజానికి మొహొంజోదారో ముద్రలు పోతపోసి కాల్చిననాడే, అస్సీరియా ఇటుక పుస్తకాలు, అసుర్‌బానిపాల్ గ్రంథాలయంలో మట్టి ముద్రల దిమ్మలు కనిపెట్టిననాడే ఒకవిధంగా అచ్చు ప్రారంభమైందనుకోవచ్చు. తర్వాత జనం కొయ్యదిమ్మలతోను, మర మేకులతోను, అచ్చువేయడం తెలుసుకొన్నారు. పిదప సీసపు అక్షరాలు తయారుచేయడం కనిపెట్టారు. కొయ్య దిమ్మల అచ్చు మొదట చీనాకోనే ప్రారంభమైంది. అంటే కాయితాలపై కర్ర దిమ్మచ్చుతో అచ్చుకొట్టి పుస్తకాలు తయారుచేయడం చీనావారు కనిపెట్టారన్న మాట అక్షరాలను తలకిందుగా చెక్కి సిరాపూసి నేడు గుడ్డల అద్దకంలాగే కాయితాలపై అద్దేవారు. ఇలాటి దిమ్మచ్చులతో అచ్చువేయబడిన తొలి చీనా గ్రంథం త్రిపిటకమట.

ఇప్పటికి దాదాపు తొమ్మిదివందల యేళ్లక్రితం చీనాలో ఒక కమ్మరి లోహంతో ఈలాటి దిమ్మలు చేయవచ్చునని కనిపెట్టాడు. అతడు ఎలా చేశాడనుకున్నారు? మొదట మట్టితో అక్షరాల దిమ్మలుచేసి, ఆవంలో కాల్చాడు వాటిని ఒక పలకలో బిగించితే అచ్చుకొట్టడం సులభమని భావించాడు. ఒక ఇనుపపళ్లెంలో కరిగే సీసంవంటి లోహం పోతపోసి, దానిపైన ఈకాలిన మట్టి అక్షరాలను జోడించిపెట్టి, కింద మంటపెట్టి కరిగించాడు. లోహం కరగగానే, ఆ పుట్టిదిమ్మలను దిగగొట్టాడు. లోహం ఆరిన తర్వాత అవన్నీ బిగుసుకు పోయాయి వాటిపై కుంచెతో సిరాపూసి అచ్చుకొట్టాడు.

చీనానుంచి యూరోప్ వెళ్ళిన ఈ దిమ్మచ్చు పద్ధతి ఏడువందల ఏళ్ళ క్రితం జర్మనీలో పాకింది మత గ్రంథాలను ఈ దిమ్మలతో ముద్రిస్తూ బీదలకు పంచిపెట్టేవారు ఇలా ఈ ముద్రణ వందసంవత్సరాలుగా జర్మనీలో సాగుతూఉండగా, మెయింజో అనే పట్టణంలో ఒక మేధావి పుట్టాడు. ఈయన పేరు జోహాన్ జెన్స్‌ఫ్లీష్ గూటెన్‌బెర్గ్. ఈయనకు చిన్నతనంనుంచే చేతిపనులలో ఆసక్తి ఎక్కువ ఈయనకాలంలో హాలెండ్‌లో లారెన్స్ జాన్స్‌జోన్

కాస్టర్ అనే ఒకవ్యక్తి ఉండేవాడు. ఈయనకూడ అచ్చువేసులు చేస్తూ ఉండే వాడు. విడివిడి కర్రఅక్షరాలతో అచ్చు కొట్టేవాడు. అచ్చువేసులు చేయడమంటే ఆకాలంలో శక్రుత్వం కోరుకోడం అన్నమాట. ఆకాలంలో లేకరుల ప్రాబల్యం ఎక్కువ. వారు తమ వృత్తిపోతుందనే భయంతో ముద్రణ పద్ధతి అంటే మండిపడే వారు. వారికి భయపడి కాస్టర్ రహస్యంగా పుస్తకాలు అచ్చుకొట్టేవాడు గ్యూటెన్‌బెర్గు ఈ కాస్టర్‌వద్ద దేశ కర్ర అచ్చువేసులు నేర్చుకుని తర్వాత స్వగ్రామమైన మెయింజ్‌కు వచ్చి జోహాన్ ఫాస్టర్ అనే స్వర్ణకారునితో కలిసి పెక్కు పుస్తకాలు అచ్చువేశాడు. తర్వాత కొంతకాలానికి గ్యూటెన్ బెర్గు కర్ర అక్షరాలకు మారుగా లోహాక్ష రాలను తయారుచేసి, అచ్చువేశాడు. ఇదే లోహాక్షరాలతో అచ్చులు నాండి. గ్యూటెన్‌బెర్గు కయారుచేసిన లోహాక్షరాలు చేతిప్రాత అక్షరాలలాగే ఉండేవి. వాని నిదానించిచూస్తే ఎంతోభేదం కనిపించేది. అక్షరాలు విడివిడిగా బయిగు లేక ఉండేవి! చూడండి, ఆతడు తనుతొలిసారిగా ముద్రించిన పుస్తకాన్నిచూస్తూఎలా



మురిసిపోతున్నాడో! తర్వాత ఈ లోహాల ములుకులను అభివృద్ధిపరచినవాడూ పీటర్ షోఫర్ అనే జర్మనీ దేశీయుడే. ఈయన గ్యూటెన్‌బర్గువద్దపనిచేసినవాడు. అటుపిమ్మట యాభై సంవత్సరాలలోగా యూరప్ అంతటా ముద్రాక్షరశాలలు తామర తంపరగా వ్యాపించాయి. 220 ముద్రాశాలలు పదిహేనవ శతాబ్ది ఆఖ రుకు బయలుదేరాయి గ్యూటెన్‌బర్గు 15వ శతాబ్ది ప్రారంభంలో జన్మించి దాదాపు ఎనభై సంవత్సరాలు జీవించాడు.

ఆంధ్రదేశంలో ముద్రణ ఎప్పుడు ప్రారంభమైందనుకున్నారు ? చాల ఇటీవల కాని భారతదేశంలో మాత్రం ముద్రణయంత్రం ఇప్పటికి సుమ్మారు నాలుగుపంచల ఏళ్లక్రితమే - అంటే 1550 లోనే స్థాపించబడింది. స్థాపించిన వారెవరో తెలుసా ? మనదేశంవారు కారు. బుడతకీచులు. వారు గోవాలో ఈ ముద్రాక్షరశాల పెట్టారు కాని తర్వాత పది సంవత్సరాలకుగాని మన దేశంలో పుస్తకాలు అచ్చుకాలేదు అచ్చయిన పుస్తకాలూ మన భాషవికావు, ఇంగ్లీషువి. అంతకుముందు స్పెయిన్, పోర్చుగల్ దేశాల పాదిరీలు విదేశాలనుంచే మత గ్రంధాలు తెప్పించేవారు. తర్వాత ఇక్కడే వ్రాసి ముద్రించడమే ఉచితమని భావించారు గోవా ఆర్చిబిషప్ బాస్టర్ డీలీయో "దిస్పిరిమ్యుయల్ కాంపేడియం ఆఫ్ ది క్రిశ్చియన్ లైఫ్" అనే పుస్తకం ముద్రించాడు. ఇది ముద్రణ అయింది 1560 లో. ఇదే మనదేశంలో అచ్చయిన మొదటి పుస్తకం. రెండవ పుస్తకం "డైలాగ్స్ ఆఫ్ ఇండియన్ సింపిల్స్ అండ్ డ్రగ్స్" అనేది. ఇది 1563 లో ముద్రితమైంది.

మరికొన్ని ఇంగ్లీషు పుస్తకాలూ అచ్చయాయి. కాని దీనివల్ల మత వ్యాప్తికి అంత ప్రోత్సాహం కలిగినట్టులేదు. కనుక దేశభాషలలో క్రైస్తవ గ్రంధాలు ముద్రించడం అవసరమని బుడతకీచుపాదిరీలు భావించారు. ఈ విధంగా మొట్టమొదట అచ్చయిన భారతీయగ్రంధం "సెయింట్ పీటర్ చరిత్ర" ఇది మరాఠీభాషలో రచించినది. భారత భాషలో, భారతదేశంలో ముద్రితమైన మొదటి పుస్తకం ఇదే. 1565 లో ముద్రితమైంది. తర్వాత 1577 లోను, 1598 లోను మలబార్ కోస్తాలో మతప్రచారం చేస్తున్న జేసు ఇట్ మిషన్ వారు రెండు తమిళ గ్రంధాలు ముద్రించారు.

ఒకవిధంగా చెన్నరాష్ట్రంలో తమిళులో ఆ గ్రంధముద్రణ 1577 లోనే ప్రారంభమైనప్పటికీ, చెన్నపురిలో అచ్చు యంత్రాలు స్థాపించడం తర్వాత రెండువందల ఏళ్ళకు. హెన్రీకాటన్ అనే వ్యాపారస్థుడు 184 ఏళ్ళక్రితం- అంటే 1772 లో చెన్నపురిలో అచ్చు యంత్రాలు నెలకొల్పాడు. ఈయనే అంతకు ముప్పైనాలుగు సంవత్సరాల క్రితం లంకాద్వీపంలోను అచ్చు యంత్రాలు పెట్టాడు. ఈ యంత్రాలు పాత యంత్రాలకన్నా చాల మెరుగైనవి. తర్వాత ఆరేళ్ళకు- అంటే 1778 లో కలకత్తాలోను, తర్వాత పధ్నాలుగు సంవత్సరాలకు బొంబాయిలోను అచ్చుయంత్రాలు పెట్టారు. మొదట మన దేశంలో అచ్చయిన తెనుగుపుస్తకం ఏ రామాయణమో, భారతమో, మరొక భారతీయకావ్యమో అనుకుంటారేమో, కాదు. మొదట అచ్చయినవి, క్రైస్తవ మతప్రబోధకాలయిన చిన్న చిన్న కరపత్రాలు అచ్చయిన మొదటి పుస్తకం తెలుగు వ్యాకరణం ఇది 1807 లో అచ్చయింది. అటుపిదప అచ్చయిన

పుస్తకం పైబిలు న్యూటెస్టమెంట్. ఇది 1812 లో అచ్చయింది ఇవన్నీ అచ్చుకావడం తెలుగునాడులో కాదు. వంగదేశంలో- కలకత్తాలో, మొట్టమొదట మనదేంలోనే.

ఆంగ్లేయుల పాలన అప్పుడప్పుడే చిలపడుచున్న రోజులవి. దేశభాషలు నేర్చుకుని మతపాలన కట్టుదిట్టంగా సాగించాలనే భావం మతపాలకులకు కలిగింది.వారు దేశభాషలలో నేర్చుకోవాలి. వారికి సులభంగా తెలిసే వాచకాలు, వ్యాకరణాలు కావలసివచ్చాయి. మరొకవైపు క్రైస్తవ మతబోధకులు మతమత ప్రచారం చేయదలచారు. వానికి పుస్తకాలు అవసరమయ్యాయి. తమ మత గ్రంథాలు దేశభాషలలో అచ్చువేయించడం ఉచితమనే భావం కలిగింది కనుక కలకత్తా సమీపంలోని శ్రీరామపూర్ అనే ప్రాంతంలో ఇప్పటికి రెండువందల ఏళ్లక్రితం - అంటే 1746 లో ఇంగ్లీషు పాదిరీయి ఒక మతప్రచార సంస్థను ఏర్పాటు చేశారు వానిని శ్రీరామపూర్ మిషన్ అనేవారు. ఈ మిషనరీల ప్రచారకులలో ముఖ్యులు డాక్టర్ మార్షమన్, డాక్టర్ క్యారీ, డాక్టర్ వార్డు అనే పాదరీలు వీరు తెలుగు, నాగరి, తమిళ, కన్నడం మున్నగు ఏడెనిమిది భాషల అక్షరాలు పోతపోయించారు అయినా మొట్ట మొదట తెలుగు పుస్తకాలు విదేశాలలోనే అచ్చయినవి. బెంజమిన్ షుల్ట్జ్ (స్కుల్జియస్) అనే పాదిరీ 1746-47 లలో క్రైస్తవమత బోధనలను తర్జుమా చేసి, ప్రష్యాదేశంలోని హాగిబర్గు మండలానికి చెందిన హాల్లే అనే పట్టణంలో ముద్రింపించి

దానియెుక్క ఆశీర్వాదంగ చూండ్డంచ్చి
భూప్రదం అనుభవించ్చిందండ్డి దెవు
వారు దానియెుక్క సహాయముంచ్చి
శ్రీంచ్చి వాంటంచ్చి బయంగొనుటకుం
చూండ్డంచ్చి

కాని శ్రీవ చిచుయుడ రక్షించ్చి వ
దా ఆకాశంపైకి తెగిన దుఃఖశాంత్తి కా
ఆత్మకు దొంచెపడెటందుకు చెళ్ళాలి
యుయ్య వ్రాణంతంట్ల విడాయెుక్క శ్రీ
చుంచ్చిదిగా చూండ్డిగానను కాయెుక
ఆత్మ విడాయెుక్క ప్రియం శ్రీవ తిరు వ
కాంస్తి రాజాన్యేలాశంయెుక్క ఒచ్చి
పించ్చి చ్చేశ్చ జీవుడియెుక్క సంత్తెషాచాంస్తి
విడాదయయెుక్క యుంచ్చుటించ్చి రు
చించ్చేటందుకుంశ్రీను కాయెుక్క వెరొ
గంభీరంయుకెవికెలుచాంతే దెవ
రవొంని పొగడదవెది ఇతె

[illegible] "[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]" [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

అచ్చుపత్రాలూ చూచారుగదా : షూల్జీ పుస్తకం అచ్చయినతర్వాత రెండు సంవత్సరాలకు అచ్చు ఎంత అభివృద్ధిపొందిందో : మొదటి అచ్చులో పేరాగ్రాపులు ఉన్నా, విరామ చిహ్నాలు లేవు ఒకే రోకటిపాట బ్రౌనుగారి పుస్తకంలో కామాలకు బదులు ఒంటి నిలుపుగీత, పుల్‌స్టాపుకు రెండు నిలుపు గీతలు ఉన్నాయి చూడండి.

ఇలా రెండువందల సంవత్సరాలక్రితం ఆరంభమైన తెనుగు ముద్రణం నేడు చాల అభివృద్ధి పొందింది. అభివృద్ధిఅంటే సామాన్యమైన అభివృద్ధి కాదు. లోహాక్షరాలు చేత్తో పేర్చుకొనే అవసరం లేకనే, ఇంగ్లీషులోలాగ మోనోటైప్ యంత్రాలతో టైప్‌లాగ కొట్టేవరకు అభివృద్ధి పొందింది. వీనిలో కొన్ని అక్షరాల ఆకారాలుకూడ మారాయి కొన్ని మారిపోకూయి ముందు అచ్చు ఇంకా ఎంత అభివృద్ధి చెందుతుందో,

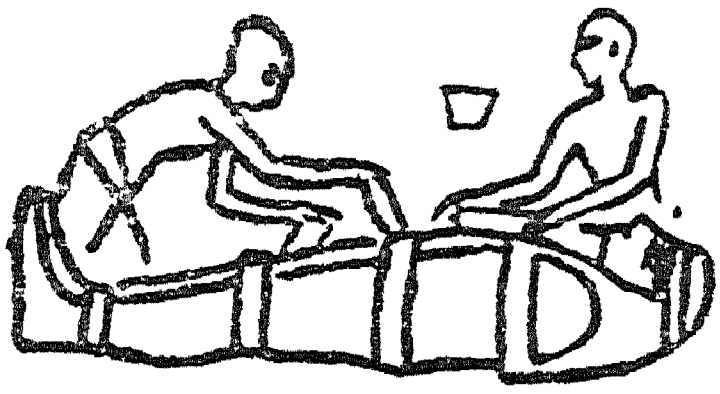
నవమ ప్రకరణం

పుస్తకాల భాగ్యం భాగ్యాలు

" పురుషస్యభాగ్యం దేవో నజానాతికుతో మనుష్యాః" అన్నారు పెద్దలు. మనుష్యుల విషయంలోనేకాదు, పుస్తకాలభాగ్యంకూడ యింతే. "ప్రతి పుస్తకానికి, భాగ్యాభాగ్యాలు ఉంటాయి" అని లాటిన్‌లో ఒక్కానానుడి ఉంది. మనుష్యుల భాగ్యంకంటే పుస్తకాలభాగ్యం మరీ విచిత్రంగాఉంటుంది. ఆ మధ్యన కొందరు పరిశోధకులు ఏదో తవ్వుతుండగా, కొన్నిభోషాణాలవంటివి దొరికాయి. వాటిలో భద్రంగా పెట్టిన వందలకొలది భూర్జ పత్ర గ్రంథాలు, పాత పత్రికాయిత్తాల గ్రంథాలు దొరికాయి. మన ప్రాచీనులు ఏవైనా అనాహూతాలు ఏర్పడినప్పుడు తమ పుస్తకాలు పాడయిపోకుండా భూమిలో భద్రంగా దాచిపెట్టేవారు. అవి అపాత్రుల చేతుల్లోపడి ధ్వంసం కాకుండాఉండనీ, ఏ పుణ్యాత్ముని చేతుల్లోనన్నా పడనీ, వారు ఉపయోగించుకోనీ! అని వారిఉద్దేశం. బౌద్ధగ్రంథాలు చాలవరకు ఈ విధంగా దొరికినవే. పెక్కు శాసనాలుకూడ ఈ విధంగా దొరికినవే.

పుస్తకాలు సరస్వతీ స్వరూపాలు గనుక, తాటాకులు విరిగిపోయినా మన పూర్వులు కాల్చివేసేవారు కారు. ఆ ముక్కలను కట్టికట్టి గంగార్పణం చేసేవారు ఆ విధంగా కొట్టుకువచ్చి మనకు దొరికినవికూడ చాలాఉన్నాయి.

గ్రీకు కవి ఆర్కైమన్ రచనలన్నీ పాతిపెట్టగా దొరికినవే. ఈయన



ద్రావిన పెపైరస్ చుట్టలను అప్పటివారు పూడ్చిపెట్టారు. ఈ విధంగా పూడ్చిపెట్టుపోయిఉంటే, అవి మనకు దక్కివేకావేమో! ప్రాచీనకాలంలో ఈజిప్టు వారిలో ఒకవింత ఆచారంఉండేది ఎవరైనా చనిపోతే, అశవాన్ని ద్రావకాలు,

సుగంధతైలాలు పూసి దానితోపాటే ఆ వ్యక్తికి సంబంధించిన పెపైరస్‌కాయితాలు, పుస్తకాలు, తదితరవస్తువులు అన్నీ పూడ్చిపెట్టేవారు. ఈ విధంగా పూడ్చిపెట్టిన శవాన్ని "మమ్మీ" అనేవారు. మమ్మీ అనేమాట మోమాయి అనే పదంనుంచి వచ్చింది. ఈమాట అర్థంతేనె తేనెమైనం అని. మొదట్లో ఈ శవాలకు తేనె, తేనెమైనం పూసేవారట తర్వాత ద్రావకాలు కనిపెట్టుకున్నారు. వేల సంవత్సరాలక్రితం మరణించిన ఈజిప్టువారి గ్రంథాలన్నీ ఈలాంటి మమ్మీల మీద సమాధుల్లో దొరికినవే.

పెద్దపెద్ద గ్రంథాలయాలలో లేని అరుదైన పుస్తకాలు ఎన్నో ఈజిప్టులో సమాధుల్లో దొరికాయి అలెగ్జాండ్రియా నగరంలో పెద్దగ్రంథాలయం ఉండేది జూలియస్ సీజర్ సైన్యాలు అలెగ్జాండ్రియాను పట్టుకొన్నప్పుడు ఈ గ్రంథాలయాన్ని తగలబెట్టాయి. కాలిపోయిన ఆ పెపైరస్ చుట్టల్లో ఎన్ని అపూర్వ గ్రంథాలు ఉండేవో, అన్నీ కాలిపోయాయి. నేడు ప్రపంచానికి చక్కందర్లా ఈ గ్రంథాలయంలో ఉన్న గ్రంథాల జాబితామాత్రమే పాఠకులను, శ్రోతలను నవ్వించి, కవ్వించి, జేంచి, లాలించి, ఏడ్పించి, మోప్పించి ఆనందింప జేసే గ్రంథాలపేర్లుమాత్రమే మిగిలాయి-సమాధులపైన, స్తూపాలపైన చెక్కిన మనుష్యుల పేర్లలాగ.

మనదేశంలో కులమత ద్వేషాలవల్ల ఒక మతంవారి పుస్తకాలు మరొకరు కాల్చివేయడం తరచు ఉండేది. బౌద్ధులు వ్రాసిన గ్రంథాలలో అమరకోశంవంటి మినహా పెక్కు బౌద్ధ గ్రంథాలను పూర్వం కొందరు అన్యమతస్థులు కాల్చివేశారట. వాదంలో ఒక మతంవారు మరొక మతంవారికి ఓడి

పోతే మత గ్రంథా లన్నిటినీ కాల్చివేసి విజేతలకు విప్పలయ్యేవాడు సరే: మన ఆదికవి నన్నయ్య తనకు ముందున్న జైన గ్రంథాలను కాల్పించివేశా డనే అపవాదు ఉందనేఉందికదా : కనుకనే బౌద్ధులు, జైనులు తమ గ్రంథా లను ధ్వంసంకాకుండా పూచ్చిపెట్టేవారు. బౌద్ధులంతా తమ స్తూపాలను, విహా రాలనుకూడ మట్టిదిబ్బలలో పూడ్చిపెట్టేవారు. వాటిని తవ్వితే అపూర్వ వస్తు వులు, కట్టడాలు బైటపడడం నేడు చూస్తూనే ఉన్నాము

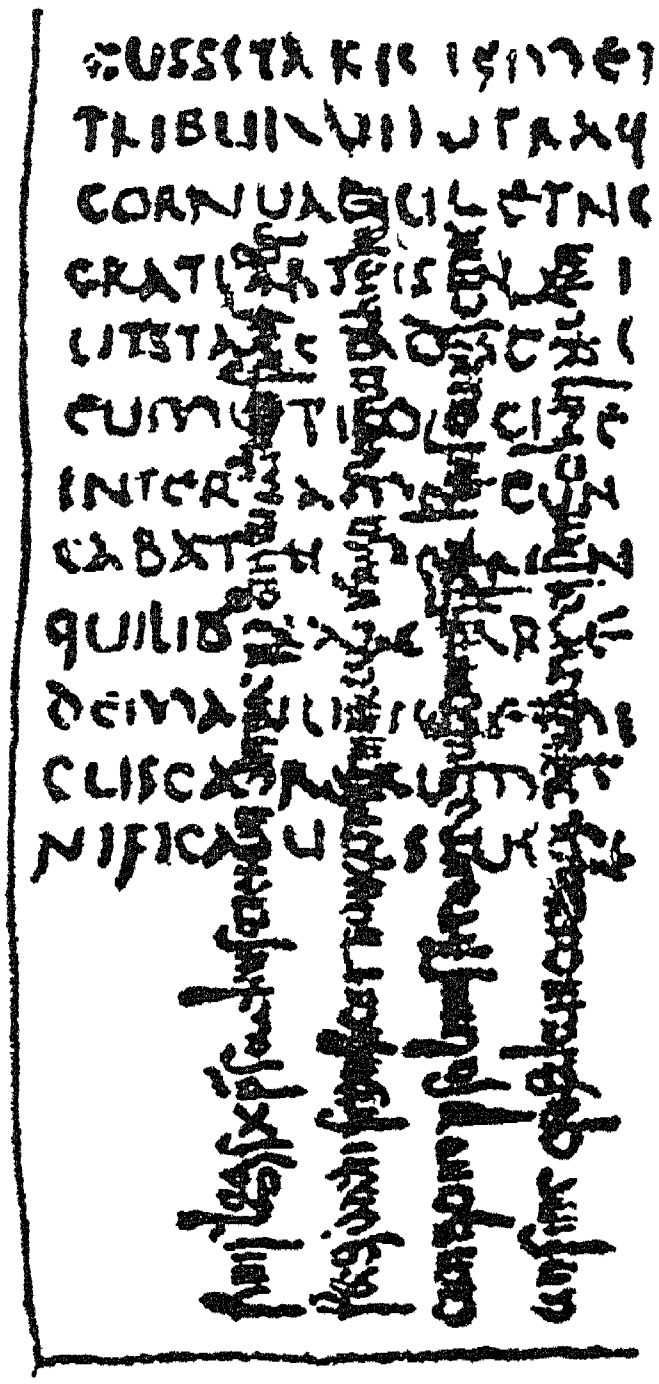
కొన్ని పుస్తకాల భాగ్యం మరీ అధ్వరూపంగా ఉంటుంది. వాటిని ధ్వంసం చేయడానికి ఎంత ప్రయత్నించినా చప్పించుకుపోయి తదుపరిగా దొరి కాయి. ధ్వంసంచేయడమంటే పుస్తకాలను పాడుచేయడంకాదురెండి : వాటి ప్రాతలను పాడుచేయడంమాత్రమే. ఇలాటివి పాతకాలపు పత్తి కాయితాలలో ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. కాయితాలను పాడుచేయడం ఇష్టంఉండదు. దాని పైనే మరొక పల్చని కాయితం అతికించిగాని, తెల్లటి రంగుపూసి కాని ప్రాస్తే వాడు. దీనితో అంతకుముందున్న గ్రంథం తుడుచుకుపోయినట్టేకదా :

దేవాలయాల గోడలమీది చిత్రాలలో ఇలాటిది మరీ యెక్కువ. ఒక రాజు కాలంలో ప్రాయించిన బొమ్మలు తర్వాతిరాజుకు ఇష్టంలేదనుకోండి : వాటిపై సున్నమో, మరొకరంగో పూయించి వేరే చిత్రాలు ప్రాయించేవాడు. ఈలాగే మూడునాలుగుపొరల చిత్రాలు అయ్యేవి. ఈలాటివి తంజావూరు బృహ దీశ్వరాలయంలోను, కంచి దేవాలయాలలోను కనిపిస్తాయి. ఇలాటి పొరల పొరల చిత్రాలున్నట్టు ఎలా తెలిసింది : గోడమీద పెచ్చులు రాలిపోయి ఏవో బొమ్మల గుర్తులుకనిపించినప్పుడు పండితులు ఆశ్చర్యపడి పరిశీలించి జాగ్రతగా అలాటి పెచ్చులు తీయించి భద్రపరచారు

విదేశాలలో చర్మపుస్తకాలు చాల ప్రియంగా ఉన్న రోజులలోనే లేఖ కులు పాతప్రాతలను చాకులతో గోకివేసి, వాటిపైన తనకు ఇష్టమైనవాటిని- ఏ మహాత్ముల చరిత్రో, మరొకటో- ప్రాసుకొనేవారు. ఈ గోకివేయడంలో నిపుణులు ఉంటేవారు ఈలాటి గ్రంథాలరక్షణకు కొత్తపద్ధతి తెలిసి ఉండక పోతే అవి చక్కవికావు. ఈ విధంగా ధ్వంసమైన పుస్తకాలను "ప్యాలింప్ సెస్ట్స్" అంటారు

చర్మపుస్తకాలలో సిరా బాగా ఇంకిపోయి ఉంటుంది. ఎంతగా గోకి వేసినా ప్రాతగుర్తులన్నీ పోయేవికావు ఇలా గోకివేసిన చర్మపుకాయితాలను కొన్ని రసాయనద్రవాలలో నానబెడితే గోకివేసిన ప్రాత లీలగా పైకి కనిపి స్తుంది. కాని ఈ నానబెట్టడంలో ఒక ప్రమాదంఉంది నానబెట్టిన తర్వాత క్రమంగా చర్మం నల్లబారి కనిపించిన మొదటి ప్రాతమాత్రమే కాక ఉన్న

వ్రాతకూడ మంకుపట్టినట్టు అయ్యేది. కనుక చదవడానికి వీలయ్యేదికాదు. ఇలా రెండు మూడుసార్లు చచ్చిబ్రతికిన చర్మపుస్తకాలు పాశ్చాత్యదేశాలలోని గ్రంథాలయాలలో ఉన్నాయి. ఈలాటిబాధలు అవసరంలేకనే మరుగైనవ్రాతను కనుగొనడానికి కొంతకాలం క్రితం ఒక రసాయనద్రవ్యం కనిపెట్టారు. ఇది

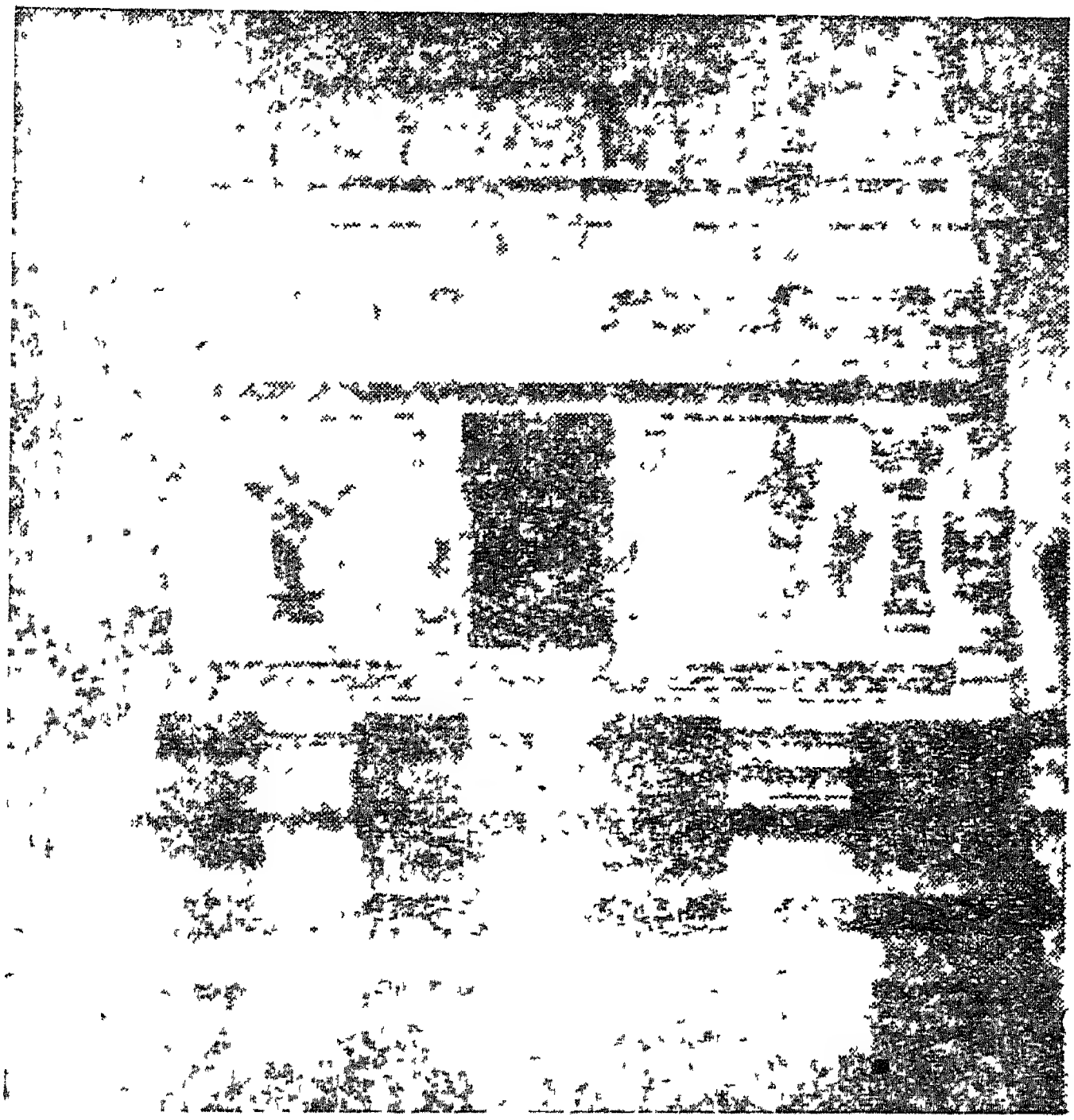


చర్మపు కాయితానికి పూయగానే గోకినేసిన వ్రాత కొంచెంసేపు కనిపిస్తుంది. వెంటనే దానిని ఫొటోతీసి రసాయనద్రవ్యం కడిగివేస్తారు ఇటీవల ఇంకా మంచి పద్ధతి కనుగొన్నారట. ఎలాటి రసాయనద్రవ్యంతో నిమిత్తంలేకనే, పూయకనే ఫోటో తీస్తారట

పుస్తకాలకు శత్రువులున్నట్టే మిత్రులు కూడ ఉన్నారు పుస్తకాలంటే అన్నిరకాల వ్రాతలూనన్నమాట. ఈ పుస్తకమిత్రులు సమాదులు, విహారాలు, మఠాలు, శిదిలాలు వెదికి వాటిని సంపాదించి, భద్రపరచి మనకు అందిస్తారు. ఇలాటివారి కథలు వింతగా ఉంటాయి ఇలాటివారిలో మనకు చిరస్మరణీయులు వెంకటరావు, నారాయణరావు. వీరు బహుభాషావేత్తలు, బహు లిపివేత్తలు, సూటయ్ బైఏండ్లక్రితం వీరు అప్పటి సర్వేయరు జనరల్‌గా ఉన్న కర్నల్ కాలన్ మెకంజీ కింది ఉద్యోగులు. వీరిద్దరూ దక్షిణా పథమంతటా తిరిగి పెక్కుశాసనాలు, తాళపత్ర గ్రంథాలు సేకరించకపోయి ఉంటే ప్రపంచంలోనే పెద్దదిగా నేడున్న మద్రాసు ప్రాచ్యలిఖిత పుస్తకాలయం వంటిది పుట్టేదేకాదు.

భాసమహాకవి నాటకాలు మనకు దక్కిన పద్ధతీ ఇలాంటిదే. భాస నాటకాలనుగూర్చి మన సాహిత్యంలో కాళిదాసునికాలంనుంచి ప్రశంస కనిపిస్తుంది. కాని, అప్పుడెప్పుడో దాదాపు రెండువేల సంవత్సరాలనాడు వ్రాసినా ఇంత కాలమూ ఎవరికీ దొరకక ఒకతరంక్రితం మనకాలంలో దొరకాలంటే ఎవరి భాగ్యమంటారు? నాటకాలదా? వాటిని కనిపెట్టినవారిదా? మనదా? ముగ్గురిదీని. ఆ నాటకాలు కేరళంలో గణపతిశాస్త్రి అనేవారు ఏవో చెత్త చెదారం గాలిస్తుండగా దొరికాయి. ఇలాటివి దొరికాయంటే, మొదట ఎవరూ నమ్మలేదు తర్వాత తర్వాత నమ్మారు.

పది సంవత్సరాలక్రితం ఇంతకన్నా విచిత్రమైన సంగతి మన తెలుగు దేశంలో జరిగింది. మరెక్కడోకాదు, తిరుమలమీద. తిరుమలమీద వేంకటేశ్వరుని సన్నిధిలో అన్నమాచార్యుల సంకీర్తన భండాగారమనేది ఉంది.



దీనిని అక్కడివారు చాళుక్య అక అనికూడ అంటారు. అన్నమాచార్యులు ఎవరో మీకు ఇదివరకే తెలుసు. ఈయన, ఈయనకుమారుడు పెద తిరుమలాచార్యులు కొన్నివేల కీర్తనలు రచించి ఏనాటికానాడు రాగిరేకులపై చెక్కించే వారట. ఒక్క అన్నమాచార్యులే ముప్పయివేల కీర్తనలు రచించారట ఆ రాగిరేకులకో కొన్నిపదయిమాత్రమే అదివరకు దొరికాయి. సంకీర్తన భండాగారంలో రేకులున్నాయని అందరూ చెప్పడమేకాని, దానికోకి ఎవరూ వెళ్ళి చూచినవారు కారు. ఎలా వెళ్ళుతారు? అదొక గుహాలాగ, పాడుపడిన బావిలాగ కనిపించేది. ముందు వెనుక చూడక ప్రవేశిస్తే లోపల పాములే ఉన్నాయో, లేళ్లే ఉన్నాయో! ఎవరు ధైర్యంచేసి వెళ్లుతారు? సాహిత్యంకన్నా రసవంతమైంది జీవితంకదా!

ఒక సాహసం ఒకరు చేశారు ఆయన శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి గారు. ఆయన తిరుపతిలో పనిచేస్తున్నప్పుడు శిష్యవర్గంతో కొండమీదికి వెళ్ళి, సంకీర్తన భండాగారాన్ని గాలించాలని నిర్ణయించుకున్నారు సాహసులైన కొందరు శిష్యులతో సంకీర్తన భండాగారం చేరి, టార్చ్‌లైట్లతోను, దివిటీలతోను వెలిగించి చూచారు, లోపల గాఢాంధకారం, గబ్బిలాల కంపు, దుమ్ము, చెత్తచెదారం కప్పిన దిబ్బలలాంటివి కనిపించాయి వీలగా. ఒకరిద్దరు శిష్యులను లోపలికివెళ్ళి గాలించి రమ్మని ఆజ్ఞాపించాడు ఆయన. చూదిలమ్మంచే కాల్చివచ్చేరకం శిష్యులు, శ్రీ ఆర్చకం శ్రీనివాసాచార్యులనే ఒక శిష్యుడు మొదట ఆ అటలోదూరి, బావిలోపడిన వస్తువులను వీయడానికి సీటిలో మునిగినవాడు గుక్కతిప్పుకోకుండా లోపలివస్తువులను జవుకొని పైకి లేచినట్టు, చేతికి దొరికిందల్లా జవురుకొని బయటపడేవాడు. రెండుమూడుసార్లు ఇలాజవురుకొని వచ్చాడు. కొన్నివేల పద్యాలున్న ఎన్నో రేకులు వచ్చిపడ్డాయి, ఈ శిష్యగణం సాహసించకపోయి ఉంటే, ఈ రేకులు ఇంచా ఎన్నివందల ఏళ్ళపాటు ఆ అరలోనే గబ్బిలాలతో కాపురం చేసేవో.

సరిగ్గా ఇలాటిదే ఇటలీలోని వెరోనానగరంలో ప్రాచీన గ్రంథాలయం బయటపడిన గాథకూడాను. దీనిని కనుగొన్నవాడు సిపియో మ్యాఫీఅనే పండితుడు. వెరోనాలో ఒక గ్రంథాలయం ఉందని, దానిలో అమూల్యమైన లాటిన్ గ్రంథాలు ఉన్నవని మాత్రమే అంతకుముందు యాత్రికులు వ్రాసిపెట్టిన

యాదాస్తులనుంచి తెలుసు. మ్యాఫీకి ముందు ఇద్దరు గొప్పపండితులు గ్రంథాలయంకోసం ఎంతగానో గారించారు. కాని వారి ప్రయత్నాలు ఫలించలేదు. ఈ సంగతి మ్యాఫీకికూడ తెలుసు అయినా, పట్టుదలతో పెదకిదానికి ప్రాణం కున్నాడు. ఈయన గొప్ప అక్షరజ్ఞాత్రజ్ఞుడు కాకపోయినా లిఖితప్రతులు బాగా చదవగలదు. తనకు ముందు పండితులు పెదికి వేసారినచోటే పెదికాడు. ముందు పండితులు విసుగెత్తి విడిచిపోయిన పెలోనాలోని మరంతోనే ఈ గ్రంథాలయం దొరికింది. మ్యాఫీకి ఇంత సులువుగా కనిపించిన గ్రంథాలయం అంతకుముందు పెదికినవారికి ఎందుకు కనిపించలేదని అనుమానిస్తారేమో. ఈ గ్రంథాలన్నీ మామూలుగా వాటినిపెట్టే సొరుగుల్లోలేవు. అంతకుముందు పెదికినవారంతా గ్రంథాలయం సొరుగులకు ఆనించిన కర్రనిచ్చెనని ఎక్కినపాపాన పోలేదు అది ఎక్కి సొరుగులపైభాగం చూద్దామన్నమాటే వారికితట్టలేదు. ఇంకసా ఆ పుస్తకాలు సొరుగులో ఉండక. సొరుగులమీది బూజుపట్టి పడి ఉంటాయని ఎవరనుకుంటారు? ఈ నిచ్చెన ఎక్కి చూద్దామని మ్యాఫీకి తోచింది, ఎక్కిచూచాడు పెపైకప్ కవరే కప్పిలు అప్పర్కింతో లాక్కొని ఎమ్మెదులిపిచూచాడు, అన్నీ లాటిన్ గ్రంథాలే అందపాపాశాంతో మూసి పడినంత పనయింది.

పుస్తకాలు పూర్తిపెట్టడమంటే మీబ్రహ్మంగారు కథ చెప్పడం మొదలు చాను. అయన పెద్ద సంస్కర్త హిందూ ముస్లిం సామరస్యంకోసం పాటు పడ్డారు, రహీం ఒక్కరేనని వాటికవారు. ఇలా వేర్తండగా బనగానపల్లెలో భ్రాతృవర్గం ఏర్పడింది అక్కడ ఉండడం సాధ్యంకాదేమో కాని ఏడించిన పెద్దగ్రంథాలు ఒక్కచోట పూర్తిపెట్టే బనగానపల్లె వదలి కడపవెళ్లాక. పచ్చారు. నిర్వాణసమయంలో ఫలానాచోట వాను గ్రంథాలు పూర్తిపెట్టినట్లు శిష్యులకు చెప్పారు. ఆ శిష్యులు అక్కడ వెతగ్గా పెద్దగ్రంథాలు దొరికాయి. వాటిలోఒకటి కాలజ్ఞానమనే ఉద్గ్రంథం దీనికో ప్రపంచమనుష్యత్వంతా ఉందని బ్రహ్మంగారి శిష్యుల విశ్వాసం.

మరొకనాడు మీకు పుస్తకాల పయనం మితోద్రేకానికి పుస్తకా అమూతి, విహారాలలో, గుమికులాలలో, మరాలలో పుస్తకాలమాయం, యుద్ధాలతో పుస్తకాల బైము. ఇలాటి సంగతులు చెబుదాము

ఎంత చెప్పినా లంతులేని విందైనలిపిని గూర్చి ఇంతకన్నా ఎక్కువ చెప్పలేకపోయానే అనే విచారంతో ఈ పుస్తకం ముగిస్తున్నాను.

అనుబంధము

దశమ ప్రకరణం

సంస్కరణకు సూచనలు

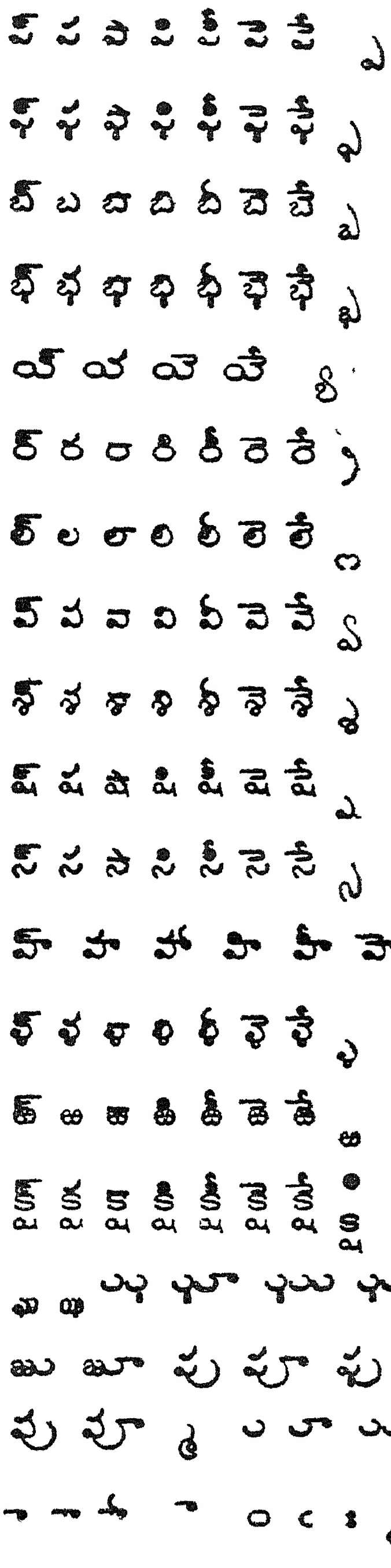
ఇది యంత్ర యుగం. అన్ని యంత్రాలతోపాటు ముద్రణ యంత్రం కూడ ఎంతో అభివృద్ధి చెందింది. కాని తెనుగు ముద్రణ మాత్రం అంతేమీ ముందుకు పోలేదనవచ్చు. ప్రపంచంలోని అన్ని భాషల ముద్రణ ఒక ఎత్తు, తెనుగు ముద్రణే ఒక ఎత్తు. ఇదొక గారడీ. తెనుగు అక్షరాలు కూర్చడానికి కంపోజిటరు 700 దిమ్మలు, గళ్ళు జ్ఞాపకం వుంచుకోవాలి. ప్రతి కంపోజిటరు శతావదాని, సహస్రావధాని కావలసివుంటుంది. ఈ చిక్కును తొలగించుకొనడానికి ఏరోమన్ లిపినో అనుసరిస్తే అచ్చు సౌకర్యం కలుగుతుందనుకుంటే అనూచానంగా వచ్చిన ఈ లిపిని వదులుకోడం ఎలా ? ఇక అచ్చు స్వరూపం మార్చుకోడంఅన్న కష్టం. ఈ సంకేతానికి ఈ అక్షర ధ్వని- అని అలవాటు పడ్డాము. కొత్త స్వరూపాలు తెలుసుకోడానికి కొన్నితరాలు పడుతుంది. పూర్వం ఉన్న అక్షరాలు ఇప్పుడున్నాయా ? మారుతూనే వచ్చాయిగదా ! మరి మార్పులకు ఒప్పుకొనకపోవడమేమిటి ?- అనవచ్చు. ఏదైనా క్రమ పరిణామం అయితేనే జనం ఇష్టపడుతుందిగాని, అకస్మాత్తుగా మార్పులువేస్తేఒప్పుకోరు. సంస్కరణ ఫలితం కూడ ఉండదు.

ఈ చిక్కు తొలగించడానికి పలువురు పండితులు లిపి సంస్కరణలు సూచించారు. కాని, ఆ సంస్కరణలు ముద్రణ దృష్టితోను, టైపురైటరు దృష్టి తోను ఉత్తమమైనవి కావు ఇప్పటి లిపి స్వరూపం చెడకూడదు. ముద్రణ లలోను, టైపురైటింగులోను త్వరితగతి ఉండాలి. ఈ ఆలోచనతో శ్రీ ముద్దాల రాఘవ రామచంద్రరావుగారు ఉత్తమమైన సూచనలు చేశారు. వాటిని వారి మాటలతోనే తెలుపుతాను

ఁ	అ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	
ఁ	ఎ	ఐ	ఒ	ఓ	ఔ	
క్	క	క	కి	కీ	కె	కే
ఖ్	ఖ	ఖ	ఖి	ఖీ	ఖె	ఖే
గ్	గ	గ	గి	గీ	గె	గే
ఘ్	ఘ	ఘ	ఘి	ఘీ	ఘె	ఘే
చ్	చ	చ	చి	చీ	చె	చే
ఛ్	ఛ	ఛ	ఛి	ఛీ	ఛె	ఛే
జ్	జ	జ	జి	జీ	జె	జే
ఝ్	ఝ	ఝ	ఝి	ఝీ	ఝె	ఝే
ట్	ట	ట	టి	టీ	టె	టే
ఠ్	ఠ	ఠ	ఠి	ఠీ	ఠె	ఠే
డ్	డ	డ	డి	డీ	డె	డే
ఢ్	ఢ	ఢ	ఢి	ఢీ	ఢె	ఢే
ణ్	ణ	ణ	ణి	ణీ	ణె	ణే
త్	త	త	తి	తీ	తె	తే
ద్	ద	ద	ది	దీ	దె	దే
ధ్	ధ	ధ	ధి	ధీ	ధె	ధే
న్	న	న	ని	నీ	నె	నే

“మన తెలుగు కంపోజింగ్ గళ్ళ దాదాపు 700 దిమ్మలున్నాయి. వీటిని తగ్గిం వలెనంటే లిపిని చాలవరకు మార్చుకోవ గాని, వాటిని ముక్కలు ముక్కలుచేసి కూడ లో తిరిగి అతుకుకోవటంగాని అవసర లిపిని మార్చుకోవడం అంటే చాలామంది నచ్చదు. కాబట్టి రెండవ పద్ధతే అనుస ణీయం. గళ్ళు తగ్గించడంవల్ల రెండు ఉపయో గాలున్నాయి. ప్రింటింగ్ ప్రెస్ పెట్టేవా అచ్చులు కావలసి వచ్చినప్పుడు పొన్నలెక్క కొంటారు కాబట్టి అవసరంలేని దిమ్మ తూకంలో ఎక్కువగా రావచ్చు. ఇది లేకుం చేయాలంటే ఏదో సాధనం అలోచించా ఏ అక్షరం పూర్తి స్వరూపాన్నైనా అ ముక్కలుగా చేసి తిరిగి ఆ ముక్కలను అ క్రమంలో అతికినప్పుడు దాని పూర్తిస్వరూ అలాగే ఉంటుంది. ఈ పద్ధతిలో మ తెలుగు అక్షరాలను అనేకభాగాలుగా విడగొ వచ్చు. అయినప్పటికీ కంపోజ్ చేసేటప్పు వేగంలో మొప్పం రాకూడదు అక్షర దిమ్మల సంఖ్య తక్కువైనప్పుడు అచ్చు కూర్చేవారికి ఎక్కువ ప్రదేశాన్ని ఉపయో గించవలసిన అవసరం తప్పుతుంది. కా వేగంకూడా ఎక్కువవుతుంది.

మన తెలుగులో సాధారణంగా ఎక్కు వగా వచ్చేవి తలకట్టు గల అక్షరాలు. ఒక కన్నడం తప్పించి దాదాపు ఇండియాలో లిపులలో ఇతర అచ్చు గుర్తులను వ్రా వలసివచ్చినప్పుడు తలకట్టుగల అక్షరాని జేర్చడం జరుగుతుంది. తెలుగులో కూ ఇదే పద్ధతిని అనుసరించవలెనని అనేకమం అనేకమైన సూచనఇచ్చారు. కాని అవసీ ప్రజలలో ఎక్కువమంది హర్షించవికారణ



చేత అక్షర స్వరూపం చెడకుండా వ్రాతలోకాని, నేటి అచ్చులోనాని స్వరూపాలకు దగ్గర సంబంధ ముండేలాగ అచ్చు దిమ్మలను సూచించాను. దీనివల్ల కలిగిన మార్పు ప్రజలు గుర్తించలేక కూడా. పెట్టుబడి పెట్టడంతక్కువై అచ్చుల కూర్పు వేగంగా జరిగినప్పుడు పుస్తక ప్రచురణకూడా సులభమౌతుంది, కాబట్టి ఈదిగువ సూచించిన మార్పులవల్ల ఆ ఆశయం నెరవేరగలదు.ఇలాచేయడం వల్ల అక్షర ముద్రల సంఖ్య 800 లకు తగ్గుతుంది. ఇవికాక సంఖ్యలు విరామపు గుర్తులుకలిపి మొత్తం 850 వరకు అవుతాయి. ఇందులో (ఒత్వము) వ్రాతలో ఉపయోగించేది తీసుకోబడినది, ఈదిమ్మల సంఖ్యను ఇంకాకూడా కుదించవచ్చు. అయినప్పటికి 700 అచ్చు ముద్రలను వేగంలో తేడా రాకుండా తగ్గించటం, లిపి స్వరూపం చెడకుండా వుండడం ముఖ్యంగా ముద్రణ సంస్థల యజమానులకు హర్షదాయకమైన విషయమని భావించవచ్చు."

"అక్షరాల పొనఃపున్యం" అనే సూత్రం ఆధారంగా ఈసూచనను శ్రీ రామచంద్రరావుగారు చేశారు వీటివల్ల ఇప్పటి అక్షరాల స్వరూపం చెక్కుచెదరదు. బరువు సగానికి సగం తగ్గుతుంది, కనుక ఏ విశాలాంధ్ర ప్రచురణా. లయం వంటి సంస్థో ఈసూచనలను ఆచరణలోపెట్టి దారి చూపించవలసి ఉంది.